

### Lampiran 1. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini dilakukan pada kelas XI IPS 1 di SMA N 1 Ubud, dengan jumlah responden sebanyak 30 orang. Adapun rincian nama-nama siswa yang digunakan sebagai responden dalam uji validitas dan reliabilitas instrumen sebagai berikut.

No	Nama	Kelas
1	A.A. Ira Maha Devi	XI IPS 1
2	A.A. Istri Agstya Sahadewi	XI IPS 1
3	Dewa Ayu Puu Mirah	XI IPS 1
4	Gusti Ayu Sri Wulandani A.P	XI IPS 1
5	Gusti Made Arya Prayoga	XI IPS 1
6	Gusti Ngurah Dimas Andika	XI IPS 1
7	I Gede Ojes Manico	XI IPS 1
8	I Kadek Dio Awidyastara	XI IPS 1
9	I Kadek Hendra Dwi Sentana	XI IPS 1
10	I Kadek Riyasa	XI IPS 1
11	I Komang Satria Wiguna	XI IPS 1
12	I Made Denio Oskinata	XI IPS 1
13	I Made Dode Satria Wiguna	XI IPS 1
14	I Wayang Rangga Putra Sadewa	XI IPS 1
15	Ida Ayu Intan Cahyani	XI IPS 1
16	Ida Bagus Made Purnamawan	XI IPS 1
17	Kadek Jira Pramana	XI IPS 1
18	Ni Gusti Ayu Made Dwi Tamara	XI IPS 1
19	Ni Kadek Emi Pebriyanti	XI IPS 1
20	Ni Kadek Irma Dwiyanti	XI IPS 1
21	Ni Kadek Lily Prandnyani	XI IPS 1
22	Ni Kadek Mayuni	XI IPS 1
23	Ni Komang Dinda Sofianti	XI IPS 1
24	Ni Komang Murkanti	XI IPS 1
25	Ni Komang Rinjani	XI IPS 1
26	Ni Koming Tria Sukaningsih	XI IPS 1
27	Ni Luh Putu Eka Oktaryanti	XI IPS 1
28	Ni Putu Aris Permata Dewi	XI IPS 1
29	Ni Putu Kartika Candra Dewi	XI IPS 1
30	Ni Putu Regina Dirge Santhi	XI IPS 1

## Lampiran 2. Kuesioner

### Kuesioner Pengaruh Penggunaan *E-learning* dan Kesiapan Guru Terhadap

### Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 1

### Tegallalang

#### A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

#### B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan mengenai penggunaan *e-learning* dan kesiapan guru.
2. Anda diminta untuk memberikan jawaban terhadap pernyataan tersebut dengan memberikan tanda (√) pada alternatif jawaban yang telah disediakan.
3. Alternatif jawaban yang disediakan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya mengenai penggunaan *e-learning* dan kesiapan guru terhadap siswa kelas XI IPS di SMA N 1 Tegallalang dengan ketentuan sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
<b>Penggunaan <i>E-learning</i></b>						
<b>Sebagai tambahan (<i>suplemen</i>)</b>						
1.	<i>E-learning</i> merupakan media tambahan pada sumber belajar selain buku					
2.	<i>E-learning</i> dapat meningkatkan keaktifan dan kemandirian di dalam proses belajar					
3.	<i>E-learning</i> dapat mempermudah saya dalam mencari materi yang saya butuhkan					
4.	<i>E-learning</i> dapat meningkatkan daya serap siswa atas materi yang diajarkan					
5.	Penggunaan <i>e-learning</i> dapat menunjang pelaksanaan dalam proses belajar					
<b>Sebagai pelengkap (<i>complemen</i>)</b>						
6.	Saya dapat me-review bahan ajar setiap saat dan dimana saja jika diperlukan dengan menggunakan <i>e-learning</i>					
7.	Saya dapat leluasa berpendapat di dalam proses pembelajaran dengan menggunakan <i>e-learning</i>					
8.	<i>E-learning</i> dapat meningkatkan kualitas pemahaman materi pembelajaran					
9.	<i>E-learning</i> dapat merekam kinerja pembelajaran					
10.	Saya dapat dengan cepat memahami materi yang belum dipahami dengan menggunakan <i>e-learning</i>					
<b>Sebagai pengganti (<i>substitusi</i>)</b>						
11.	<i>E-learning</i> mampu berperan sebagai pengganti pelaksanaan pembelajaran di kelas					
12.	<i>E-learning</i> dapat membuat proses belajar menjadi efisien, terutama saat guru berhalangan hadir untuk mengajar					
13.	Penggunaan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran tidak mengikat siswa dan guru					
14.	Belajar menggunakan <i>e-learning</i> sangat fleksible					
15.	Saya menjadi terlatih belajar secara mandiri saat menggunakan <i>e-learning</i>					

<b>Kesiapan Guru</b>						
<b>Kesiapan guru di lapangan saat akan melaksanakan proses pembelajaran</b>						
16.	Guru selalu siap dalam melaksanakan proses pembelajaran					
17.	Sebelum memulai pembelajaran guru selalu mempersiapkan materi dan bahan ajar yang yang tepat					
18.	Guru mengelola waktu pembelajaran secara efisien					
19.	Guru siap dalam menjelaskan materi kepada siswa					
20.	Guru selalu siap menggunakan media pembelajaran yang ada					
<b>Melibatkan siswa dalam berbagai pengalaman belajar</b>						
21.	Ketika proses pembelajaran berlangsung, guru selalu melibatkan siswa dalam berbagai pengalaman belajar					
22.	Saya sering diberi tugas secara teratur oleh guru untuk mencari sumber belajar di internet					
23.	Saya didorong untuk terbiasa belajar dengan mandiri					
24.	Guru sering memberikan latihan kepada siswa setiap materi yang baru dibahas					
25.	Saya merasa senang jika mendapat tugas dari guru					
<b>Kepemimpinan yang aktif dari guru</b>						
26.	Guru secara aktif terlibat dalam pemberian arahan dan tuntunan kepada siswa dalam proses pembelajaran					
27.	Guru aktif dalam memberikan tanggapan atau respon kepada siswa dalam proses pembelajaran					
28.	Guru menunjukkan keteladanan kepada siswa					
29.	Guru mampu membangkitkan motivasi belajar siswa					
30.	Saya sangat bersemangat untuk belajar karena guru selalu terlibat aktif dalam memberikan materi yang menarik, kreatif, dan inovatif					

### Lampiran 3. Data Ordinal Kuesioner Penelitian

#### A. Data Ordinal Variabel Penggunaan *E-learning*

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
1	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	3	62
2	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	64
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	64
5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	69
6	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	60
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
8	3	4	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	58
9	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	3	65
10	3	4	4	4	3	4	5	3	2	3	4	4	4	3	3	53
11	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	70
12	4	5	4	4	5	4	5	4	2	4	5	4	4	5	5	64
13	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	3	68
14	3	4	4	4	4	3	5	5	5	3	4	4	4	4	5	61
15	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	70
16	4	4	3	4	4	5	4	2	3	4	4	3	4	4	3	55
17	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	61
18	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	69
19	4	4	4	5	4	4	4	2	3	4	4	4	5	4	2	57
20	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	67
21	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	67



No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
22	4	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	62
23	3	4	3	5	4	4	5	3	5	3	4	3	5	4	2	57
24	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	64
25	4	4	4	4	5	3	5	2	4	4	4	4	4	5	4	60
26	3	4	5	5	4	4	5	4	3	3	4	5	5	4	3	61
27	3	5	4	4	4	3	4	3	5	3	5	4	4	4	4	59
28	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	50
29	3	4	3	5	5	3	4	3	3	3	4	3	5	5	5	58
30	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	71

#### B. Data Ordinal Variabel Kesiapan Guru

No	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P23	P29	P30	Total
1	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	68
2	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	66
3	3	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	67
4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	64
5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	68
6	5	3	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	67
7	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	65
8	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	67
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
10	4	2	3	5	4	5	4	5	4	2	3	5	4	5	4	59
11	4	5	3	3	5	4	4	3	5	5	3	3	5	4	4	60
12	4	3	4	4	5	5	3	5	3	3	4	4	5	5	4	61

No	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P23	P29	P30	Total
13	4	4	3	3	5	4	5	4	5	4	3	3	5	4	5	61
14	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	70
15	3	4	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	61
16	4	3	5	4	5	5	3	3	2	3	5	4	5	5	4	60
17	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	64
18	5	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	61
19	4	4	5	4	4	3	3	2	2	4	5	4	4	3	4	55
20	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	70
21	3	2	4	4	3	5	3	4	4	2	4	4	3	5	2	52
22	4	3	5	5	5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	5	65
23	3	3	3	3	4	4	3	5	5	3	3	3	4	4	4	54
24	4	4	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	67
25	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	54
26	5	5	3	5	4	5	4	4	5	5	3	5	4	5	5	67
27	4	4	5	3	3	4	4	2	5	4	5	3	3	4	3	56
28	3	2	2	4	2	4	3	4	2	2	2	4	2	4	3	43
29	3	3	4	4	5	4	4	2	2	3	4	4	5	4	4	55
30	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	48





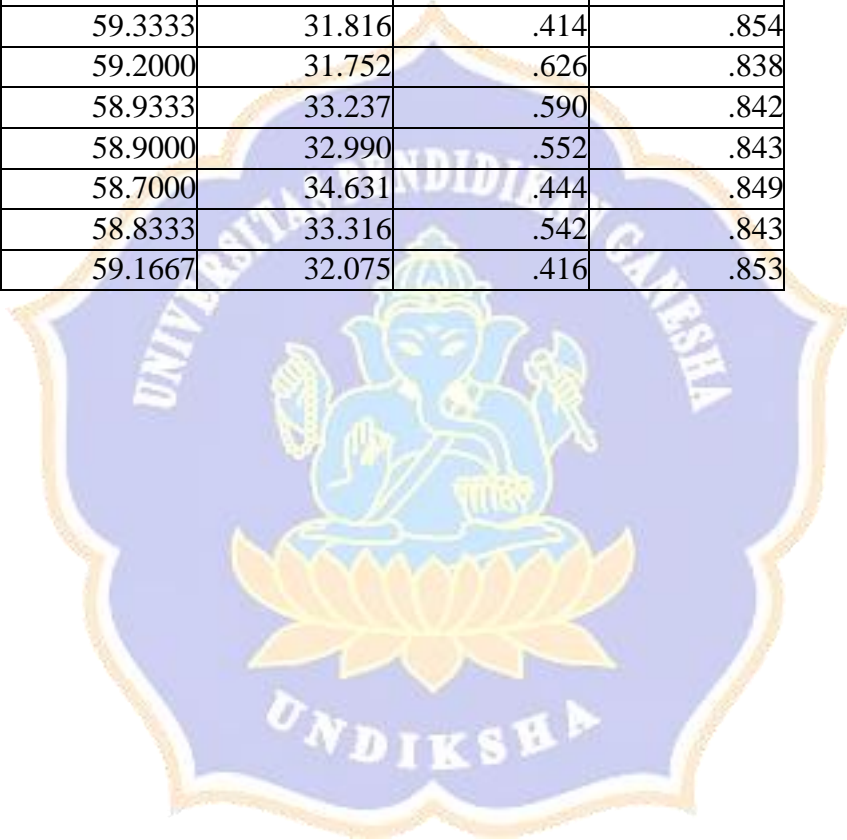




Correlations																	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
	Sig. (2-tailed)	.005	.209	.000	.015	.120	.410	.081	.085	.543	.005	.209		.048	.216	.624	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.183	.349	.424*	.935**	.327	.143	.296	.141	.202	.183	.349	.364*	.136*	.386*	.105	-.509*
	Sig. (2-tailed)	.334	.059	.020	.000	.077	.451	.112	.457	.285	.334	.059	.048		.035	.579	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.302	.487**	.269	.346	.956**	-.008	.245	.245	.137	.302	.487**	.232	.386*	.136*	.328	.611*
	Sig. (2-tailed)	.105	.006	.151	.061	.000	.967	.192	.192	.470	.105	.006	.216	.035		.077	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.289	.351	.153	-.179	.265	.246	.156	.565**	.324	.289	.351	.093	-.105	.328	.158	1.542*
	Sig. (2-tailed)	.122	.057	.420	.345	.158	.190	.410	.001	.081	.122	.057	.624	.579	.077		.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.697**	.650**	.646**	.497**	.594**	.493**	.531**	.551**	.546**	.697**	.650**	.624**	.509**	.611**	.542**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.005	.001	.006	.003	.002	.002	.000	.000	.000	.004	.000	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																	
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																	

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.854	15

<b>Item-Total Statistics</b>				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	59.2000	31.752	.626	.838
P2	58.9333	33.237	.590	.842
P3	58.9333	32.892	.578	.841
P4	58.6667	34.713	.431	.849
P5	58.8000	33.407	.522	.844
P6	59.1000	33.748	.398	.851
P7	58.7000	34.148	.459	.848
P8	59.4000	31.972	.428	.852
P9	59.3333	31.816	.414	.854
P10	59.2000	31.752	.626	.838
P11	58.9333	33.237	.590	.842
P12	58.9000	32.990	.552	.843
P13	58.7000	34.631	.444	.849
P14	58.8333	33.316	.542	.843
P15	59.1667	32.075	.416	.853











Correlations																	
		P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total
Total	Pearson Correlation	.666**	.657**	.575**	.612**	.630**	.511**	.665**	.471**	.466**	.657**	.572**	.610**	.631**	.511**	.525**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.004	.000	.009	.010	.000	.001	.000	.000	.004	.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.856	15

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P16	57.7000	44.976	.600	.842
P17	57.9667	43.757	.573	.842
P18	57.7333	45.030	.480	.848
P19	57.5000	45.845	.542	.845
P20	57.4667	45.223	.557	.844
P21	57.3333	47.540	.443	.850
P22	57.6667	45.195	.601	.842
P23	57.6000	45.903	.351	.856
P24	57.7333	45.789	.340	.858
P25	57.9667	43.757	.573	.842
P26	57.7333	45.030	.480	.848
P27	57.5000	45.845	.542	.845
P28	57.4667	45.223	.557	.844
P29	57.3333	47.540	.443	.850
P30	57.5667	46.116	.433	.850

## Lampiran 5. Rekapitulasi Uji Validitas dan Reliabilitas

### A. Hasil Uji Validitas Instrumen

Nomor Pernyataan	Koefisien Korelasi (r hitung)	r tabel	Keterangan
1	0,697	0,361	VALID
2	0,650	0,361	VALID
3	0,646	0,361	VALID
4	0,497	0,361	VALID
5	0,594	0,361	VALID
6	0,493	0,361	VALID
7	0,531	0,361	VALID
8	0,551	0,361	VALID
9	0,546	0,361	VALID
10	0,697	0,361	VALID
11	0,650	0,361	VALID
12	0,624	0,361	VALID
13	0,509	0,361	VALID
14	0,611	0,361	VALID
15	0,542	0,361	VALID
16	0,666	0,361	VALID
17	0,657	0,361	VALID
18	0,575	0,361	VALID
19	0,612	0,361	VALID
20	0,630	0,361	VALID
21	0,511	0,361	VALID
22	0,665	0,361	VALID
23	0,471	0,361	VALID
24	0,466	0,361	VALID
25	0,657	0,361	VALID
26	0,575	0,361	VALID
27	0,612	0,361	VALID
28	0,630	0,361	VALID
29	0,511	0,361	VALID
30	0,525	0,361	VALID

### B. Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	N of Items
Penggunaan <i>E-learning</i>	0,854	15
Kesiapan Guru	0,856	15

## Lampiran 6. Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

### A. Uji Validitas

Untuk mengetahui valid atau tidaknya butir pernyataan nomor 1 sampai dengan 30, maka dapat dilakukan dengan membandingkan nilai  $r$  hitung dengan  $r$  tabel sebagai berikut.

- 1) Nilai  $r$  tabel pada  $\alpha$  0,05 dengan jumlah responden 30 orang adalah 0,361.
- 2) Nilai  $r$  hitung dapat dilihat pada kolom koefisien korelasi.

Pengambilan keputusan terkait dengan validitas butir pernyataan nomor 1 sampai dengan nomor 30 sebagai berikut.

- 1) Apabila nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, maka butir pernyataan dinyatakan valid.
- 2) Apabila nilai  $r$  hitung  $<$   $r$  tabel, maka butir pernyataan dinyatakan tidak valid.

Berdasarkan hasil output SPSS, nilai koefisien korelasi butir pernyataan nomor 1 sampai dengan 30 dikatakan valid karena nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel. Sehingga dengan demikian seluruh pernyataan dapat digunakan untuk mencari data.

### B. Uji Reliabilitas

Pengambilan keputusan terkait dengan uji reliabilitas butir pernyataan nomor 1 sampai dengan nomor 30 sebagai berikut.

- 1) Apabila Cronbach's Alpha  $>$  0,60, maka butir pernyataan dinyatakan reliabel.
- 2) Apabila nilai Cronbach's Alpha  $<$  0,60, maka butir pernyataan dinyatakan tidak reliabel.

Berdasarkan nilai Cronbach's Alpha yang dapat dilihat pada tabel reliability statistic, nilai Cronbach's Alpha variabel penggunaan *e-learning* bernilai 0,854

dan nilai Cronbach's Alpha variabel kesiapan guru bernilai 0,856, maka dapat disimpulkan bahwa seluruh pernyataan dalam kuesioner ini termasuk dalam kategori reliabel.





## Lampiran 7. Kuesioner Pengambilan Data Penelitian

### KUESIONER

#### PENGARUH PENGGUNAAN *E-LEARNING* DAN KESIAPAN GURU

#### TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS MATA

#### PELAJARAN EKONOMI DI SMA N 1 TEGALLALANG

##### A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

##### B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan mengenai penggunaan *e-learning* dan kesiapan guru.
2. Anda diminta untuk memberikan jawaban terhadap pernyataan tersebut dengan memberikan tanda (√) pada alternatif jawaban yang telah disediakan.
3. Alternatif jawaban yang disediakan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya mengenai penggunaan *e-learning* dan kesiapan guru terhadap siswa kelas XI IPS di SMA N 1 Tegallalang dengan ketentuan sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
<b>Penggunaan <i>E-learning</i></b>						
<b>Sebagai tambahan (<i>suplemen</i>)</b>						
1.	<i>E-learning</i> merupakan media tambahan pada sumber belajar selain buku					
2.	<i>E-learning</i> dapat meningkatkan keaktifan dan kemandirian di dalam proses belajar					
3.	<i>E-learning</i> dapat mempermudah saya dalam mencari materi yang saya butuhkan					
4.	<i>E-learning</i> dapat meningkatkan daya serap siswa atas materi yang diajarkan					
5.	Penggunaan <i>e-learning</i> dapat menunjang pelaksanaan dalam proses belajar					
<b>Sebagai pelengkap (<i>complemen</i>)</b>						
6.	Saya dapat me-review bahan ajar setiap saat dan dimana saja jika diperlukan dengan menggunakan <i>e-learning</i>					
7.	Saya dapat leluasa berpendapat di dalam proses pembelajaran dengan menggunakan <i>e-learning</i>					
8.	<i>E-learning</i> dapat meningkatkan kualitas pemahaman materi pembelajaran					
9.	<i>E-learning</i> dapat merekam kinerja pembelajaran					
10.	Saya dapat dengan cepat memahami materi yang belum dipahami dengan menggunakan <i>e-learning</i>					
<b>Sebagai pengganti (<i>substitusi</i>)</b>						
11.	<i>E-learning</i> mampu berperan sebagai pengganti pelaksanaan pembelajaran di kelas					
12.	<i>E-learning</i> dapat membuat proses belajar menjadi efisien, terutama saat guru berhalangan hadir untuk mengajar					
13.	Penggunaan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran tidak mengikat siswa dan guru					
14.	Belajar menggunakan <i>e-learning</i> sangat fleksible					
15.	Saya menjadi terlatih belajar secara mandiri saat menggunakan <i>e-learning</i>					

<b>Kesiapan Guru</b>						
<b>Kesiapan guru di lapangan saat akan melaksanakan proses pembelajaran</b>						
16.	Guru selalu siap dalam melaksanakan proses pembelajaran					
17.	Sebelum memulai pembelajaran guru selalu mempersiapkan materi dan bahan ajar yang yang tepat					
18.	Guru mengelola waktu pembelajaran secara efisien					
19.	Guru siap dalam menjelaskan materi kepada siswa					
20.	Guru selalu siap menggunakan media pembelajaran yang ada					
<b>Melibatkan siswa dalam berbagai pengalaman belajar</b>						
21.	Ketika proses pembelajaran berlangsung, guru selalu melibatkan siswa dalam berbagai pengalaman belajar					
22.	Saya sering diberi tugas secara teratur oleh guru untuk mencari sumber belajar di internet					
23.	Saya didorong untuk terbiasa belajar dengan mandiri					
24.	Guru sering memberikan latihan kepada siswa setiap materi yang baru dibahas					
25.	Saya merasa senang jika mendapat tugas dari guru					
<b>Kepemimpinan yang aktif dari guru</b>						
26.	Guru secara aktif terlibat dalam pemberian arahan dan tuntunan kepada siswa dalam proses pembelajaran					
27.	Guru aktif dalam memberikan tanggapan atau respon kepada siswa dalam proses pembelajaran					
28.	Guru menunjukkan keteladanan kepada siswa					
29.	Guru mampu membangkitkan motivasi belajar siswa					
30.	Saya sangat bersemangat untuk belajar karena guru selalu terlibat aktif dalam memberikan materi yang menarik, kreatif, dan inovatif					

## Lampiran 8. Data Identitas Responden

### Responden Penelitian

No	Nama	Kelas	Nilai PTS
1	Anak Agung Gede Pranata Saskara Gunanta	XI IPS 1	65
2	Dewa Ayu Angel Pramitha Dewi	XI IPS 1	67
3	I Dewa Ayu Sri Widha Astuti	XI IPS 1	67
4	I Dewa Gede Aditya Putra	XI IPS 1	72
5	I Kadek Aditya Pramana	XI IPS 1	64
6	I Kadek Andika Aryadi	XI IPS 1	65
7	I Kadek Bayu Wijaya	XI IPS 1	63
8	I Kadek Junawan	XI IPS 1	65
9	I Kadek Yogi Semara Putra	XI IPS 1	65
10	I Ketut Epayana	XI IPS 1	70
11	I Komang Krisna Bayu	XI IPS 1	65
12	I Komang Raehan Restu Nugraha	XI IPS 1	63
13	I Made Veba Pradana	XI IPS 1	62
14	I Putu Aditya Atmaja Putra	XI IPS 1	63
15	I Putu Gede Davaryancha Dinata	XI IPS 1	63
16	I Wayan Eriawan	XI IPS 1	70
17	Ida Bagus Made Putra Diantara	XI IPS 1	69
18	Kadek Pande Erawati	XI IPS 1	68
19	Ni Gusti Ayu Listya Indrawati	XI IPS 1	69
20	Ni Kadek Putriani	XI IPS 1	68
21	Ni Komang Dira Pramesti	XI IPS 1	67
22	Ni Luh Putu Febri Melani	XI IPS 1	67
23	Ni Made Dwita Cindiyari	XI IPS 1	71
24	Ni Made Eva Junisa	XI IPS 1	65
25	Ni Made Pensiani	XI IPS 1	65
26	Ni Made Putri	XI IPS 1	74
27	Ni Putu Ellena Pebryanti	XI IPS 1	69
28	Ni Wayan Anik Puspa Dewi	XI IPS 1	65
29	Ni Wayan Meidiyana Putri	XI IPS 1	68
30	Ni Wayan Nova Viana	XI IPS 1	67
31	Nisita Triana Karuniayanti	XI IPS 1	65
32	Putu Marshall Sudana	XI IPS 1	65
33	A.A. Gde Suryawan	XI IPS 2	69
34	Dewa Ayu Sri Chintya Devy	XI IPS 2	69
35	Dewa Ayu Wulan Jatika Shanti	XI IPS 2	68
36	Dewa Gede Agung Indra Prasta	XI IPS 2	67

No	Nama	Kelas	Nilai PTS
37	Gusti Ayu Arik Ariani	XI IPS 2	67
38	I Gede Harta Eka Sulaksana	XI IPS 2	68
39	I Ketut Deni Saputra Yasa	XI IPS 2	68
40	I Komang Aan Kusuma Nugraha	XI IPS 2	70
41	I Made Agus Alvino	XI IPS 2	70
42	I Made Mahaendra	XI IPS 2	70
43	I Putu Heri Krisna Arya Putra	XI IPS 2	69
44	I Putu Parma Kayana Yuda	XI IPS 2	69
45	Ida Bagus Mahayana	XI IPS 2	72
46	Kadek Fibriyanti	XI IPS 2	68
47	Kadek Tere Febrian	XI IPS 2	68
48	Ni Kadek Dwi Agustiantari	XI IPS 2	69
49	Ni Kadek Dwiyanti Pratiwi	XI IPS 2	66
50	Ni Kadek Hendri	XI IPS 2	66
51	Ni Ketut Suwarti	XI IPS 2	66
52	Ni Luh De Pande Sintya Dewi	XI IPS 2	73
53	Ni Luh Maya Angelica Putri	XI IPS 2	73
54	Ni Luh Putu Juniantari	XI IPS 2	69
55	Ni Made Milawati	XI IPS 2	62
56	Ni Putu Novita Dewi	XI IPS 2	62
57	Ni Putu Sepiyanti	XI IPS 2	69
58	Ni Wayan Eny Widiyanti	XI IPS 2	69
59	Ni Wayan Lisnawati	XI IPS 2	68
60	Ni Wayan Sri Budiani	XI IPS 2	68
61	Pande Putu Mirah Piari Dewi	XI IPS 2	63
62	Putu Mutia Rahayu Dewi	XI IPS 2	72
63	Ni Wayan Saskia Putri Ainnele.P	XI IPS 2	63



**Lampiran 9. Data Ordinal Penelitian**

**Data Uji Asumsi Klasik dan Regresi**

**1. Penggunaan *E-learning***

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Jumlah
1	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	67
2	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	69
3	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	65
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	74
5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	66
6	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	68
7	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	64
8	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	68
9	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	68
10	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	4	69
11	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	65
12	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	68
13	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	67
14	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	68
15	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	69
16	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	71
17	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	69
18	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	70
19	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	68
20	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	70

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Jumlah
21	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	71
22	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	71
23	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	67
24	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	68
25	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	65
26	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	73
27	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	67
28	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	66
29	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	69
30	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	67
31	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	68
32	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	66
33	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	67
34	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	68
35	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	69
36	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	69
37	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	66
38	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	65
39	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	69
40	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	68
41	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	64
42	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	3	66
43	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	67
44	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	68
45	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	66
46	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	69

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Jumlah
47	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	67
48	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	70
49	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	68
50	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	67
51	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	66
52	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	67
53	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	70
54	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	67
55	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	68
56	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	67
57	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	68
58	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	68
59	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	68
60	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	68
61	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	66
62	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	74
63	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	67

## 2. Kesiapan Guru

N0	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Jumlah
1	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	68
2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	64
3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	69
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	70

<b>N0</b>	<b>P16</b>	<b>P17</b>	<b>P18</b>	<b>P19</b>	<b>P20</b>	<b>P21</b>	<b>P22</b>	<b>P23</b>	<b>P24</b>	<b>P25</b>	<b>P26</b>	<b>P27</b>	<b>P28</b>	<b>P29</b>	<b>P30</b>	<b>Jumlah</b>
6	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	70
7	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	69
8	5	5	4	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	70
9	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	68
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	71
11	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	71
12	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	68
13	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	70
14	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	65
15	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	66
16	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	5	5	5	69
17	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	69
18	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	66
19	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	69
20	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	68
21	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	4	5	68
22	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	68
23	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	67
24	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	66
25	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	64
26	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	70
27	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	70
28	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	3	66
29	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	70
30	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	69
31	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	65

<b>N0</b>	<b>P16</b>	<b>P17</b>	<b>P18</b>	<b>P19</b>	<b>P20</b>	<b>P21</b>	<b>P22</b>	<b>P23</b>	<b>P24</b>	<b>P25</b>	<b>P26</b>	<b>P27</b>	<b>P28</b>	<b>P29</b>	<b>P30</b>	<b>Jumlah</b>
32	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	67
33	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	68
34	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	68
35	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	68
36	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
37	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	69
38	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	68
39	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	68
40	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	69
41	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
42	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
43	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	69
44	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	69
45	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	73
46	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	68
47	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	69
48	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	67
49	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	66
50	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	67
51	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	68
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
53	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	70
54	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	5	5	67
55	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	69
56	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	69
57	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	71



<b>N0</b>	<b>P16</b>	<b>P17</b>	<b>P18</b>	<b>P19</b>	<b>P20</b>	<b>P21</b>	<b>P22</b>	<b>P23</b>	<b>P24</b>	<b>P25</b>	<b>P26</b>	<b>P27</b>	<b>P28</b>	<b>P29</b>	<b>P30</b>	<b>Jumlah</b>
58	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	71
59	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	69
60	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	69
61	4	5	5	4	5	5	5	5		4	5	5	4	5	4	65
62	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	74
63	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	69



## Lampiran 10. Uji Asumsi Klasik

### 1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		63
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.85628027
Most Extreme Differences	Absolute	.104
	Positive	.104
	Negative	-.051
Test Statistic		.104
Asymp. Sig. (2-tailed)		.086 <sup>c</sup>
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Dasar pengambilan keputusan yang digunakan dalam uji asumsi klasik normalitas adalah jika nilai Asymp Sig (2-tailed)  $> 0,05$  maka residual terdistribusi normal. Namun jika nilai Asymp Sig (2-tailed)  $< 0,05$  maka residual tidak terdistribusi normal. Dari hasil uji menggunakan software SPSS, dilihat pada tabel diatas bahwa uji normalitas pada penelitian ini diperoleh nilai Asymp Sig (2-tailed) yaitu sebesar  $0,086 > 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa residual terdistribusi secara normal.

### 2. Uji Multikolinearitas

Kriteria pengukuran yang berlaku dalam pengambilan keputusan uji multikolinearitas adalah sebagai berikut.

- a. Jika nilai Tolerance  $> 0,10$  dan VIF  $< 10$ , maka tidak terjadi multikolinearitas pada model regresi.
- b. Jika Tolerance  $< 0,10$  dan VIF  $> 10$ , maka terjadi gejala multikolinearitas pada model regresi.

Coefficients <sup>a</sup>								
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
1	(Constant)	-9.882	11.605		-.852	.398		
	Penggunaan <i>E-learning</i>	.457	.115		3.987	.000	.991	1.010
	Kesiapan Guru	.693	.115		6.003	.000	.991	1.010

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Dari hasil uji analisis di diatas dengan menggunakan SPSS, pada variabel penggunaan *e-learning* (X1) diperoleh nilai tolerance 0,991 dan VIF 1.010, pada variabel kesiapan guru (X2) diperoleh nilai tolerance 0,991 dan VIF 1,010. Berdasarkan pada nilai tolerance tersebut, bahwa terlihat tidak ada nilai tolerance dibawah 0,10 begitu juga pada nilai VIF tidak terdapat nilai berada diatas 10. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pada model regresi tidak terdapat gejala multikolinearitas.

### 3. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-1.397	7.339		-.190	.850
	Penggunaan <i>E-learning</i>	.075	.073	.133	1.037	.304
	Kesiapan Guru	-.034	.073	-.059	-.461	.647

a. Dependent Variable: ABS\_RES

Dasar pengambilan keputusan dalam uji Glejser dapat berlaku sebagai berikut.

- a. Jika nilai signifikansi  $> \alpha = 0,05$  maka tidak terjadi gejala heteroskedastisitas pada model regresi.

- b. Jika nilai signifikansi  $< \alpha = 0,05$  maka terjadi gejala heteroskedastisitas pada model regresi.

Dari hasil analisis diatas, dilihat bahwa nilai signifikansi variabel penggunaan *e-learning* dan kesiapan guru berada diatas  $\alpha = 0,05$  yang dapat diartikan bahwa tidak terdapat gejala heteroskedastisitas.



## Lampiran 11. Hasil Uji Output SPSS Uji Hipotesis

### 1. Uji T

#### Pengaruh Penggunaan *E-learning* Terhadap Hasil Belajar

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	28.380	11.306		2.510	.015
	Penggunaan <i>E-learning</i>	.573	.166	.404	3.445	.001

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

#### Pengaruh Kesiapan Guru Terhadap Hasil Belajar

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	25.488	9.374		2.719	.009
	Kesiapan Guru	.608	.136	.496	4.465	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

### 2. Uji F

#### Pengaruh Penggunaan *E-learning* dan Kesiapan Guru Terhadap Hasil Belajar

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.666a	.443	.424	1.88696

a. Predictors: (Constant), Penggunaan *E-learning*, Kesiapan Guru

ANOVA <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	169.917	2	84.959	23.861	.000b
	Residual	213.638	60	3.561		
	Total	383.556	62			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar  
b. Predictors: (Constant), Penggunaan *E-learning*, Kesiapan Guru



Lampiran 12. Dokumentasi



## RIWAYAT HIDUP



Ni Wayan Wina Antari, lahir di Gianyar 3 Februari 1999. Penulis adalah anak pertama dari tiga bersaudara. Putra dari pasangan I Wayan Lanus dan Ni Wayan Wetri. Wina adalah nama panggilan akrabnya. Penulis berasal dari pulau Bali yang saat ini tinggal di Kabupaten Gianyar dan berkebangsaan Indonesia. Saat ini penulis beralamat di Banjar Jasan, Desa Sebatu, Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali, Indonesia. Pada tahun 2006-2012 penulis memulai pendidikan SD di SD Negeri 1 Sebatu, kemudian setelah lulus penulis melanjutkan pendidikannya di SMP Negeri 2 Tegallalang, penulis melanjutkan sekolah di SMA Negeri 1 Tegallalang, penulis melanjutkan kuliah pada tahun 2018 di Prodi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Bali.

