

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, S., & Kurniawati, F. (2020). Sikap Guru Terhadap Anak Usia Dini dengan Spectrum Disorder.
- Aurora, A., & Effendi, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *E-learning* Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Universitas Negeri Padang.
- Chaeruman, U. A. (2017). Pengembangan Model Desain Sistem Pembelajaran Blended Untuk Program Spada Indonesia. Universitas Negeri Jakarta.
- Clark, R. C., & Richard E Mayer. (2011). *E-learning* and the Science of Instruction.
- Dalyono. (2009). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. (2013). Psikologis Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajri, I. (2014). Evaluasi Pendidikan. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Ghozali, I., & Ratmono, D. (2020). Analisis Multivariat dan Ekonometrika. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Kamarga. (2000). Sistem *E-learning*. Jakarta: Salemba Empat.
- Kartasasmita, B. (2003). Catatan Pengembangan *E-learning* dalam Budaya Belajar Kini. Jakarta: Salemba Empat.
- L. Tjokro, S. (2009). Catatan Pengembangan *E-learning* dalam Budaya Belajar Kini. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Latief, A. (2014). pengaruh lingkungan sekolah terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan pada peserta didik di SMK Negeri Paku kecamatan binaung kapubatem polewli Mandar. Jurnal Papatudzu, 7(1).

- Mufidatul dan Lilis. (2016). Efektifitas Pemanfaatan *E-learning* Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa STMIK Asia Malang Pada Mata Kuliah Fisika Dasar. J. 10(1).
- Mulyaningrum, R. R. (2020). Pengaruh Penggunaan *E-learning* dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di MAN 1 Nganjuk.
- Munir. (2009). Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. Alfabeta.
- Nugraheni, A. R. E., & Dina. (2017). Pengaruh Penerapan Pembelajaran *E-learning* Terhadap Kemandirian Dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Wawasan Dan Kajian Mipa. *Edusains*, 9(1).
- Oemar, H. (2007). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto. (2014). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Robby A. Wahyudi. (2016). Pengaruh Pembelajaran *E-learning* Terhadap Hasil Belajar Tentang Pemahaman Lembaga Sosial Masyarakat Pada Mata Pelajaran Ips (Studi Eksperimen Di Kelas Vii Smp Negeri 18 Kota Tangerang). UNJ Jakarta.
- Rusman. (2017). Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Safitri, M., Sulaiman, O. K., Rahmi, R., & Sahir, S. H. (2019). *E-learning: Impelemntasi, Strategi dan Inovasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Sinaga, Y Cristina. (2021). Pengaruh Pemanfaatan Media *E-learning* Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Bisnis Siswa Kelas X Jurusan Pemasaran SMKN 1 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Universitas Negeri Medan.

Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Prenadamedia.

Wasliman, L. (2007). Problematika Pendidikan Dasar.

