

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DAN  
MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN  
LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP  
NEGERI 12 DENPASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh**

**Luh Devi Kemala Pratiwi**

**NIM 1813011082**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

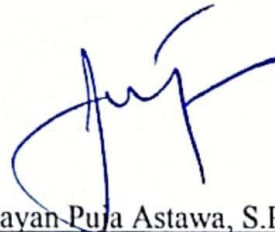
**Menyetujui**

Pembimbing I,



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.  
NIP. 19840525 200812 1 008

Pembimbing II,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M Stat.Sci.  
NIP. 19690116 199403 100 1

Skripsi oleh Luh Devi Kemala Pratiwi ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 22 Juni 2022

Dewan Penguji,



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.  
NIP. 19840525 200812 1 008

(Ketua)



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.  
NIP. 19690116 199403 100 1

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP. 19621215 198803 100 2

(Anggota)



Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M Kes.  
NIP. 19601231 198601 100 3

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Rabu  
Tanggal : 22 Juni 2022

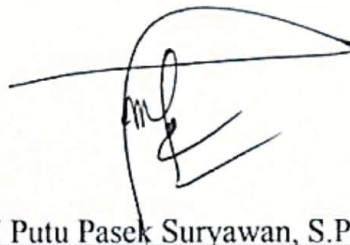
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Hubungan Antara *Self-Efficacy* dan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Denpasar**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Luh Devi Kemala Pratiwi  
NIM 1813011082

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia dan rahmatNya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara *Self-Efficacy* dan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Literasi Matematika Siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Denpasar”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Jurusan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika. Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak pihak yang memberi bimbingan, arahan, saran, dan dukungan kepada penulis. Oleh karena itu, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc., selaku pembimbing I yang sangat sabar, cermat dan teliti untuk memberikan bimbingan, kritik, petunjuk serta semangat dan motivasi yang sangat membangun untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga selesai.
2. Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci., selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dengan cermat dan teliti, penjelasan secara rinci, semangat dan motivasi untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini

4. I Wayan Murah, S.Pd., Kepala SMP Negeri 8 Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan tes uji coba angket dan soal penelitian di sekolah yang dipimpin.
5. I Gusti Ngurah Pariadnyana, SS., Kepala SMP Negeri 12 Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
6. I Gusti Ngurah Made Sudarmana, S.Pd., selaku guru Matematika kelas VIII D SMP Negeri 8 Denpasar yang telah membantu penulis selama melaksanakan uji coba instrumen penelitian.
7. I Komang Adi Putra, S.Pd., selaku perwakilan guru Matematika kelas VIII SMP Negeri 12 Denpasar yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VIII D SMP Negeri 8 Denpasar yang telah membantu dan mendukung terlaksananya proses uji coba instrumen penelitian.
9. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 12 Denpasar yang telah membantu dan mendukung terlaksananya proses penelitian.
10. I Ketut Gede Sudarta selaku ayah, Ni Luh Putu Alit, S.Pd selaku ibu, Agus Putu Adi Wyadnya Yoga, S.Pd dan Putu Eka Masmitha Utami Dewi, S.Farm. selaku kakak penulis yang sangat penulis sayangi, karena telah memberikan semangat, doa, dorongan, bantuan serta fasilitas bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
11. Sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu berbagi cerita, memberikan dukungan, motivasi, serta bantuan kepada penulis selama masa perkuliahan.

12. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang selalu saling mendukung, membantu dan berproses bersama dalam proses studi hingga penyelesaian skripsi.

13. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang juga telah turut membantu penulis dalam merampungkan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap agar tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.





## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1. 1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.7 Definisi Istilah .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
2.1 Literasi Matematika .....	12
2.2 Self-Efficacy .....	25
2.3 Motivasi Belajar .....	29
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
2.5 Kerangka Berpikir .....	35
2.6 Hipotesis Penelitian .....	37
BAB III METODE PENELITIAN .....	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
3.2 Desain penelitian .....	38
3.3 Populasi Penelitian .....	39
3.4 Sampel Penelitian .....	40
3.5 Prosedur Penelitian .....	42
3.5.1 Tahap Pra Lapangan .....	42
3.5.2 Tahap Pekerjaan Lapangan .....	43

3.5.3 Tahap Analisis Data .....	43
3.5.4 Tahap Penulisan Laporan .....	44
3.6 Metode Pengumpulam Data .....	44
3.7 Intrumen Penelitian .....	44
3.7.1 Instrumen <i>Self-Efficacy</i> .....	45
3.7.2 Instrumen Motivasi Belajar .....	46
3.7.3 Instrumen Kemampuan Literasi Matematika .....	48
3.8 Uji Coba Instrumen .....	48
3.9 Hasil Uji Coba Instrumen .....	53
3.9.1 Uji Validitas Isi .....	53
3.9.2 Uji Validitas Internal Butir .....	55
3.9.3 Uji Reliabilitas .....	59
3.10 Metode dan Teknik Analilsis Data .....	60
3.10.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	60
3.10.2 Uji Asumsi Klasik .....	61
3.10.3 Uji Regresi Linier Berganda .....	64
3.10.4 Pengujian Hipotesis .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	67
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian .....	67
4.1.2 Hasil Uji Asumsi Klasik .....	70
4.1.3 Uji Regresi Linier Berganda .....	72
4.1.4 Pengujian Hipotesis .....	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
5.1 Simpulan .....	81
5.2 Saran .....	82

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Level Kemampuan Literasi Matematika dalam PISA .....	24
Tabel 3. 1 Sebaran Populasi Penelitian .....	39
Tabel 3. 2 Dimensi dan Indikator Pengukuran <i>Self-Efficacy</i> .....	45
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Kuesioner <i>Self-Efficacy</i> .....	46
Tabel 3. 4 Indikator Pengukuran Motivasi Belajar .....	46
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Kuesioner Motivasi Belajar .....	47
Tabel 3. 6 Pedoman Penskoran Kemampuan Literasi Matematika .....	48
Tabel 3. 7 Validitas Isi dengan Rumus Gregory .....	50
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Isi .....	50
Tabel 3. 9 Interpretasi Reliabilitas .....	53
Tabel 3. 10 Validitas Isi Angket <i>Self-Efficacy</i> .....	54
Tabel 3. 11 Validitas Isi Angket Motivasi Belajar .....	54
Tabel 3. 12 Validitas Isi Tes Kemampuan Literasi Matematika .....	55
Tabel 3. 13 Hasil Uji Validitas Internal Butir <i>Self-Efficacy</i> .....	56
Tabel 3. 14 Hasil Uji Validitas Internal Butir Motivasi Belajar .....	58
Tabel 3. 15 Kriteria Penggolongan Data .....	61
Tabel 4. 1 Tabel Ukuran Pemusatan Data <i>Self-Efficacy</i> .....	67
Tabel 4. 2 Frekuensi Kriteria Penggolongan Data <i>Self-Efficacy</i> .....	67
Tabel 4. 3 Tabel Ukuran Pemusatan Data Motivasi Belajar .....	68
Tabel 4. 4 Frekuensi Kriteria Penggolongan Data Motivasi Belajar .....	68
Tabel 4. 5 Tabel Ukuran Pemusatan Data Kemampuan Literasi Matematika .....	69
Tabel 4. 6 Frekuensi Kriteria Penggolongan Data Kemampuan Literasi Matematika .....	69
Tabel 4. 7 <i>Output</i> Uji F .....	73
Tabel 4. 8 Uji Statistik Analisis Regresi Linier Berganda .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Skor PISA Indonesia dalam Bidang Matematika.....	4
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Melaksanakan Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3. Kisi-Kisi Angket *Self-Efficacy* Sebelum Uji Coba
- Lampiran 4. Angket *Self-Efficacy* Sebelum Uji Coba
- Lampiran 5. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba
- Lampiran 6. Angket Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba
- Lampiran 7. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Literasi Matematika Sebelum Uji Coba
- Lampiran 8. Tes Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sebelum Uji Coba
- Lampiran 9. Uji Validitas Isi Angket *Self-Efficacy*
- Lampiran 10. Uji Validitas Isi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 11. Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Literasi Matematika
- Lampiran 12. Rekapitulasi Uji Coba Angket *Self-Efficacy*
- Lampiran 13. Uji Validitas Internal Butir Angket *Self-Efficacy*
- Lampiran 14. Uji Reliabilitas Angket *Self-Efficacy*
- Lampiran 15. Rekapitulasi Uji Coba Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 16. Uji Validitas Internal Butir Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 17. Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 18. Rekapitulasi Uji Coba Tes Kemampuan Literasi Matematika
- Lampiran 19. Uji Validitas Internal Butir dan Reliabilitas Tes Kemampuan Literasi Matematika
- Lampiran 20. Data Penelitian
- Lampiran 21. Ringkasan Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 22. Uji Regresi Linier Berganda
- Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 24. Dokumentasi Kegiatan Penelitian