

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Ijin Melaksanakan Uji Coba Instrumen Penelitian



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
S M P NEGERI 8 DENPASAR

Jl. Meduri No.2 Denpasar Timur Telepon (0361) 225 438
email : smpn_8_denpasar@yahoo.co.id website : smpn8denpasar.sch.id



SURAT IJIN

Nomor : 424/102/SMPN.8/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Wayan Murah,S.Pd.
NIP : 19631231 198703 1 309
Tempat/Tgl lahir : Gianyar, 31 Desember 1963
Pangkat/Gol : Pembina Tk I/IV^b
Jabatan : Kepala SMP Negeri 8 Denpasar

Dengan ini mengijinkan :

Nama : Luh Devi Kemala Pratiwi
NIM : 1813011082
Jurusan/Prodi : S 1 Pendidikan Matematika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Untuk mengadakan Uji Coba Instrumen Penelitian pada siswa kelas VIII D di SMP Negeri 8 Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022 , Demikian surat ijin ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 25 April 2022
Kepala SMP Negeri 8 Denpasar

I Wayan Murah,S.Pd.
NIP.19631231 198703 1 309

Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 12 DENPASAR
"Vidya Dadati Vinayam"
Jln. Antasura Peguyangan Denpasar Utara, Telp. (0811385525)
Email : smpnegeri12denpasar@gmail.com



SURAT KETERANGAN

No.424/144/SMPN 12 DPS/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Gusti Ngurah Pariadnyana, SS
NIP : 19860929 201001 1 021
Jabatan : Plt.Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Denpasar
Alamat : Jalan Dam Peraupan I Denpasar Utara
Menerangkan bahwa :

Nama : Luh Devi Kemala Pratiwi
NIM : 1813011082
Prodi : Pendidikan Matematika
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut diatas di ijinakan melakukan penelitian dengan judul "**Hubungan Antara Self-Efficacy dan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Literasi Matematika Siswa**" di SMP Negeri 12 Denpasar Tahun 2022 .

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 21 April 2022
Plt.Kepala SMP Negeri 12 Denpasar

I Gusti Ngurah Pariadnyana, SS
NIP. 19860929 201001 1 021

Lampiran 3. Kisi-Kisi Angket *Self-Efficacy* Sebelum Uji Coba

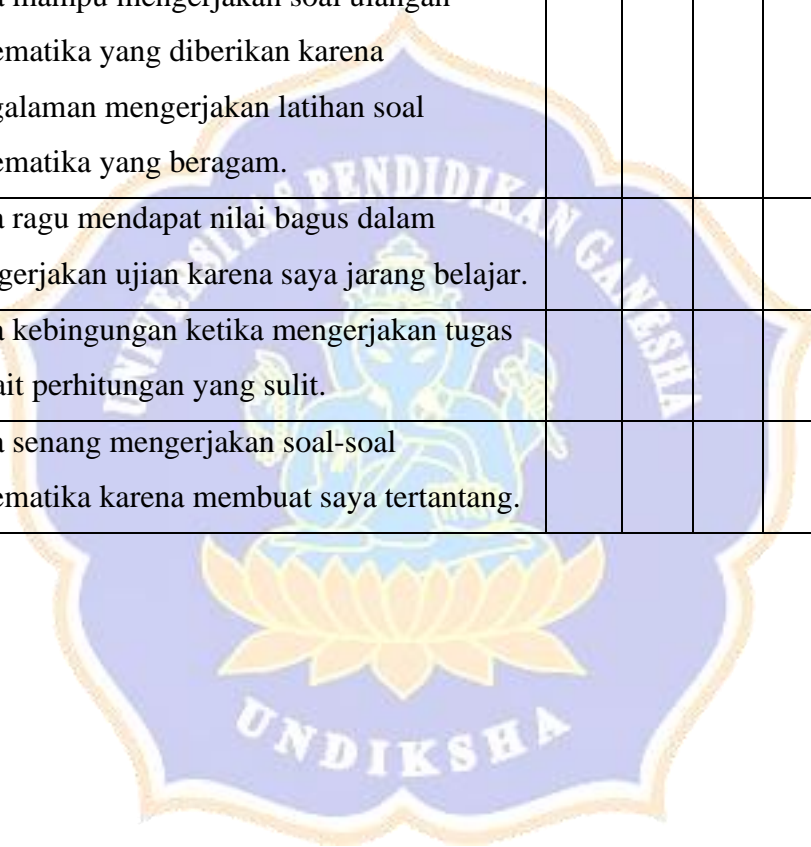
No	Dimensi	Indikator	Deskriptor	Nomor Item		Jumlah Item
				Positif	Negatif	
1.	<i>Level/magnitude of self-efficacy</i> (efikasi diri dari tingkat kesulitan tugas)	Kepercayaan melakukan atau menuntaskan tugas atau permasalahan sesuai dengan tingkat kesulitannya	Siswa mempunyai rasa optimis agar mampu menyelesaikan tugas maupun soal pemecahan masalah matematika	5, 9		2
			Siswa merasa yakin dan sanggup dalam menyelesaikan tugas maupun soal pemecahan masalah matematika	8, 12, 15		3
			Siswa memiliki minat untuk menyelesaikan tugas maupun soal pemecahan masalah matematika		3	1
2.	<i>Strength of self-efficacy</i> (efikasi diri dari tingkat kekuatan)	Kuatnya kepercayaan atau kemantapan hati siswa saat membuat tugas atau soal ataupun ujian	Siswa memiliki rasa yakin mengenai kemampuan yang ada dalam dirinya untuk dapat menyelesaikan masalah matematika	2, 10	4, 18	4
			Siswa mempunyai komitmen dalam menyelesaikan tugas	6		1

		matematika dan kemantapan hati pada mata pelajaran matematika	maupun soal pemecahan masalah matematika			
			Siswa memiliki keuletan dan sikap pantang menyerah dalam menghadapi masalah matematika	16	13	2
3.	<i>Generality of self-efficacy</i> (efikasi diri dari generalitas/luasnya bidang tugas)	Kepercayaan siswa tentang keluasan bidang topik serta tugas matematika.	Siswa mempunyai keyakinan menyelesaikan permasalahan tidak terbatas pada kondisi atau situasi tertentu saja	1	11, 14, 19	4
			Siswa memiliki sikap positif dalam menyikapi soal pemecahan masalah matematika	7, 20		2
			Siswa menggunakan pengalaman belajar untuk dapat menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika	17		1
Total						20

Lampiran 4. Angket *Self-Efficacy* Sebelum Uji Coba

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya yakin bisa menyelesaikan PR sebanyak apapun yang diberikan guru					
2.	Dengan kemampuan yang saya miliki, saya bisa mengerjakan soal meskipun itu sulit.					
3.	Saya hanya mengerjakan soal yang mudah.					
4.	Saya merasa diri saya bodoh sehingga saya gagal mengerjakan tugas.					
5.	Jika guru memberikan tugas berupa soal yang sulit, saya akan berusaha menyelesaikan tugas tersebut.					
6.	Saya pasti bisa menghadapi kesulitan, jika saya memiliki niat dan tujuan.					
7.	Saya selalu memperhatikan guru saat menyampaikan materi, sehingga saat ulangan saya mampu mengerjakan soal yang diberikan dan mendapatkan nilai yang bagus.					
8.	Saya tidak merasa terbebani dengan adanya tugas yang sulit.					
9.	Saya merasa pintar, sehingga saya pasti bisa mengerjakan soal yang sulit.					
10.	Saya yakin mendapat nilai ulangan yang baik karena saya mengerjakannya dengan teliti.					
11.	Karena materi yang diberikan terlalu banyak, saya merasa kesulitan memahai setiap materi pelajaran yang diberikan.					
12.	Saya yakin mampu menyelesaikan soal yang sulit tanpa bertanya teman.					
13.	Saya tidak akan mengerjakan tugas dan menyerah saat saya menemui tugas yang					

	tidak bisa saya kerjakan.					
14.	Saya ragu dapat menyelesaikan semua tugas yang diberikan dengan tepat waktu, karena saya tidak bisa membagi waktu dengan baik.					
15.	Saya yakin bisa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan baik.					
16.	Jika saya gagal dalam mengerjakan tugas, saya akan cepat bangkit dari kegagalan saya.					
17.	Saya mampu mengerjakan soal ulangan matematika yang diberikan karena pengalaman mengerjakan latihan soal matematika yang beragam.					
18.	Saya ragu mendapat nilai bagus dalam mengerjakan ujian karena saya jarang belajar.					
19.	Saya kebingungan ketika mengerjakan tugas terkait perhitungan yang sulit.					
20.	Saya senang mengerjakan soal-soal matematika karena membuat saya tertantang.					



Lampiran 5. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba

No.	Indikator	Deskriptor	Nomor Item		Jumlah Item
			Positif	Negatif	
1.	Terdapat keinginan serta hasrat untuk sukses	Siswa mempunyai keinginan yang kuat untuk dapat menguasai materi dan mendapatkan nilai yang tinggi dalam kegiatan belajar	8, 4	3, 12, 11	5
2.	Terdapat kebutuhan serta dorongan ketika aktivitas belajar	Siswa merasa membutuhkan kegiatan belajar dan merasa senang saat belajar	1, 14, 16	6,18, 20	6
3.	Terdapat cita-cita serta harapan dimasa mendatang	Siswa memiliki cita-cita dan harapan atas materi yang dipelajari	10, 22	15	3
4.	Terdapat apresiasi ketika aktivitas belajar	Siswa merasa termotivasi dengan apresiasi berupa hadiah/pujian dari guru atau orang-orang disekitarnya atas keberhasilan belajar yang telah siswa capai	17, 23, 25	21, 24	5
5.	Terdapat aktivitas yang menarik ketika aktivitas belajar	Siswa merasa tertarik mengikuti aktivitas belajar	2, 5	7, 9	4
6.	Terdapat situasi pembelajaran yang kondusif sehingga menyebabkan siswa bisa belajar secara baik	Siswa merasa nyaman pada situasi lingkungan tempat siswa belajar	13, 26	19, 27	4
Total					27

Lampiran 6. Angket Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Ketika nilai matematika saya jelek, saya akan berusaha lebih giat agar ulangan berikutnya mendapat nilai yang bagus.					
2.	Saya senang belajar matematika apabila guru mengajar dengan berbagai cara yang menarik.					
3.	Saya malas mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran matematika dari berbagai sumber.					
4.	Saya belajar matematika agar mendapat nilai yang bagus					
5.	Saya lebih semangat belajar ketika dapat berdiskusi dengan teman terkait materi pelajaran yang diberikan oleh guru.					
6.	Saya belajar matematika apabila ada PR saja					
7.	Penjelasan materi di buku membingungkan, sehingga saya malas untuk belajar.					
8.	Saya mengerjakan latihan soal untuk dapat lebih memahami materi yang telah diajarkan.					
9.	Saya tidak suka permainan/kuis dalam pelajaran matematika.					
10.	Saya giat belajar matematika karena ingin menjadi juara.					
11.	Terlambat mengumpulkan tugas merupakan hal yang biasa bagi saya.					
12.	Saya berharap tidak ditunjuk untuk mengerjakan soal oleh guru.					
13.	Ruang belajar di rumah sangat nyaman sehingga saya dapat berkonsentrasi saat belajar matematika					
14.	Sebelum jam pelajaran matematika, saya membaca buku terlebih dahulu.					

15.	Saya malas belajar karena tidak memiliki cita-cita dan tujuan yang ingin dicapai.					
16.	Saya bertanya kepada guru atau teman jika tidak memahami materi yang dijelaskan.					
17.	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru agar mendapatkan nilai tambahan					
18.	Saya mengobrol dengan teman ketika guru menjelaskan.					
19.	Saya tidak bisa belajar matematika dengan baik meskipun dalam suasana tenang dan nyaman.					
20.	Ketika ada waktu luang, saya biasanya bermain dan tidak belajar.					
21.	Pujian yang diberikan oleh guru tidak membuat saya menjadi lebih rajin belajar.					
22.	Saya belajar matematika dengan rajin karena saya ingin masuk sekolah favorit.					
23.	Saya rajin belajar matematika agar mendapat pujian dari guru dan orang tua.					
24.	Penghargaan yang diberikan kepada siswa berprestasi tidak mendorong saya belajar lebih giat.					
25.	Saya menjadi lebih rajin belajar ketika mendapatkan hadiah setelah memperoleh nilai yang bagus.					
26.	Suasana kelas yang nyaman dan fasilitas yang mendukung membuat saya lebih senang untuk belajar					
27.	Saya mengikuti ajakan teman untuk membolos ketika pelajaran matematika					

Lampiran 7. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Literasi Matematika Sebelum Uji Coba

Kompetensi yang diukur	Indikator Soal	Level	Konten	Konteks	No Soal
Memecahkan masalah aritmetika sosial yang terkait dengan rasio/persentase.	Disajikan permasalahan tentang pembuatan taman. Peserta didik dapat menghitung biaya yang dihabiskan untuk membuat taman.	4	<i>Change and Relationship</i>	<i>Occupational</i>	1
Memecahkan masalah aritmetika sosial yang terkait dengan rasio/persentase.	Disajikan permasalahan tentang pembelian minyak dengan ukuran dan harga yang berbeda. Peserta didik dapat menentukan harga minyak termurah.	4	<i>Change and Relationship</i>	<i>Personal</i>	2
Menyelesaikan sistem persamaan linear 2 variabel.	Disajikan permasalahan tentang perolehan skor setelah melakukan seleksi olimpiade. Peserta didik dapat menentukan skor setiap satu soal yang benar dan skor setiap satu soal yang salah.	4	<i>Change and Relationship</i>	<i>Personal</i>	3
Memecahkan masalah aritmetika sosial yang terkait dengan rasio/persentase.	Disajikan permasalahan tentang pembelian baju dan celana. Peserta didik dapat menentukan harga baju dan celana termurah setelah mendapatkan diskon.	4	<i>Change and Relationship</i>	<i>Personal</i>	4

Lampiran 8. Tes Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sebelum Uji Coba

LEMBAR TES LITERASI MATEMATIKA

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VIII

Waktu : 60 Menit

Banyak butir soal : 4

Bentuk Soal : Uraian

Pengantar!

1. Tes ini digunakan untuk mengetahui kemampuan literasi matematika siswa.
2. Kerjakan soal berdasarkan kemampuan yang kalian miliki
3. Periksa kembali lembar jawaban sebelum diserahkan.

Petunjuk Pengisian Tes!

1. Isilah identitas terlebih dahulu yaitu nama, kelas dan nomor absen di pojok kiri atas.
2. Bacalah dengan cermat soal yang telah tersedia.
3. Kerjakan tiap butir soal dengan benar sesuai dengan langkah-langkah yang jelas sebagai berikut:
 - a. Tuliskan apa yang diketahui.
 - b. Tuliskan apa yang ditanyakan.
 - c. Tuliskan langkah-langkah penyelesaian.
 - d. Tuliskan kesimpulan yang diperoleh.
4. Kerjakan terlebih dahulu butir soal yang menurut anda mudah.
5. Dilarang mencontek, memberikan jawaban, bekerja sama dengan peserta tes lain.

Berikut soal yang harus dijawab!

1. Pak Budi sedang membangun rumah dan ingin membuat taman dirumahnya, lahan yang disediakan oleh Pak Budi untuk taman yaitu 10 m^2 . Pak Budi ingin $\frac{1}{5}$ bagian digunakan untuk kolam, $\frac{2}{5}$ bagian ditanami rumput dan tanaman hias, dan sisanya akan dipasang batu sikat. Biaya pembuatannya disajikan pada tabel berikut.

No.	Bagian	Biaya per- m ²
1.	Kolam	Rp 500,000.00
2.	Rumput dan Tanaman Hias	Rp 800,000.00
3.	Batu Sikat	Rp 400,000.00

Hitunglah seluruh biaya yang diperlukan untuk membuat taman tersebut!

2. Bu Dewi ingin membeli minyak di supermarket namun minyak yang tersedia memiliki ukuran dan merk yang berbeda. Perbedaan ukuran, merk dan harga minyak disajikan pada tabel berikut.

Ukuran	Merk	Harga
900 ml	X	Rp 22,950
250 ml	Y	Rp 6,250
150 ml	Z	Rp 3,900

Jika Bu Dewi ingin membeli 4500 ml minyak dengan biaya yang paling minimum, merk apa yang didapatkan oleh Bu Dewi?

3. Ari dan Devi mengikuti seleksi olimpiade matematika dengan mengerjakan 25 soal pilihan ganda. Setelah hasil seleksi dibagikan, Ari mendapatkan total skor yaitu 80 setelah menjawab benar sebanyak 21 soal dan menjawab salah sebanyak 4 soal. Sedangkan Devi mendapatkan total skor yaitu 70 setelah menjawab benar sebanyak 19 soal dan menjawab salah sebanyak 6 soal. Berapa skor untuk setiap soal yang terjawab benar dan setiap soal yang terjawab salah sehingga Devi dan Ari bisa mendapatkan total skor tersebut?
4. Anton ingin membeli baju dan celana, dia mendapatkan rekomendasi dari teman-temannya tentang toko pakaian yang menjual baju dan celana yang diinginkan Anton. Berdasarkan rekomendasi tersebut Anton mendapatkan informasi bahwa toko-toko tersebut menawarkan harga dan diskon berbeda yang disajikan pada tabel berikut.

Nama Toko	Diskon		Harga Satuan	
	Baju	Celana	Baju	Celana
Modis	20%	15%	Rp 80,000.00	Rp 100,000.00
Abadi Fashion	20%	20%	Rp 75,000.00	Rp 105,000.00
Tara Shop	15%	10%	Rp 74,000.00	Rp 95,000.00
Arik Busana	10%	15%	Rp 70,000.00	Rp 98,000.00

Jika Anton memiliki uang Rp 150,000.00 dan ingin membeli satu buah baju dan satu buah celana dengan harga termurah (baju dan celana dapat dibeli pada toko yang berbeda). Berapa sisa uang Anton setelah membeli baju dan celana tersebut?

KUNCI JAWABAN

No Soal	Kunci Jawaban
1.	<p>Diketahui:</p> <p>Lahan untuk taman yaitu 10 m^2</p> <p>Lahan untuk kolam yaitu $\frac{1}{5} \times 10 \text{ m}^2 = 2 \text{ m}^2$</p> <p>Lahan untuk rumput dan tanaman hias yaitu $\frac{2}{5} \times 10 \text{ m}^2 = 4 \text{ m}^2$</p> <p>Lahan untuk dipasang batu sikat yaitu $10 \text{ m}^2 - 2 \text{ m}^2 - 4 \text{ m}^2 = 4 \text{ m}^2$</p> <p>Biaya pembuatan kolam yaitu Rp 500,000.00/m²</p> <p>Biaya penanaman rumput dan tanaman hias yaitu Rp 800,000.00/m²</p> <p>Biaya pemasangan batu sikat yaitu Rp 400,000.00/m²</p> <p>Ditanya:</p> <p>Biaya yang diperlukan untuk membuat taman?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Total biaya yang dikeluarkan untuk membuat taman = $(2 \times 500.000) + (4 \times 800.000) + (4 \times 400.000) = 1.000.000 + 3.200.000 + 1.600.000 = 5.800.000$</p> <p>Sehingga total biaya yang harus dikeluarkan pak budi untuk membuat taman yaitu Rp 5,800,000.00</p>
2.	<p>Diketahui:</p> <p>Minyak merk X dengan ukuran 900 ml harganya Rp 22,950</p> <p>Minyak merk Y dengan ukuran 250 ml harganya Rp 6,250</p> <p>Minyak merk Z dengan ukuran 150 ml harganya Rp 3,900</p> <p>Ditanya:</p> <p>Merk minyak apa yang didapatkan bu Dewi jika ingin membeli 4500 ml minyak dengan biaya yang paling minimum?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Cara 1:</p> <p>Untuk mengetahui perbandingan harga minyak dengan ukuran yang berbeda</p>

maka perlu dilakukan penyamaan ukuran, sehingga akan dicari harga /ml minyak.

$$\text{Harga minyak /ml merk X} = \frac{22.950}{900} = 25,5, \text{ Jadi harga minyak merk X yaitu}$$

Rp. 25,5/ml

$$\text{Harga minyak /ml merk Y} = \frac{2.250}{250} = 25, \text{ Jadi harga minyak merk X yaitu Rp.}$$

25/ml

$$\text{Harga minyak /ml merk Z} = \frac{3.900}{150} = 26, \text{ Jadi harga minyak merk X yaitu Rp.}$$

26/ml

Minyak dengan harga termurah adalah minyak merk Y sehingga uang yang paling sedikit dikeluarkan Bu Dewi untuk membeli minyak sebanyak 4500 ml yaitu $4500 \times \text{Rp } 25 = \text{Rp } 112.500$

Cara 2:

Untuk mendapatkan minyak sebanyak 4500 ml maka perlu dicari banyak minyak merk X, Y, Z yang diperlukan kemudian dikalikan dengan harga minyak

$$\text{Banyak minyak merk X yang diperlukan} = \frac{4500}{900} = 5$$

$$\text{Banyak minyak merk Y yang diperlukan} = \frac{4500}{250} = 18$$

$$\text{Banyak minyak merk Z yang diperlukan} = \frac{4500}{150} = 30$$

Untuk mendapatkan harga minyak sebanyak 4500 ml maka kalikan banyak minyak yang dibutuhkan dengan harga minyak sesuai dengan merknya

$$\text{Harga minyak sebanyak 4500ml merk X} = 5 \times \text{Rp } 22.950 = \text{Rp } 114.750$$

$$\text{Harga minyak sebanyak 4500ml merk Y} = 18 \times \text{Rp } 6.250 = \text{Rp } 112.500$$

$$\text{Harga minyak sebanyak 4500ml merk Z} = 30 \times \text{Rp } 3.900 = \text{Rp } 117.000$$

Sehingga uang yang dikeluarkan paling sedikit yaitu Rp 112.500 dan merk

	minyak yang dibeli yaitu merk Y
3.	<p>Diketahui:</p> <p>Ari mendapat total skor 80 setelah menjawab 21 soal dengan benar dan 4 soal salah</p> <p>Devi mendapat total skor 70 setelah menjawab 19 soal dengan benar dan 6 soal salah</p> <p>Ditanya:</p> <p>Berapa skor untuk setiap soal yang terjawab dengan benar?</p> <p>Berapa skor untuk setiap soal yang terjawab dengan salah?</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Misalkan:</p> <p>x: skor untuk 1 soal benar</p> <p>y: skor untuk 1 soal salah</p> <p>Model Matematika:</p> $21x + 4y = 80 \dots\dots(1)$ $19x + 6y = 70 \dots\dots(2)$ <p>Dengan eliminasi akan diperoleh:</p> $\begin{array}{r} 21x + 4y = 80 \quad \times 3 \quad 63x + 12y = 240 \\ 19x + 6y = 70 \quad \times 2 \quad 38x + 12y = 140 \\ \hline 25x = 100 \\ x = \frac{100}{25} \\ x = 4 \end{array}$ <p>Substitusi nilai $x = 4$ ke persamaan (1), sehingga:</p>

$$\begin{aligned}
 1x + 4y &= 80 \\
 21(4) + 4y &= 80 \\
 84 + 4y &= 80 \\
 4y &= 80 - 84 \\
 y &= -4 \\
 y &= \frac{-4}{4} \\
 y &= -1
 \end{aligned}$$

Jadi skor untuk setiap soal yang terjawab dengan benar adalah 4 dan skor untuk setiap soal yang terjawab salah adalah -1

4. **Diketahui:**

Harga baju di Toko Modis yaitu Rp 80,000.00 dengan diskon 20%

Harga baju di Toko Abadi Fashion yaitu Rp 75,000.00 dengan diskon 20%

Harga baju di Toko Tara Shop yaitu Rp 74,000.00 dengan diskon 15%

Harga baju di Toko Arik Busana yaitu Rp 70,000.00 dengan diskon 10%

Harga celana di Toko Modis yaitu Rp 100,000.00 dengan diskon 15%

Harga celana di Toko Abadi Fashion yaitu Rp 105,000.00 dengan diskon 20%

Harga celana di Toko Tara Shop yaitu Rp 95,000.00 dengan diskon 10%

Harga celana di Toko Arik Busana yaitu Rp 98,000.00 dengan diskon 15%

Uang yang dimiliki Anton adalah Rp 150,000.00

Ditanya:

Sisa uang Anton setelah membeli satu baju dan satu celana yang termurah?

Penyelesaian:

$$\text{Harga baju di Toko Modis setelah diskon} = 80.000 - \left(80.000 \times \frac{20}{100} \right)$$

$$= 80.000 - 16.000 = 64.000$$

$$\text{Harga baju di Toko Abadi Fashion setelah diskon} = 75.000 - \left(75.000 \times \frac{20}{100} \right)$$

$$= 75.000 - 15.000 = 60.000$$

$$\text{Harga baju di Toko Tara Shop setelah diskon} = 74.000 - \left(74.000 \times \frac{15}{100}\right)$$

$$= 74.000 - 11.100 = 62.900$$

$$\text{Harga baju di Toko Arik Busana setelah diskon} = 70.000 - \left(70.000 \times \frac{10}{100}\right)$$

$$= 70.000 - 7.000 = 63.000$$

$$\text{Harga celana di Toko Modis setelah diskon} = 100.000 - \left(100.000 \times \frac{15}{100}\right)$$

$$= 100.000 - 15.000 = 85.000$$

$$\text{Harga celana di Toko Abadi Fashion setelah diskon} =$$

$$105.000 - \left(105.000 \times \frac{20}{100}\right)$$

$$= 105.000 - 21.000 = 84.000$$

$$\text{Harga celana di Toko Tara Shop setelah diskon} = 95.000 - \left(95.000 \times \frac{10}{100}\right)$$

$$= 95.000 - 9.500 = 85.500$$

$$\text{Harga celana di Toko Arik Busana setelah diskon} = 98.000 - \left(98.000 \times \frac{15}{100}\right)$$

$$= 100.000 - 15.000 = 83.300$$

Jadi harga baju termurah yaitu di toko Abadi Fashion yaitu seharga Rp 60,000.00 dan celana termurah di toko Arik Busana yaitu seharga Rp 83,300.00 sehingga sisa uang Anton yaitu $Rp\ 100,000.00 - (Rp\ 60,000.00 + Rp\ 83,300.00) = Rp\ 6,700.00$. Jadi sisa uang Anton setelah membeli satu baju dan satu celana adalah Rp 6,700.00

Lampiran 9. Uji Validitas Isi Angket *Self-Efficacy*

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Pakar 1

Nama Pakar : Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

Instrumen : Angket *Self-Efficacy*

Pemilik Instrumen

Nama : Luh Devi Kemala Pratiwi

NIM : 1813011082

Program Studi : Pendidikan Matematika

No Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		

Singaraja, 11 April 2022



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198706062015042001

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Pakar 2

Nama Pakar : Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd

Instrumen : Angket *Self-Efficacy*

Pemilik Instrumen

Nama : Luh Devi Kemala Pratiwi

NIM : 1813011082

Program Studi : Pendidikan Matematika

No Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		

Singaraja, 17 April 2022



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd
NIP. 196609201991032001

Lampiran 10. Uji Validitas Isi Angket Motivasi Belajar

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Pakar 1

Nama Pakar : Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

Instrumen : Angket Motivasi Belajar

Pemilik Instrumen

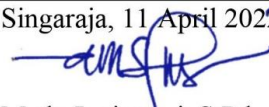
Nama : Luh Devi Kemala Pratiwi

NIM : 1813011082

Program Studi : Pendidikan Matematika

No Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		

Singaraja, 11 April 2022



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198706062015042001

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Pakar 2

Nama Pakar : Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd

Instrumen : Angket Motivasi Belajar

Pemilik Instrumen

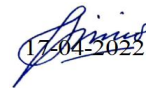
Nama : Luh Devi Kemala Pratiwi

NIM : 1813011082

Program Studi : Pendidikan Matematika

No Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		

Singaraja, 17 April 2022



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd
NIP. 196609201991032001

Lampiran 11. Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Literasi Matematika

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Pakar 1

Nama Pakar : Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.
Instrumen : Tes Kemampuan Literasi Matematika
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII
Waktu : 90 Menit
Banyak butir soal : 4
Bentuk Soal : Uraian

Pemilik Instrumen

Nama : Luh Devi Kemala Pratiwi
NIM : 1813011082
Program Studi : Pendidikan Matematika

No Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		-
2.	√		Perbaiki pertanyaan di bagian akhir
3.	√		-
4.	√		-

Singaraja, 11 April 2022



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198706062015042001

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Pakar 2

Nama Pakar : Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd
Instrumen : Tes Kemampuan Literasi Matematika
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII
Waktu : 60 Menit
Banyak butir soal : 4
Bentuk Soal : Uraian

Pemilik Instrumen

Nama : Luh Devi Kemala Pratiwi
NIM : 1813011082
Program Studi : Pendidikan Matematika

No Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		

Singaraja,


17-04-2022

Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd
NIP. 196609201991032001

Lampiran 12. Rekapitulasi Uji Coba Angket *Self-Efficacy*

Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
A1	4	4	2	2	4	4	4	3	2	4	2	3	3	2	2	4	3	1	2	3	58
A2	4	3	1	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	2	5	2	2	2	3	57
A3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	75
A4	4	4	3	2	5	5	4	3	3	4	1	1	5	2	2	3	3	2	1	3	60
A5	4	4	3	3	5	5	4	2	3	4	1	3	4	1	3	3	4	4	1	3	64
A6	5	4	1	2	4	5	5	5	3	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	52
A7	3	3	2	3	4	5	4	1	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	57
A8	3	4	3	5	5	5	4	4	3	5	1	5	2	2	1	5	4	2	1	4	68
A9	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	2	4	3	4	1	5	4	4	2	4	73
A10	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	59
A11	4	5	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	2	5	3	4	4	3	80
A12	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	4	3	2	2	4	65
A13	3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	3	2	4	2	2	4	3	2	2	3	59
A14	4	4	3	5	5	4	4	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3	2	2	3	67
A15	3	4	1	3	3	5	4	2	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1	55
A16	3	3	3	3	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	69
A17	3	3	2	2	4	5	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	1	2	54
A18	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3	3	2	3	63
A19	4	4	2	3	4	5	4	3	4	5	1	4	3	2	3	4	4	2	2	4	67
A20	4	4	3	5	4	5	4	4	3	3	4	3	2	2	2	4	4	3	3	4	70
A21	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	61
A22	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	3	3	4	4	2	5	5	4	5	5	81

A23	4	3	1	1	4	4	4	4	2	4	1	1	2	1	1	4	2	1	1	2	47
A24	5	4	3	3	5	5	4	3	3	4	3	3	4	5	2	4	3	2	2	3	70
A25	4	3	2	2	4	4	4	3	2	4	2	4	2	2	2	4	4	2	2	4	60
A26	3	3	1	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	2	2	4	4	3	1	4	61
A27	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	61
A28	4	3	1	5	5	5	5	3	3	5	2	3	2	2	2	5	3	4	2	3	67
A29	4	4	3	2	4	5	4	3	3	4	2	4	5	2	1	4	3	3	2	3	65
A30	1	1	3	3	4	4	4	2	1	4	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	53
A31	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	2	2	3	55
A32	4	4	3	3	5	5	5	4	3	5	2	3	5	3	1	5	5	4	3	4	76
A33	5	5	2	2	5	5	3	2	3	5	1	3	2	1	2	5	3	2	1	3	60
A34	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	2	2	1	1	49
A35	4	4	1	2	5	4	4	4	3	3	2	3	1	3	2	4	3	3	2	3	60
A36	3	2	3	5	5	4	4	4	3	4	2	2	3	5	1	4	3	4	3	1	65



06	Pearson Correlation	.232	.390*	.000	.086	.263	1	.257	-.203	.181	.254	-.153	.075	.199	-.275	.039	.099	-.005	.131	-.133	-.165	.156
	Sig. (2-tailed)	.173	.019	1.000	.619	.121		.130	.236	.292	.136	.373	.665	.244	.104	.821	.566	.975	.447	.441	.338	.365
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
07	Pearson Correlation	.159	.056	.000	.275	.356*	.257	1	.388*	.000	.423*	.085	-.181	.116	.077	-.383*	.353*	.291	.288	.199	.126	.349*
	Sig. (2-tailed)	.354	.747	1.000	.104	.033	.130		.019	1.000	.010	.622	.290	.501	.657	.021	.034	.085	.089	.245	.465	.037
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
08	Pearson Correlation	.355*	.222	.154	.224	.229	-.203	.388*	1	.275	.257	.265	-.093	-	.286	-.617**	.444**	.162	.126	.323	.234	.398*
	Sig. (2-tailed)	.034	.193	.370	.189	.178	.236	.019		.105	.130	.118	.589	.530	.090	.000	.007	.347	.463	.055	.170	.016
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
09	Pearson Correlation	.406*	.528**	.164	.342*	.147	.181	.000	.275	1	.267	.215	.304	.220	.342*	.074	.201	.313	.447**	.262	.275	.596**
	Sig. (2-tailed)	.014	.001	.340	.041	.392	.292	1.000	.105		.115	.208	.072	.198	.041	.667	.239	.063	.006	.123	.104	.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
10	Pearson Correlation	.271	.274	.102	.360*	.413*	.254	.423*	.257	.267	1	-.050	.189	.288	.120	-.416*	.627**	.439**	.325	.245	.387*	.557**
	Sig. (2-tailed)	.109	.105	.554	.031	.012	.136	.010	.130	.115		.771	.269	.089	.485	.012	.000	.007	.053	.150	.020	.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
11	Pearson Correlation	.080	.055	.410*	.416*	.064	-.153	.085	.265	.215	-	1	.298	.328	.470**	.005	.143	.297	.277	.670**	.374*	.580**
	Sig. (2-tailed)	.643	.749	.013	.012	.709	.373	.622	.118	.208	.771		.077	.051	.004	.979	.406	.078	.102	.000	.025	.000

	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
12	Pearson Correlation	-.059	.118	.361*	.332*	.075	.075	-.181	-.093	.304	.189	.298	1	.123	.214	.108	.137	.433**	.244	.223	.517**	.478**
	Sig. (2-tailed)	.731	.494	.031	.048	.663	.665	.290	.589	.072	.269	.077		.475	.210	.530	.425	.008	.151	.191	.001	.003
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
13	Pearson Correlation	.046	.159	.560**	.105	.214	.199	.116	-.108	.220	.288	.328	.123	1	.304	.001	-.085	.348*	.351*	.355*	.253	.508**
	Sig. (2-tailed)	.792	.353	.000	.544	.211	.244	.501	.530	.198	.089	.051	.475		.072	.994	.623	.037	.036	.034	.137	.002
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
14	Pearson Correlation	.129	-.067	.469**	.501**	.321	-.275	.077	.286	.342*	.120	.470**	.214	.304	1	-.201	.123	.301	.388*	.534**	.167	.585**
	Sig. (2-tailed)	.452	.696	.004	.002	.057	.104	.657	.090	.041	.485	.004	.210	.072		.239	.476	.074	.019	.001	.331	.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
15	Pearson Correlation	-.198	.036	-.038	-.177	-	.039	-.383*	-	.074	-	.005	.108	.001	-.201	1	-.484**	-.047	-.076	-.109	-.045	-.180
	Sig. (2-tailed)	.248	.837	.827	.303	.224	.821	.021	.000	.667	.012	.979	.530	.994	.239		.003	.787	.660	.527	.794	.293
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
16	Pearson Correlation	.248	.156	-.034	.319	.307	.099	.353*	.444**	.201	.627*	.143	.137	-	.123	-.484**	1	.280	.230	.344*	.297	.451**
	Sig. (2-tailed)	.145	.363	.843	.058	.069	.566	.034	.007	.239	.000	.406	.425	.623	.476	.003		.098	.176	.040	.079	.006
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
17	Pearson Correlation	.016	.132	.491**	.402*	.462*	-.005	.291	.162	.313	.439*	.297	.433**	.348*	.301	-.047	.280	1	.520**	.459**	.795**	.738**
	Sig. (2-tailed)	.924	.443	.002	.015	.005	.975	.085	.347	.063	.007	.078	.008	.037	.074	.787	.098		.001	.005	.000	.000

	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
18	Pearson Correlation	-.069	.078	.253	.490**	.395*	.131	.288	.126	.447*	.325	.277	.244	.351*	.388*	-.076	.230	.520**	1	.547**	.222	.637**
	Sig. (2-tailed)	.687	.650	.137	.002	.017	.447	.089	.463	.006	.053	.102	.151	.036	.019	.660	.176	.001		.001	.194	.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
19	Pearson Correlation	.000	.043	.360*	.440**	.270	-.133	.199	.323	.262	.245	.670**	.223	.355*	.534**	-.109	.344*	.459**	.547**	1	.371*	.686**
	Sig. (2-tailed)	1.000	.803	.031	.007	.112	.441	.245	.055	.123	.150	.000	.191	.034	.001	.527	.040	.005	.001		.026	.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
20	Pearson Correlation	.170	.182	.397*	.274	.304	-.165	.126	.234	.275	.387*	.374*	.517**	.253	.167	-.045	.297	.795**	.222	.371*	1	.649**
	Sig. (2-tailed)	.322	.287	.016	.106	.071	.338	.465	.170	.104	.020	.025	.001	.137	.331	.794	.079	.000	.194	.026		.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Skor Total	Pearson Correlation	.333*	.393*	.607**	.641**	.558*	.156	.349*	.398*	.596*	.557*	.580**	.478**	.508*	.585**	-.180	.451**	.738**	.637**	.686**	.649**	1
	Sig. (2-tailed)	.047	.018	.000	.000	.000	.365	.037	.016	.000	.000	.000	.003	.002	.000	.293	.006	.000	.000	.000	.000	
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 14. Uji Reliabilitas Angket *Self-Efficacy*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.860	18



Lampiran 15 Rekapitulasi Uji Coba Angket Motivasi Belajar

Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Total
A1	4	4	3	4	5	2	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	90
A2	4	4	2	4	5	1	3	4	4	3	5	1	5	3	4	5	4	3	2	2	2	3	3	3	3	5	5	92
A3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	107
A4	4	5	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	2	3	5	89
A5	4	5	3	4	4	3	1	3	5	2	3	1	5	4	5	2	3	3	2	2	2	3	3	1	5	5	4	87
A6	4	4	3	5	5	1	2	5	2	3	5	1	4	4	3	4	4	2	2	1	3	5	4	5	4	4	5	94
A7	4	4	2	4	5	2	2	4	3	4	3	1	5	3	5	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	5	5	92
A8	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5	3	5	5	5	4	3	5	4	2	4	5	5	5	5	3	5	117
A9	5	5	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	116
A10	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	93
A11	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	5	105
A12	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	91
A13	4	4	3	4	5	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	5	91
A14	4	4	3	4	5	2	2	3	4	3	5	3	4	3	5	4	4	5	2	3	3	4	2	5	2	4	5	97
A15	4	5	3	4	4	2	3	4	4	3	3	1	4	2	4	5	4	3	2	2	2	4	4	3	4	5	5	93
A16	4	4	3	4	5	3	3	4	2	4	3	3	5	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	97
A17	4	4	3	4	4	2	2	4	3	2	3	1	3	3	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	4	4	5	86
A18	4	4	3	4	5	3	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	4	4	4	99
A19	5	4	3	5	4	3	3	4	2	5	3	2	4	5	3	4	4	4	3	2	2	5	3	3	4	5	3	97
A20	4	5	3	4	4	2	3	4	5	4	5	3	3	4	3	5	5	5	5	2	2	4	4	5	4	4	5	106
A21	4	4	2	4	5	3	2	4	4	4	4	1	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	5	4	98

A22	5	5	4	5	4	2	3	5	3	5	5	3	3	4	3	4	5	4	4	3	3	4	3	4	5	5	5	108	
A23	4	4	2	4	5	1	1	3	2	3	5	2	2	3	3	3	4	3	1	1	2	3	3	2	4	5	4	79	
A24	4	4	4	4	5	2	2	4	3	3	5	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	95	
A25	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	91	
A26	4	5	3	3	3	3	2	5	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	5	100	
A27	4	4	3	3	4	3	2	4	2	3	3	2	3	4	5	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	5	91	
A28	5	5	5	4	4	5	4	5	3	3	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	1	4	3	4	5	112	
A29	4	5	3	4	5	2	3	3	3	4	5	1	3	3	5	5	3	5	3	2	2	3	4	2	3	5	5	95	
A30	4	4	3	3	4	3	1	4	3	3	5	2	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	5	91	
A31	4	4	3	4	4	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	92	
A32	5	5	4	4	5	3	3	4	3	4	5	3	3	4	5	5	4	5	5	2	2	5	4	4	2	4	5	107	
A33	4	3	2	4	5	2	2	4	1	4	4	1	2	4	5	5	5	3	1	1	1	4	2	1	2	3	1	76	
A34	4	3	2	3	4	2	2	3	2	2	2	1	3	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	71
A35	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	93	
A36	4	3	5	4	4	2	3	4	4	1	5	3	3	3	4	4	3	5	3	2	3	2	2	5	3	2	4	90	



Lampiran 16 Uji Validitas Internal Butir Angket Motivasi Belajar

		Correlations																											Skor_ Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	Pearson Correlation	1	.496**	.537**	.5335	-0.063	.512**	.642**	.432**	0.000	.495**	0.245	.442**	0.148	.408	0.156	0.226	0.220	.415	.466**	0.169	0.283	.586**	0.075	.349	0.081	0.003	0.121	.680**
	Sig. (2-tailed)		0.002	0.001	0.001	0.714	0.001	0.000	0.008	1.000	0.002	0.150	0.007	0.389	0.013	0.363	0.186	0.197	0.012	0.004	0.324	0.095	0.000	0.666	0.037	0.639	0.987	0.483	0.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
2	Pearson Correlation	.496**	1	.387	0.224	-0.143	.293	.375	0.280	.401	.393	0.248	0.266	0.213	-0.020	0.205	0.132	0.069	.381	.445**	0.185	0.195	.438**	.358	0.251	0.185	0.321	.574**	.642**
	Sig. (2-tailed)	0.002		0.020	0.148	0.406	0.083	0.024	0.098	0.015	0.018	0.145	0.117	0.212	0.909	0.231	0.441	0.688	0.022	0.007	0.279	0.255	0.008	0.032	0.140	0.279	0.056	0.000	0.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
3	Pearson Correlation	.537**	.387	1	0.277	-0.230	.496**	.546**	0.319	0.280	-0.085	.410	.720**	-0.032	0.032	0.187	0.185	-0.028	.522**	.526**	0.314	.550**	0.319	-0.110	.542**	-0.041	-0.456**	.338	.619**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.020		0.110	0.178	0.002	0.001	0.058	0.098	0.621	0.013	0.000	0.853	0.855	0.275	0.280	0.873	0.001	0.001	0.062	0.001	0.058	0.523	0.001	0.814	0.005	0.044	0.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
4	Pearson Correlation	.535**	0.246	0.273	1	0.251	0.023	.451**	0.191	0.063	.425**	0.290	0.216	0.285	0.174	0.071	0.076	0.011	0.218	0.190	-0.111	0.173	.511**	0.185	.368	0.309	-0.011	-0.024	.473**
	Sig. (2-tailed)	0.001	0.148	0.107		0.140	0.892	0.006	0.263	0.715	0.010	0.086	0.207	0.092	0.310	0.679	0.660	0.950	0.202	0.267	0.520	0.312	0.001	0.280	0.027	0.067	0.947	0.892	0.004

9	Pearson Correlation	0.000	.401*	0.280	0.063	-0.162	0.103	0.158	-0.103	1	-0.146	0.325	0.131	.342*	-0.169	0.213	0.050	-0.167	.452**	.373*	0.277	0.043	0.000	0.078	0.279	0.158	0.140	.405*	.400*
	Sig. (2-tailed)	1.000	0.015	0.009	0.715	0.346	0.552	0.358	0.551		0.395	0.053	0.446	0.041	0.324	0.212	0.772	0.331	0.006	0.025	0.101	0.803	1.000	0.652	0.100	0.356	0.414	0.014	0.016
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
10	Pearson Correlation	.495**	.393*	-0.085	.425*	0.032	0.204	.366*	0.298	-0.146	1	0.094	0.196	0.185	.432**	0.039	0.251	0.322	0.237	.365*	0.253	0.051	.547**	.454**	0.058	0.172	.331*	-0.091	.512**
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.018	0.621	0.010	0.852	0.233	0.028	0.078	0.395		0.585	0.253	0.281	0.008	0.820	0.139	0.055	0.163	0.029	0.136	0.766	0.001	0.005	0.736	0.315	0.048	0.597	0.001
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
11	Pearson Correlation	0.245	0.248	.410*	0.229	0.280	-0.055	0.145	0.176	0.325	0.094	1	0.315	-0.155	0.013	0.252	0.285	0.090	.528**	0.298	-0.030	0.096	0.312	-0.049	.382*	-0.138	-0.116	0.326	.446**
	Sig. (2-tailed)	0.150	0.145	0.013	0.086	0.098	0.749	0.398	0.304	0.053	0.585		0.062	0.366	0.941	0.375	0.092	0.602	0.001	0.077	0.862	0.578	0.064	0.776	0.022	0.422	0.501	0.053	0.006
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
12	Pearson Correlation	.442**	0.266	.720**	0.216	-0.129	.499**	.497**	0.241	0.131	0.196	0.315	1	0.052	0.207	0.078	0.166	0.210	.511**	.519**	.515**	.664**	.339*	-0.073	.518**	-0.067	-0.403*	0.148	.642**
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.117	0.000	0.207	0.453	0.002	0.002	0.157	0.446	0.253	0.062		0.762	0.226	0.652	0.334	0.219	0.001	0.001	0.001	0.000	0.043	0.671	0.001	0.699	0.015	0.388	0.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
13	Pearson Correlation	0.148	0.213	-0.000	0.202	0.129	.345*	0.283	0.164	.342*	0.185	-0.152	1	0.180	0.255	-0.000	-0.002	0.020	0.126	.390*	0.298	0.213	0.279	0.148	.348*	0.261	0.206	.428**	

	Sig. (2-tailed)	0.197	0.688	0.873	0.950	0.448	0.891	0.265	0.093	0.331	0.055	0.602	0.219	0.165	0.306	0.411	0.008		0.472	0.919	0.634	0.966	0.058	0.327	0.555	0.338	0.815	0.233	0.420
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
18	Pearson Correlation	.415 [*]	.381 [*]	.522 ^{**}	0.2218	0.035	.364 [*]	.427 ^{**}	0.102	.452 ^{**}	0.237	.528 ^{**}	.511 ^{**}	0.020	0.119	0.285	0.284	-0.124	1	.656 ^{**}	0.244	0.192	0.244	0.084	.417 [*]	-0.090	-0.178	0.295	.637 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.012	0.022	0.001	0.202	0.841	0.029	0.009	0.553	0.006	0.163	0.001	0.001	0.908	0.490	0.092	0.094	0.472		0.000	0.152	0.263	0.151	0.625	0.011	0.600	0.299	0.080	0.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
19	Pearson Correlation	.466 ^{**}	.445 ^{**}	.526 ^{**}	0.1990	-0.247	.444 ^{**}	.493 ^{**}	0.309	.373 [*]	.365 [*]	0.298	.519 ^{**}	0.126	0.321	0.039	0.324	0.018	.656 ^{**}	1	0.320	0.300	.368 [*]	0.326	.461 ^{**}	0.207	-0.052	.356 [*]	.736 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.004	0.007	0.001	0.267	0.146	0.007	0.002	0.067	0.025	0.029	0.077	0.001	0.463	0.056	0.820	0.054	0.919	0.000		0.057	0.075	0.027	0.052	0.005	0.226	0.764	0.033	0.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
20	Pearson Correlation	0.169	0.185	0.314	-0.111	-0.334 [*]	.537 ^{**}	0.215	0.190	0.277	0.253	-0.030	.515 ^{**}	.390 [*]	0.188	0.115	0.115	0.082	0.244	0.320	1	.566 ^{**}	0.163	0.025	0.212	0.121	0.056	0.181	.501 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.324	0.279	0.062	0.520	0.047	0.001	0.208	0.268	0.101	0.136	0.862	0.001	0.219	0.573	0.504	0.602	0.634	0.152	0.057		0.000	0.342	0.884	0.215	0.483	0.745	0.292	0.002
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
21	Pearson Correlation	0.283	0.195	.550 ^{**}	0.1773	-0.285	.500 ^{**}	.346 [*]	0.241	0.043	0.051	0.096	.664 ^{**}	0.298	0.136	0.069	0.023	-0.007	0.192	0.300	.566 ^{**}	1	0.231	0.096	.590 ^{**}	0.183	-0.317	0.294	.545 ^{**}

	Sig. (2-tailed)	0.095	0.255	0.001	0.312	0.092	0.002	0.039	0.157	0.803	0.766	0.578	0.000	0.078	0.429	0.689	0.892	0.966	0.263	0.075	0.000		0.175	0.576	0.000	0.285	0.060	0.082	0.001
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
22	Pearson Correlation	.586**	.438**	0.319	.511	-0.007	.418	.408	.410	0.000	.547**	0.312	.339	0.213	.395	0.075	0.287	0.319	0.244	.368	0.163	0.231	1	0.281	.355	0.030	0.006	0.078	.638**
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.008	0.058	0.001	0.969	0.011	0.013	0.013	1.000	0.001	0.064	0.043	0.212	0.017	0.662	0.090	0.058	0.151	0.027	0.342	0.175		0.097	0.033	0.864	0.973	0.651	0.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
23	Pearson Correlation	0.075	.358	-0.110	0.185	0.002	0.122	0.180	0.068	0.078	.454**	-0.049	-0.073	0.279	0.261	0.020	0.026	-0.168	0.084	0.326	0.025	0.096	0.281	1	0.133	.456**	0.177	0.242	.364*
	Sig. (2-tailed)	0.666	0.032	0.523	0.280	0.992	0.479	0.294	0.692	0.652	0.005	0.776	0.671	0.099	0.125	0.906	0.882	0.327	0.625	0.052	0.884	0.576	0.097		0.439	0.005	0.302	0.156	0.029
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
24	Pearson Correlation	.349*	0.251	.542**	.368	-0.075	0.145	.435**	.361	0.279	0.058	.382	.518**	0.148	0.012	0.012	0.286	0.102	.417	.461**	0.212	.590**	.355	0.133	1	-0.029	-.381	.492**	.612**
	Sig. (2-tailed)	0.037	0.140	0.001	0.027	0.663	0.399	0.008	0.030	0.100	0.736	0.022	0.001	0.388	0.944	0.945	0.090	0.555	0.011	0.005	0.215	0.000	0.033	0.439		0.868	0.022	0.002	0.000
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
25	Pearson Correlation	0.081	0.185	-0.041	0.309	-0.214	0.158	-0.004	0.190	0.158	0.172	-0.138	-0.067	.348	.375	-0.082	-0.028	-0.164	-0.090	0.207	0.121	0.183	0.030	.456**	-0.029	1	.368	0.099	0.256
	Sig. (2-tailed)	0.639	0.279	0.814	0.006	0.210	0.357	0.983	0.268	0.356	0.315	0.422	0.699	0.038	0.024	0.634	0.051	0.338	0.600	0.226	0.483	0.285	0.864	0.005	0.868		0.027	0.567	0.131

Lampiran 17 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.882	22



Lampiran 18 Rekapitulasi Uji Coba Tes Kemampuan Literasi Matematika

Nama	1	2	3	4	Total
A1	4	4	1	1	10
A2	4	4	2	2	12
A3	1	0	1	0	2
A4	0	4	0	0	4
A5	4	4	4	4	16
A6	4	3	1	0	8
A7	4	3	1	1	9
A8	2	2	2	0	6
A9	0	1	2	4	7
A10	3	3	1	1	8
A11	2	1	0	0	3
A12	0	0	0	0	0
A13	1	4	0	4	9
A14	4	4	1	0	9
A15	2	3	0	0	5
A16	4	4	0	0	8
A17	4	4	0	0	8
A18	4	4	1	0	9
A19	1	4	1	0	6
A20	2	3	4	4	13
A21	2	4	2	1	9
A22	4	4	4	4	16
A23	2	4	3	3	12
A24	2	4	2	3	11
A25	4	1	2	1	8
A26	1	2	1	0	4
A27	4	1	2	1	8
A28	1	1	0	3	5
A29	1	0	0	4	5
A30	4	3	1	2	10
A31	0	0	0	0	0
A32	4	4	4	4	16
A33	2	4	1	0	7
A34	2	1	1	0	4
A35	4	4	2	1	11
A36	2	4	4	2	12

Lampiran 19 Uji Validitas Internal Butir dan Reliabilitas Tes Kemampuan Literasi Matematika

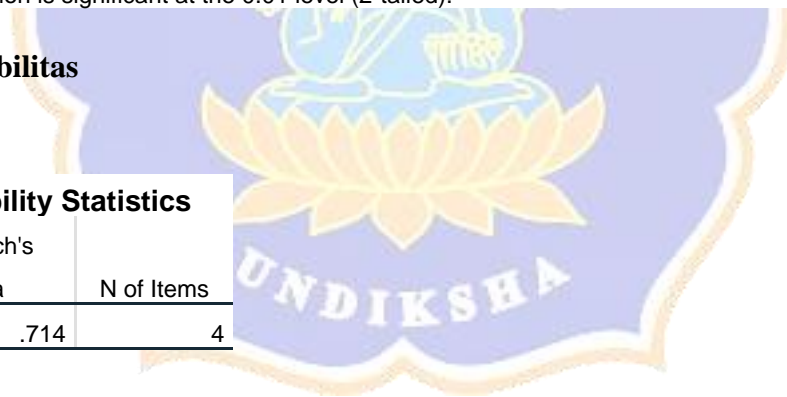
Correlations

		No_01	No_02	No_03	No_04	Skor_Total
No_01	Pearson Correlation	1	.429**	.433**	.104	.677**
	Sig. (2-tailed)		.009	.008	.545	.000
	N	36	36	36	36	36
No_02	Pearson Correlation	.429**	1	.551**	.264	.754**
	Sig. (2-tailed)	.009		.001	.119	.000
	N	36	36	36	36	36
No_03	Pearson Correlation	.433**	.551**	1	.598**	.860**
	Sig. (2-tailed)	.008	.001		.000	.000
	N	36	36	36	36	36
No_04	Pearson Correlation	.104	.264	.598**	1	.665**
	Sig. (2-tailed)	.545	.119	.000		.000
	N	36	36	36	36	36
Skor_Total	Pearson Correlation	.677**	.754**	.860**	.665**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	36	36	36	36	36

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Alpha	N of Items
.714	4



Lampiran 20. Data Penelitian

Nama	<i>Self-Efficacy</i>	Motivasi Belajar	Literasi Matematika	Nama	<i>Self-Efficacy</i>	Motivasi Belajar	Literasi Matematika
B1	53	64	11	B41	56	71	14
B2	60	70	14	B42	56	87	7
B3	65	79	11	B43	65	96	12
B4	62	86	15	B44	72	87	11
B5	63	94	16	B45	52	72	12
B6	50	65	5	B46	60	78	10
B7	67	83	15	B47	65	75	9
B8	45	63	7	B48	61	73	13
B9	45	49	10	B49	60	79	7
B10	51	65	10	B50	68	83	12
B11	60	83	11	B51	67	88	11
B12	50	72	10	B52	66	90	10
B13	55	70	11	B53	50	76	9
B14	63	77	6	B54	58	77	8
B15	44	62	9	B55	60	79	8
B16	53	73	10	B56	50	64	8
B17	52	86	11	B57	70	103	12
B18	56	86	10	B58	66	90	11
B19	49	55	8	B59	60	95	16
B20	39	53	5	B60	35	50	12
B21	53	71	13	B61	68	89	11
B22	70	90	16	B62	49	72	10
B23	65	83	8	B63	67	86	14
B24	59	82	9	B64	60	70	10
B25	67	97	8	B65	54	68	11
B26	61	64	6	B66	49	68	2
B27	60	65	8	B67	62	64	5
B28	52	69	3	B68	60	87	8
B29	56	72	13	B69	76	93	13
B30	53	77	4	B70	66	87	16
B31	47	70	4	B71	50	75	4
B32	62	81	7	B72	58	69	8
B33	68	91	7	B73	64	83	6
B34	61	83	12	B74	62	91	10
B35	40	60	2	B75	58	73	13
B36	61	91	13	B76	56	75	7
B37	56	73	6	B77	62	81	11
B38	53	76	9	B78	52	83	8
B39	64	82	8	B79	54	73	3
B40	56	85	9	B80	48	76	6

Nama	<i>Self-Efficacy</i>	Motivasi Belajar	Literasi Matematika	Nama	<i>Self-Efficacy</i>	Motivasi Belajar	Literasi Matematika
B81	56	68	11	B121	56	84	14
B82	55	84	7	B122	57	72	13
B83	65	97	9	B123	50	69	8
B84	59	70	10	B124	45	65	10
B85	70	88	10	B125	58	82	10
B86	69	95	10	B126	54	81	11
B87	63	81	10	B127	69	101	8
B88	57	65	8	B128	61	97	7
B89	49	75	6	B129	59	79	8
B90	60	82	11	B130	67	95	8
B91	63	82	10	B131	54	81	7
B92	62	80	13	B132	62	88	8
B93	61	85	9	B133	58	90	5
B94	63	80	9	B134	60	83	6
B95	63	86	12	B135	59	91	7
B96	54	90	14	B136	45	67	11
B97	70	99	9	B137	61	80	7
B98	58	72	9	B138	59	73	11
B99	55	83	7	B139	66	90	16
B100	56	90	15	B140	65	88	9
B101	54	65	11	B141	62	90	12
B102	63	103	16	B142	51	65	14
B103	84	100	12	B143	55	74	11
B104	58	71	5	B144	57	77	11
B105	58	81	11	B145	53	69	5
B106	45	54	12	B146	52	75	7
B107	55	70	7	B147	64	85	5
B108	54	85	9	B148	63	89	12
B109	49	70	9	B149	60	75	4
B110	61	81	15	B150	55	82	8
B111	49	73	12	B151	56	70	11
B112	66	86	10	B152	59	81	4
B113	59	84	9	B153	61	75	10
B114	61	88	14	B154	47	64	11
B115	58	72	13	B155	48	73	8
B116	47	54	9	B156	53	91	11
B117	38	70	12	B157	55	70	4
B118	50	73	8	B158	57	66	4
B119	60	80	16	B159	59	84	10
B120	40	58	1	B160	64	89	16

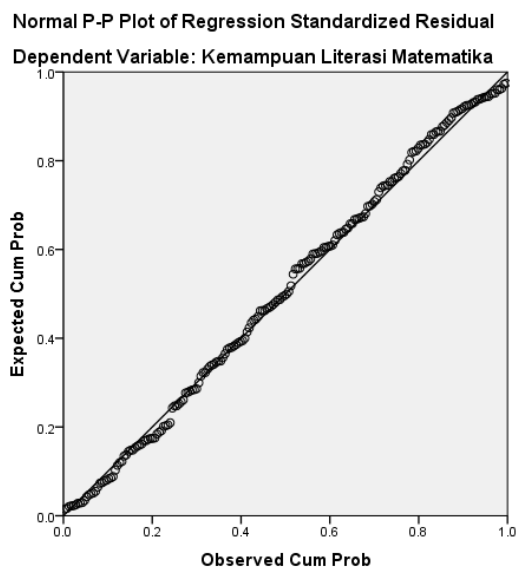
Nama	<i>Self-Efficacy</i>	Motivasi Belajar	Literasi Matematika	Nama	<i>Self-Efficacy</i>	Motivasi Belajar	Literasi Matematika
B161	60	82	16	B201	52	68	14
B162	63	84	11	B202	46	65	10
B163	59	76	8				
B164	41	74	11				
B165	58	70	10				
B166	47	70	7				
B167	57	76	15				
B168	52	63	10				
B169	60	76	12				
B170	54	74	12				
B171	52	69	11				
B172	52	68	14				
B173	52	68	11				
B174	66	90	12				
B175	57	66	6				
B176	65	87	15				
B177	54	75	10				
B178	58	85	10				
B179	49	55	11				
B180	77	90	12				
B181	60	92	15				
B182	69	97	11				
B183	57	81	13				
B184	59	74	13				
B185	56	67	8				
B186	55	68	3				
B187	58	72	12				
B188	73	86	8				
B189	62	98	16				
B190	52	74	9				
B191	39	66	1				
B192	58	78	8				
B193	52	66	9				
B194	55	77	10				
B195	68	102	10				
B196	50	75	10				
B197	52	76	10				
B198	55	74	10				
B199	63	90	12				
B200	80	97	12				

Lampiran 21. Ringkasan Uji Asumsi Klasik
1. Uji Normalitas Residual

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		202
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.01182529
Most Extreme Differences	Absolute	.038
	Positive	.034
	Negative	-.038
Test Statistic		.038
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.



2. Uji Lineritas Data dan Keberartian Regresi

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kemampuan Literasi Matematika *	Between Groups	(Combined) Linearity	587.877	36	16.330	1.778	.008
		Deviation from Linearity	241.499	1	241.499	26.300	.000
			346.378	35	9.897	1.078	.366
Self-Efficacy	Within Groups		1515.098	165	9.182		
	Total		2102.975	201			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kemampuan Literasi Matematika *	Between Groups	(Combined) Linearity	737.109	47	15.683	1.768	.005
		Deviation from Linearity	243.378	1	243.378	27.441	.000
			493.731	46	10.733	1.210	.196
Motivasi Belajar	Within Groups		1365.866	154	8.869		
	Total		2102.975	201			

3. Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	.280	1.736		.161	.872		
	Self-Efficacy	.083	.042	.193	1.991	.048	.462	2.166
	Motivasi Belajar	.060	.029	.198	2.042	.043	.462	2.166

a. Dependent Variable: Kemampuan Literasi Matematika

4. Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.365 ^a	.133	.124	3.02692	1.859

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Self-Efficacy

5. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
	B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	4.012	.974	4.118	.000
	Self-Efficacy	-.045	.024	-.196	.059
	Motivasi Belajar	.013	.016	.083	.423

a. Dependent Variable: RES2



Lampiran 22. Uji Regresi Linier Berganda

Model Summary

Model	R	R Square ^b	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.956 ^a	.915	.914	3.01954

a. Predictors: Motivasi Belajar, Self-Efficacy

b. For regression through the origin (the no-intercept model), R Square measures the proportion of the variability in the dependent variable about the origin explained by regression. This CANNOT be compared to R Square for models which include an intercept.



ANOVA^{a,b}

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	19589.472	2	9794.736	1074.262	.000 ^c
	Residual	1823.528	200	9.118		
	Total	21413.000 ^d	202			

a. Dependent Variable: Kemampuan Literasi Matematika

b. Linear Regression through the Origin

c. Predictors: Motivasi Belajar, Self-Efficacy

d. This total sum of squares is not corrected for the constant because the constant is zero for regression through the origin.



Coefficients^{a,b}

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	Self-Efficacy	.086	.038	.487	2.276	.024
	Motivasi Belajar	.061	.028	.470	2.197	.029

a. Dependent Variable: Kemampuan Literasi Matematika

b. Linear Regression through the Origin

Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Instrumen Penelitian



Lampiran 24. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

