

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar (Teori, Diagnosis, dan Remediasinya)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Abidin, Z. 2012. Analisis Kesalahan Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry dalam Mata Kuliah Trigonometri dan Kalkulus 1. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 13(1).
- Andar, A., & Ikman, I. 2016. Deskripsi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Ujian Semester Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(2), 15–28.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. A Bridged Edition*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ardhana, T. 2017. Keterampilan Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Garis dan Sudut Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 6, 5–9.
- Ardiati, L. 2021. Perbandingan Teori Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Jean Piaget Dan Lev Vygotsky serta Relevansinya terhadap Pendidikan Islam. *Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bengkulu*.
- Arikunto, S. 2013a. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013b. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2021. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- As'ari, A. R., dkk. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 In Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Azia, Y. M. 2013. Upaya Mengatasi Kesulitan Siswa Belajar Geometri dengan Pengajaran Remedial Kelompok dan Remedial Bersama di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama. Tersedia pada <http://Digilib.Upi.Edu/Pasca/Available/Etd-1011106-131035>.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bernard, M., & Senjayawati, E. 2019. Developing the Students' Ability in Understanding Mathematics and Self-confidence with VBA for Excel.

JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education), 4(1), 45–56. Tersedia pada <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v4i1.6349>

Bogdan, R., & Biklen, S. K. 1992. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Allyn and Bacon. Tersedia pada <https://books.google.co.id/books?id=1B4mAQAIAAJ>

Brown, H. D. 2008. *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Pearson Education.

Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.

Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja. Undiksha Press.

Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. 2013. Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Satya Widya*, 29(1), 30. Tersedia pada <https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p30-39>

Daryanto. 2017. Pendidikan Abad 21. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.

Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Permendiknas Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi Sekolah Dasar dan Menengah*.

Dewi, N. K., dkk. 2020. Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Siswa Kelas VII. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 61–70. Tersedia pada <https://doi.org/10.30872/primatika.v9i2.217>

Dharma, I. M. A., dkk. 2016. Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita pada Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2015/2016 Di SD Negeri 1 Banjar Bali. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1).

Fahlevi, M. S., & Zanthi, L. S. 2020. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Uraian pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(4), 313–322. Tersedia pada <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.313-322>.

Fauzet, F. D. 2016. Taksonomi Bloom-Revisi: Ranah Kognitif serta Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II*, 436–444.

Fauziyyah, H. N. 2020. Analisis Soal-Soal Buku Ajar Matematika Kelas VIII Ditinjau Dari Revisi Taksonomi Bloom. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 01(01), 1689–1699.

Gay, L. R., dkk. 2011. *Educational research: Competencies for analysis and applications*. New Jersey: Pearson Higher Ed.

Gunawan, I., & Palupi, A. R. 2017. Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. Tersedia pada <http://e->

journal.unipma.ac.id/index.php/PE

- Hadi, S. 2002. *Methodology Research Jilid I, II, III & IV*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hariyani, S., dkk. 2019. Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Cerita Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 4(1), 11–22. Tersedia pada <https://doi.org/10.15642/jrpm.2019.4.1.11-22>.
- Hastuti, I. D. 2011. *Identifikasi Kesalahan yang Dilakukan Siswa Kelas VIII Semester I dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus Di SMPN 24 Malang*. Universitas Negeri Malang
- Irawan, E. 2012. *Analisis Miskonsepsi Mahasiswa STKIP PGRI Pacitan pada Mata Kuliah Pengantar Dasar Matematika Pokok Bahasan Logika Ditinjau dari Gaya Kognitif Mahasiswa*. UNS (Sebelas Maret University).
- Jamal, F. 2018. Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pertidaksamaan Kuadrat Berdasarkan Prosedur Newman. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Jha, S. K. 2012. Mathematics Performance of Primary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure. *International Journal of Computer Applications in Engineering Sciences*, 2(1), 17–21.
- Kahar, M. S., & Layn, M. R. 2017. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 3(2), 95–102.
- Khanifah, N. M. 2013. *Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Prosedural Bentuk Pangkat Bulat dan Scaffoldingnya*. Universitas Negeri Malang.
- Kim, H., dkk. 2017. Characteristics of Qualitative Descriptive Studies: A Systematic Review. *Research in Nursing & Health*, 40(1), 23–42.
- Krathwohl, D. R., & Anderson, L. W. 2002. A Revision Of Bloom ' S Taxonomy. *Theory into Practice*, 41(4), 212–219.
- Lestari, W., & Nirmala, N. A. 2020. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Segitiga dan Segiempat Berdasarkan Taksonomi Bloom Ranah Kognitif. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Magdalena, I., dkk. 2020. Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139. Tersedia pada <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mariyati, Y., dkk. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VI SDN 2 Tamansari Tahun Pelajaran 2015/2016 dalam Menyelesaikan Soal Matematika UASBN 2014/2015. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 26–30.
- Maryati, I., & Priatna, N. 2018. Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika Melalui

Pembelajaran Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 333–344. Tersedia pada <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.322>

Mashuri, S. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Deepublish.

Nana, S. S. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Niken, dkk. 2012. Penerapan Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Reciprocal dalam Mengatasi Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Kelas IX SMP N 1 Pakusari Pokok Bahasan Statistika Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013. *Kadikma*, 3(3), 95–108.

Oktaviana, D., & Prihatin, I. 2018. Analisis Hasil Belajar Siswa pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 81–88. Tersedia pada https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2:.1732.81-88

Ollerton, M. 2010. *Panduan Guru Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga.

Parwati, N. N., & Suharta, I. G. P. 2020. Effectiveness of The Implementation of Cognitive Conflict Strategy Assisted by E-Service Learning To Reduce Students' Mathematical Misconceptions. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(11), 102–118. Tersedia pada <https://doi.org/10.3991/IJET.V15I11.11802>

Permadi, W. E., & Irawan, E. B. 2016. Memahami Konsep Pecahan pada Siswa Kelas IV SDN Sumberejo 03 Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(9), 1735–1738.

Pramudita, C. K. R. 2019. *Analisis Proses Berpikir Peserta Didik Sma Kelas Materi Aturan Sinus Dan Cosinus Berdasarkan Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Bloom Revisi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.

Rahardjo, M. 2010. *Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif*.

Rahman, N. 2021. *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs. Al-Mustaqim Parepare*. IAIN Parepare.

Rahmania, L., & Rahmawati, A. 2016. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel (Analys of Students Errors in Solving Word Problems of Linear Equations in One Variable). *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 165–174.

Rahmawati, D., & Permata, L. D. 2018. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 173–185.

Ramdhani, S. 2012. *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Koneksi Matematis Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Rich, B. 2005. *Geometri Barnett Rich Schaum's Easy Outlines Terjemahan*. Jakarta: Erlangga.
- Rista, L. 2019. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis ICT (Information Communication Of Technology) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Lhokseumawe. *Jurnal Math Education*, 2 (2)(2), 173.
- Sahriah, S., dkk. 2012. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Bentuk Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–10.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. 2018. Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al Awlad*, VIII, 107–117.
- Singh, P., dkk. 2010. The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Tasks: A Malaysian Perspective. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 8, 264–271.
- Siregar, N. F. 2019. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(01), 1–14.
- Sobirin, M., dkk. 2016. Level Keterampilan Berpikir Siswa Pada Materi Optika. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*, 1.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia: Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Suandito, B., dkk. 2013. Pengembangan Soal Matematika Non Rutin di Sma Xaverius 4 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 1–13. Tersedia pada <https://doi.org/10.22342/jpm.3.2.325>.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, F. K. N., dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukino, & Simangunsong, W. 2007. *Matematika untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Sukmana, E. I., & Arhasy, H. E. A. R. 2019. Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kawali Tahun Ajaran 2018/2019. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*, 176–186.
- Suparno, P. 2013. *Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Gramedia Widiasarana.

- Supriadi, S. 2008. Penggunaan Kartun Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(10).
- Suraji, dkk. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4, 9–16.
- Susanto, A. 2013. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tyler, R. W. 2013. *Basic Principles Of Curriculum And Instruction*. University of Chicago press.
- Vidayanti, N., dkk. 2017. Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Jember Ditinjau dari Gaya Belajar dalam Menyelesaikan Soal Pokok Bahasan Lingkaran. *Kadikma*, 8(1), 137–144. Tersedia pada <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/download/5274/3993>
- Widyawati, T. 2019. *Metode Pythagoras untuk Menyelesaikan Persoalan Relativitas Khusus Einstein*.
- Wijaya, A. A., & Marsiyah, M. 2013. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Mathedunesa*, 2(1), 1–7.
- Winarso, W., & Toheri, T. 2021. An Analysis Of Students' Error In Learning Mathematical Problem Solving: The Perspective Of David Kolb's Theory. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 12(1), 139–150.
- Yadrika, G., dkk. 2019. Soal Pada Materi Teorema Pythagoras dan Lingkaran. *Jppm*, 12(2).
- Yani, A. S. R., & Rezeki, S. 2020. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Anchored Instruction terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Aksiomatik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 8(3), 1–8.