



Lampiran 01. Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 304/UN 48.10.1/LT/2022 Singaraja, 28 April 2022
Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri1 Banyubiru

Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Putu Yogi Karma Yasa
NIM : 1811031183
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.


n Dekan
akil Dekan I
Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
FIP NR/197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2372/UN 48.10.1/LT/2021 Singaraja, 8 November 2021
Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 1 Banyubiru
Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program studi
1	1811031183	I Putu Yogi Karma Yasa	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.



Wakil Dekan I

Made Teguh, S.Pd., M.Pd
FIP NIP 197108152001121001

Arsip:
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02. surat pengantar uji judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 101/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Putu Yogi Karma Yasa
NIM : 1811031183
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Pada Muatan Pembelajaran IPS Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 17 Februari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 101/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Putu Yogi Karma Yasa
NIM : 1811031183
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Pada Muatan Pembelajaran IPS Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 17 Februari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 03. Hasil penilaian Judges I

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI MATERI)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Kejelasan penggunaan bahasa			
1	Bahasa yang digunakan dalam media video animasi menggunakan bahasa baku.	√	
2	Bahasa yang digunakan dalam media video animasi mudah dipahami.	√	
3	Ketepatan penulisan dan pemilihan bahasa dalam media video animasi.	√	
Kualitas penggunaan kata dan kalimat			
4	Kalimat yang digunakan dalam video animasi mudah dipahami.	√	
5	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media video animasi.	√	
6	Susunan kata dan kalimat sesuai dengan aturan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	√	
Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai			
7	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai.	√	
8	Kedalaman materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai.	√	
Kesesuaian materi dengan indikator yang ingin dicapai			

9	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan indikator yang ingin dicapai.	✓	
10	Kedalam materi yang disampaikan sesuai indikator yang ingin dicapai.	✓	
Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai			
11	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓	
12	Kedalam materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
Pemberian latihan			
13	Kesesuaian materi dengan soal latihan.	✓	
14	Soal latihan yang disampaikan dapat melatih kemampuan berfikir peserta didik.	✓	
15	Soal latihan dalam media video animasi dapat melatih peserta didik untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	✓	

Catatan

Semua indikator relevan dg kisi?

Singaraja, 16 Februari 2022
Judges I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI PRAKTISI)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

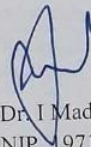
No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Menarik minat belajar peserta didik			
1	Tampilan video pembelajaran menarik.	√	
2	Gambar yang ditampilkan menarik.	√	
3	Warna yang ditampilkan dalam media video menarik.	√	
Penyajian Materi			
4	Materi yang disajikan dalam video animasi mudah dipahami.	√	
5	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.	√	
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	√	
7	Huruf dapat terbaca dengan jelas.	√	
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.	√	
Perhatian dan motivasi			
9	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian.	√	

10	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar.	✓	
----	--	---	--

Catatan

Semua indikator telah dg kaji. KSI

Singaraja, 16 Februari 2022
Judges I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI MEDIA)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Ketepatan			
1	Media menyajikan informasi mengenai kompetensi belajar.	✓	
2	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa.	✓	
3	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik materi.	✓	
Kejelasan Metode			
4	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik.	✓	
5	Materi yang ada dalam video diuraikan secara efektif.	✓	
6	Materi yang disajikan dalam video dikemas secara runtut.	✓	
7	Media menyediakan evaluasi untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran.	✓	
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata peserta didik.	✓	

9	Proses pembelajaran pada media dapat memberikan pengalaman bermakna.	✓	
10	Proses pembelajaran pada media video diawali dengan pemberian pertanyaan (<i>questioning</i>)	✓	
11	Proses pembelajaran pada media video menyajikan refleksi bagi peserta didik.	✓	
Minat /Perhatian			
12	Video dapat memotivasi dan meningkatkan perhatian peserta didik terhadap pembelajaran.	✓	
13	Memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi.	✓	
Desain Pesan			
14	Warna gambar nyaman dipandang.	✓	
15	Ilustrasi dengan materi yang dijelaskan sudah tepat.	✓	

Catatan

Siswa indikator relevan dg kis. 6

.....

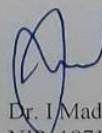
.....

.....

.....

Singaraja, 16 Februari 2022

Judges I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

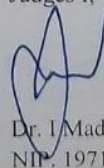
No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Ketepatan			
1	Media menyajikan informasi mengenai kompetensi belajar.	√	
2	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa.	√	
3	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik materi.	√	
Kejelasan Metode			
4	Bahasa yang digunakan mudah dipahami Peserta didik	√	
5	Materi yang ada dalam video diuraikan secara efektif.	√	
6	Materi yang disajikan dalam video dikemas secara runtut.	√	
7	Media menyediakan evaluasi untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran.	√	
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata peserta didik.	√	

9	Proses pembelajaran pada media dapat memberikan pengalaman bermakna.	✓	
10	Proses pembelajaran pada media video menyajikan refleksi bagi peserta didik.	✓	
Minat /perhatian			
11	Video dapat memotivasi dan meningkatkan perhatian peserta didik terhadap pembelajaran.	✓	
12	Memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi.	✓	
Desain Pesan			
13	Warna gambar nyaman dipandang.	✓	
14	Ilustrasi dengan materi yang dijelaskan sudah tepat.	✓	

Catatan

semua indikator relevan dg Kisi 2

Singaraja, 16 Februari 2022
Judges I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 04. Hasil Penilaian Judges II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

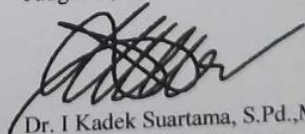
No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Ketepatan			
1	Media menyajikan informasi mengenai kompetensi belajar.	√	
2	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa.	√	
3	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik materi.	√	
Kejelasan Metode			
4	Bahasa yang digunakan mudah dipahami Peserta didik	√	
5	Materi yang ada dalam video diuraikan secara efektif.	√	
6	Materi yang disajikan dalam video dikemas secara runtut.	√	
7	Media menyediakan evaluasi untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran.	√	
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata peserta didik.	√	
9	Proses pembelajaran pada media	√	

	dapat memberikan pengalaman bermakna.		
10	Proses pembelajaran pada media video menyajikan refleksi bagi peserta didik.	√	
Minat /perhatian			
11	Video dapat memotivasi dan meningkatkan perhatian peserta didik terhadap pembelajaran.	√	
12	Memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi.	√	
Desain Pesan			
13	Warna gambar nyaman dipandang.	√	
14	Ilustrasi dengan materi yang dijelaskan sudah tepat.	√	

Catatan

Lihat balon comment di atas

Singaraja, 17 Februari 2022
Judges II,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198104142006041001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI PRAKTISI)

Petunjuk :

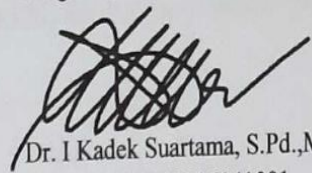
1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Menarik minat belajar peserta didik			
1	Tampilan video pembelajaran menarik.	√	
2	Gambar yang ditampilkan menarik.	√	
3	Warna yang ditampilkan dalam media video menarik.	√	
Penyajian Materi			
4	Materi yang disajikan dalam video animasi mudah dipahami.	√	
5	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.	√	
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	√	
7	Huruf dapat terbaca dengan jelas.	√	
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.	√	
Perhatian dan motivasi			
9	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian.	√	
10	Video pembelajaran mampu	√	

	memotivasi belajar.		
--	---------------------	--	--

Catatan
Sudah tepat

Singaraja, 17 Februari 2022
Judges II,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198104142006041001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI MEDIA)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

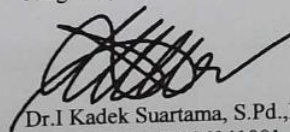
No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Ketepatan			
1	Media menyajikan informasi mengenai kompetensi belajar.	√	
2	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa.	√	
3	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik materi.	√	
Kejelasan Metode			
4	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik.	√	
5	Materi yang ada dalam video diuraikan secara efektif.	√	
6	Materi yang disajikan dalam video dikemas secara runtut.	√	
7	Media menyediakan evaluasi untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran.	√	
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata peserta didik.	√	
9	Proses pembelajaran pada media	√	

	dapat memberikan pengalaman bermakna.		
10	Proses pembelajaran pada media video diawali dengan pemberian pertanyaan (<i>questioning</i>)	√	
11	Proses pembelajaran pada media video menyajikan refleksi bagi peserta didik.	√	
Minat /Perhatian			
12	Video dapat memotivasi dan meningkatkan perhatian peserta didik terhadap pembelajaran.	√	
13	Memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi.	√	
Desain Pesan			
14	Warna gambar nyaman dipandang.	√	
15	Ilustrasi dengan materi yang dijelaskan sudah tepat.	√	

Catatan

Lihat baon comment di atas

Singaraja, 17 Februari 2022
Judges II,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI MATERI)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

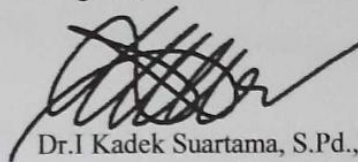
No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Kejelasan penggunaan bahasa			
1	Bahasa yang digunakan dalam media video animasi menggunakan bahasa baku.	√	
2	Bahasa yang digunakan dalam media video animasi mudah dipahami.	√	
3	Ketepatan penulisan dan pemilihan bahasa dalam media video animasi.	√	
Kualitas penggunaan kata dan kalimat			
4	Kalimat yang digunakan dalam video animasi mudah dipahami.	√	
5	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media video animasi.	√	
6	Susunan kata dan kalimat sesuai dengan aturan bahasa indonesia yang baik dan benar.	√	
Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai			
7	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai.	√	
8	Kedalaman materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai.	√	
Kesesuaian materi dengan indikator yang ingin dicapai			

9	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan indikator yang ingin dicapai.	√	
10	Kedalam materi yang disampaikan sesuai indikator yang ingin dicapai.	√	
Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai			
11	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	√	
12	Kedalam materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	√	
Pemberian latihan			
13	Kesesuaian materi dengan soal latihan.	√	
14	Soal latihan yang disampaikan dapat melatih kemampuan berfikir peserta didik.	√	
15	Soal latihan dalam media video animasi dapat melatih peserta didik untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	√	

Catatan

Lihat balon comment di atas

Singaraja, 17 Februari 2022
Judges II,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP : 197108152001121001

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Putu Yogi Karma Yasa

NIM : 1811031183

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 16 Februari 2022
Dosen/Pakar

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP : 198104142006041001
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Putu Yogi Karma Yasa
NIM : 1811031183
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Februari 2022
Dosen/Pakar

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104142006041001

Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 101/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Putu Yogi Karma Yasa
NIM : 1811031183
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Pada Muatan Pembelajaran IPS Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 17 Februari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 101/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Putu Yogi Karma Yasa
NIM : 1811031183
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Pada Muatan Pembelajaran IPS Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 17 Februari 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 289/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Putu Yogi Karimã Yasa
NIM : 1811031183
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Muatan Pembelajaran IPS
Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 18 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 288/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Putu Yogi Karma Yasa
NIM : 1811031183
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Muatan Pembelajaran IPS
Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 18 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 07. Hasil penilaian Ahli Materi

**LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI**

Identitas

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd

NIR : 198605212015041001

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Sekor				
		5	4	3	2	1
Kejelasan penggunaan bahasa						
1	Bahasa yang digunakan dalam media video animasi menggunakan bahasa baku.	✓				
2	Bahasa yang digunakan dalam media video animasi mudah dipahami.	✓				
3	Ketepatan penulisan dan pemilihan bahasa dalam media video animasi.	✓				
Kualitas penggunaan kata dan kalimat						
4	Kalimat yang digunakan dalam video animasi mudah dipahami.	✓				
5	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media video animasi.	✓				
6	Susunan kata dan kalimat sesuai dengan aturan bahasa indonesia yang baik dan benar.	✓				
Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai						
7	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai.		✓			
8	Kedalaman materi yang disampaikan sesuai dengan		✓			

	kompetensi dasar yang ingin dicapai.					
Kesesuaian materi dengan indikator yang ingin dicapai						
9	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan indikator yang ingin dicapai.	✓				
10	Kedalaman materi yang disampaikan sesuai indikator yang ingin dicapai.		✓			
Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai						
11	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓				
12	Kedalaman materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.		✓			
Pemberian latihan						
13	Kesesuaian materi dengan soal latihan.	✓				
14	Soal latihan yang disampaikan dapat melatih kemampuan berfikir peserta didik.	✓				
15	Soal latihan dalam media video animasi dapat melatih peserta didik untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.	✓				

Catatan

.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan :

- ① Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan

(mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/
Ibu dosen)

Singaraja, 20 April 2022



Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198605212015041001

**LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI**

Identitas

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd.,M.Pd

NIR : 1982111320130502130

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Sekor				
		5	4	3	2	1
Kejelasan penggunaan bahasa						
1	Bahasa yang digunakan dalam media video animasi menggunakan bahasa baku.	√				
2	Bahasa yang digunakan dalam media video animasi mudah dipahami.	√				
3	Ketepatan penulisan dan pemilihan bahasa dalam media video animasi.		√			
Kualitas penggunaan kata dan kalimat						
4	Kalimat yang digunakan dalam video animasi mudah dipahami.	√				
5	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media video animasi.	√				
6	Susunan kata dan kalimat sesuai dengan aturan bahasa indonesia yang baik dan benar.	√				
Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai						
7	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai.	√				
8	Kedalaman materi yang disampaikan sesuai dengan	√				

	kompetensi dasar yang ingin dicapai.					
Kesesuaian materi dengan indikator yang ingin dicapai						
9	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan indikator yang ingin dicapai.	✓				
10	Kedalam materi yang disampaikan sesuai indikator yang ingin dicapai.		✓			
Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai						
11	Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓				
12	Kedalam materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓				
Pemberian latihan						
13	Kesesuaian materi dengan soal latihan.		✓			
14	Soal latihan yang disampaikan dapat melatih kemampuan berfikir peserta didik.		✓			
15	Soal latihan dalam media video animasi dapat melatih peserta didik untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.		✓			

Catatan

Secara umum sudah bagus, terkait
dengan latihan soal bisa disesuaikan
dengan indikator dan tujuan pembelajaran

Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan

(mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/ Ibu dosen)

Singaraja, 25 April 2022



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd
NIR. 1982111320130502130

Lampiran 08. Hasil Penilaian Ahli Media

**LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

Identitas

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd

NIP : 197108152001121001

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Sekor				
		5	4	3	2	1
Ketepatan						
1	Media menyajikan informasi mengenai kompetensi belajar.	✓				
2	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa.	✓				
3	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik materi.		✓			
Kejelasan Metode						
4	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik.	✓				
5	Materi yang ada dalam video diuraikan secara efektif.		✓			
6	Materi yang disajikan dalam video dikemas secara runtut.	✓				
7	Media menyediakan evaluasi untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran.	✓				

8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata peserta didik.	✓				
9	Proses pembelajaran pada media dapat memberikan pengalaman bermakna.		✓			
10	Proses pembelajaran pada media video diawali dengan pemberian pertanyaan (<i>questioning</i>)	✓				
11	Proses pembelajaran pada media video menyajikan refleksi bagi peserta didik.		✓			
Minat /Perhatian						
12	Video dapat memotivasi dan meningkatkan perhatian peserta didik terhadap pembelajaran.	✓				
13	Memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi.	✓				
Desain Pesan						
14	Warna gambar nyaman dipandang.		✓			
15	Ilustrasi dengan materi yang dijelaskan sudah tepat.		✓			

Catatan

1. Teses k later lebih dikonstraskan
2. Nama pengembang & dosen pembimbing dicantumkan


Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan

(mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/ Ibu dosen)

Singaraja, 25 April 2022



Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

Identitas

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.

Nip : 198104142006041001

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Sekor				
		5	4	3	2	1
Ketepatan						
1	Media menyajikan informasi mengenai kompetensi belajar.	√				
2	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa.	√				
3	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik materi.	√				
Kejelasan Metode						
4	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik.	√				
5	Materi yang ada dalam video diuraikan secara efektif.		√			
6	Materi yang disajikan dalam video dikemas secara runtut.	√				
7	Media menyediakan evaluasi untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran.	√				

8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata peserta didik.	√				
9	Proses pembelajaran pada media dapat memberikan pengalaman bermakna.		√			
10	Proses pembelajaran pada media video diawali dengan pemberian pertanyaan (<i>questioning</i>)	√				
11	Proses pembelajaran pada media video menyajikan refleksi bagi peserta didik.		√			
Minat /Perhatian						
12	Video dapat memotivasi dan meningkatkan perhatian peserta didik terhadap pembelajaran.	√				
13	Memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi.		√			
Desain Pesan						
14	Warna gambar nyaman dipandang.	√				
15	Ilustrasi dengan materi yang dijelaskan sudah tepat.	√				

Catatan

Secara umum, dari aspek media, video animasi pembelajaran sudah baik. Ada beberapa hal yang dapat ditingkatkan:

1. Bagian awal video, selain menampilkan topik/tema dan sub tema, sasaran program (untuk siswa SD kelas berapa) juga harus ditampilkan
2. Caption SUBSCRIBE muncul di sepanjang video, itu cukup mengganggu, jika memungkinkan atur kembali kemunculannya
3. Berikan identitas pengembang video, dan nomor kontak (email/wa) yg bisa ditampilkan di awal video atau akhir video

Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
 - ②. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
 3. Tidak layak digunakan
- (mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/ Ibu dosen)

Singaraja, 19 April 2022



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Lampiran 09. Hasil Penilaian Ahli Desain

**LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DESAIN**

Identitas

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd

NIP : 197108152001121001

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Ketepatan						
1	Media menyajikan informasi mengenai kompetensi belajar.	√				
2	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa.	√				
3	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik materi.		√			
Kejelasan Metode						
4	Bahasa yang digunakan mudah dipahami Peserta didik	√				
5	Materi yang ada dalam video diuraikan secara efektif.		√			
6	Materi yang disajikan dalam video dikemas secara runtut.	√				
7	Media menyediakan evaluasi untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran.	√				
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata peserta didik.		√			
9	Proses pembelajaran pada media dapat memberikan pengalaman bermakna.	√				

10	Proses pembelajaran pada media video menyajikan refleksi bagi peserta didik.		✓			
Minat /perhatian						
11	Video dapat memotivasi dan meningkatkan perhatian peserta didik terhadap pembelajaran.	✓				
12	Memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi.	✓				
Desain Pesan						
13	Warna gambar nyaman dipandang.		✓			
14	Ilustrasi dengan materi yang dijelaskan sudah tepat.		✓			

Catatan

1. Beberapa kata depan dipisahkan dg kata selanjutnya
2. Contoh komentar di point ditampek
3. Soal 4 & 5 direvisi agar kalimat tanya lebih jelas
4. Evaluasi: paling akhir kutar dg kesimpulan

Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan

(mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/ Ibu dosen)

Singaraja, 25 April 2022



Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197108152001121001

LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DESAIN

Identitas

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 198104142006041001

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Sekor				
		5	4	3	2	1
Ketepatan						
1	Media menyajikan informasi mengenai kompetensi belajar.	√				
2	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa.		√			
3	Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik materi.	√				
Kejelasan Metode						
4	Bahasa yang digunakan mudah dipahami Peserta didik	√				
5	Materi yang ada dalam video diuraikan secara efektif.		√			
6	Materi yang disajikan dalam video dikemas secara runtut.	√				
7	Media menyediakan evaluasi untuk mengukur pemahaman	√				

	peserta didik terhadap materi pelajaran.					
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata peserta didik.		√			
9	Proses pembelajaran pada media dapat memberikan pengalaman bermakna.	√				
10	Proses pembelajaran pada media video menyajikan refleksi bagi peserta didik.		√			
Minat /perhatian						
11	Video dapat memotivasi dan meningkatkan perhatian peserta didik terhadap pembelajaran.	√				
12	Memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi.		√			
Desain Pesan						
13	Warna gambar nyaman dipandang.	√				
14	Ilustrasi dengan materi yang dijelaskan sudah tepat.	√				

Catatan

Secara umum, dari aspek ketepatan, kejelasan metode, minat /perhatian, dan desain pesan, video animasi pembelajaran sudah baik. Ada beberapa hal yang dapat ditingkatkan:

1. Rumusan tujuan pembelajaran sudah menunjukkan Audience, Behaviour, Condition, tetapi unsur Degree (misal dengan benar/dengan tepat)nya belum tampak
2. Pada petunjuk pengerjaan soal, sebaiknya disampaikan mengenai bagaimana siswa mengetahui jawaban atas soal-soal tersebut, apakah akan dibahas dalam pertemuan kelas atautkah disediakan kunci/rubrik jawaban di akhir video

Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan

(mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/ Ibu dosen)

Singaraja, 19 April 2022



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Produk



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MEDIA DAN DESAIN PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
 NIP : 197108152001121001

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Putu Yogi Karma Yasa
 NIM : 1811031183
 Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji validitas Instrumen Ahli Media dan Desain pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Media Video Animasi Pada Muatan Pembelajaran IPS Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar". Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 April 2022
 Dosen/Pakar

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
 NIP. 197108152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MEDIA DAN DESAIN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd

NIP : 198104142006041001

Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Putu Yogi Karma Yasa

NIM : 1811031183

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji validitas Instrumen Ahli Media dan Ahli Desain pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Media Video Animasi Pada Muatan Pembelajaran IPS Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar". Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 April 2021

Dosen/Pakar

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104142006041001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd
NIP : 198605212015041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Putu Yogi Karma Yasa
NIM : 1811031183
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji validitas Instrumen Ahli Materi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Media Video Animasi Pada Muatan Pembelajaran IPS Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar". Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 April 2022
Dosen/Pakar

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd.,M.Pd

NIR : 1982111320130502130

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Putu Yogi Karma Yasa


NIM : 1811031183

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji validitas Instrumen Ahli Materi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Media Video Animasi Pada Muatan Pembelajaran IPS Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar". Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 April 2022
Dosen/Pakar


Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd.,M.Pd
NIR. 1982111320130502130

Lampiran 11. Hasil Uji Praktisi

**LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI
INSTRUMEN UJI PRAKTISI**

Identitas

Nama : I Gede Bagus Permana Putra, S.Pd

NIP : -

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Sekor				
		5	4	3	2	1
Menarik minat belajar peserta didik						
1	Tampilan video pembelajaran menarik.	✓				
2	Gambar yang ditampilkan menarik.		✓			
3	Warna yang ditampilkan dalam media video menarik.	✓				
Penyajian Materi						
4	Materi yang disajikan dalam video animasi mudah dipahami.	✓				
5	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.	✓				
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓				
7	Huruf dapat terbaca dengan jelas.		✓			
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.	✓				

Perhatian dan motivasi						
9	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian.	✓				
10	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar.	✓				

Catatan

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan

(mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/ Ibu dosen)

Negara, 28 April 2022



I Gede Bagus Permana Putra, S.Pd
NIP. -

LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI
INSTRUMEN UJI PRAKTISI

Identitas

Nama : Endang Sudarti, S.Pd

NIP : 198704182019022007

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Menarik minat belajar peserta didik						
1	Tampilan video pembelajaran menarik.	✓				
2	Gambar yang ditampilkan menarik.	✓				
3	Warna yang ditampilkan dalam media video menarik.		✓			
Penyajian Materi						
4	Materi yang disajikan dalam video animasi mudah dipahami.	✓				
5	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami.	✓				
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓				
7	Huruf dapat terbaca dengan jelas.	✓				
8	Materi pada media didasarkan pada situasi kehidupan nyata.	✓				

Perhatian dan motivasi						
9	Video pembelajaran mampu meningkatkan perhatian.		✓			
10	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar.	✓				

Catatan

.....

.....

.....

.....

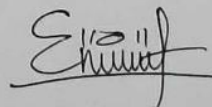
Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan

(mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/ Ibu dosen)

Negara, 28 April 2022



Endang Sudarti, S.Pd
NIP. 198704182019022007

Lampiran 12. Hasil Respon Siswa

**LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI
INSTRUMEN RESPON SISWA**

Nama : N. Ni Kadek Nindia Putri Pradnyani
 Nomor : 13
 Kelas : 1V

Petunjuk :

1. Mohon memberikan tanda (√) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Materi yang disampaikan dalam video animasi sesuai dengan materi pada buku tema.	√				
2	Video animasi membantu saya dalam memahami materi pembelajaran.		√			
3	Soal yang disajikan dalam video pembelajaran dapat saya jawab dengan baik.		√			
4	Video animasi membantu saya menjadi lebih aktif dalam belajar.	√				
5	Dengan menonton video animasi saya menjadi tertarik untuk belajar.	√				
6	Animasi pada video animasi dapat menambah motivasi saya dalam belajar.	√				
7	Petunjuk pengerjaan soal pada video animasi dapat saya pahami dengan baik.	√				
8	Video animasi membantu saya lebih terampil dalam membedakan jenis-jenis pekerjaan.		√			
9	Suara pada video animasi dapat terdengar dengan jelas.	√				
10	Gambar-gambar pada video animasi membantu saya lebih memahami materi pembelajaran.	√				

Catatan

.....

LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI
INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Mi Kadek Nanda Puspita Anggraeni
 Nomor : 14
 Kelas : IV

Petunjuk :

1. Mohon memberikan tanda (√) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Materi yang disampaikan dalam video animasi sesuai dengan materi pada buku tema.	√				
2	Video animasi membantu saya dalam memahami materi pembelajaran.	√				
3	Soal yang disajikan dalam video pembelajaran dapat saya jawab dengan baik.	√				
4	Video animasi membantu saya menjadi lebih aktif dalam belajar.	√				
5	Dengan menonton video animasi saya menjadi tertarik untuk belajar.	√				
6	Animasi pada video animasi dapat menambah motivasi saya dalam belajar.	√				
7	Petunjuk pengerjaan soal pada video animasi dapat saya pahami dengan baik.		√			
8	Video animasi membantu saya lebih terampil dalam membedakan jenis-jenis pekerjaan.	√				
9	Suara pada video animasi dapat terdengar dengan jelas.	√				
10	Gambar-gambar pada video animasi membantu saya lebih memahami materi pembelajaran.		√			

Catatan

.....

LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI
INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Ketut yoga arta xasa

Nomor : 4

Kelas : V

Petunjuk :

1. Mohon memberikan tanda (√) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Materi yang disampaikan dalam video animasi sesuai dengan materi pada buku tema.	√				
2	Video animasi membantu saya dalam memahami materi pembelajaran.	√				
3	Soal yang disajikan dalam video pembelajaran dapat saya jawab dengan baik.		√			
4	Video animasi membantu saya menjadi lebih aktif dalam belajar.	√				
5	Dengan menonton video animasi saya menjadi tertarik untuk belajar.	√				
6	Animasi pada video animasi dapat menambah motivasi saya dalam belajar.		√			
7	Petunjuk pengerjaan soal pada video animasi dapat saya pahami dengan baik.		√			
8	Video animasi membantu saya lebih terampil dalam membedakan jenis-jenis pekerjaan.	√				
9	Suara pada video animasi dapat terdengar dengan jelas.	√				
10	Gambar-gambar pada video animasi membantu saya lebih memahami materi pembelajaran.	√				

Catatan

.....

.....

.....

.....

LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : I Gede Gning darna Jaga dita
 Nomor : 2
 Kelas : 4

Petunjuk :

1. Mohon memberikan tanda (√) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Materi yang disampaikan dalam video animasi sesuai dengan materi pada buku tema.	✓				
2	Video animasi membantu saya dalam memahami materi pembelajaran.	✓				
3	Soal yang disajikan dalam video pembelajaran dapat saya jawab dengan baik.	✓				
4	Video animasi membantu saya menjadi lebih aktif dalam belajar.	✓				
5	Dengan menonton video animasi saya menjadi tertarik untuk belajar.	✓				
6	Animasi pada video animasi dapat menambah motivasi saya dalam belajar.	✓				
7	Petunjuk pengerjaan soal pada video animasi dapat saya pahami dengan baik.	✓				
8	Video animasi membantu saya lebih terampil dalam membedakan jenis-jenis pekerjaan.		✓			
9	Suara pada video animasi dapat terdengar dengan jelas.	✓				
10	Gambar-gambar pada video animasi membantu saya lebih memahami materi pembelajaran.		✓			

**LEMBAR UJI VALIDITAS VIDEO PEMBELAJARAN ANIMASI
INSTRUMEN RESPON SISWA**

Nama : made narendra paramadyarta

Nomor : 11

Kelas : 4

Petunjuk :

1. Mohon memberikan tanda (√) pada kolom penilaian untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Materi yang disampaikan dalam video animasi sesuai dengan materi pada buku tema.	✓				
2	Video animasi membantu saya dalam memahami materi pembelajaran.	✓				
3	Soal yang disajikan dalam video pembelajaran dapat saya jawab dengan baik.	✓				
4	Video animasi membantu saya menjadi lebih aktif dalam belajar.	✓				
5	Dengan menonton video animasi saya menjadi tertarik untuk belajar.	✓				
6	Animasi pada video animasi dapat menambah motivasi saya dalam belajar.	✓				
7	Petunjuk pengerjaan soal pada video animasi dapat saya pahami dengan baik.	✓				
8	Video animasi membantu saya lebih terampil dalam membedakan jenis-jenis pekerjaan.	✓				
9	Suara pada video animasi dapat terdengar dengan jelas.	✓				
10	Gambar-gambar pada video animasi membantu saya lebih memahami materi pembelajaran.	✓				

Catatan

.....

.....

.....

.....

Lampiran 13. Uji Reliabilitas Instrument

Reliabilitas instrumen diuji dengan rumus *percentage of agreement* sebagai berikut :

$$R = \frac{Agreement(A)}{Disagreement(D) + Agreement(A)} \times 100\%$$

1. Berdasarkan hasil penilaian dari kedua pakar, adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen penilaian video animasi ahli materi diperoleh hasil sebagai berikut.

$$R = \frac{15}{0+15} \times 100\% = 100\%$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian video animasi ahli materi berada pada kriteria sangat tinggi.

2. Berdasarkan hasil penilaian dari kedua pakar, adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen penilaian media video animasi ahli media diperoleh hasil sebagai berikut.

$$R = \frac{15}{0+15} \times 100\% = 100\%$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian perangkat pembelajaran LKPD model Inquiri ahli media berada pada kriteria sangat tinggi.

3. Berdasarkan hasil penilaian dari kedua pakar, adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen penilaian media video animasi ahli desain diperoleh hasil sebagai berikut.

$$R = \frac{14}{0+14} \times 100\% = 100\%$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian video animasi ahli desain berada pada kriteria sangat tinggi.

4. Berdasarkan hasil penilaian dari kedua pakar, adapun perhitungan uji reliabilitas instrumen penilaian media video animasi uji praktisi diperoleh hasil sebagai berikut.

$$R = \frac{10}{0+10} \times 100\% = 100\%$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas, hasil uji reliabilitas instrumen penilaian media video animasi uji praktisi berada pada kriteria sangat tinggi.

Lampiran 14. Hasil Uji Validitas

a. Hasil Uji Validitas Instrumen Materi

Uji validitas instrumen ahli materi terhadap video animasi pada muatan IPS melibatkan 2 orang *judges*. Lembar validitas instrumen oleh kedua *judges* disajikan pada lampiran 03. Hasil uji coba validitas instrumen materi media video animasi

Judges	Judges I		
Judges II	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
	Kurang relevan	(A) 0	(B) 0
	Sangat Relevan	(C) 0	(D) 15

Berdasarkan hasil dari tabel diatas koefisien validasi isi instrumen penilaian video animasi dapat dihitung sebagai berikut.

$$\frac{D}{A + B + C + D} = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15} = \frac{15}{15} = 1$$

Berdasarkan perhitungan validasi instrumen ahli materi video animasi memperoleh hasil 1,00. Dengan ini menunjukkan bahwa hasil validasi instrumen ahli materi berada pada skala 0,80/1,00 dengan koefisien “sangat tinggi”.

b. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media

Uji validitas instrumen ahli media terhadap video animasi pada muatan IPS melibatkan 2 orang *judges*. Lembar validitas instrumen oleh kedua *judges* disajikan pada lampiran 03. Hasil uji coba validitas instrumen ahli media video animasi.

Hasil Uji Validasi Instrumen Media Penilaian Video Animasi

Judges	Judges I		
Judges II	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
	Kurang relevan	(A) 0	(B) 0
	Sangat Relevan	(C) 0	(D) 15

Berdasarkan hasil dari tabel diatas koefisien validasi isi instrumen penilaian video animasi dapat dihitung sebagai berikut.

$$\frac{D}{A+B+C+D} = \frac{15}{0+0+0+15} = \frac{15}{15} = 1$$

Berdasarkan perhitungan validasi instrumen ahli media video animasi memperoleh hasil 1,00. Dengan ini menunjukkan bahwa hasil validasi instrumen ahli media berada pada skala 0,80/1,00 dengan koefisien “sangat tinggi”.

c. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Desain

Uji validitas instrumen ahli desain terhadap video animasi pada muatan IPS melibatkan 2 orang *judges*. Lembar validitas instrumen oleh kedua *judges* disajikan pada lampiran 03. Hasil uji coba validitas instrumen ahli desain media video animasi.

Tabel 3.9
Hasil Uji Validasi Instrumen Desain Penilaian Video Animasi

Judges	Judges I		
Judges II	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
	Kurang relevan	(A) 0	(B) 0
	Sangat Relevan	(C) 0	(D) 14

Berdasarkan hasil dari tabel diatas koefisien validasi isi instrumen penilaian video animasi dapat dihitung sebagai berikut.

$$\frac{D}{A+B+C+D} = \frac{14}{0+0+0+14} = \frac{14}{14} = 1$$

Berdasarkan perhitungan validasi instrumen ahli desain video animasi memperoleh hasil 1,00. Dengan ini menunjukkan bahwa hasil validasi instrumen ahli desain berada pada skala 0,80/1,00 dengan koefisien “sangat tinggi”.

d. Hasil Uji Validitas Instrumen Praktisi

Uji validitas instrumen praktisi terhadap video animasi pada muatan IPS melibatkan 2 orang *judges*. Lembar validitas instrumen oleh kedua *judges* disajikan pada lampiran 03. Hasil uji coba validitas instrumen praktisi media video animasi.

Hasil Uji Validasi Instrumen Praktisi Penilaian Video Animasi

Judges	Judges I		
Judges II	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
	Kurang relevan	(A) 0	(B) 0
	Sangat Relevan	(C) 0	(D) 10

Berdasarkan hasil dari tabel diatas koefisien validasi isi instrumen penilaian video animasi dapat dihitung sebagai berikut.

$$\frac{D}{A+B+C+D} = \frac{10}{0+0+0+10} = \frac{10}{10} = 1$$

Berdasarkan perhitungan validasi instrumen praktisi video animasi memperoleh hasil 1,00. Dengan ini menunjukkan bahwa hasil validasi instrumen praktisi berada pada skala 0,80/1,00 dengan koefisien “sangat tinggi”.

Lampiran 15. Pertanyaan Wawancara di SD N 1 Banyubiru

No.	Wawancara	Narasumber
1.	Apakah terdapat media Pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran pada saat ini, yaitu pembelajaran daring?	Tidak ada, karena pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui grup Whatsapp.
2.	Bagaimana cara ibu/bapak guru melaksanakan proses pembelajaran pada saat ini?	Karena adanya covid-19, maka diberlakukan proses pembelajaran daring karena pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui Grup Whatsapp. Pelaksanaan pembelajarannya dengan doa pembuka, inti dan penutup.
3.	Apakah semua mata pelajaran di kelas IV tercapai hasil belajarnya? Jika iya, faktor pendukung apa yang mempengaruhi hasil belajar tercapai dengan baik? Jika tidak, mata pelajaran apa yang tidak tercapai hasil belajarnya dan faktor apa yang mempengaruhi hal itu terjadi?	Tidak semua mata pelajaran tercapai hasil belajarnya salah satunya yaitu IPS. Adapun hasil nilai UTS IPS siswa kelas IV SDN 1 Banyubiru. Faktor yang mempengaruhi yaitu kurangnya alat bantu atau media yang mendukung proses pembelajaran.
4.	Sumber belajar apa saja yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran saat ini?	Sampai saat ini siswa kelas IV SDN 1 Banyubiru hanya menggunakan 2 sumber belajar yaitu buku paket (tema) dan buku lks.
5.	Apa saja kendala yang dihadapi selama pelaksanaan pembelajaran saat ini?	Karena pelaksanaan pembelajaran melalui whatsapp, adapun kendala yang dihadapi yaitu tidak adanya media yang membantu proses pembelajaran yang mengakibatkan kurangnya pemahaman siswa terkait materi yang diberikan dan membuat siswa bosan dalam mengikuti pembelajaran.

6.	Selain buku paket dan buku lks apakah ada sumber belajar lain yang mendukung proses pembelajaran?	Tidak ada
7.	Metode apa yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran pada saat ini?	Karena masih dengan situasi Covid-19, maka metode yang digunakan pada pembelajaran dalam grup whatsapp yaitu metode tanya jawab, diskusi dan penugasan.
8.	Bagaimana respon siswa dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan?	Siswa kurang antusias mengikuti pembelajaran dalam grup whatsapp, karena hal itu dapat dilihat dari tanggapan siswa dalam merespon pembelajaran..
9.	Bagaimana cara siswa mengumpulkan tugas yang diberikan di grup whatsapp?	Setiap seminggu sekali siswa mengumpulkan tugas ke sekolah. Misalkan siswa diberikan tugas hari senin, selasa dan kamis, maka siswa disuruh mengumpulkan tugas ke sekolah hari jumat atau sabtu dengan tetap mematuhi protokol kesehatan. Selalu memakai masker dan jaga jarak dengan teman

Lampiran 16. Dokumentasi





TAS PENDIDIKAN



UNDIKSHA





RIWAYAT HIDUP



I Putu Yogi Karma Yasa lahir di Kaliakah pada tanggal 21 Mei 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak I Ketut Suanta dan Ibu Ni Komang Winakti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Dusun Pangkung Dalem, Banjar Banyubiru, Desa Kaliakah, Kecamatan Negara, Kabupataen Jemberana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan TK di TK Almuawanah dan lulus tahun 2006. Kemudian penulis melanjutkan SD di SD Negeri 2 Kaliakah dan lulus tahun 2012. Setelah itu melanjutkan SMP di SMP Negeri 3 Melaya dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis lulus dari SMA Negeri 2 Negara Jurusan IPS dan melanjutkan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengembangan Media Video Animasi Pada Muatan Pembelajaran IPS Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kelas IV Sekolah Dasar”.