

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, Syamsu. 2018. Apa itu Mathematics *Self-Efficacy*?. *Prosiding*, Volume 4, No 1.
- Ananda, Rusyadi & Muhammad Fadhli. 2018. *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Anwar, Ali. 2009. *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Dengan SPSS dan Excel*. Kediri: IAIT Press.
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, Puji. 2018. “Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi”. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, (hlm. 263-268).
- Bocconi, Stefania, dkk. 2016. *Developing Computational Thinking in compulsory education, Implications for policy and practice*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Candiasa. 2011. *Statistik Multivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- Dantes, I. N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- De Lange, Jan. 2015. Mathematical literacy for living from OECD- PISA perspective. *Tsukuba journal of educational study in Mathematics*, Vol. 25, 2006. P 13-35.
- Depdiknas. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Badan Standar Nasional Pendidikan: Jakarta.
- Dimyati & Mudjion. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, Amna. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- Fadillah, Ahmad & Ni'Mah. 2019. Analisis Literasi Matematika Siswa Dalam Memecahkan Soal Matematika PISA Konten Change and Relationship. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 3(2), 127-131.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Gregory. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Application*. Boston: Allyn & Bacon.

Gulo. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo

Habibi & Suparman. 2020. "Literasi Matematika dalam Menyambut PISA 2021 Berdasarkan Kecakapan Abad 21". *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, Vol.6, No.1 (hlm. 57-64)

Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

Indrawati, Fiqi Annisa & Wardono. 2019. "Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Kemampuan Literasi Matematika dan Pembentukan Kemampuan 4C". *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, (hlm.247-267)

Johar, Rahmah. 2012. Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*, Volume 1.

Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.

Koyan, I W. 2012. *Buku Ajar 2012: Statistik Pendidikan Teknis Analisis Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.

Kurniawan, Asep. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Lomu, Lidia & Sri Adi Widodo. 2018. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa". *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 745-751.

Lukitoaji, B. D. 2017. *Membangun Literasi Pancasila Untuk Pendidikan Indonesia Yang Berkarakter*.

Mardalis. 2008. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.

Muthmainnah, Rahmita Nurul & Mega Purnamasari. 2019. "Analisis Faktor Penyebab Peserta Didik Dengan IQ Tinggi Memperoleh Hasil Belajar Matematika Rendah". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Volume 5, Nomor 1(hlm. 81-86).

Noviana, Kharisma Yuli dan Budi Murtiyasa. 2020. Kemampuan Literasi Matematika Berorientasi PISA Konten *Quantity* Pada Siswa SMP. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. Volume 4, No. 2.

Nurmala, Desy Ayu, dkk. 2014. Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1).

- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- OECD. (2018). *PISA 2022 Mathematics Framework (Draft)*. PISA-OECD Publishing.
- OECD. 2013. *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. 2017. *PISA 2015 Result in Focus*. Paris: PISA-OECD Publishing.
- OECD. 2019. *Programme for International Student Assessment (PISA) Result From PISA 2018*. Indonesia-Country Note-PISA 2018 Results. Paris: OECD Publishing.
- Perdana K, Echo. 2016. *Olah Data Skripsi Dengan SPSS 22*. Pangkalpinang: LAB KOM MANAJEMEN FE UBB.
- Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud. 2019. *Pendidikan di Indonesia Belajar Dari Hasil PISA 2018*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud.
- Riwayati, Nur. 2015. *Pengaruh Fasilitas Belajar, Disiplin Belajar, dan Metode Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Salatiga Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Setiyono, Nofina Dewi. 2018. *Tingkat Efikasi Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama dan Implikasi Terhadap Penyusunan Topik-Topik Bimbingan Peningkatan Efikasi Diri*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. ALFABETA.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Suralaga, Fadhilah. 2021. *Psikologi Pendidikan Implikasi Dalam Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Tustyaningsih, Yusi. 2017. *Hubungan Self-Efficacy dengan Kemampuan Matematika Siswa Kelas XI SMK PGRI Kediri*. FKIP, Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Departemen Pendidikan Nasional RI, Jakarta.

Uno, Hamzah B. 2021. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Utami,R.W., & Wutsqa, D.U. 2017. Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika dan *self-efficacy* siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166.

Wahyuni, dkk. 2018. *Hubungan antara Self Efficacy dengan Kemampuan Literasi Kimia Menggunakan Model SiMaYang*. FKIP Universitas Lampung.

Wardah, Ismiatul. 2016. *Studi Penggunaan Buklet dengan Setting Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sawan Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.

Wulandari, Andriani Eka, dkk. 2018. “Hubungan antara motivasi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada kelas VII”. *Prosiding Senamku*, 1, 397-405.

Zahid, Muhammad Zuhair. 2020. Telaah kerangka kerja PISA 2021: era integrasi computational thinking dalam bidang matematika. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 3, pp. 706-713).

