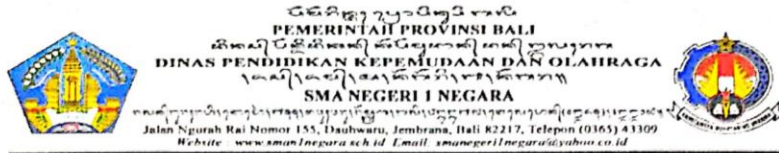




LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor : B.31.420/560/SMANINGR/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. I Putu Prapta Arya, M.Pd
NIP : 19631010 199412 1 001
Jabatan : Kepala Sekolah

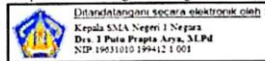
Menerangkan bahwa mahasiswa dari Universitas Pendidikan Ganesha :

Nama : Made Harum Astarini
NIM : 1813011020
Jurusan / Fakultas : Pendidikan Matematika / Pendidikan Matematika

Telah Melakukan Penelitian Pengambilan Data Untuk Persyaratan Perkuliahan Penyusunan Sekripsi di SMA Negeri 1 Negara.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Jembrana, 14 April 2022
Kepala SMA Negeri 1 Negara



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *SCAFFOLDING* PADA MATERI
BARISAN DAN DERET ARITMATIKA KELAS XI SMA

Peneliti : Made Harum Astarini
Validator :
Profesi :
Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas materi dalam produk yang dikembangkan oleh peneliti, berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Scaffolding* pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika, serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu validator akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Materi

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi materi yang dapat memudahkan Bapak/Ibu validator dalam melakukan penilaian.

1. Bapak/Ibu dapat mengakses produk yang dikembangkan peneliti melalui tautan berikut.
<https://bit.ly/ELKPDInteraktifBerbasisScaffoldingKelasXI>
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan saran secara khusus mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom saran yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya.
4. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar atau catatan secara umum pada halaman yang disediakan.
5. Pedoman penskoran lembar validasi ahli materi adalah sebagai berikut.

Skor 5 = Sangat Baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

6. Bapak/Ibu dapat memberikan kesimpulan terkait kelayakan materi dengan memberi tanda centang (√) pada kesimpulan akhir penilaian.

Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

C. Tabel Penilaian

No.	Pernyataan	Skor					Saran
		1	2	3	4	5	
1	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) pada materi Barisan dan Deret Aritmatika kelas XI.						
2	Produk memuat variasi soal yang memberi stimulus terhadap peserta didik.						
3	Produk memuat soal latihan yang dapat memicu motivasi belajar peserta didik secara mandiri menjadi lebih baik.						
4	Pokok bahasan yang disajikan pada produk sudah memadai untuk dijadikan sebagai alternatif sumber belajar.						
5	Cakupan materi pada soal latihan sudah mewakili setiap indikator pencapaian pada						

	kompetensi dasar Barisan dan Deret Aritmatika kelas XI.						
6	Materi dalam produk disusun secara runtut dan sistematis sesuai kemampuan peserta didik.						
7	Gambar dan video yang disajikan jelas dan sesuai topik materi.						
8	Jenis tulisan yang digunakan jelas dan tidak mengganggu penyajian.						
9	Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami.						
10	Kata atau istilah yang digunakan sudah tepat dan konsisten.						

D. Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian tersebut, E-LKPD Interaktif Berbasis *Scaffolding* pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas XI dinyatakan (Bapak/Ibu dapat memberi tanda centang pada salah satu kotak sesuai dengan penilaian yang telah dilakukan):

	Layak digunakan tanpa revisi
	Layak digunakan dengan revisi
	Tidak layak digunakan

Singaraja,.....

(.....)

NIP.



Lampiran 3. Hasil Validasi Materi Oleh Ahli I

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *SCAFFOLDING* PADA MATERI
BARISAN DAN DERET ARITMATIKA KELAS XI SMA

Peneliti : Made Harum Astarini
Validator : Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
Profesi : Dosen Jurusan Matematika
Hari/Tanggal : Jumat, 8 April 2022

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas materi dalam produk yang dikembangkan oleh peneliti, berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Scaffolding* pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika, serta mengetahui pendapat Bapak/Tbu validator mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian dari Bapak/Tbu validator akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Materi

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi materi yang dapat memudahkan Bapak/Tbu validator dalam melakukan penilaian.

1. Bapak/Tbu dapat mengakses produk yang dikembangkan peneliti melalui tautan berikut.
<https://bit.ly/EI.KPDInteraktifBerbasisScaffolding>
2. Bapak/Tbu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.
3. Bapak/Tbu dapat memberikan saran secara khusus mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom saran yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya.
4. Bapak/Tbu dapat memberikan komentar atau catatan secara umum pada halaman yang disediakan.
5. Pedoman penskoran lembar validasi ahli materi adalah sebagai berikut.
Skor 5 = Sangat Baik (SB)
Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

6. Bapak/Ibu dapat memberikan kesimpulan terkait kelayakan materi dengan memberi tanda centang (√) pada kesimpulan akhir penilaian.

Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

C. Tabel Penilaian

No.	Pernyataan	Skor					Saran
		1	2	3	4	5	
1	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) pada materi Barisan dan Deret Aritmatika kelas XI.				√		
2	Produk memuat variasi soal yang memberi stimulus terhadap peserta didik.				√		
3	Produk memuat soal latihan yang dapat memicu motivasi belajar siswa secara mandiri menjadi lebih baik.				√		
4	Pokok bahasan yang disajikan pada produk sudah memadai untuk dijadikan sebagai alternatif sumber belajar.				√		
5	Cakupan materi pada soal latihan sudah mewakili setiap				√		

	indikator pencapaian pada kompetensi dasar Barisan dan Deret Aritmatika kelas XI.					
6	Materi dalam produk disusun secara runtut dan sistematis sesuai kemampuan peserta didik.				√	
7	Gambar dan video yang disajikan jelas dan sesuai topik materi.				√	
8	Jenis tulisan yang digunakan jelas dan tidak mengganggu penyajian.				√	
9	Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami.				√	
10	Kata atau istilah yang digunakan sudah tepat dan konsisten.			√		Apakah Sn menyatakan bentuk umum deret aritmatika?

D. Catatan

Ada tulisan yang tidak bisa terbaca "Clue ?}

CLUE CARDS

Tampilan pada video terlalu cepat transisinya

Mohon cek apakah maksud pernyataan di bawah benar?

Bentuk umum deret aritmatika : $S_n = \frac{n}{2} (\quad)$

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian tersebut, E-LKPD Interaktif Berbasis *Scaffolding* pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas XI dinyatakan (Bapak/Ibu dapat memberi tanda centang pada salah satu kotak sesuai dengan penilaian yang telah dilakukan):

	Layak digunakan tanpa revisi
√	Layak digunakan dengan revisi
	Tidak layak digunakan

Singaraja, 8 April 2022

(Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.)

NIP. 196805191993031001

Lampiran 4. Hasil Validasi Materi Oleh Ahli II

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *SCAFFOLDING* PADA MATERI
BARISAN DAN DERET ARITMATIKA KELAS XI SMA

Peneliti : Made Harum Astarini
Validator : I Made Kusuma Wijaya, S.Pd., Gr.
Profesi : Guru Matematika
Hari/Tanggal : Rabu / 13 April 2022

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas materi dalam produk yang dikembangkan oleh peneliti, berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Scaffolding* pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika, serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu validator akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Materi

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi materi yang dapat memudahkan Bapak/Ibu validator dalam melakukan penilaian.

1. Bapak/Ibu dapat mengakses produk yang dikembangkan peneliti melalui tautan berikut.
<https://bit.ly/E-LKPDInteraktifBerbasisScaffolding>
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan saran secara khusus mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom saran yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya.
4. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar atau catatan secara umum pada halaman yang disediakan.
5. Pedoman penskoran lembar validasi ahli materi adalah sebagai berikut.

Skor 5 = Sangat Baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

6. Bapak/Ibu dapat memberikan kesimpulan terkait kelayakan materi dengan memberi tanda centang (√) pada kesimpulan akhir penilaian.

Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

C. Tabel Penilaian

No.	Pernyataan	Skor					Saran
		1	2	3	4	5	
1	Materi yang disajikan sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) pada materi Barisan dan Deret Aritmatika kelas XI.					√	-
2	Produk memuat variasi soal yang memberi stimulus terhadap peserta didik.					√	
3	Produk memuat soal latihan yang dapat memicu motivasi belajar siswa secara mandiri menjadi lebih baik.					√	
4	Pokok bahasan yang disajikan pada produk sudah memadai untuk dijadikan sebagai alternatif sumber belajar.					√	
5	Cakupan materi pada soal latihan sudah mewakili setiap						

	indikator pencapaian pada kompetensi dasar Barisan dan Deret Aritmatika kelas XI.					✓
6	Materi dalam produk disusun secara runtut dan sistematis sesuai kemampuan peserta didik.					✓
7	Gambar dan video yang disajikan jelas dan sesuai topik materi.					✓
8	Jenis tulisan yang digunakan jelas dan tidak mengganggu penyajian.					✓
9	Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami.					✓
10	Kata atau istilah yang digunakan sudah tepat dan konsisten.					✓

D. Catatan

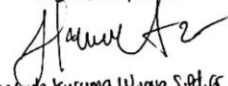
—
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian tersebut, E-LKPD Interaktif Berbasis *Scaffolding* pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas XI dinyatakan (Bapak/Ibu dapat memberi tanda centang pada salah satu kotak sesuai dengan penilaian yang telah dilakukan):

<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan dengan revisi
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan

Negara, 13 April 2022


(Made Kusuma Wjaya, S.Pd.G)
NIP. 19920628 2019031010

Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Validasi Materi

Aspek yang Dinilai	No. Butir Pernyataan	Skor Ahli I	Skor Ahli II
Materi (Isi)	1	4	5
	2	4	5
	3	4	5
	4	4	5
	5	4	5
Penyajian (<i>Layout</i>)	6	4	4
	7	4	5
	8	4	5
Bahasa	9	4	5
	10	3	5
Total		39	49
Persentase Kelayakan		78%	98%
Rata-rata Persentase Kelayakan		88%	
Kriteria Validitas		Sangat Layak	

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *SCAFFOLDING* PADA MATERI
BARISAN DAN DERET ARITMATIKA KELAS XI SMA

Peneliti : Made Harum Astarini
Validator :
Profesi :
Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas dari media yang dikembangkan oleh peneliti, berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Scaffolding* pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika, serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu validator akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari media yang dikembangkan dalam penelitian ini.

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Media

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi media yang dapat memudahkan Bapak/Ibu validator dalam melakukan penilaian.

1. Bapak/Ibu dapat mengakses produk yang dikembangkan peneliti melalui tautan berikut.
<https://bit.ly/ELKPDInteraktifBerbasisScaffoldingKelasXI>
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan saran secara khusus mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom saran yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya.
4. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar atau catatan secara umum pada halaman yang disediakan.
5. Pedoman penskoran lembar validasi ahli media adalah sebagai berikut.

Skor 5 = Sangat Baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

6. Bapak/Ibu dapat memberikan kesimpulan terkait kelayakan media dengan memberi tanda centang (√) pada kesimpulan akhir penilaian.

Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

C. Tabel Penilaian

No.	Pernyataan	Skor					Saran
		1	2	3	4	5	
1	Produk memiliki variasi stimulus terhadap peserta didik dalam menemukan konsep.						
2	Produk menggunakan kalimat sederhana dan mudah dipahami.						
3	Produk memberikan ruang yang cukup untuk jawaban peserta didik.						
4	Produk menyediakan kolom identitas untuk memudahkan administrasi peserta didik.						
5	Produk bermanfaat untuk peserta didik.						
6	Produk menggunakan jenis dan ukuran huruf yang tepat.						
7	Gambar dan video yang tertera dalam produk jelas, menarik, dan sesuai dengan topik materi.						
8	Komposisi warna yang						

	digunakan dalam produk tepat dan menarik.						
9	Kombinasi penyusunan antara tulisan, gambar, video dan warna dalam produk menarik serta serasi.						
10	Produk sederhana dan mudah digunakan oleh penggunanya.						

D. Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian tersebut, E-LKPD Interaktif Berbasis *Scaffolding* pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas XI dinyatakan (Bapak/Ibu dapat memberi tanda centang pada salah satu kotak sesuai dengan penilaian yang telah dilakukan):

<input type="checkbox"/>	Layak digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan dengan revisi
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan

Singaraja,.....

(.....)

NIP.

Lampiran 7. Hasil Validasi Media Oleh Ahli I

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *SCAFFOLDING* PADA MATERI
BARISAN DAN DERET ARITMATIKA KELAS XI SMA

Peneliti : Made Harum Astarini
Validator : I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.
Profesi : Dosen
Hari/Tanggal : 8 Februari 2022

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas dari media yang dikembangkan oleh peneliti, berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Scaffolding* pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika, serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu validator akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari media yang dikembangkan dalam penelitian ini.

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Media

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi media yang dapat memudahkan Bapak/Ibu validator dalam melakukan penilaian.

1. Bapak/Ibu dapat mengakses produk yang dikembangkan peneliti melalui tautan berikut.
<https://bit.ly/ELKPDInteraktifBerbasisScaffolding>
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan saran secara khusus mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom saran yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya.
4. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar atau catatan secara umum pada halaman yang disediakan.
5. Pedoman penskoran lembar validasi ahli media adalah sebagai berikut.
Skor 5 = Sangat Baik (SB)
Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

6. Bapak/Ibu dapat memberikan kesimpulan terkait kelayakan media dengan memberi tanda centang (√) pada kesimpulan akhir penilaian.

Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

C. Tabel Penilaian

No.	Pernyataan	Skor					Saran
		1	2	3	4	5	
1	Produk memiliki variasi stimulus terhadap peserta didik dalam menemukan konsep.					√	
2	Produk menggunakan kalimat sederhana dan mudah dipahami.					√	
3	Produk memberikan ruang yang cukup untuk jawaban peserta didik.					√	
4	Produk menyediakan kolom identitas untuk memudahkan administrasi peserta didik.					√	
5	Produk bermanfaat untuk peserta didik.					√	
6	Produk menggunakan jenis dan ukuran huruf yang tepat.					√	
7	Gambar dan video yang tertera dalam produk jelas, menarik, dan sesuai dengan topik materi.					√	
8	Komposisi warna yang digunakan dalam produk tepat					√	

	dan menarik.					
9	Kombinasi penyusunan antara tulisan, gambar, video dan warna dalam produk menarik serta serasi.				√	
10	Produk sederhana dan mudah digunakan oleh penggunanya.			√		Petunjuk dibuat lebih rinci

D. Catatan

ELKPD sudah bagus dan dapat membantu peserta didik, namun ada beberapa hal yang dapat membuat peserta didik ragu dalam menuliskan jawaban, misalnya isian singkat dituliskan tanpa spasi, jika jawaban yang ingin dituliskan peserta didik lebih dari satu kata apakah tidak diisi spasi ?

Pertanyaan yang mana saja yang dikategorikan sebagai isian singkat?


Pilihan kata yang sebaiknya digunakan adalah “ dikalikan” bukan “dikali”.

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian tersebut, E-LKPD Interaktif Berbasis *Scaffolding* pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas XI dinyatakan (Bapak/Ibu dapat memberi tanda centang pada salah satu kotak sesuai dengan penilaian yang telah dilakukan):

	Layak digunakan tanpa revisi
√	Layak digunakan dengan revisi
	Tidak layak digunakan

Singaraja, 8 Februari 2022


 (I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc.)
 NIP. 199010242020121005

Lampiran 8. Hasil Validasi Media Oleh Ahli II

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS *SCAFFOLDING* PADA MATERI
BARISAN DAN DERET ARITMATIKA KELAS XI SMA

Peneliti : Made Harum Astarini
Validator : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
Profesi : Dosen
Hari/Tanggal : 2 Pebruari 2022

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas dari media yang dikembangkan oleh peneliti, berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Scaffolding* pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika, serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu validator akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari media yang dikembangkan dalam penelitian ini.

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Media

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi media yang dapat memudahkan Bapak/Ibu validator dalam melakukan penilaian.

1. Bapak/Ibu dapat mengakses produk yang dikembangkan peneliti melalui tautan berikut.
<https://bit.ly/E-LKPDInteraktifBerbasisScaffolding>
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan saran secara khusus mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom saran yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya.
4. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar atau catatan secara umum pada halaman yang disediakan.
5. Pedoman penskoran lembar validasi ahli media adalah sebagai berikut.
Skor 5 = Sangat Baik (SB)
Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

6. Bapak/Ibu dapat memberikan kesimpulan terkait kelayakan media dengan memberi tanda centang (√) pada kesimpulan akhir penilaian.

Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

C. Tabel Penilaian

No.	Pernyataan	Skor					Saran
		1	2	3	4	5	
1	Produk memiliki variasi stimulus terhadap peserta didik dalam menemukan konsep.					√	
2	Produk menggunakan kalimat sederhana dan mudah dipahami.					√	
3	Produk memberikan ruang yang cukup untuk jawaban peserta didik.					√	
4	Produk menyediakan kolom identitas untuk memudahkan administrasi peserta didik.					√	
5	Produk bermanfaat untuk peserta didik.					√	
6	Produk menggunakan jenis dan ukuran huruf yang tepat.					√	
7	Gambar dan video yang tertera dalam produk jelas, menarik, dan sesuai dengan topik materi.					√	
8	Komposisi warna yang digunakan dalam produk tepat dan menarik.					√	

9	Kombinasi penyusunan antara tulisan, gambar, video dan warna dalam produk menarik serta serasi.					√	
10	Produk sederhana dan mudah digunakan oleh penggunanya.					√	

D. Catatan

1. Buat sampul agar menarik
2. Gunakan ilustrasi orang pada icon youtube
3. Pada petunjuk agar diatur posisi teks (agar saling berdekatan antara teks keterangan dan petunjuk)

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian tersebut, E-LKPD Interaktif Berbasis *Scaffolding* pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas XI dinyatakan (Bapak/Ibu dapat memberi tanda centang pada salah satu kotak sesuai dengan penilaian yang telah dilakukan):

	Layak digunakan tanpa revisi
√	Layak digunakan dengan revisi
	Tidak layak digunakan

Validator



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd.,M.Pd.

NIR 19890808201305010148

Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Validasi Media

Aspek yang Dinilai	No. Butir Pernyataan	Skor Ahli I	Skor Ahli II
Didaktik	1	5	5
	2	5	5
Konstruksi	3	5	5
	4	5	5
	5	5	5
Teknis	6	5	5
	7	5	4
	8	5	4
	9	5	5
	10	4	5
Total		49	48
Persentase Kelayakan		98%	96%
Rata-rata Persentase Kelayakan		97%	
Kriteria Validitas		Sangat Layak	

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
ANGKET RESPON PENDIDIK TERHADAP PENGGUNAAN E-LKPD
INTERAKTIF BERBASIS *SCAFFOLDING* PADA MATERI BARISAN
DAN DERET ARITMATIKA KELAS XI SMA

Peneliti : Made Harum Astarini

Validator :

Profesi :

Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas dari instrumen penelitian berupa angket respon pendidik dalam produk yang dikembangkan oleh peneliti, berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Scaffolding* pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika, serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu validator akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari angket ini.

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Instrumen

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi angket respon pendidik yang dapat memudahkan Bapak/Ibu validator dalam melakukan penilaian.

1. Angket respon pendidik terhadap penggunaan E-LKPD Interaktif berbasis *scaffolding* pada materi Barisan dan Deret Aritmatika dapat dilihat pada halaman setelah lembar validasi instrumen ini.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar dan saran mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya.

Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Penilaian		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



Singaraja,.....

(.....)
NIP.

Lampiran 11. Hasil Validasi Isi Angket Respon Pendidik Oleh Ahli I

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
ANGKET RESPON PENDIDIK TERHADAP PENGGUNAAN E-LKPD
INTERAKTIF BERBASIS *SCAFFOLDING* PADA MATERI BARISAN
DAN DERET ARITMATIKA KELAS XI SMA

Peneliti : Made Harum Astarini
Validator : Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.
Profesi : Dosen Jurusan Matematika
Hari/Tanggal : Selasa, 22 Maret 2022

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas dari instrumen penelitian berupa angket respon pendidik dalam produk yang dikembangkan oleh peneliti, berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Scaffolding* pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika, serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu validator akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari angket ini.

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Instrumen

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi angket respon pendidik yang dapat memudahkan Bapak/Ibu validator dalam melakukan penilaian.

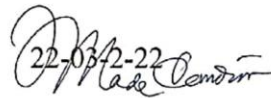
1. Angket respon pendidik terhadap penggunaan E-LKPD Interaktif berbasis *scaffolding* pada materi Barisan dan Deret Aritmatika dapat dilihat pada halaman setelah lembar validasi instrumen ini.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar dan saran mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya.

Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Penilaian		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		Lihat catatan pada instrumen
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Singaraja, 22 Maret 2022



(Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.)

NIP. 196012311986011004

Lampiran 12. Hasil Validasi Isi Angket Respon Pendidik Oleh Ahli II

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
ANGKET RESPON PENDIDIK TERHADAP PENGGUNAAN E-LKPD
INTERAKTIF BERBASIS *SCAFFOLDING* PADA MATERI BARISAN
DAN DERET ARITMATIKA KELAS XI SMA

Peneliti : Made Harum Astarini
Validator : Dr. I Wayan Puja Astawa
Profesi : Dosen
Hari/Tanggal : Senin, 21 Februari 2022

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas dari instrumen penelitian berupa angket respon pendidik dalam produk yang dikembangkan oleh peneliti, berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Scaffolding* pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika, serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu validator akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari angket ini.

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Instrumen

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi angket respon pendidik yang dapat memudahkan Bapak/Ibu validator dalam melakukan penilaian.

1. Angket respon pendidik terhadap penggunaan E-LKPD Interaktif berbasis *scaffolding* pada materi Barisan dan Deret Aritmatika dapat dilihat pada halaman setelah lembar validasi instrumen ini.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar dan saran mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya.

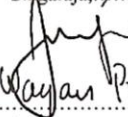
Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Penilaian		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Cek penulisan dg EYD!

Singaraja, 31/2/2022


Mr. Wayan Puja Astawa
NIP. 14690161994031001

Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Validasi Angket Respon Pendidik

No. Aspek Penilaian	Skor Ahli I	Skor Ahli II	Data Tabulasi Silang
1	Valid	Valid	D
2	Valid	Valid	D
3	Valid	Valid	D
4	Valid	Valid	D
5	Valid	Valid	D
6	Valid	Valid	D
7	Valid	Valid	D
8	Valid	Valid	D
9	Valid	Valid	D
10	Valid	Valid	D
Koefisien Validitas			1,00
Kriteria Validitas			Sangat Tinggi

**ANGKET RESPON PENDIDIK
TERHADAP PENGGUNAAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS
SCAFFOLDING PADA MATERI BARISAN DAN DERET ARITMATIKA
KELAS XI SMA**

Peneliti : Made Harum Astarini

Nama Pendidik :

Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Angket ini bertujuan untuk mengetahui respon pendidik terhadap penggunaan E-LKPD Interaktif Berbasis *Scaffolding* pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika dalam pembelajaran matematika.

B. Petunjuk Pengisian Angket Respon Pendidik

1. Produk yang dikembangkan peneliti dapat diakses melalui tautan berikut.
<https://bit.ly/ELKPDInteraktifBerbasisScaffoldingKelasXI>
2. Bacalah setiap butir pernyataan dengan seksama.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.
4. Komentar dan saran secara umum dapat disampaikan pada halaman yang disediakan.
5. Pedoman penskoran angket respon pendidik adalah sebagai berikut.
Skor 5 = Sangat Setuju (SS)
Skor 4 = Setuju (S)
Skor 3 = Netral (N)
Skor 2 = Tidak Setuju (TS)
Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian

No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Produk dapat digunakan untuk mencapai tujuan					

	pembelajaran.					
2	Cakupan materi pada soal sudah mewakili setiap indikator pencapaian pada kompetensi dasar Barisan dan Deret Aritmatika Kelas XI.					
3	Kombinasi susunan antara tulisan, gambar, dan video dalam produk menarik dan serasi.					
4	Petunjuk penggunaan secara jelas tercantum dalam produk.					
5	Produk dapat digunakan dengan mudah.					
6	Produk menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti.					
7	Kata atau istilah yang digunakan konsisten dan mudah dimengerti.					
8	Adanya contoh video masalah pengantar dan petunjuk penyelesaian membantu memahami materi.					
9	Variasi cara menjawab soal menantang untuk diselesaikan.					
10	Produk mendukung penguasaan materi secara mandiri dan dapat dijadikan sebagai alternatif sumber belajar.					

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

Negara,.....

Pendidik,

(.....)

NIP.

Lampiran 15. Hasil Pengisian Angket Respon Pendidik

**ANGKET RESPON PENDIDIK
TERHADAP PENGGUNAAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS
SCAFFOLDING PADA MATERI BARISAN DAN DERET ARITMATIKA
KELAS XI SMA**

Peneliti : Made Harum Astarini
Nama Pendidik : Made Kusuma Wijaya, S.Pd., Gr.
Hari/Tanggal : Rabu / 13 April 2022.

A. Tujuan

Angket ini bertujuan untuk mengetahui respon pendidik terhadap penggunaan E-LKPD Interaktif Berbasis *Scaffolding* pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika dalam pembelajaran matematika.

B. Petunjuk Pengisian Angket Respon Pendidik

1. Produk yang dikembangkan peneliti dapat diakses melalui tautan berikut.
<https://bit.ly/ELKPDInteraktifBerbasisScaffolding>
2. Bacalah setiap butir pernyataan dengan seksama.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.
4. Komentar dan saran secara umum dapat disampaikan pada halaman yang disediakan.
5. Pedoman penskoran angket respon pendidik adalah sebagai berikut.
Skor 5 = Sangat Setuju (SS)
Skor 4 = Setuju (S)
Skor 3 = Netral (N)
Skor 2 = Tidak Setuju (TS)
Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian

No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Produk dapat digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.					✓
2	Cakupan materi pada soal sudah mewakili setiap					✓

	indikator pencapaian pada kompetensi dasar Barisan dan Deret Aritmatika Kelas XI.						
3	Kombinasi susunan antara tulisan, gambar, dan video dalam produk menarik dan serasi.						✓
4	Petunjuk penggunaan secara jelas tercantum dalam produk.						✓
5	Produk dapat digunakan dengan mudah.						✓
6	Produk menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti.						✓
7	Kata atau istilah yang digunakan konsisten dan mudah dimengerti.						✓
8	Adanya contoh video masalah pengantar dan petunjuk penyelesaian membantu memahami materi.						✓
9	Variasi cara menjawab soal menantang untuk diselesaikan.						✓
10	Produk mendukung penguasaan materi secara mandiri dan dapat dijadikan sebagai alternatif sumber belajar.						✓

D. Komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....

Negara, 13 April 2022

Pendidik,



(Made Kusuma Wijaya, S.Pd.Ps)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PENGGUNAAN E-
LKPD INTERAKTIF BERBASIS *SCAFFOLDING* PADA MATERI
BARISAN DAN DERET ARITMATIKA KELAS XI SMA

Peneliti : Made Harum Astarini

Validator :

Profesi :

Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas dari instrumen penelitian berupa angket respon peserta didik dalam produk yang dikembangkan oleh peneliti, berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Scaffolding* pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika, serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu validator akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari angket ini.

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Instrumen

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi angket respon peserta didik yang dapat memudahkan Bapak/Ibu validator dalam melakukan penilaian.

1. Angket respon peserta didik terhadap penggunaan E-LKPD Interaktif berbasis *scaffolding* pada materi Barisan dan Deret Aritmatika dapat dilihat pada halaman setelah lembar validasi instrumen ini.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar dan saran mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya.

Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Penilaian		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



Singaraja,.....

(.....)
NIP.

Lampiran 17. Hasil Validasi Isi Angket Respon Peserta Didik Oleh Ahli I

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PENGGUNAAN E-
LKPD INTERAKTIF BERBASIS *SCAFFOLDING* PADA MATERI
BARISAN DAN DERET ARITMATIKA KELAS XI SMA

Peneliti : Made Harum Astarini
Validator : Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.
Profesi : Dosen Jurusan Matematika
Hari/Tanggal : Selasa, 22 Maret 2022

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas dari instrumen penelitian berupa angket respon peserta didik dalam produk yang dikembangkan oleh peneliti, berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Scaffolding* pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika, serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu validator akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari angket ini.

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Instrumen

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi angket respon peserta didik yang dapat memudahkan Bapak/Ibu validator dalam melakukan penilaian.

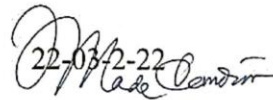
1. Angket respon peserta didik terhadap penggunaan E-LKPD Interaktif berbasis *scaffolding* pada materi Barisan dan Deret Aritmatika dapat dilihat pada halaman setelah lembar validasi instrumen ini.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar dan saran mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya.

Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Penilaian		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		Revisi sesuai catatan
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Singaraja, 22 Maret 2022



(Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.)

NIP. 196012311986011004

Lampiran 18. Hasil Validasi Isi Angket Respon Peserta Didik Oleh Ahli II

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PENGGUNAAN E-
LKPD INTERAKTIF BERBASIS *SCAFFOLDING* PADA MATERI
BARISAN DAN DERET ARITMATIKA KELAS XI SMA

Peneliti : Made Harum Astarini
Validator : Dr. I Wayan Puja Astawa
Profesi : Dosen
Hari/Tanggal : Senin, 21 Februari 2022

A. Tujuan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur validitas dari instrumen penelitian berupa angket respon peserta didik dalam produk yang dikembangkan oleh peneliti, berupa E-LKPD Interaktif Berbasis *Scaffolding* pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika, serta mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator mengenai beberapa aspek yang disajikan dalam lembar validasi ini. Pendapat, kritik, saran, dan penilaian dari Bapak/Ibu validator akan sangat bermanfaat bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari angket ini.

B. Petunjuk Pengisian Lembar Validasi Instrumen

Berikut merupakan petunjuk pengisian lembar validasi angket respon peserta didik yang dapat memudahkan Bapak/Ibu validator dalam melakukan penilaian.

1. Angket respon peserta didik terhadap penggunaan E-LKPD Interaktif berbasis *scaffolding* pada materi Barisan dan Deret Aritmatika dapat dilihat pada halaman setelah lembar validasi instrumen ini.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.
3. Bapak/Ibu dapat memberikan komentar dan saran mengenai setiap butir komponen penilaian pada kolom yang disediakan sebagai bahan perbaikan kedepannya.

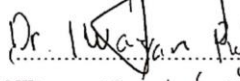
Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terimakasih.

C. Tabel Penilaian

No. Butir	Penilaian		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

Cek penulisan dg ETD!

Singaraja, 21/2/2022


Dr. Wayan Puja Astawa
NIP. 146904161994031001

Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Validasi Angket Respon Peserta Didik

No. Aspek Penilaian	Skor Ahli I	Skor Ahli II	Data Tabulasi Silang
1	Valid	Valid	D
2	Valid	Valid	D
3	Valid	Valid	D
4	Valid	Valid	D
5	Valid	Valid	D
6	Valid	Valid	D
7	Valid	Valid	D
8	Valid	Valid	D
9	Valid	Valid	D
10	Valid	Valid	D
Koefisien Validitas			1,00
Kriteria Validitas			Sangat Tinggi

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
TERHADAP PENGGUNAAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS
SCAFFOLDING PADA MATERI BARISAN DAN DERET ARITMATIKA
KELAS XI SMA**

Peneliti : Made Harum Astarini

Nama Peserta Didik :

Hari/Tanggal :

A. Tujuan

Angket ini bertujuan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap penggunaan E-LKPD Interaktif Berbasis *Scaffolding* pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika dalam pembelajaran matematika.

B. Petunjuk Pengisian Angket Respon Peserta Didik

1. Produk yang dikembangkan peneliti dapat diakses melalui tautan berikut.
<https://bit.ly/ELKPDInteraktifBerbasisScaffoldingKelasXI>
2. Bacalah setiap butir pernyataan dengan seksama dan jawab dengan jujur.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan cara memberi tanda centang (\surd) pada kolom yang disediakan.
4. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lainnya.
5. Komentar dan saran secara umum dapat disampaikan pada halaman yang disediakan.
6. Pedoman penskoran angket respon peserta didik adalah sebagai berikut.

Skor 5 = Sangat Setuju (SS)

Skor 4 = Setuju (S)

Skor 3 = Netral (N)

Skor 2 = Tidak Setuju (TS)

Skor 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian

No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kombinasi susunan antara tulisan, gambar, dan					

	video dalam produk menarik dan serasi.					
2	Petunjuk penggunaan secara jelas tercantum dalam produk.					
3	Produk dapat digunakan dengan mudah.					
4	Soal yang tercantum dalam produk sesuai dengan materi.					
5	Produk menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti.					
6	Kata atau istilah yang digunakan konsisten dan mudah dimengerti.					
7	Adanya contoh video masalah pengantar dan petunjuk penyelesaian membantu memahami materi.					
8	Variasi cara menjawab soal menantang untuk menemukan penyelesaian.					
9	Soal yang tercantum dapat diselesaikan secara mandiri mengikuti langkah-langkah yang disediakan.					
10	Produk mendukung penguasaan materi Barisan dan Deret Aritmatika secara mandiri dan tidak membosankan.					

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

Negara,.....

Peserta Didik,

(.....)

Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Respon Peserta Didik

Responden	Butir Pernyataan									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
S1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
S3	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4
S4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S5	3	3	3	4	5	4	4	4	3	3
S6	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5
S7	4	3	2	5	5	5	5	4	5	5
S8	4	3	5	5	3	5	3	5	5	3
S9	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
S10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S11	5	3	4	5	5	3	5	3	5	5
S12	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4
S13	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
S14	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4
S15	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
S16	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4
S17	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4
S18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S19	4	5	3	3	5	5	4	3	5	4
S20	3	3	4	4	3	5	5	4	3	3
S21	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
S22	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
S23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S25	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
S26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S30	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
Jumlah	129	126	124	135	132	133	130	132	134	130
Jumlah Keseluruhan	1305									
Persentase Kepraktisan	87%									
Kriteria	Sangat Praktis									

Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian



