

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, D. D. S. (2020). *Pengaruh Metode Scaffolding Berbasis Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Barisan dan Deret Aritmatika di Kelas VIII MTs Nurul Islam Bayung Lencir*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Badri, Y., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2019). "Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Dengan Scaffolding Metakognitif Untuk Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Siswa". *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, Volume 12, Nomor 1.
- Buyung, & Dwijanto. (2017). "Analisis Kemampuan Literasi Matematis melalui Pembelajaran Inkuiri dengan Strategi Scaffolding". *Journal of Mathematics Education Research*, Volume 6, Nomor 1.
- Chairani, Z. (2015). "Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Danial, M., & Sanusi, W. (2020). Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, Universitas Negeri Makassar
- Djaelani, M. (2010). *Metode Penelitian Bagi Pendidik*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Efuansyah, E., & Wahyuni, R. (2019). "Pengembangan Lembar Kerja Siswa untuk Memfasilitasi Pencapaian Penguasaan Konsep Matematika". *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 2.
- Fathulain, M. Z., dkk. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Interaktif Untuk Pembelajaran Kimia Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di Kelas XI SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, Volume 5, Nomor 1.
- Fonna, N. (2019). *Pengembangan Revolusi Industri 4.0 dalam Berbagai Bidang*. Medan : Guepedia.
- Gregory, R. J. (2000). *Psychological Testing: History, Principles, and Application*. Boston: Allyn & Bacon.
- Guniarti, I. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Magazine pada Materi Segiempat untuk Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Falah Jambi*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Taha Saifuddin.
- Hafsah, N. R., dkk. (2016). "Penerapan Media Pembelajaran Modul Elektronik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik". *Journal of Mechanical Engineering Education*, Volume 3, Nomor 1.
- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Herawati, E. P., dkk. (2016). "Pengembangan LKPD Interaktif untuk Pembelajaran Konsep MOL di Kelas X SMA". *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, Volume 3, Nomor 2.
- Irwanto, I., & Marliah, M. (2019). "Penggunaan Pendekatan Contextual Teaching Learning Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Dan

- Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA”. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, Volume 3, Nomor 2.
- Isrokatun, I., dkk. (2019). *Scaffolding dalam Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Khikmiyah, F. (2021). “Implementasi Web LiveWorksheet Berbasis Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 6, Nomor 1.
- Mariyani, M., dkk. (2021). “Antisipasi Didaktis dengan Strategi Scaffolding pada Pembelajaran Barisan dan Deret Aritmetika”. *Jurnal Elemen*, Volume 7, Nomor 2.
- MENDIKBUD. (2021). *Keputusan Bersama 4 Menteri Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19*. Tersedia pada <https://www.kemdikbud.go.id/> (diakses tanggal 25 September 2021).
- Mukholifah, M., dkk. (2020). “Mengembangkan Media Pembelajaran Wayang Karakter Pada Pembelajaran Tematik”. *Jurnal Inovasi Penelitian*, Volume 1, Nomor 4.
- Nizar, H., dkk. (2016). “Pengembangan LKS dengan Model Discovery Learning pada Materi Irisan Dua Lingkaran”. *Jurnal Elemen*, Volume 2, Nomor 2.
- Novelia, R., dkk. (2017). “Penerapan Model Mastery Learning Berbantuan Lkpd Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Bengkulu”. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, Volume 1, Nomor 1.
- Prasetyo, B., & Trisyanti, U. (2018). “Revolusi Industri 4.0 Dan Tantangan Perubahan Sosial”. *Journal of Proceedings Series*.
- Pratama, R. A., & Saregar, A. (2019). “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding Untuk Melatih Pemahaman Konsep”. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, Volume 2, Nomor 1.
- Pratiwi, K. A. M. (2021). “Efektivitas Flipped Classroom Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP”. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, Volume 12, Nomor 2.
- Purnama, A., & Suparman, S. (2020). “Studi Pendahuluan: E-LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik”. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, Volume 6, Nomor 1.
- Rasuh, N. T. (2021). *Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis LiveWorksheets pada Topik Hidrolisis Garam untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.
- Rhosyida, N., dkk. (2021). “Mengoptimalkan Penilaian dengan LiveWorksheet pada Flipped Classroom di SD”. *Jurnal Taman Cendekia*, Volume 5, Nomor 1.
- Risdianto, E. (2019). “Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0”. *Research Gate*.
- Saputra, N., & Andriyani, R. (2017). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Interaktif Kelas VIII SMP Berbasis Konstruktivis”. *Jurnal Program Studi Pendidikan Dan Penelitian Matematika*, Volume 6, Nomor 1.
- Sari, K. R. Y. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis Web dengan Pendekatan Contextual Teaching and*

Learning (CTL) untuk Pembelajaran Termokimia di Kelas XI IPA SMA. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

- Siswanto, V. A. (2012). *Strategi dan Langkah-Langkah Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Supriatna, A. R., Siregar, R., & Nurrahma, H. D. (2022). "Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Muatan Pelajaran Matematika pada Website Liveworksheets di Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 4, Nomor 3.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). "Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Volume 2, Nomor 7.
- Tegeh, I. M., dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Umbaryati. (2016). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Universitas Lampung.
- Wangge, M. (2020). "Implementasi Media Pembelajaran Berbasis ICT dalam Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah". *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 1.
- Widi, R. K. (2010). *Asas Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wungguli, D., & Yahya, L. (2020). "Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Information and Communication Technology (ICT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Dimensi Tiga". *Jambura Journal of Mathematics Education*, Volume 1, Nomor 1.

