

# **PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENGENALKAN GERAKAN DASAR TARI BALI ANAK TAMAN KANAK-KANAK**

**Oleh**

**Ni Wayan Meli Udayani, NIM 1811061021**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran dalam mengenalkan gerakan dasar tari Bali anak Taman Kanak-Kanak. Dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (analisis, perancangan, pengembangan, implementasi dan evaluasi). Subjek dalam penelitian ini menggunakan dua orang ahli media, dua orang pakar bidang tari, dua orang praktisi, uji coba perorangan 3 anak, uji coba kelompok kecil 10 anak dan uji coba lapangan 15 anak. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket yang kemudian dianalisis menggunakan analisis data yaitu data kuantitatif dan kualitatif. Video pembelajaran dinyatakan valid dengan kualifikasi sangat baik dari para ahli dengan persentase ahli media pembelajaran diperoleh skor 90,5%, hasil validitas pakar bidang tari diperoleh skor 93%, hasil validitas praktisi diperoleh skor 90,5%. Hasil validitas uji coba perorangan diperoleh skor 96% hasil validitas uji coba kelompok kecil diperoleh skor 97% hasil validitas uji coba lapangan diperoleh skor 96%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan video pembelajaran untuk mengenalkan gerakan dasar tari Bali anak Taman Kanak-Kanak mendapatkan validitas sangat tinggi sehingga video pembelajaran untuk mengenalkan gerakan dasar tari Bali layak digunakan.

**Kata Kunci :** *pengembangan, video pembelajaran, gaerakan dasar tari Bali*

# **DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEOS TO INTRODUCE THE BASIC MOVEMENTS OF BALI DANCE KINDERGARTEN**

**By**

**Ni Wayan Meli Udayani, NIM 1811061021**

**Education Department Major**

**Early Childhood Education Teacher Education Study Program**

## **ABSTRACT**

This study aims to develop a learning video in introducing the basic movements of Balinese dance to Kindergarten children. In this study using the ADDIE development model (analysis, design, development, implementation and evaluation). The subjects in this study used two media experts, two dance experts, two practitioners, individual trials of 3 children, small group trials of 10 children and field trials of 15 children. The data collection in this study used a questionnaire method which was then analyzed using data analysis, namely quantitative and qualitative data. The learning video was declared valid with very good qualifications from the experts with the percentage of learning media experts obtained a score of 90.5%, the results of the validity of dance experts obtained a score of 93%, the results of practitioner validity obtained a score of 90.5%. The results of the validity of the individual trial obtained a score of 96% the results of the validity of the small group trial obtained a score of 97% the results of the validity of the field trial obtained a score of 96%. From these results, it can be concluded that the development of learning videos to introduce basic Balinese dance movements to Kindergarten children has very high validity so that learning videos to introduce basic Balinese dance movements are feasible to use.

**Keywords:** *development, learning videos, basic Balinese dance movements*