

**PENGARUH PENGGUNAAN *E-LEARNING* DAN KESIAPAN GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SMA N 1 TEGALLALANG**

Oleh

Ni Wayan Wina Antari, NIM.1817011015

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Riset yang bertujuan mengetahui (1) pengaruh penggunaan *e-learning* pada hasil belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Tegallalang; (2) pengaruh kesiapan guru terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Tegallalang; (3) pengaruh penggunaan *e-learning* dan kesiapan guru terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Tegallalang. Riset ini dirancang sebagai penelitian kuantitatif kausal. Subjek pada riset ini yakni seluruh siswa kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 di SMA N 1 Tegallalang dengan jumlah 63 siswa. Riset yang menggunakan objek *e-learning* (X1), kesiapan guru (X2) dan hasil belajar siswa (Y). Dilakukan pencarian data melalui kuesioner dan dokumentasi kemudian dianalisis memakai uji t dan uji F menggunakan *SPSS 26 for windows* dengan hasil riset memperlihatkan bahwa (1) ada pengaruh penggunaan *e-learning* pada hasil belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Tegallalang; (2) ada pengaruh kesiapan guru terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Tegallalang; (3) ada pengaruh penggunaan *e-learning* dan kesiapan guru terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS mata pelajaran ekonomi di SMA N 1 Tegallalang.

Kata Kunci: penggunaan *e-learning*, kesiapan guru, hasil belajar siswa

ABSTRACT

This research intends to assess the influence of the usage of e-learning and teacher preparation on the learning outcomes of students in class XI social sciences economics at SMA N 1 Tegallalang either partly or simultaneously. This research was developed as a causal quantitative study. The topics utilized were all pupils of class XI IPS 1 and XI IPS 2 at SMA N 1 Tegallalang with a total of 63 students. The purpose of this study is the usage of e-learning (X1), instructor preparedness (X2) and student learning results (Y). Data was obtained by the distribution of questionnaires and documentation which were then analyzed using the t test and F test using the SPSS 26 for windows application. The findings of

the research reveal that there is a partial and simultaneous impact of the usage of e-learning and teacher preparedness on the learning outcomes of students in class XI social sciences economics at SMA N 1 Tegallalang.

Keywords: use of e-learning, teacher readiness, student learning outcomes

