

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA MUATAN
PEMBELAJARAN IPS TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

I Putu Yogi Karma Yasa, NIM 1811031183

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui (1) rancang bangun dari media video animasi pada muatan pembelajaran IPS tema 4 berbagai pekerjaan kelas IV Sekolah Dasar, (2) Validitas media video animasi pada muatan pembelajaran IPS tema 4 berbagai pekerjaan kelas IV Sekolah Dasar, (3) Kepraktisan media video animasi pada muatan pembelajaran IPS tema 4 berbagai pekerjaan kelas IV Sekolah Dasar. Pada penelitian pengembangan ini dikembangkan sebuah video animasi yang bermuatan pembelajaran IPS. Pada penelitian ini berpedoman pada model ADDIE yang memiliki 5 tahapan, yaitu (1) analisis (*Analyze*), (2) perancangan (*design*), (3) pengembangan (*development*) (4) implementasi (*implementation*), (5) evaluasi (*evaluation*). Subjek dari penelitian pengembangan yang dilakukan yaitu terdiri dari 2 orang untuk ahli materi, 2 orang sebagai ahli media dan desain, 2 orang guru sebagai uji praktisi, 15 siswa sebagai respon. Objek penelitian ini yaitu video pembelajaran animasi. Metode pengumpulan data pada penelitian pengembangan yang dilakukan yaitu metode wawancara serta instrumen yang digunakan berupa rating scale dengan menggunakan skala 5. Hasil penelitian pengembangan yang telah didapat kemudian dianalisis menggunakan rumus *Mean* untuk mendapatkan rata-rata skor dari data yang diperoleh. Skor validasi video pembelajaran animasi ahli materi 4,6 dengan kualifikasi “sangat baik”, ahli media 4,6 dengan kualifikasi “sangat baik”, ahli desain 4,6 dengan kualifikasi “sangat baik”, uji praktisi 4,8 dengan kualifikasi “sangat baik” dan respon siswa 4,7 dengan kualifikasi “sangat baik”. Oleh karena itu video animasi pada tema 4 berbagai pekerjaan kelas IV SD dikualifikasikan “sangat baik”. Sehingga dari analisis video animasi pada muatan pembelajaran IPS Tema 4 berbagai pekerjaan yang telah dilakukan uji coba dari beberapa ahli dapat dinyatakan Valid dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata-kata kunci : video animasi, IPS, tema 4 berbagai pekerjaan

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA MUATAN
PEMBELAJARAN IPS TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

I Putu Yogi Karma Yasa, NIM 1811031183

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study has a purpose to determine (1) the design of animated video media for social studies learning content theme 4 for various fourth grade elementary school work, (2) the validity of animated video media for social science learning content theme 4 for various elementary school fourth grade jobs, (3) The practicality of animated video media on social studies learning content theme 4 for various fourth grade elementary school work. In this development research, an animated video containing social studies learning was developed. This research is guided by the ADDIE model which has 5 stages, namely (1) analysis (Analyze), (2) design (design), (3) development (development) (4) implementation (implementation), (5) evaluation (evaluation).). The subjects of the development research carried out consisted of 2 people for material experts, 2 people as media and design experts, 2 teachers as test practitioners, 15 students as responses. The object of this research is an animated learning video. The method of data collection in development research is the interview method and the instrument used is a rating scale using a scale of 5. The results of development research that have been obtained are then analyzed using the Mean formula to obtain the average score from the data obtained. The animation learning video validation score of material experts is 4.6 with "very good" qualifications, media experts 4.6 with "very good" qualifications, design experts 4.6 with "very good" qualifications, practitioner test 4.8 with "very good" qualifications. good" and student responses 4.7 with "very good" qualifications. Therefore, the animated videos on theme 4 of various fourth grade elementary school work are qualified as "very good". So, from the analysis of animated videos on the subject matter of Social Sciences Theme 4 learning, various works that have been tested by several experts can be declared valid and practical to use in the learning process.

Keywords : animated video, social studies, theme 4 various jobs