

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) BERBANTUAN *GOOGLE CLASSROOM* DAN
VIDEO CONFERENCE TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI DI
SMA NEGERI 1 SELEMADEG**



**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
BERBANTUAN *GOOGLE CLASSROOM* DAN *VIDEO CONFERENCE*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI DI
SMA NEGERI 1 SELEMADEG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Ni Putu Ayu Gandhita Liana
NIM. 1813011088**

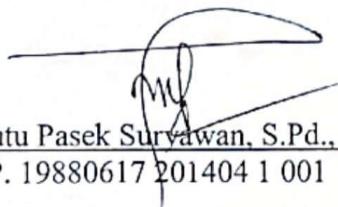
**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,



I Putu Pasek Survawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Pembimbing II,



Dr. I Made Sugiarta, M.Si
NIP. 19671020 199303 1 001

Skripsi oleh Ni Putu Ayu Gandhita Liana
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 JUNI 2022

Dewan Penguji,

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880617 201404 1 001 (Ketua)

Dr. I Made Sugiarta, M.Si
NIP. 19671020 199303 1 001 (Anggota)

Prof.Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002 (Anggota)

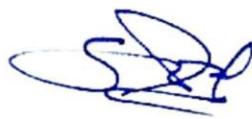
Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870606 201504 2 001 (Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas
Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : ...Rabu.....
Tanggal : ...22.Juni.2022....

Ketua Ujian,



Dr. Wavan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

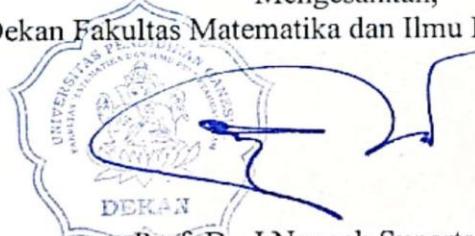
Mengetahui,

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



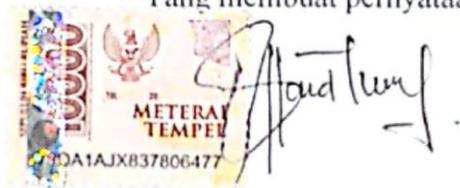
Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) berbantuan Google Clasroom dan Video Conference Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Selemadeg**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 JUNI 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Ayu Gandhita Liana

NIM 1813011088

PRAKATA

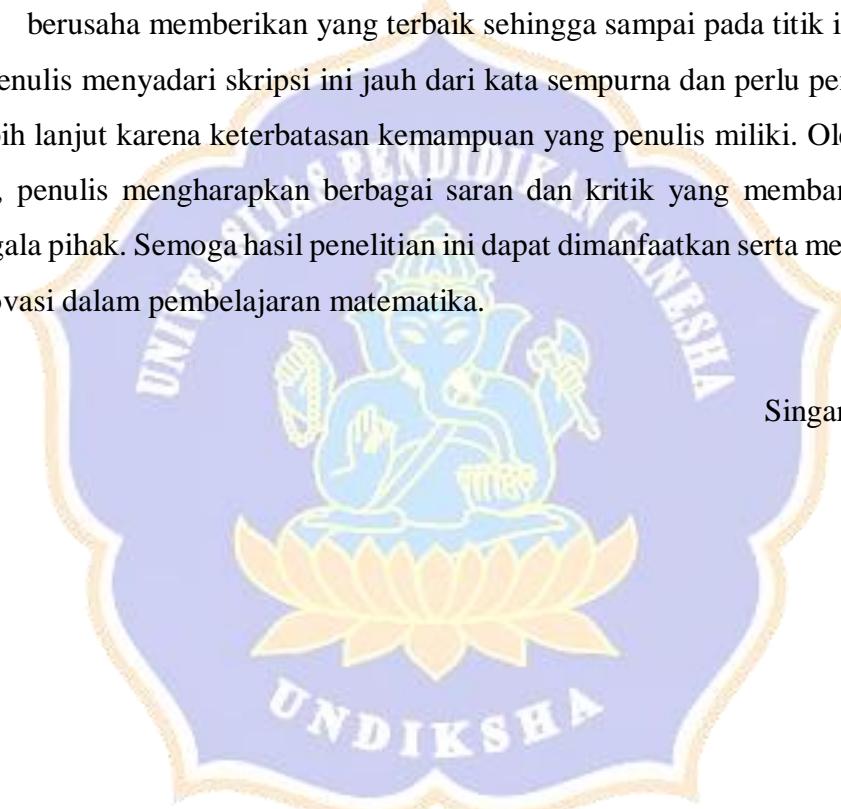
Puji syukur dipanjangkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan *Google Classroom* dan *Video Conference* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Selemadeg” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan selama menempuh pendidikan di Prodi S1 Pendidikan Matematika hingga terselesaiannya skripsi ini.
2. Dr. I Made Sugiarta, M.Si. selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi dari awal penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. I Nyoman Budayana, S.Pd., M.Sc. dan Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc selaku validator instrumen penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu di tengah kesibukan beliau untuk memberikan penilaian, masukan, dan saran terhadap instrumen dari penelitian yang dilakukan penulis.
4. I Made Wardita, S. Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Selemadeg yang telah memberikan izin serta bantuan secara administratif dalam melangsungkan penelitian.
5. I Made Edy Bangkit Saputra, S.Pd., selaku guru matematika di SMA Negeri 1 Selemadeg sekaligus menjadi validator materi yang bersedia meluangkan waktunya dan membantu penulis selama melangsungkan penelitian.

6. Siswa kelas XI MIPA 1 dan kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Selemadeg yang telah bersedia berpartisipasi selama penelitian berlangsung sekaligus memberikan pengalaman berharga kepada penulis.
7. Keluarga saya yang telah memberikan banyak motivasi dan dorongan dalam penggerjaan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa, dan pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu serta memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
9. Diri sendiri yang selalu berpikir positif, tidak pernah menyerah, dan tetap berusaha memberikan yang terbaik sehingga sampai pada titik ini.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan berbagai saran dan kritik yang membangun dari segala pihak. Semoga hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan serta memberikan inovasi dalam pembelajaran matematika.



Singaraja, 2022

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	
PRAKATA	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi masalah	6
1.3 Pembatasan masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Model Pembelajaran Project Based Learning	11
2.2 Media Pembelajaran.....	16
2.3 Hasil Belajar Matematika	20
2.4 Pembelajaran Konvensional	21
2.5 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	22
2.6 Kerangka Berpikir	25
2.7 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Jenis penelitian	30
3.2 Tempat Penelitian.....	30
3.3 Populasi Penelitian	30
3.4 Sampel Penelitian	31

3.5 Variabel Penelitian	35
3.6 Rancangan Penelitian.....	35
3.7 Prosedur Penelitian.....	36
3.8 Instrumen Penelitian	37
3.9 Uji Coba Instrumen	38
3.10 Hasil Uji Coba Instrumen	40
3.11 Teknik Analisis Data.....	43
3.11.1. Uji Normalitas sebaran data.....	43
3.11.2. Uji Homogenitas Varians.....	44
3.11.3. Uji Hipotesis.....	44
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
4.1.1. Deskripsi Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	46
4.1.2. Deskripsi Data Nilai <i>Post test</i> Kelas Kontrol.....	48
4.2 Hasil Analisis Data.....	49
4.3 Pembahasan	52
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran.....	57
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik Project Based Learning (PjBL)	11
Tabel 3.1 Distribusi jumlah siswa kelas XI Mipa	30
Tabel 3.2 Output SPSS Uji Normalitas Data Kelas Sampel	32
Tabel 3.3 Output SPSS Uji Homogenitas Data Kelas Sampel.....	33
Tabel 3.4 Output SPSS Uji t Data Kelas Sampel	34
Tabel 3.5 Penilaian Silang	38
Tabel 3.6 Hasil Penilaian Kedua Dosen ahli.....	41
Tabel 3.7 Tabulasi silang 2 x 2.....	41
Tabel 3.8 Hasil uji validitas tes	42
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Instrumen.....	43
Tabel 4.1 Distribusi Data Posttest Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Posttest Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.3 Distribusi Data Posttest Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Posttest Kelas Kontrol	48
Tabel 4.5 Output SPSS Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Matematika....	50
Tabel 4.6 Output SPSS Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Matematika .	51
Tabel 4.7 Output Hasil Uji t Data Hasil Belajar Matematika	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Dampak Instruksional dan dampak pengiring.....	12
Gambar 2 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3 Rancangan Penelitian.....	35
Gambar 4 Data Posttest Kelas Eksperimen.....	48
Gambar 5 Data Posttest Kelas Kontrol	49



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Nilai Ulangan Akhir Semester Ganjil Kelas Sampel
Lampiran 02 Uji Normalitas Kelas XI MIPA 1
Lampiran 03 Uji Normalitas Kelas XI MIPA 2
Lampiran 04 Uji Homogenitas Kelas Sampel
Lampiran 05 Uji Kesetaraan Kelas Sampel
Lampiran 06 RPP Kelas Eksperimen
Lampiran 07 RPP Kelas Kontrol
Lampiran 08 Uji Validitas Isi I Instrumen Penelitian
Lampiran 09 Uji Validitas Isi II Instrumen Penelitian
Lampiran 10 Kisi-kisi *Post Test*
Lampiran 11 Soal *Post Test*
Lampiran 12 Rubrik Penskoran *Post Test*
Lampiran 13 Data Skor Uji Coba Instrumen Penelitian
Lampiran 14 Uji Validitas Data Skor Uji Coba Instrumen Penelitian
Lampiran 15 Uji Reliabilitas Data Skor Uji Coba Instrumen Penelitian
Lampiran 16 Data Skor Hasil Belajar Matematika
Lampiran 17 Uji Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen
Lampiran 18 Uji Normalitas Data Hasil Belajar Matematika Kelas Kontrol
Lampiran 19 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Matematika
Lampiran 20 Uji Hipotesis Data Hasil Belajar Matematika
Lampiran 21 Jurnal Kegiatan Penelitian di Sekolah
Lampiran 22 Surat Pernyataan Melakukan Penelitian