

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Albab, Ulul. 2014. "Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Proses Pada Siswa Tunanetra Kelas 5A Sekolah Dasar di SLB A Yaketunis Yogyakarta". Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- As'Adah, Siti Nurlailatulah, dkk. 2016. "Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Berdasarkan Hasil Wawancara di Kelas VIII A1 SMP Negeri 1 Singaraja". *E-journal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 5, No. 3, halaman 1-12. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS/article/viewFile/8765/5688>.
- Asridayanti dan Rita Sari. 2021. "Problematika Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19". *At-Tarbawi: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Kebudayaan*. Vol, 8, No.2, halaman 146-151. <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/2562/1747>
- Asyafah, Abas. 2019. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)". *Indonesian Journal of Islamic Education TARBAWY*, Vol. 6, No.1, halaman 19-32. https://www.researchgate.net/publication/336581091_MENIMBANG_MODEL_PEMBELAJARAN_Kajian_Teoretis-Kritis_atas_Model_Pembelajaran_dalam_Pendidikan_Islam
- Dimiyati dan Mudjiono, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, Amna. 2017. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran". *Lantanida Journal*. Vol. 5, No.2, halaman 172-182. <https://media.neliti.com/media/publications/287718-kedudukan-motivasi-belajar-siswa-dalam-p-afe5171c.pdf>
- Handini, Oktafia dan Siti Wulandari. (2020). "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Vol. 8, No.3, halaman 496-503. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8503>
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isodarus, Prpto Baryadi. 2017. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks". *Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS*, Vol. 11, No. 1, halaman 1-11. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/sintesis/article/download/927/731>.

- Karolina, Cut Meutia dan Dwi Ridho. 2019. "Pengalaman Penggunaan *Talkback* dan *Whatsapp* Pada *Smartphone* Untuk Menunjang Komunikasi Para Penyandang Cacat Tunanetra". *Jurnal Visi Pustaka*, Vol.21, No.3, hal. 205-214. <https://ejournal.perpusnas.go.id/vp/article/view/595/pdf>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Informasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Booklet Pembelajaran Daring*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI.
- Kurniasih, Sani dkk. 2014. *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Kustawan, Dedy dan Yani Meimulyani. 2013. *Mengenal Pendidikan Khusus & Pendidikan Layanan Khusus serta Implementasinya*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Megawati, Karlina. 2017. "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Metode *Field Trip* pada Siswa Kelas VIII 5 SMP Negeri 2 Lingsar Tahun Pembelajaran 2016/2017". Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mataram.
- Mulyadi, 2010. *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama di Sekolah*. UIN-Maliki Press.
- Mulyasa, 2010. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nazar, Merry. 2018. "Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Padang. Skripsi (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Nurhadi, Nunung. 2020. "Blended Learning and Its Application In The New Normal Era of The Covid-19 Pandemic". *Jurnal Afriekstensia*, Vol. 19, No.2, halaman 121-128. <https://jurnal.polbangtanmalang.ac.id/index.php/agriekstensia/article/download/936/123/>
- Omear Hamalik, 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Malang: Bumi Karsa.
- Rohimah, Ima. 2014. *BUPENA Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Salam. 2009. *Pendidikan Penulisan Kreatif*. Makasar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makasar.

- Savira, Siti Ini, dkk. 2019. "Apa yang Berbeda? Kemampuan Kognitif pada Anak Tunanetra tanpa Pengalaman Visual (*Congenital Visual Impairment*)". *Jurnal Pendidikan Inklusi*, Vol. 3, No.1, halaman 20-39. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/ji/article/download/5826/3041>.
- Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah. 2020. "Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19". *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol. 6, No .2, halaman 214-224. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/download/9759/5665/>
- Saidah, Karimatus dkk. 2021. "Sosialisasi Peran Apersepsi Untuk Meningkatkan Kesiapan Belajar Anak di Sanggar Genius Yayasan Yatim Mandiri Cabang Kediri". *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*. Vol. 1, No 1, halaman 18-24. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/dedikasi/article/download/16065/2102/>
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodak. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suandi, dkk. 2018. *Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Integritas Nasional dan Harmoni Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suciyati, dkk. 2017. "Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Siswa Pada Sub Tema Hidup Rukun dengan Teman Bermain di Kelas II SDN 14 Banda Aceh". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*. Vol. 6, No. 1, halaman 59-72. <https://media.neliti.com/media/publications/188361-ID-pelaksanaan-penilaian-hasil-belajar-sisw.pdf>
- Sudarsana, Ketut, dkk. 2020. *Covid-19 Perspektif Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno dan Mohamad Yunus. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sutirna dan Asep Samsudin. 2015. *Landasan Kependidikan*. Bandung: Penerbit Refika Aditama.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wahono, dkk. 2013. *Mahir Berbahasa Indonesia untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Wendra, Wayan. 2021. *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Penelitian, Skripsi, dan Artikel)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yanti, Nafri, dkk. 2018. "Penguasaan Materi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bengkulu". *Jurnal Ilmiah Korpus*,

Vol.2, No.1, halaman 72-82.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/korpus/article/view/5559>.

Yuliana, Nabila. 2018. "Penggunaan *Discovery Learning* dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Undiksha*, Vol. 2, No. 1, halaman 21-28.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/13851/867>
1

