


**PENGARUH PENGGUNAAN *E-LEARNING* DAN
KESIAPAN GURU TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI IPS MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SMA N 1 TEGALLALANG**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi & Akuntansi**

**OLEH
NI WAYAN WINA ANTARI
NIM 1817011015**

**PRODI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI & AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

MENYETUJUI

Pembimbing 1



Made Ary Matriana, S.Pd.,M.Pd
NIP.198005032006042003

Pembimbing 2




Dr. Luh Indrayani, S.Pd.,M.Pd
NIP.198208192009122003

Skripsi oleh Ni Wayan Wina Antari ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 10 Juni 2022


Dewan Penguji,


Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP.198603032006042003

(Ketua)


Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP.198208192009122003

(Anggota)


I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 199110302019031009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 10 Juni 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra Ni Made Suci, M.Si
NIP.196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Gede Adi Yuniarta, SE. Ak., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *E-learning* Dan Kesiapan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA N I Tegallalang” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan menjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 30 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Wina Antari
NIM.1817011015

PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *E-learning* dan Kesiapan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 1 Tegallalang” Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE. Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi dan sekaligus pembimbing II atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Made Ary Meitriana, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh siswa, Kepala Sekolah serta staff di SMAN 1 Tegallalang telah membantu penulis selama pelaksanaan penelitian lapangan.

8. Kedua orang tua I Wayan Lanus dan Ni Wayan Wetri, adik Widana, Mirna, dan keluarga besar, yang senantiasa memberikan doa, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kekasih I Ketut Sepy Antarayana, yang dengan penuh kesabaran, perhatian, dan pengorbanan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 dan seluruh sahabat yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Mei 2022
Penulis

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Hasil Belajar.....	7
2.1.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
2.2 E-learning.....	10
2.2.1 Karakteristik E-learning.....	11
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan E-learning.....	13
2.2.3 Indikator Penggunaan E-learning.....	15
2.3 Kesiapan Guru.....	16
2.3.1 Indikator Kesiapan Guru.....	20

2.4 Pengaruh Penggunaan E-learning dan Kesiapan Guru terhadap Hasil Belajar Siswa	20
2.5 Penelitian yang Relevan	22
2.6 Kerangka Berpikir	24
2.7 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Lokasi Penelitian	29
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.3.1 Subjek Penelitian	29
3.3.2 Objek Penelitian	29
3.4 Jenis dan Sumber Data	29
3.4.1 Jenis Data	29
3.4.2 Sumber Data	29
3.5 Definisi Operasional Variabel	30
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	31
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	31
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	31
3.7 Teknik Analisis Data	33
3.7.1 Uji Asumsi Klasik	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Pengaruh Penggunaan E-learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 1 Tegallalang	36
4.1.2 Pengaruh Kesiapan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 1 Tegallalang	37
4.1.3 Pengaruh Penggunaan E-learning dan Kesiapan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 1 Tegallalang	37

4.2 Pembahasan.....	40
4.2.1 Pengaruh Penggunaan E-learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 1 Tegallalang	40
4.2.2 Pengaruh Kesiapan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 1 Tegallalang	41
4.2.3 Pengaruh Penggunaan E-learning dan Kesiapan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 1 Tegallalang.....	42
 BAB V PENUTUP.....	 44
5.1 Rangkuman	44
5.2 Saran.....	44
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.5	Persamaan dan Perbedaan dalam penelitian.....	24
Tabel 3.5	Definisi Operasional.....	30
Tabel 3.6	Skala Pengukuran Kuesioner	32
Tabel 4.1	Hasil uji t untuk variabel penggunaan <i>e-learning</i> terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Tegallalang.....	36
Tabel 4.2	Hasil uji t untuk variabel kesiapan guru terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Tegallalang.....	37
Tabel 4.3	Hasil uji F penggunaan <i>e-learning</i> dan kesiapan guru terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Tegallalang.....	38
Tabel 4.4	Hasil Perhitungan Koefisien Derterminasi.....	38
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Koefisien Beta	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.6	Kerangka Berfikir	26
Gambar 3.1	Rancangan Penelitian	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas	50
Lampiran 2	Kuesioner.....	51
Lampiran 3	Data Ordinal Kuesioner Penelitian.....	54
Lampiran 4.	Hasil Output Uji Validitas dan Reabilitas	57
Lampiran 5.	Rekapitulasi Uji Validitas dan Reliabilitas.....	65
Lampiran 6.	Interprestasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	66
Lampiran 7.	Kuesioner Pengambilan Data Penelitian	68
Lampiran 8.	Data Identitas Responden.....	71
Lampiran 9.	Data Ordinal Penelitian	73
Lampiran 10.	Uji Asumsi Klasik	79
Lampiran 11.	Hasil Uji Output SPSS Uji Hipotesis	82
Lampiran 12.	Dokumentasi.....	83

