



Lampiran-Lampiran

Lampiran 1. Hasil Wawancara

Hasil Wawancara Dengan Guru Matematika Kelas VII SMP Negeri 3 Bangli

Tanggal : 5 November 2021

Tempat : Ruang Guru SMP Negeri 3 Bangli

Informan : Sang Ayu Nyoman Suriati, S.Pd.

Uraian : Penulis sebelumnya telah menghubungi guru mata pelajaran matematika kelas VII SMP Negeri 3 Bangli untuk memohon kesediaan waktu untuk melakukan wawancara. Wawancara dilakukan dengan fokus pada bahasan permasalahan apa yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajaran khususnya materi aritmatika sosial, sumber belajar yang digunakan guru, metode mengajar guru, KKM yang berlaku,

Pertanyaan 1 : Apakah ada kesulitan atau permasalahan yang ibu hadapi dalam pembelajaran matematika kelas VII?

Jawaban : Kesulitan yang dirasakan adalah minat belajar dan motifasi siswa sangat kurang dalam belajar matematika. Apalagi belajar daring sudah cukup lama, jadi sepertinya siswa sudah mulai bosan.

Pertanyaan 2 : Dalam proses pembelajaran, apakah ibu menggunakan media pembelajaran?

Jawaban : Selama pembelajaran daring, ibu hanya menggunakan WhatsApp group saja. Ibu arahkan untuk mempelajari materi di buku paket kemudian diberikan soal-soal latihan kepada siswa dan dikumpulkan juga lewat WhatsApp. Karena ibu juga kurang paham menggunakan teknologi seperti sekarang ini, makanya supaya gampang saja dan anak-anak bisa belajar.

Pertanyaan 3 : Apakah ibu memiliki kendala atau kesulitan dalam menyampaikan materi khususnya materi aritmatika sosial?

Jawaban : Dalam pembelajaran daring, kesulitannya adalah susah menyampaikan materi kepada siswa. Jika pembelajaran langsung, ibu bisa menjelaskan langsung dan membimbing siswa. Sedangkan kalau daring, hanya terbatas pada mencermati materi di buku saja. Contoh materinya seperti materi bunga tunggal. Jika diganti soalnya, siswa terkadang

masih bingung membuat model matematikanya bagaimana. Memahami soal-soal aritmatika sosial juga masih ada beberapa siswa yang kurang.

Pertanyaan 4 : Bagaimana respon siswa ketika pembelajaran?

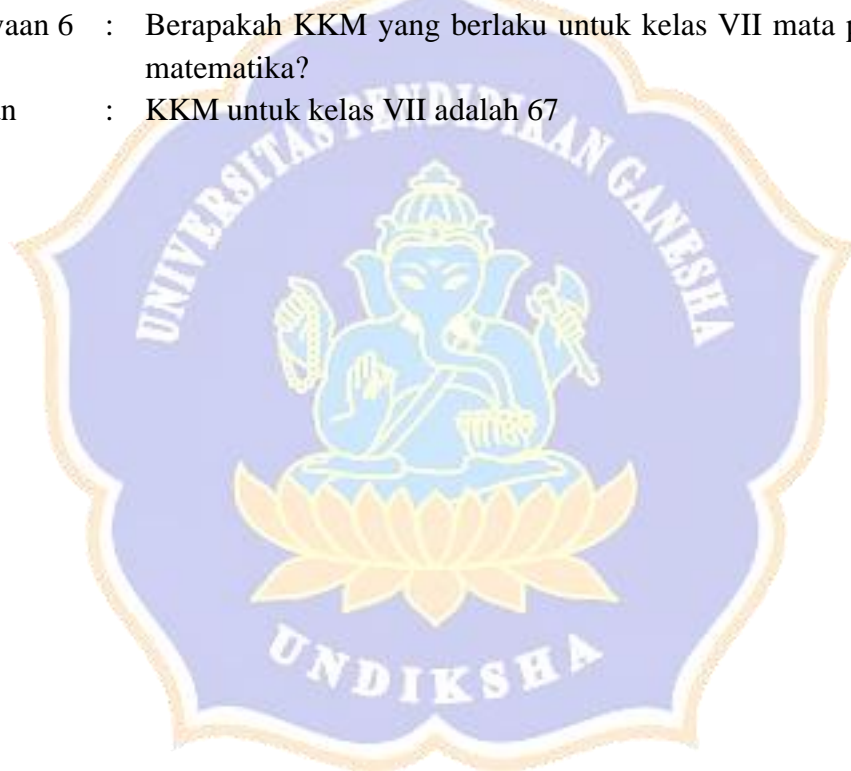
Jawaban : Kalau pembelajaran daring, responnya beragam. Ada yang rajin, ada juga yang hanya absen saja. Kemungkinan karena sudah terlalu lama daring, jadi siswa sudah mulai jenuh. Kalau PTM, siswa rata-rata hadir dalam pembelajaran. Namun masih kurang responnya.

Pertanyaan 5 : Apa saja fasilitas yang disediakan oleh sekolah?

Jawaban : Fasilitas yang ada di sekolah sudah ada LCD, proyektor, papan tulis, kalau untuk saat ini karena daring bisa memanfaatkan lab komputer untuk penggunaan teknologi jika perlu.

Pertanyaan 6 : Berapakah KKM yang berlaku untuk kelas VII mata pelajaran matematika?

Jawaban : KKM untuk kelas VII adalah 67



Lampiran 2. *Script* Video Pembelajaran Interaktif

Script Video pembelajaran Interaktif Berorientasi Pendidikan Matematika Realistik Pada Materi Aritmatika Sosial kelas VII SMP

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
Video Pembelajaran 1 (Harga Jual, Harga Beli, Keuntungan, Kerugian, Persentase Untung dan Rugi)			
1	Sampul Video	-	-
2	Menampilkan petunjuk penggunaan video <i>Caption:</i> Petunjuk penggunaan	<p>Narasi: Dalam video ini, terdapat beberapa kuis yang harus kalian selesaikan. Nomor kuis ditunjukkan dengan bola-bola pada <i>timeline</i> video. Kuis 1, kuis 2, kuis 3, dan seterusnya. Silakan menonton video dari awal hingga akhir, agar kalian dapat menjawab kuis, serta memahami materinya. Silakan pilih 1 jawaban yang kalian anggap tepat, kemudian klik submit. Warna hijau berarti jawaban yang kalian pilih benar, dan merah berarti jawaban yang kalian pilih kurang tepat. Silakan ikuti semua petunjuk yang ada, agar kalian dapat memahami materi dalam video ini. Seperti petunjuk untuk melanjutkan menonton video dengan menekan <i>continou</i> jika jawaban kalian benar. Atau mengklik link seperti ini jika jawaban kalian kurang tepat. Sehingga akan muncul halaman baru berisi beberapa pertanyaan yang akan membantu kalian untuk lebih memahami materi. Setelah selesai menjawab, silakan pilih kirim dan kembali ke video utama dengan cara</p>	1 menit 4 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
		kembali ke halaman sebelumnya.	
3	<p>Menampilkan cuplikan proses jual beli yang terjadi di pasar, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tampak pasar secara keseluruhan - Proses jual-beli janur <p><i>Caption :</i> Menampilkan subtitle percakapan yang terjadi di pasar</p>	<p>Audio asli video wawancara</p> <p>Narasi: Anak-anak, pernahkah kalian mengamati interaksi jual beli saat berbelanja di pasar? Kapan pedagang dikatakan mengalami keuntungan dan kerugian ya?</p> <p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	31 detik
4	Intro awal video	<p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	10 detik
5	<p>Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan judul pokok materi, kompetensi dasar, indikator pembelajaran, serta tujuan pembelajaran</p>	<p>Narasi: Halo anak-anak. Semoga kalian selalu dalam keadaan sehat. Bertemu kembali dengan Bu Harum. Pada video ini, kita akan belajar materi Aritmatika Sosial dengan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi bisa kalian baca di layar ya. Adapun tujuan pembelajaran pada hari ini adalah yang pertama anak-anak diharapkan mampu menentukan harga penjualan, harga pembelian, keuntungan, kerugian, dan persentase untung dan rugi. Yang kedua, anak-anak diharapkan mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan harga jual, harga beli, keuntungan dan kerugian, serta persentase untung dan rugi.</p> <p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	45 detik
6	Menampilkan video tampak	Narasi:	36 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
	<p>penyaji dengan <i>background</i> yang berisikan cuplikan video interaksi jual beli di pasar</p>	<p>Dalam kehidupan sehari-hari, kita tidak lepas dengan kegiatan jual-beli. Kita membutuhkan uang untuk dapat membeli suatu barang. Kalian harus pintar-pintar dalam membeli ataupun menjual suatu barang. Jika kalian menjadi pedagang, apakah kalian ingin dagangannya untung atau rugi? Tentu ingin untung kan. Lalu bagaimana cara memperhitungkan agar kita memperoleh keuntungan? Itulah salah satu yang akan kita pelajari dalam aritmatika sosial.</p> <p>Sebelum membahas keuntungan dan kerugian, kalian harus pahami dahulu apa itu harga jual dan harga beli.</p> <p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	
7	<p>Transisi</p> <p><i>Caption:</i> Harga jual dan harga beli</p>	<p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	4 detik
8	<p>Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> capture pedagang janur dan pembeli di pasar</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan materi harga jual dan harga beli</p>	<p>Narasi:</p> <p>Sebelum membahas keuntungan dan kerugian, kalian harus pahami dahulu apa itu harga jual dan harga beli.</p> <p>Pada cuplikan di awal video, Pak Pande mengatakan bahwa ia membeli 1 ikat janur ke pemasok dengan harga Rp20.000. Kemudian, ia menjual kembali janur tersebut dengan harga Rp22.000 di pasar.</p> <p>Berdasarkan contoh tersebut, dapat dikatakan bahwa, harga pembelian 1 ikat janur</p>	27 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
		<p>sebesar Rp20.000 dan harga penjualan 1 ikat janur sebesar Rp22.000.</p> <p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	
9	<p>Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ilustrasi jual beli laptop</p> <p><i>Caption :</i> Menampilkan ilustrasi jual beli laptop</p>	<p>Narasi: Agar lebih paham, coba kalian perhatikan permasalahan di samping. Putu membeli sebuah laptop dengan harga Rp8.500.000. Setelah digunakan selama sebulan, ia kemudian menjual laptop tersebut dengan harga Rp9.000.000 Dari permasalahan tersebut, kita dapat menentukan yang mana yang dimaksud harga jual dan harga beli. yaitu harga beli laptop adalah Rp8.500.000 dan harga jual laptop adalah Rp9.000.000. Jadi, apa ya yang dimaksud dengan harga jual dan harga beli? Coba kalian tarik kesimpulan berdasarkan contoh permasalahan tadi</p> <p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	40 detik
	<p>Menampilkan kuis</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan kuis 1</p>	-	-
10	<p>Transisi</p> <p><i>Caption:</i> Keuntungan dan Kerugian</p>	<p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	4 detik
	<p>Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ilustrasi pasar</p>	<p>Narasi: Harga jual dan harga beli akan mempengaruhi keuntungan atau kerugian yang dialami penjual lo. Kapan sih pedagang dikatakan untung? dan kapan dikatakan rugi?</p>	24 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
		<p>Coba kita tanya-tanya langsung ke pedagang yuk, berapa harga beli atau modal yang dikeluarkan serta berapa harga jual atau pendapatannya.</p> <p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	
	<p>Menampilkan video wawancara dengan pedagang yang ada di pasar berkaitan dengan modal dan pendapatan yang diperoleh</p> <p><i>Caption:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan subtitle percakapan saat wawancara 2. Menampilkan tabel data hasil wawancara dengan pedagang 	<p>Audio asli saat wawancara</p> <p>Narasi: Selain itu, ada juga Pak Gusti yang saat berjualan dikatakan tidak untung dan tidak rugi atau impas. Ia mengeluarkan modal Rp100.000 dan pendapatannya sama yaitu Rp100.000 Ada Mas Agus yang mendapat keuntungan sebesar Rp50.000, Bu komang yang mengalami kerugian sebesar Rp20.000 dan Bu Ketut juga mengalami kerugian sebesar Rp15.000.</p> <p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	2 menit 3 detik
	<p>Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> rekapitulasi data hasil wawancara mengenai modal dan pendapatan yang diperoleh pedagang</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan tabel data hasil wawancara dengan pedagang</p>	<p>Narasi: Nahh, dari tabel ini, sudah terdapat informasi mengenai harga jual dan harga beli yang mempengaruhi keuntungan dan kerugian yang dialami pedagang Coba kalian amati kembali data pada tabel ini. Kapan ya pedagang dikatakan untung?</p> <p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	21 detik
	<p>Menampilkan kuis</p> <p><i>Caption:</i></p>	-	-

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
	Menampilkan kuis 2		
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> pengertian keuntungan dan dan dilanjutkan dengan menyajikan data hasil wawancara mengenai pedagang yang mengalami keuntungan <i>Caption:</i> Menampilkan pengertian keuntungan dan tabel data hasil wawancara dengan pedagang yang mengalami keuntungan	Narasi: Tepat sekali, pedagang dikatakan untung ketika Harga jual (pemasukan) lebih besar dari harga beli (modal). Lalu, bagaimana cara menentukan besar keuntungan? Coba cari tahu melalui tabel. <i>Back sound :</i> Musik instrumen	16 detik
	Menampilkan kuis <i>Caption:</i> Menampilkan kuis 3	-	-
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> data hasil wawancara pedagang <i>Caption:</i> Menampilkan tabel data hasil wawancara dengan pedagang	Narasi: Nahh, jika kalian amati dalam tabel, terdapat pedagang yang mengalami kerugian. Kapan ya pedagang dikatakan rugi? <i>Back sound :</i> Musik instrumen	11 detik
	Menampilkan kuis <i>Caption:</i> Menampilkan kuis 4	-	-
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> pengertian kerugian dan dilanjutkan dengan menyajikan data hasil wawancara mengenai pedagang yang mengalami kerugian <i>Caption:</i> Menampilkan pengertian keuntungan dan tabel data hasil wawancara dengan pedagang yang mengalami	Narasi: Benar sekali, pedagang dikatakan rugi ketika Harga jual (pemasukan) lebih kecil dari harga beli (modal). Lalu, bagaimana cara menentukan berapa kerugian yang dialami pedagang? <i>Back sound :</i> Musik instrumen	15 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
	kerugian		
	Menampilkan kuis <i>Caption:</i> Menampilkan kuis 5	-	-
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> pengertian keuntungan dan kerugian serta kapan pedagang dikatakan mengalami keuntungan atau kerugian <i>Caption:</i> Menampilkan pengertian keuntungan dan kerugian serta kapan pedagang dikatakan mengalami keuntungan atau kerugian	Narasi: Bagus sekali anak-anak, kalian sudah memahami keuntungan dan kerugian. Serta bagaimana menentukan berapa keuntungan dan kerugian yang dialami pedagang. Kalian dapat perhatikan kembali di tabel, ada juga kondisi ketika harga jual sama dengan harga beli yang disebut dengan impas. <i>Back sound :</i> Musik instrumen	18 detik
	Transisi <i>Caption:</i> Persentase untung dan rugi	<i>Back sound :</i> Musik instrumen	4 detik
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> tabel data hasil wawancara pedagang serta contoh soal mengenai persentase untung <i>Caption:</i> Menampilkan tabel data hasil wawancara dengan pedagang serta contoh soal mengenai persentase untung	Narasi: Anak-anak, keuntungan dan kerugian juga dapat disajikan dalam bentuk persentase lo. Contohnya Kita pakai data pada tabel, Keuntungan yang diperoleh pak jero adalah Rp2.000 dan modal yang dikeluarkan adalah Rp20.000, maka persentase untung = $\frac{Rp2.000}{Rp20.000} \times 100\%$ sama dengan 10% <i>Back sound :</i> Musik instrumen	28 detik
	Menampilkan kuis <i>Caption:</i> Menampilkan kuis 6	-	-
	Menampilkan video tampak	Narasi:	28 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
	<p>penyajikan dengan <i>background</i> tabel data hasil wawancara pedagang serta contoh soal mengenai persentase rugi</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan tabel data hasil wawancara dengan pedagang serta contoh soal mengenai persentase rugi</p>	<p>Sedangkan untuk persentase kerugian, kerugian yang dialami bu eka adalah Rp25.000 dan modal yang dikeluarkan adalah Rp125.000. maka persentase ruginya adalah Rp25.000 dibagi Rp125.000 dikali 100% sama dengan 20%.</p> <p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	
	<p>Menampilkan kuis</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan kuis 7</p>	-	-
	<p>Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas dilanjutkan dengan menampilkan animasi yang berisi kuis mengenai penggunaan konsep harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, dan persentase untung dan rugi.</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan animasi yang berisi kuis</p>	<p>Narasi: Anak-anak, sampai disini, kalian sudah dapat menentukan harga jual, harga beli, keuntungan dan kerugian yang dialami pedagang serta berapa besar persentase untung dan rugi. Agar lebih mantap, coba kalian selesaikan permasalahan berikut ini.</p> <p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	21 detik
	<p>Menampilkan kuis</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan kuis 8</p>	-	-
	<p>Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas</p>	<p>Narasi: Bagaimana anak-anak? sekarang kalian sudah paham ya mengenai apa itu harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, dan bagaimana mencari persentase untung dan rugi. Selamat karena sudah menyelesaikan kuis dalam video ini. Sampai disini dulu. Semangat belajar, kalian hebat, kalian pasti bisa.</p>	29 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
		Sampai bertemu di video berikutnya. <i>Back sound :</i> Musik instrumen	
Video Pembelajaran 2 (Bunga Tunggal)			
1	Sampul Video	-	-
2	Menampilkan petunjuk penggunaan video <i>Caption:</i> Petunjuk penggunaan	Narasi: Dalam video ini, terdapat beberapa kuis yang harus kalian selesaikan. Nomor kuis ditunjukkan dengan bola-bola pada <i>timeline</i> video. Kuis 1, kuis 2, kuis 3, dan seterusnya. Silakan menonton video dari awal hingga akhir, agar kalian dapat menjawab kuis, serta memahami materinya. Silakan pilih 1 jawaban yang kalian anggap tepat, kemudian klik submit. Warna hijau berarti jawaban yang kalian pilih benar, dan merah berarti jawaban yang kalian pilih kurang tepat. Silakan ikuti semua petunjuk yang ada, agar kalian dapat memahami materi dalam video ini. Seperti petunjuk untuk melanjutkan menonton video dengan menekan <i>continou</i> jika jawaban kalian benar. Atau mengklik link seperti ini jika jawaban kalian kurang tepat. Sehingga akan muncul halaman baru berisi beberapa pertanyaan yang akan membantu kalian untuk lebih memahami materi. Setelah selesai menjawab, silakan pilih kirim dan kembali ke video utama dengan cara kembali ke halaman sebelumnya.	1 menit 4 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
		<i>Back sound :</i> Musik instrumen	
	<p>Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan judul pokok materi, kompetensi dasar, indikator pembelajaran, serta tujuan pembelajaran</p>	<p>Narasi: Halo anak-anak. Senang sekali bisa bertemu dengan kalian semua. Semoga kalian selalu dalam keadaan sehat. Bertemu kembali dengan Bu Harum Pada video ini, kita akan belajar mengenai bunga tunggal. Adapun kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi dapat kalian baca di layar ya. tujuan pembelajaran pada hari adalah: pertama anak-anak dapat menentukan bunga tunggal dari angsuran dan tabungan. Yang kedua, anak-anak dapat menyelesaikan permasalahan dalam lingkungan sekitar, yang berkaitan dengan bunga tunggal Apa sih itu bunga tunggal? Nahh, supaya kalian tidak bingung, kita langsung saja melihat bagaimana penggunaan konsep bunga tunggal di lingkungan sekitar</p> <p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	46 detik
	<p>Menampilkan video cuplikan tanya jawab di koperasi Eka Nadhia mengenai penerapan konsep bunga tunggal</p> <p><i>Caption :</i> Menampilkan subtitle percakapan di koperasi Eka Nadhia</p>	<p>Audio asli video wawancara</p> <p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	2 menit 10 detik
	Intro awal video	<i>Back sound :</i> Musik instrumen	7 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> di luar ruang kelas <i>Caption:</i> Menampilkan animasi gambar koperasi dan bank	Narasi: Saat meminjam uang di koperasi ataupun bank, kalian akan dikenai uang tambahan yang disebut dengan bunga.	7 detik
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> di luar ruang kelas <i>Caption:</i> Menampilkan animasi gambar	Bunga biasanya dihitung secara berkala seperti setahun sekali atau sebulan sekali.	6 detik
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> cuplikan video meminjam uang serta tabel perolehan bunga dari waktu ke waktu <i>Caption:</i> Menampilkan perhitungan bunga dari waktu ke waktu	Narasi: Coba kita analisis bersama contoh dari ilustrasi tadi ya... modal awal pinjamannya adalah Rp2.400.000 dan suku bunga 2% per bulan. Coba kita lihat, berapa bunga yang dibayar setiap bulannya. Setelah 1 bulan meminjam uang, besarnya bunga yang harus dibayarkan adalah Rp2.400.000 dikali 2% sama dengan Rp48.000 Pada akhir bulan ke 2, perhitungan masih tetap dilakukan menggunakan modal awal pinjaman, Rp2.400.000 dikali 2% sama dengan Rp48.000. Begitu pula untuk bunga pada setiap akhir bulan ke 3, 4, 5, dan 6 Nahh, disini sudah terlihat ya, bagaimana bunga untuk bunga tunggal dari waktu ke waktu. oleh karena itulah, disebut dengan bunga tunggal. Berdasarkan ilustrasi tersebut, Coba kalian berikan kesimpulan, dengan memperhatikan modal awal,	1 menit 4 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
		dan bagaimana nilai bunga dari waktu ke waktu	
	Menampilkan kuis <i>Caption:</i> Menampilkan kuis 1	-	-
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> tabel perhitungan bunga. <i>Caption:</i> Menampilkan bagaimana cara menentukan besarnya bunga tunggal	Narasi: Great job. Pada bunga tunggal, bunga diperoleh dari perhitungan modal awal atau modalnya sama setiap periode. Dari contoh tadi, dan apa yang telah dijelaskan oleh bu komang, kira-kira bagaimana ya cara menghitung besarnya bunga?	19 detik
	Menampilkan kuis <i>Caption:</i> Menampilkan kuis 2	-	-
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> rumus mencari besarnya bunga tunggal <i>Caption:</i> Menampilkan rumus mencari besarnya bunga tunggal	Narasi: Tepat sekali ya. Besarnya bunga diperoleh dari: modal awal \times suku bunga tiap periode \times lamanya periode waktu. Tapi, ada syaratnya nih anak-anak. Periode dari suku bunga dan lamanya waktu harus dibuat sama. Bagaimana sih maksudnya? Nahh, ibu akan memberikan beberapa contoh, nanti kalian sendiri yang memberikan kesimpulannya ya.	31 detik
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> soal mencari bunga. <i>Caption:</i> Menampilkan soal mencari besarnya bunga.	Perhatikan permasalahan di samping. Seseorang meminjam uang di bank sebesar Rp20.000.000 dengan suku bunga 6% per tahun maka berapa bunga yang harus dibayar selama 2 tahun?	21 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
		<p>Dari permasalahan ini, Perhatikan bahwa periode suku bunga dan lamanya waktu sudah sama, yaitu dalam tahun. karena sudah sama, maka bunga sama dengan</p> <p>$Rp20.000.000 \text{ dikali } 6\% \text{ atau } 6 \text{ per } 100 \text{ dikali } 2 \text{ sama dengan } Rp240.000.$</p> <p>Dari contoh ini, coba kalian berikan kesimpulannya ya.</p>	
	<p>Menampilkan kuis</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan kuis 3</p>	-	-
	<p>Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> memberikan contoh soal dan pembahasan untuk mencari besarnya bunga</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan soal serta pembahasan mengenai besarnya bunga.</p>	<p>Narasi: Kemudian Contoh berikutnya: Seseorang menabung di bank dengan modal awal $Rp4.000.000$ dan suku bunga tunggal $9\% / \text{tahun}$. Tentukan besarnya bunga yang diperoleh setelah 4 bulan.</p> <p>disini kalian perhatikan bahwa periode suku bunga dan lamanya waktu belum sama, ada dalam tahun dan ada dalam bulan.</p> <p>Maka, satuan waktu dapat kita buat sama terlebih dahulu Kita tahu bahwa 12 bulan sama dengan 1 tahun. Maka, $1 \text{ bulan} = \frac{1}{12} \text{ tahun}$. sehingga untuk 4 bulan, sama dengan $\frac{4}{12} \text{ tahun}$.</p> <p>Sekarang satuannya sudah sama ya dalam periode tahun. maka kita peroleh bunga: Bunga = $Rp4.000.000 \text{ dikali } 9\% \text{ dikali } \frac{4}{12} \text{ sama dengan}$</p>	47 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
		Rp120.000. Lalu bagaimana jika ditanyakan besarnya bunga dalam n bulan? Coba berikan kesimpulan kalian	
	Menampilkan kuis <i>Caption:</i> Menampilkan kuis 4	-	-
	Transisi <i>Caption:</i> Angsuran	-	4 detik
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas	Narasi: Istilah angsuran identik dengan peminjaman uang. Biasanya seseorang yang meminjam uang akan membayar secara angsuran baik bunga maupun pokok pinjaman selama periode tertentu. Gimana sih caranya mencari berapa besar angsuran yang harus dibayar? Perhatikan permasalahan berikut.	18 detik
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> contoh soal beserta penyelesaiannya dalam mencari besarnya angsuran <i>Caption:</i> Menampilkan contoh soal bagaimana mencari besarnya angsuran dan pembahasannya	Narasi: Dari permasalahan di samping, kita sudah mendapatkan bunga selama 6 bulan yaitu Rp288.000. dengan modal awal pinjaman Rp2.400.000 Maka setiap bulan, besarnya angsuran yang harus dibayar adalah: $(Rp2.400.000 + Rp288.000) / 6 \text{ bulan}$ $=Rp448.000$ Dari contoh tersebut, coba kalian berikan kesimpulan mengenai angsuran ya	27 detik
	Menampilkan kuis	-	-

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
	<p><i>Caption:</i> Menampilkan kuis 5</p>		
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas	<p>Narasi: Agar lebih paham, coba kalian selesaikan permasalahan berikut</p>	8 detik
	<p>Menampilkan kuis</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan kuis 6</p>	-	-
	<p>Transisi</p> <p><i>Caption:</i> Tabungan</p>	-	3 detik
	<p>Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas. Dilanjutkan dengan memberikan contoh soal besarnya bunga beserta tabungan akhir.</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan contoh soal mengenai bagaimana cara mencari besarnya bunga beserta tabungan akhir</p>	<p>Narasi: Ketika menabung, bank akan memberikan jasa berupa uang kepada nasabah. Sehingga dalam periode waktu tertentu, besar tabungan kita akan bertambah banyak. Coba perhatikan permasalahan berikut: Bu Made menabung di bank sebesar Rp4.000.000 dengan suku bunga 5% per tahun.</p> <ol style="list-style-type: none"> Tentukan besarnya bunga beserta tabungan akhir setelah bu made menabung selama 2 tahun Tentukan besarnya bunga beserta tabungan akhir setelah bu made menabung selama 6 bulan 	31 detik
	<p>Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> contoh soal dan pembahasan mengenai bagaimana mencari besarnya bunga beserta tabungan akhir</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan contoh soal beserta pembahasan mengenai bagaimana mencari besarnya bunga</p>	<p>Narasi: Kita coba bahas yang nomor a ya. Peratama, kita cari berapa bunga selama 2 tahun, yaitu sama dengan Rp.400.000 Maka, tabungan akhir setelah 2 tahun adalah Rp4.000.000 ditambah Rp400.000 sama dengan Rp4.400.000. Mudah bukan? Sekarang, coba berikan kesimpulan</p>	23 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
	beserta tabungan akhir	kalian ya.	
	Menampilkan kuis <i>Caption:</i> Menampilkan kuis 7	-	-
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> soal besarnya bunga beserta tabungan akhir <i>Caption:</i> Menampilkan soal besarnya bunga beserta tabungan akhir	Narasi: Agar lebih mantap, coba kalian lanjutkan permasalahan nomor b. dan Perhatikan bahwa terdapat perbedaan periode antara suku bunga dan lamanya waktu.	11 detik
	Menampilkan kuis <i>Caption:</i> Menampilkan kuis 8	-	-
	Menampilkan video tampak penyaji materi dengan <i>background</i> ruang kelas	Great job anak-anak. kalian sudah dapat menentukan bunga tunggal dari angsuran dan tabungan. Selamat karena sudah menyelesaikan kuis dalam video ini. Sampai di sini dulu pertemuan kita pada hari ini, Semangat belajar, kalian hebat, kalian pasti bisa. Sampai bertemu di video berikutnya.	22 detik
Video Pembelajaran 3 (Diskon dan Pajak)			
1	Sampul Video	-	-
2	Menampilkan petunjuk penggunaan video <i>Caption:</i> Petunjuk penggunaan	Narasi: Dalam video ini, terdapat beberapa kuis yang harus kalian selesaikan. Nomor kuis ditunjukkan dengan bola-bola pada <i>timeline</i> video. Kuis 1, kuis 2, kuis 3, dan seterusnya. Silakan menonton video dari awal hingga akhir, agar kalian dapat menjawab kuis, serta memahami materinya. Silakan pilih 1 jawaban yang kalian anggap tepat, kemudian klik submit. Warna hijau berarti jawaban	1 menit 4 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
		<p>yang kalian pilih benar, dan merah berarti jawaban yang kalian pilih kurang tepat. Silakan ikuti semua petunjuk yang ada, agar kalian dapat memahami materi dalam video ini.</p> <p>Seperti petunjuk untuk melanjutkan menonton video dengan menekan continue jika jawaban kalian benar. Atau mengklik link seperti ini jika jawaban kalian kurang tepat.</p> <p>Sehingga akan muncul halaman baru berisi beberapa pertanyaan yang akan membantu kalian untuk lebih memahami materi. Setelah selesai menjawab, silakan pilih kirim dan kembali ke video utama dengan cara kembali ke halaman sebelumnya.</p>	
	Menampilkan cuplikan video saat berbelanja online dengan pembeli memperoleh diskon saat membeli barang	Audio asli cuplikan video terkait <i>Back sound :</i> Musik instrumen	39 detik
	Intro awal video	<i>Back sound :</i> Musik instrumen	7 detik
	Menampilkan video tampak penyaji materi dengan <i>background</i> ruang kelas <i>Caption:</i> Menampilkan judul pokok materi, kompetensi dasar, indikator pembelajaran, serta tujuan pembelajaran	Narasi: Halo anak-anak. Semoga kalian selalu dalam keadaan sehat. Bertemu kembali dengan Bu Harum. Pada video ini, kita akan belajar mengenai diskon dan pajak. Adapun kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi dapat kalian baca di layar ya. tujuan pembelajaran pada hari adalah: pertama anak anak	35 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
		dapat menentukan potongan harga (diskon) dan pajak, kedua anak-anak dapat menyelesaikan permasalahan di lingkungan sekitar yang berkaitan dengan diskon dan pajak.	
	Transisi <i>Caption:</i> Diskon (Potongan Harga)	-	5 detik
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> animasi supermarket dan toko online. Dilanjutkan dengan menjelaskan diskon <i>Caption:</i> Menampilkan persentase diskon	Narasi: Ketika berbelanja di supermarket atau berbelanja di toko online biasanya kita akan menjumpai kata diskon atau potongan harga. Diskon biasanya dituliskan dalam bentuk persentase seperti 5%, 10%, 50%, dan lain sebagainya. Dengan adanya diskon, maka harga barang akan menjadi lebih murah jika dibandingkan dengan harga awal.	23 detik
	Menampilkan kuis <i>Caption:</i> Menampilkan kuis 1	-	-
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> beberapa barang beserta diskonnya serta menampilkan brosur <i>Caption:</i> Menampilkan beberapa barang dengan beserta diskonnya serta brosur	Narasi: Ketika ibu berbelanja online. Untungnya sudah tertera persentase diskon, harga sebelum diskon dan harga setelah diskon. Lalu bagaimana jika kalian datang langsung ke toko, atau mendapat informasi dari selebar brosur seperti ini? Berapa ya nilai diskonnya? Dan berapa yang harus kita bayar?	22 detik
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> tabel nilai diskon dan harga	Narasi: Coba perhatikan tabel berikut ini:	1 menit 11 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
	<p>setelah diskon</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan nilai diskon dan harga setelah diskon</p>	<p>Ada harga asli barang, diskon, nilai diskon, dan harga setelah diskon.</p> <p>Jika harga asli barang adalah Rp28.000 dan diberikan diskon 50%, maka nilai diskonnya adalah Rp14.000. sehingga harga yang harus dibayarkan setelah dipotong diskon adalah Rp14.000.</p> <p>Jika harga asli barang Rp10.000 dan diberikan diskon 20%, maka nilai diskonnya adalah Rp2.000. sehingga harga setelah diskon adalah Rp8.000</p> <p>Jika harga asli Rp40.000 dan diskon 30%, maka nilai diskonnya adalah Rp12.000. sehingga harga setelah diskon adalah Rp28.000</p> <p>Jika harga asli Rp80.000 dan diskon 40%, maka nilai diskonnya adalah Rp32.000. sehingga harga setelah diskon adalah Rp48.000</p> <p>Jika demikian, kira-kira bagaimana cara mencari nilai diskon dan harga setelah diskon ya? Coba kalian cari tahu hubungan antara harga asli barang, diskon, nilai diskon, dan harga setelah diskon.</p>	
	<p>Menampilkan kuis</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan kuis 2</p>	-	-
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> rumus mencari nilai diskon dan harga setelah diskon	<p>Narasi: Tepat sekali. Nilai diskon dapat dicari dengan nilai diskon = harga</p>	30 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
	<p>beserta contoh perhitungannya</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan rumus mencari nilai diskon dan harga barang setelah diskon beserta contoh perhitungannya</p>	<p>asli barang x diskon. Dan untuk harga setelah diskon = harga asli barang – nilai diskon.</p> <p>Contohnya seperti perhitungan di samping ya. Mudah bukan?</p> <p>Coba kalian hitung berapa harga pelembab bibir jika diberikan diskon 60%?</p>	
	<p>Menampilkan kuis</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan kuis 3</p>	-	-
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas	Agar lebih paham, coba kalian selesaikan permasalahan berikut ya	12 detik
	<p>Menampilkan kuis</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan kuis 4</p>	-	-
	<p>Transisi</p> <p><i>Caption:</i> Pajak</p>	-	5 detik
	<p>Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas. Dilanjutkan dengan jenis jenis pajak</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan jenis jenis pajak yang ada di Indonesia</p>	<p>Narasi: Sebagai masyarakat, kita mempunyai kewajiban untuk membayar pajak kepada pemerintah.</p> <p>Di Indonesia, ada banyak jenis pajak dengan besar yang berbeda sesuai dengan peraturan perundang-undangan.</p> <p>Seperti pajak pertambahan nilai (PPN) dan Pajak penghasilan (PPH).</p> <p>Jadi, apakah anak-anak sudah pernah membayar pajak?</p>	25 detik
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> tampilan animasi supermarket dan alfamart	Coba kalian ingat kembali. Pernahkah kalian berbelanja di supermarket atau minimarket seperti Indomart atau Alfamart?	9 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
	<p><i>Caption:</i> Menampilkan animasi supermarket dan alfamart</p>		
	<p>Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> struk belanja</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan struk belanja</p>	<p>Coba kalian perhatikan struk belanja kalian. Kalian akan menemukan tulisan PPN. Yaitu besar pajak pertambahan nilai yang telah kalian bayar secara tidak langsung. Nahh, sekarang kalian sudah ingatkan, kalau telah membayar pajak secara tidak langsung ketika kalian berbelanja?</p>	20 detik
	<p>Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas dan struk belanja untuk menghitung besarnya pajak</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan perhitungan besarnya pajak</p>	<p>Narasi: Agar lebih paham bagaimana menghitung besarnya pajak, Coba kita analisis ulang pajak yang kita bayarkan berdasarkan struk belanja ini. Diketahui Dasar Pengenaan pajak (DPP) atau harga asli barang sebesar : Rp16.818, dengan dikenakan tarif PPN sebesar 10%, maka: Besarnya PPN = 10% atau 10 per 100 x Rp16.818 sama dengan Rp1.682 Sehingga, total yang harus dibayarkan beserta pajak: $Rp16.818 + Rp1.682 = Rp18.500$. Jadi, sudah sesuai ya dengan harga yang tertera di struk belanja. Coba kalian berikan kesimpulan mengenai bagaimana cara menentukan PPN berdasarkan contoh tadi.</p>	54 detik
	<p>Menampilkan kuis</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan kuis 5</p>	-	-
	<p>Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i></p>	<p>Narasi: Agar lebih paham, coba</p>	8 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
	ruang kelas	kalian selesaikan permasalahan berikut ya	
	Menampilkan kuis <i>Caption:</i> Menampilkan kuis 6	-	-
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas <i>Caption:</i> Menampilkan tarif PPH	Narasi: Sekarang, kalian sudah memahami salah satu jenis pajak tidak langsung yaitu PPN. Ada juga jenis pajak langsung yaitu Pajak penghasilan atau PPH. PPH wajib dibayarkan oleh subjek pajak atas penghasilan yang diperoleh. untuk tariff PPH telah diatur dalam UU mulai dari 5% sampai 30%	24 detik
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas dilanjutkan dengan menyelesaikan suatu permasalahan mengenai penghasilan bersih <i>Caption:</i> Menampilkan permasalahan serta pembahasan mengenai penghasilan bersih	Narasi: Coba Perhatikan permasalahan di samping. Pak Nyoman memperoleh penghasilan kotor (sebelum dipotong pajak) sebesar Rp6.500.000 per bulan. Dengan tarif PPH 5%, maka penghasilan bersih yang diterima Pak Nyoman adalah? Nahh, Kita sudah tahu penghasilan kotor dan tariff pajak pak nyoman. Pertama, Kita cari besarnya PPH: 5% atau $\frac{5}{100}$ dikali Rp6.500.000 = Rp325.000. sehingga penghasilan bersihnya adalah Rp6.500.000 - Rp325.000 sama dengan Rp6.175.000. Berdasarkan contoh ini, Coba kalian berikan kesimpulan mengenai bagaimana cara menentukan penghasilan bersih dan PPH.	33 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
	Menampilkan kuis <i>Caption:</i> Menampilkan kuis 7	-	-
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas	Narasi: Agar lebih mantap, coba selesaikan permasalahan berikut ini ya	16 detik
	Menampilkan kuis <i>Caption:</i> Menampilkan kuis 8	-	-
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas	Narasi: Wow... hebat ya anak-anak. sekarang kalian sudah memahami bagaimana menentukan diskon dan pajak. Selamat karena telah menyelesaikan semua kuis dalam video ini Sampai disini dulu pertemuan kita pada hari ini, Semangat belajar, kalian hebat, kalian pasti bisa. Sampai bertemu di video berikutnya.	24 detik
Video Pembelajaran 4 (Bruto, Netto, dan Tara)			
1	Sampul Video	-	-
2	Menampilkan petunjuk penggunaan video <i>Caption:</i> Petunjuk penggunaan	Narasi: Dalam video ini, terdapat beberapa kuis yang harus kalian selesaikan. Nomor kuis ditunjukkan dengan bola-bola pada <i>timeline</i> video. Kuis 1, kuis 2, kuis 3, dan seterusnya. Silakan menonton video dari awal hingga akhir, agar kalian dapat menjawab kuis, serta memahami materinya. Silakan pilih 1 jawaban yang kalian anggap tepat, kemudian klik submit. Warna hijau berarti jawaban yang kalian pilih benar, dan merah berarti jawaban yang kalian pilih kurang tepat.	1 menit 4 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
		<p>Silakan ikuti semua petunjuk yang ada, agar kalian dapat memahami materi dalam video ini.</p> <p>Seperti petunjuk untuk melanjutkan menonton video dengan menekan continue jika jawaban kalian benar. Atau mengklik link seperti ini jika jawaban kalian kurang tepat.</p> <p>Sehingga akan muncul halaman baru berisi beberapa pertanyaan yang akan membantu kalian untuk lebih memahami materi. Setelah selesai menjawab, silakan pilih kirim dan kembali ke video utama dengan cara kembali ke halaman sebelumnya.</p> <p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	
	<p>Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas dan juga kemasan kopi</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan kemasan kopi</p>	<p>Narasi: Anak-anak, pernahkah kalian memperhatikan kemasan suatu barang? Coba perhatikan di bagian bawah kemasan kopi ini. Tertulis berat bersihnya adalah 220g</p> <p>Lalu, coba kita timbang. Ternyata beratnya adalah 226.8g Kenapa ya beratnya berbeda?</p> <p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	25 detik
	Intro awal video	<p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	7 detik
	<p>Menampilkan video tampak penyaji materi dengan <i>background</i> ruang kelas</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan judul pokok</p>	<p>Narasi: Halo anak-anak. Senang sekali bisa bertemu dengan kalian. Semoga kalian selalu dalam keadaan sehat. Bertemu kembali dengan Bu</p>	45 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
	materi, kompetensi dasar, indikator pembelajaran, serta tujuan pembelajaran	<p>Harum</p> <p>Masih pada materi aritmatika sosial, pada video ini, kita akan belajar mengenai bruto, netto, dan tara.</p> <p>Adapun kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi dapat kalian baca di layar ya. Tujuan pembelajaran pada hari adalah: pertama anak-anak dapat menerapkan rumus bruto, netto, atau tara untuk menyelesaikan permasalahan di lingkungan sekitar. Kedua anak-anak dapat menyelesaikan permasalahan di lingkungan sekitar yang berkaitan dengan bruto, netto, dan tara.</p>	
	<p>Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas dan juga menampilkan kemasan kopi</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan kemasan kopi</p>	<p>Narasi:</p> <p>Pasti kalian ada yang bertanya-tanya, kenapa sih ibu guru mengecek berat kemasan kopi? kenapa ditimbang kembali? Dan apa hubungannya dengan bruto, netto, dan tara ya?</p> <p>Istilah bruto, netto, dan tara tentunya sudah pernah kalian jumpai dalam kehidupan sehari-hari. kira-kira dimana ya?</p> <p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	23 detik
	<p>Menampilkan video penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas dan juga menampilkan beberapa kemasan suatu barang</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan beberapa kemasan suatu barang</p>	<p>Narasi:</p> <p>Coba kalian perhatikan kemasan suatu barang Saat membeli sesuatu seperti makanan, minuman, dan barang lainnya. Kalian akan menemukan informasi mengenai netto atau berat bersih dari barang tersebut. Lalu, apa kaitannya brutto, netto, dan tara dengan</p>	27 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
		<p>menimbang kembali kopi bubuk beserta kemasannya ya? Dan mengapa beratnya bisa berbeda?</p> <p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	
	<p>Menampilkan video penyaji dengan <i>background</i> ilustrasi bruto, netto dan tara</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan ilustrasi bruto, netto dan tara</p>	<p>Narasi: Begini anak-anak, coba kalian perhatikan ilustrasi ini. Nahhh, dari ilustrasi ini, kira-kira kalian sudah dapat mereka-reka ya, apa itu bruto, netto, dan tara. Jika ibu ilustraskan, Ada berat kopi bubuk beserta kemasannya yang di sebut dengan bruto. Nahh, ini bisa kita pisahkan, menjadi berat isi kopinya saja yang di sebut dengan netto dan berat kemasannya saja yang di sebut dengan tara. Sekarang, coba kalian kaitkan ilustrasi ini dengan apa itu bruto, netto, dan tara ya?</p> <p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	38 detik
	<p>Menampilkan kuis</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan kuis 1</p>	-	-
	<p>Menampilkan video penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas dan juga menampilkan kemasan kopi</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan istilah bruto dan netto</p>	<p>Narasi: Bagus sekali, kalian sudah dapat memahami perbedaan brutto netto dan tara. Brutto disebut juga dengan berat kotor, dan netto disebut juga dengan berat bersih. Sekarang, Kalian pastinya sudah menemukan jawaban, mengapa berat kopi bubuk saat ditimbang kembali berbeda dengan yang tertera di kemasannya.</p> <p><i>Back sound :</i></p>	22 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
		Musik instrumen	
	Menampilkan kuis <i>Caption:</i> Menampilkan kuis 2	-	-
	Menampilkan video penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas dan juga animasi bruto, netto dan tara <i>Caption:</i> Menampilkan animasi bruto, netto dan tara	Narasi: Saat menimbang kembali, kita sudah tahu berapa bruto dari kopi bubuk. Kita juga sudah tahu, berapa netto nya. Nahh, Coba kalian bantu ibu untuk menghitung berapa besar tara? <i>Back sound :</i> Musik instrumen	16 detik
	Menampilkan kuis <i>Caption:</i> Menampilkan kuis 3	-	-
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas dan animasi bruto, netto dan tara <i>Caption:</i> Menampilkan animasi bruto, netto dan tara	Narasi: Wahhh, ternyata anak-anak sudah pintar-pintar semua ya. kalian sudah bisa menentukan berapa besar tara. Yaitu 226,8 gram dikurangi 220gram = 6,8 gram. Dari apa yang telah kita pelajari tadi, coba kalian bantu untuk menentukan hubungan antara bruto, netto dan tara. <i>Back sound :</i> Musik instrumen	24 detik
	Menampilkan kuis <i>Caption:</i> Menampilkan kuis 4	-	-
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas serta menampilkan rumus hubungan antara bruto, netto dan tara	Narasi: Hebat sekali ya anak-anak. kalian dapat menggunakan rumus ini untuk membantu dalam menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan bruto, netto, dan tara	12 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
	<p><i>Caption:</i> Menampilkan rumus hubungan antara bruto, netto dan tara</p>	<p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	
	<p>Menampilkan kuis</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan kuis 5</p>	-	-
	Transisi	<p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	2 detik
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas	<p>Narasi: Terkadang, pedagang akan memberikan informasi mengenai berapa persentase tara. Sebelum itu, bagaimana ya cara mencari persentase tara? dan bagaimana mencari tara jika persentasenya diketahui?</p> <p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	14 detik
	<p>Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas dan tabel hasil pengukuran bruto, netto dan tara</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan hasil pengukuran bruto, netto dan tara</p>	<p>Narasi: Oke, perhatikan tabel berikut ya. terdapat data yang diperoleh dari hasil pengukuran bruto, netto, dan tara. Sehingga kita dapat mencari persentase tara Yang pertama, dengan tara 5 gram berbanding brutto 50 gram dikali 100% maka persentase tara sama dengan 10% Begitu juga dengan yang kedua, kita sudah tahu berapa tara dan brutonya, maka persentase tara sama dengan 20% dan yang ketiga, persentase tara sama dengan 4% Berdasarkan contoh tersebut, coba kalian amati dan berikan kesimpulan</p>	46 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
		<p>mengenai bagaimana menentukan persentase tara</p> <p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	
	<p>Menampilkan kuis</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan kuis 6</p>	-	-
	<p>Menampilkan video tampak Penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas lalu dilanjutkan dengan membahas suatu permasalahan</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan contoh soal beserta pembahasan mengenai penerapan rumus bruto, netto dan tara</p>	<p>Narasi:</p> <p>Nahhh, Kalian sudah menemukan bagaimana menentukan persentase tara. Selanjutnya, kita akan menceritakan bagaimana menentukan tara, jika diketahui persentase tara. Perhatikan contoh berikut ya. Komang membeli 3 karung gandum dengan bruto masing-masing karung adalah 50kg dan tara 2%. Jika harga gandum adalah Rp15.000 per kg, tentukan berapa rupiah yang harus dibayar oleh Komang?</p> <p>Dari permasalahan tersebut, kita tahu bahwa bruto 1 karung gandum adalah 50kg, maka bruto 3 karung gandum adalah 150kg. Sehingga tara dari 3 karung gandum adalah: 2% atau dikali 150 kg = 3 kg. maka, Besarnya netto adalah $150\text{kg} - 3\text{ kg} = 147\text{kg}$ Jadi, harga yang harus dibayar komang adalah: $147\text{kg} \text{ dikali } \text{Rp}15.000 = \text{Rp}2.205.000$. Mudah bukan? Coba berikan kesimpulan kalian mengenai tara</p> <p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	1 menit 9 detik
	Menampilkan kuis	-	-

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
	<p><i>Caption:</i> Menampilkan kuis 7</p>		
	<p>Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas. Dilanjutkan dengan memberikan suatu permasalahan yang berkaitan dengan bruto, netto dan tara</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan suatu permasalahan yang berkaitan dengan bruto, netto dan tara</p>	<p>Narasi: Bagaimana anak-anak, kalian sudah paham ya mengenai bagaimana menyelesaikan permasalahan di lingkungan sekitar yang berkaitan dengan bruto, netto, dan tara. Tentunya, masih banyak permasalahan lainnya yang ada di lingkungan sekitar kalian. Jika kalian sudah paham menghitung bruto, neto dan tara, kalian akan dapat membeli barang dengan lebih teliti. Sehingga dalam berbelanja, kalian dapat menentukan pilihan yang lebih menguntungkan. Agar lebih paham, coba kalian selesaikan permasalahan berikut:</p> <p>Kalian tentu masih ingat ya materi sebelumnya mengenai keuntungan. Gunakan konsep menentukan keuntungan dengan mencari terlebih dahulu berapa total harga beli 5 karung tepung terigu dan berapa total harga jualnya. Ingat tambahkan total harga jual karungnya ya.</p> <p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	1 menit
	<p>Menampilkan kuis</p> <p><i>Caption:</i> Menampilkan kuis 8</p>	-	-
	Menampilkan video tampak penyaji dengan <i>background</i> ruang kelas	<p>Narasi: Anak-anak, sampai disini dulu pertemuan kita pada hari ini, Selamat karena sudah</p>	18 detik

SCENE	VISUAL	AUDIO	DURASI
		<p>menyelaikan semua kuis dalam video ini, Semangat belajar, kalian hebat, kalian pasti bisa. Sampai bertemu di video berikutnya.</p> <p><i>Back sound :</i> Musik instrumen</p>	



Lampiran 3. Storyboard Video Pembelajaran Interaktif




Storyboard Video pembelajaran Interaktif Berorientasi Pendidikan Matematika Realistik Pada Materi Aritmatika Sosial kelas VII SMP


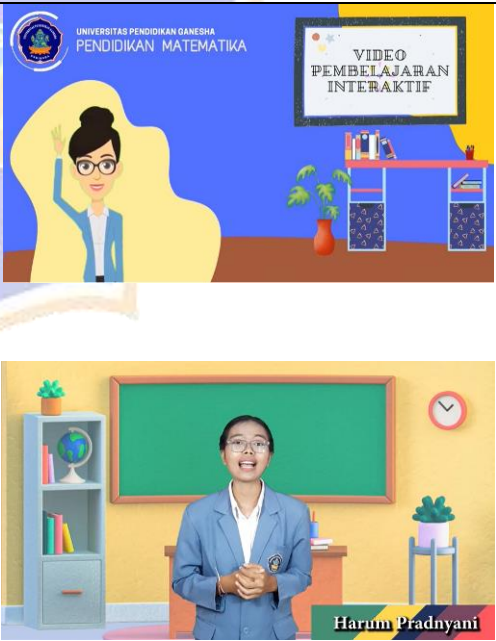
A. Identitas Video pembelajaran Interaktif Berorientasi Pendidikan Matematika Realistik



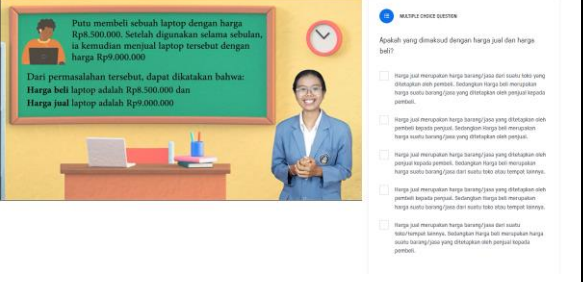
1. Kompetensi Dasar
2. Indikator Pencapaian Kompetensi
3. Kelas/Semester : VII/II (genap)
4. Kurikulum : Kurikulum 2013






B. Storyboard Video pembelajaran Interaktif Berorientasi Pendidikan Matematika Realistik

Video Pembelajaran 1: Harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, dan persentase untung dan rugi


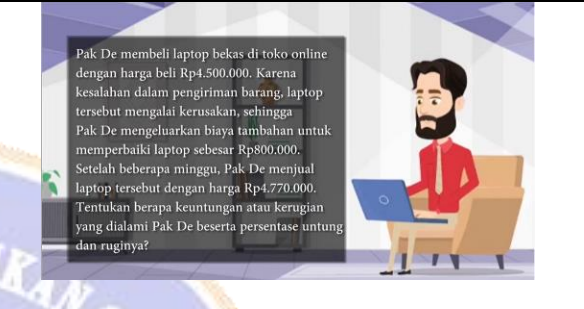
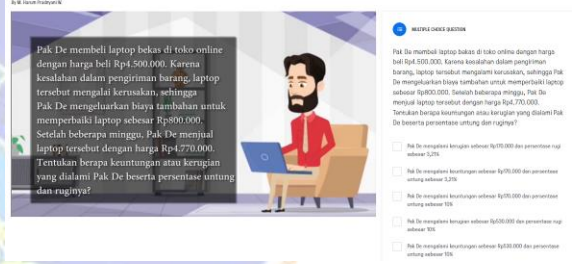

Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain
	Sampul video	Tampilan sampul video pembelajaran 1 mengenai harga jual, harga beli, keuntungan, kerugian, persentase untung dan rugi	
1	Petunjuk penggunaan	<p>Petunjuk penggunaan meliputi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana menentukan nomor kuis 2. Kapan jawaban benar atau kurang tepat 3. Tindak lanjut jika menjawab kuis dengan benar 4. Tindak lanjut jika 	 

Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain
		<p>menjawab kuis dengan kurang tepat</p> <p>5. Langkah kembali ke video</p>	
2	<p>Penerapan konsep aritmatika sosial dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Tampilan video mengenai situasi jual beli yang terjadi di pasar berkaitan dengan harga jual, harga beli, dan keuntungan serta kerugian yang dialami pedagang</p>	 <p>Two photographs showing a busy outdoor market scene and a close-up of a woman asking a vendor for the price of a bundle of fabric. The text 'Berapa ya harga 1 ikat janurnya Jero?' is visible in the bottom photo.</p>
3	<p>Opening Video</p>	<p>Opening video meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul video 2. Perkenalan singkat 3. Menampilkan Kompetensi dasar dan indikator pembelajaran 4. Menjabarkan tujuan Pembelajaran 	 <p>Two screenshots from an interactive learning video. The top one shows a title slide for 'VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF' from Universitas Pendidikan Ganesha Pendidikan Matematika. The bottom one shows a female presenter in a classroom setting with the name 'Harum Pradnyani' at the bottom.</p>

Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain
			
4	Materi Harga Jual dan Harga Beli	Materi disajikan dengan menggunakan contoh nyata penggunaan istilah harga jual dan harga beli dalam kehidupan sehari-hari	
	Kuis	Menampilkan Kuis 1	




Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain																																								
5	Materi Keuntungan dan Kerugian	Materi disajikan dengan menampilkan keuntungan dan kerugian yang dialami pedagang berdasarkan hasil wawancara di pasar	   <table border="1" data-bbox="962 1070 1345 1227"> <thead> <tr> <th>Nama</th> <th>Harga beli modal</th> <th>Harga jual pendapatan</th> <th>Keterangan</th> <th>Keuntungan/ Kerugian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pak Jero Pande penjual jumur</td> <td>Rp20.000</td> <td>Rp22.000</td> <td>Untung</td> <td>Rp 2.000</td> </tr> <tr> <td>Bu Jero penjual bakso</td> <td>Rp125.000</td> <td>Rp100.000</td> <td>Rugi</td> <td>Rp25.000</td> </tr> <tr> <td>Bu Nyoman penjual jajan bali</td> <td>Rp150.000</td> <td>Rp250.000</td> <td>Untung</td> <td>Rp100.000</td> </tr> <tr> <td>Pak Gusti penjual telur</td> <td>Rp100.000</td> <td>Rp100.000</td> <td>Impas</td> <td>Rp0</td> </tr> <tr> <td>Mas Agus penjual sate</td> <td>Rp250.000</td> <td>Rp300.000</td> <td>Untung</td> <td>Rp50.000</td> </tr> <tr> <td>Bu Komang penjual sayur</td> <td>Rp80.000</td> <td>Rp60.000</td> <td>Rugi</td> <td>Rp20.000</td> </tr> <tr> <td>Bu Ketut penjual jenk</td> <td>Rp540.000</td> <td>Rp525.000</td> <td>Rugi</td> <td>Rp15.000</td> </tr> </tbody> </table>	Nama	Harga beli modal	Harga jual pendapatan	Keterangan	Keuntungan/ Kerugian	Pak Jero Pande penjual jumur	Rp20.000	Rp22.000	Untung	Rp 2.000	Bu Jero penjual bakso	Rp125.000	Rp100.000	Rugi	Rp25.000	Bu Nyoman penjual jajan bali	Rp150.000	Rp250.000	Untung	Rp100.000	Pak Gusti penjual telur	Rp100.000	Rp100.000	Impas	Rp0	Mas Agus penjual sate	Rp250.000	Rp300.000	Untung	Rp50.000	Bu Komang penjual sayur	Rp80.000	Rp60.000	Rugi	Rp20.000	Bu Ketut penjual jenk	Rp540.000	Rp525.000	Rugi	Rp15.000
Nama	Harga beli modal	Harga jual pendapatan	Keterangan	Keuntungan/ Kerugian																																							
Pak Jero Pande penjual jumur	Rp20.000	Rp22.000	Untung	Rp 2.000																																							
Bu Jero penjual bakso	Rp125.000	Rp100.000	Rugi	Rp25.000																																							
Bu Nyoman penjual jajan bali	Rp150.000	Rp250.000	Untung	Rp100.000																																							
Pak Gusti penjual telur	Rp100.000	Rp100.000	Impas	Rp0																																							
Mas Agus penjual sate	Rp250.000	Rp300.000	Untung	Rp50.000																																							
Bu Komang penjual sayur	Rp80.000	Rp60.000	Rugi	Rp20.000																																							
Bu Ketut penjual jenk	Rp540.000	Rp525.000	Rugi	Rp15.000																																							
Kuis	Kuis 2	Menampilkan Kuis 2	<p>Video Pembelajaran 1 (Harga Jual, Harga Beli, Keuntungan, Kerugian, Persentase Untung dan Rugi)</p>  <p>Menampilkan Kuis 3</p> <p>Video Pembelajaran 1 (Harga Jual, Harga Beli, Keuntungan, Kerugian, Persentase Untung dan Rugi)</p> 																																								



Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain																																								
		Menampilkan Kuis 4	<p>Video Pembelajaran 1 (Harga Jual, Harga Beli, Keuntungan, Kerugian, Persentase Untung dan Rugi)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nama</th> <th>Harga beli modal</th> <th>Harga jual pendapatan</th> <th>Keterangan</th> <th>Keuntungan/ Kerugian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pak Jero Pande penjual jamur</td> <td>Rp20.000</td> <td>Rp22.000</td> <td>Untung</td> <td>Rp 2.000</td> </tr> <tr> <td>Ibu Jero penjual bakao</td> <td>Rp125.000</td> <td>Rp100.000</td> <td>Rugi</td> <td>Rp25.000</td> </tr> <tr> <td>Ibu Nyoman penjual jajan bali</td> <td>Rp150.000</td> <td>Rp250.000</td> <td>Untung</td> <td>Rp100.000</td> </tr> <tr> <td>Pak Gusti penjual telur</td> <td>Rp100.000</td> <td>Rp100.000</td> <td>Impas</td> <td>Rp0</td> </tr> <tr> <td>Mas Agus penjual sate</td> <td>Rp250.000</td> <td>Rp300.000</td> <td>Untung</td> <td>Rp50.000</td> </tr> <tr> <td>Ibu Komang penjual sayur</td> <td>Rp80.000</td> <td>Rp60.000</td> <td>Rugi</td> <td>Rp20.000</td> </tr> <tr> <td>Ibu Ketut penjual jeruk</td> <td>Rp540.000</td> <td>Rp525.000</td> <td>Rugi</td> <td>Rp15.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Berdasarkan tabel tersebut, pedegang dikatakan rugi ketika?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Harga beli (modal) lebih kecil dari harga jual (pendapatan) <input type="checkbox"/> Harga beli (modal) sama dengan harga jual (pendapatan) <input type="checkbox"/> Harga jual (pendapatan) lebih besar dari harga beli (modal) <input type="checkbox"/> Harga jual (pendapatan) dan harga beli (modal) sama <input type="checkbox"/> Harga jual (pendapatan) lebih kecil dari harga beli (modal) <p>Menampilkan Kuis 5</p> <p>Video Pembelajaran 1 (Harga Jual, Harga Beli, Keuntungan, Kerugian, Persentase Untung dan Rugi)</p> <p>Berdasarkan data dalam tabel, kerugian dapat dicari menggunakan rumus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> kerugian = harga jual + harga beli <input type="checkbox"/> kerugian = harga beli - harga jual <input type="checkbox"/> kerugian = harga jual - harga beli <input type="checkbox"/> kerugian = harga beli - harga jual <input type="checkbox"/> kerugian = harga jual - harga beli 	Nama	Harga beli modal	Harga jual pendapatan	Keterangan	Keuntungan/ Kerugian	Pak Jero Pande penjual jamur	Rp20.000	Rp22.000	Untung	Rp 2.000	Ibu Jero penjual bakao	Rp125.000	Rp100.000	Rugi	Rp25.000	Ibu Nyoman penjual jajan bali	Rp150.000	Rp250.000	Untung	Rp100.000	Pak Gusti penjual telur	Rp100.000	Rp100.000	Impas	Rp0	Mas Agus penjual sate	Rp250.000	Rp300.000	Untung	Rp50.000	Ibu Komang penjual sayur	Rp80.000	Rp60.000	Rugi	Rp20.000	Ibu Ketut penjual jeruk	Rp540.000	Rp525.000	Rugi	Rp15.000
Nama	Harga beli modal	Harga jual pendapatan	Keterangan	Keuntungan/ Kerugian																																							
Pak Jero Pande penjual jamur	Rp20.000	Rp22.000	Untung	Rp 2.000																																							
Ibu Jero penjual bakao	Rp125.000	Rp100.000	Rugi	Rp25.000																																							
Ibu Nyoman penjual jajan bali	Rp150.000	Rp250.000	Untung	Rp100.000																																							
Pak Gusti penjual telur	Rp100.000	Rp100.000	Impas	Rp0																																							
Mas Agus penjual sate	Rp250.000	Rp300.000	Untung	Rp50.000																																							
Ibu Komang penjual sayur	Rp80.000	Rp60.000	Rugi	Rp20.000																																							
Ibu Ketut penjual jeruk	Rp540.000	Rp525.000	Rugi	Rp15.000																																							
6	Materi Persentase Untung dan Rugi	Pembahasan materi mengenai persentase keuntungan dan kerugian dengan memberikan contoh	<p>Perhitungan keuntungan Pak Jero Pande:</p> $\text{Persentase Keuntungan} = \frac{\text{Rp2.000}}{\text{Rp20.000}} \times 100\% = 10\%$																																								
	Kuis	Menampilkan Kuis 6	<p>Video Pembelajaran 1 (Harga Jual, Harga Beli, Keuntungan, Kerugian, Persentase Untung dan Rugi)</p> <p>Berdasarkan contoh dalam video, bagaimana cara menentukan persentase keuntungan?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Persentase Untung = $\frac{\text{Harga Beli} - \text{Harga Jual}}{\text{Harga Beli}} \times 100\%$ <input type="checkbox"/> Persentase Untung = $\frac{\text{Harga Jual} - \text{Harga Beli}}{\text{Harga Beli}} \times 100\%$ <input type="checkbox"/> Persentase Untung = $\frac{\text{Harga Beli} - \text{Harga Jual}}{\text{Harga Jual}} \times 100\%$ <input type="checkbox"/> Persentase Untung = $\frac{\text{Harga Jual} - \text{Harga Beli}}{\text{Harga Jual}} \times 100\%$ <input type="checkbox"/> Persentase Untung = $\frac{\text{Harga Jual} - \text{Harga Beli}}{\text{Harga Beli}} \times 100\%$ <p>Menampilkan Kuis 7</p>																																								

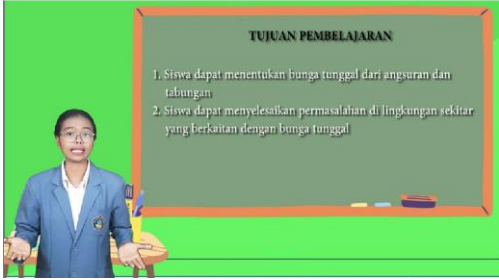


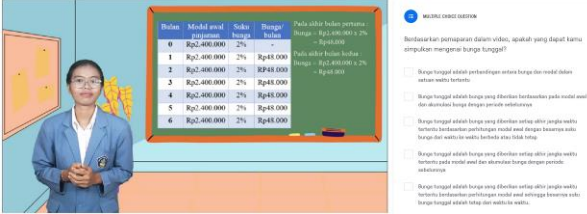

Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain
			<p>Video Pembelajaran 1 (Harga Jual, Harga Beli, Keuntungan, Kerugian, Persentase Untung dan Rugi)</p>  <p>The screenshot shows a video lesson interface. On the left, a green chalkboard displays a table with columns: Nama, Harga beli, Harga jual, Keuntungan, and Persentase. Below the table, it shows the calculation for 'Persentase kerugian Di Jeru' resulting in -20%. On the right, a woman in a blue uniform is speaking. Further right, a 'MULTIPLE CHOICE QUESTION' interface is visible with a question in Indonesian and several radio button options.</p>
7	Permasalahan yang disajikan dalam bentuk animasi	Permasalahan mengenai keuntungan atau kerugian yang dialami pedagang yang disajikan dalam bentuk animasi	 <p>The animation shows a man sitting at a desk with a laptop. A text box contains the following text: 'Pak De membeli laptop bekas di toko online dengan harga beli Rp4.500.000. Karena kesalahan dalam pengiriman barang, laptop tersebut mengalami kerusakan, sehingga Pak De mengeluarkan biaya tambahan untuk memperbaiki laptop sebesar Rp800.000. Setelah beberapa minggu, Pak De menjual laptop tersebut dengan harga Rp4.770.000. Tentukan berapa keuntungan atau kerugian yang dialami Pak De beserta persentase untung dan ruginya?'</p>
	Kuis	Menampilkan Kuis 8	<p>Video Pembelajaran 1 (Harga Jual, Harga Beli, Keuntungan, Kerugian, Persentase Untung dan Rugi)</p>  <p>The screenshot shows a quiz question interface. It features the same text box from the animation on the left. On the right, there are five radio button options for multiple-choice answers, such as 'Pak De mengalami kerugian sebesar Rp100.000 dan persentase rugi sebesar 5,2%'. A woman in a blue uniform is visible in the background.</p>
8	Penutup	Penutup meliputi ucapan terima kasih dan motivasi	 <p>The screenshot shows a woman in a blue uniform standing in a classroom. She is smiling and gesturing with her hands. In the background, there is a green chalkboard, a bookshelf with books and a globe, and a clock on the wall.</p>

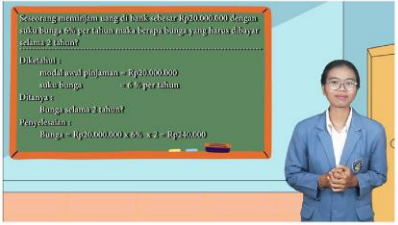
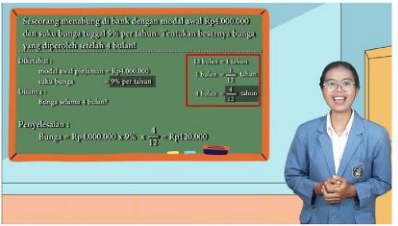



Video Pembelajaran 2: Bunga Tunggal


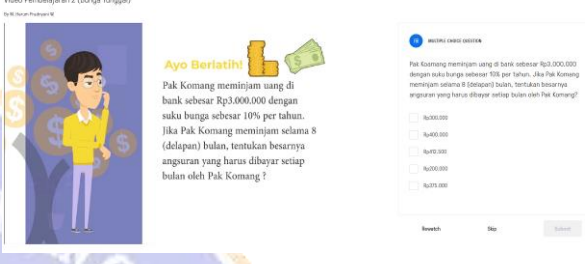


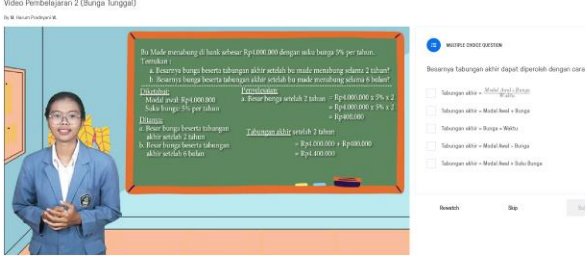
Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain
----------	----------------	-----------	--------

Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain
	Sampul video	Tampilan sampul video pembelajaran 2 mengenai bunga tunggal	
1	Petunjuk Penggunaan	<p>Petunjuk penggunaan meliputi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana menentukan nomor kuis 2. Kapan jawaban benar atau kurang tepat 3. Tindak lanjut jika menjawab kuis dengan benar 4. Tindak lanjut jika menjawab kuis dengan kurang tepat <p>Langkah kembali ke video</p>	
2	Penerapan konsep bunga tunggal dalam kehidupan sehari-hari	Tampilan video mengenai percakapan di koperasi Eka Nadhia berkaitan dengan bagaimana meminjam atau menyimpan uang	

Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain
		di koperasi	
3	Opening Video	<p>Opening video meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul video 2. Perkenalan singkat 3. Menampilkan Kompetensi dasar dan indikator pembelajaran 4. Menjabarkan tujuan Pembelajaran 	

Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain																																								
			 <p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menentukan bunga tunggal dari angsuran dan tabungan 2. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan di lingkungan sekitar yang berkaitan dengan bunga tunggal 																																								
4	Materi Bunga Tunggal	Materi disajikan dengan menggunakan contoh nyata penggunaan bunga tunggal dalam kehidupan sehari-hari sehingga siswa dapat menentukan rumus menentukan bunga tunggal melalui contoh yang diberikan	 <p>BUNGA TUNGGAL</p>  <p>Modal awal pinjaman sebesar Rp2.400.000 dan suku bunga tunggal 2% per bulan. Maka besarnya bunga per bulan adalah Rp48.000 dan total bunga untuk 6 bulan adalah Rp288.000</p>																																								
Kuis	Kuis	<p>Menampilkan Kuis 1</p> <p>Menampilkan Kuis 2</p>	<p>Video Pembelajaran 2 (Bunga Tunggal)</p> <p>By W. Nurhan Thumanik</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Modal</th> <th>Modal awal</th> <th>Suku</th> <th>Bunga</th> <th>Peny. akhir bulan pertama</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>Rp2.400.000</td> <td>2%</td> <td></td> <td>Rp2.400.000 + 2%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Rp2.400.000</td> <td>2%</td> <td>Rp48.000</td> <td>Rp2.448.000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Rp2.400.000</td> <td>2%</td> <td>Rp48.000</td> <td>Rp2.496.000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Rp2.400.000</td> <td>2%</td> <td>Rp48.000</td> <td>Rp2.544.000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Rp2.400.000</td> <td>2%</td> <td>Rp48.000</td> <td>Rp2.592.000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Rp2.400.000</td> <td>2%</td> <td>Rp48.000</td> <td>Rp2.640.000</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Rp2.400.000</td> <td>2%</td> <td>Rp48.000</td> <td>Rp2.688.000</td> </tr> </tbody> </table> <p>WAKTU ORASI DESKSI</p> <p>Selesaikan permasalahan dalam video, apakah yang dapat kamu simpulkan mengenai bunga tunggal?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bunga tunggal adalah pinjaman antara bank dan modal dalam satuan waktu tertentu. <input type="checkbox"/> Bunga tunggal adalah bunga yang diberikan berdasarkan pada modal awal dan akumulasi bunga dengan periode berikutnya. <input type="checkbox"/> Bunga tunggal adalah bunga yang diberikan setiap akhir jangka waktu tertentu berdasarkan perhitungan modal awal dengan bunga sederhana dan modal awal adalah Rp288.000. <input type="checkbox"/> Bunga tunggal adalah bunga yang diberikan setiap akhir jangka waktu tertentu berdasarkan perhitungan modal awal dengan bunga sederhana dan bunga tunggal adalah tabung dan modal awal. <p>Video Pembelajaran 2 (Bunga Tunggal)</p> <p>By W. Nurhan Thumanik</p>  <p>WAKTU ORASI DESKSI</p> <p>Bagaimana cara menentukan besarnya bunga tunggal?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bunga = Modal Awal + Suku Bunga + Lama Periode Waktu <input type="checkbox"/> Bunga = Modal Awal + Suku Bunga + Lama Periode Waktu <input type="checkbox"/> Bunga = Modal Awal + Lama Periode Waktu <input type="checkbox"/> Bunga = Modal Awal + Suku Bunga <input type="checkbox"/> Bunga = Suku Bunga + Lama Periode Waktu <p>Previews Stop Submit</p>	Modal	Modal awal	Suku	Bunga	Peny. akhir bulan pertama	0	Rp2.400.000	2%		Rp2.400.000 + 2%	1	Rp2.400.000	2%	Rp48.000	Rp2.448.000	2	Rp2.400.000	2%	Rp48.000	Rp2.496.000	3	Rp2.400.000	2%	Rp48.000	Rp2.544.000	4	Rp2.400.000	2%	Rp48.000	Rp2.592.000	5	Rp2.400.000	2%	Rp48.000	Rp2.640.000	6	Rp2.400.000	2%	Rp48.000	Rp2.688.000
Modal	Modal awal	Suku	Bunga	Peny. akhir bulan pertama																																							
0	Rp2.400.000	2%		Rp2.400.000 + 2%																																							
1	Rp2.400.000	2%	Rp48.000	Rp2.448.000																																							
2	Rp2.400.000	2%	Rp48.000	Rp2.496.000																																							
3	Rp2.400.000	2%	Rp48.000	Rp2.544.000																																							
4	Rp2.400.000	2%	Rp48.000	Rp2.592.000																																							
5	Rp2.400.000	2%	Rp48.000	Rp2.640.000																																							
6	Rp2.400.000	2%	Rp48.000	Rp2.688.000																																							




Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain
		Menampilkan Kuis 3	 
5	Materi Angsuran	Materi disajikan dengan menampilkan contoh mengenai meminjam uang di koperasi seperti tampak pada ssequence 2	 
	Kuis	Menampilkan Kuis 5	



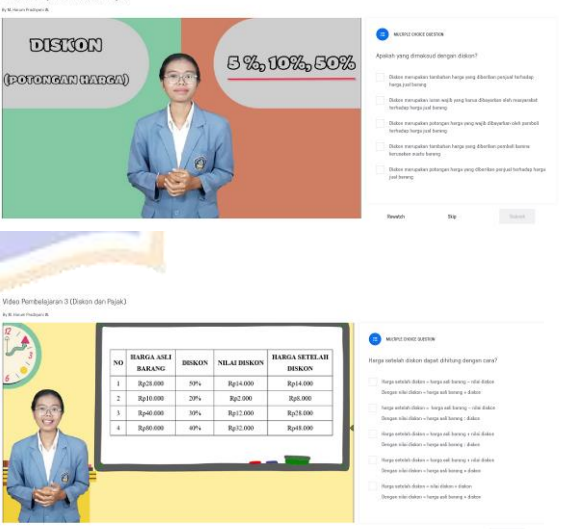
Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain
6	Permasalahan yang disajikan dalam bentuk animasi	Permasalahan mengenai penerapan konsep bunga tunggal pada angsuran yang disajikan dalam bentuk animasi	 <p>Ayo Berlatih!</p> <p>Pak Komang meminjam uang di bank sebesar Rp3.000.000 dengan suku bunga sebesar 10% per tahun. Jika Pak Komang meminjam selama 8 (delapan) bulan, tentukan besarnya angsuran yang harus dibayar setiap bulan oleh Pak Komang ?</p>
	Kuis	Menampilkan Kuis 6	<p>Video Pembelajaran 2 (Bunga Tunggal)</p> 
7	Materi Tabungan	Pembahasan materi mengenai tabungan dengan memberikan contoh soal dalam kehidupan sehari-hari	 
	Kuis	Menampilkan Kuis 7	<p>Video Pembelajaran 2 (Bunga Tunggal)</p> 

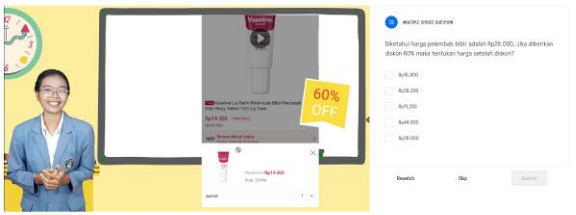

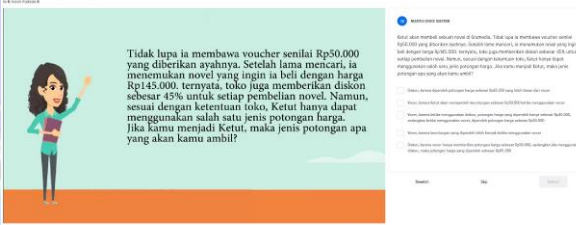

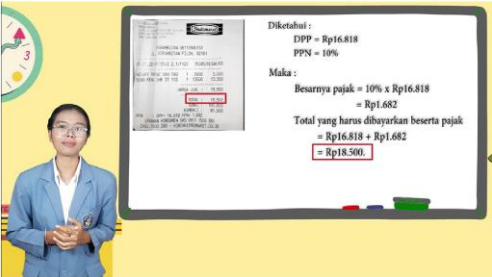
Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain
		Menampilkan Kuis 8	
8	Penutup	Penutup video yang meliputi ucapan terima kasih dan motivasi	

Video Pembelajaran 3: Diskon dan Pajak

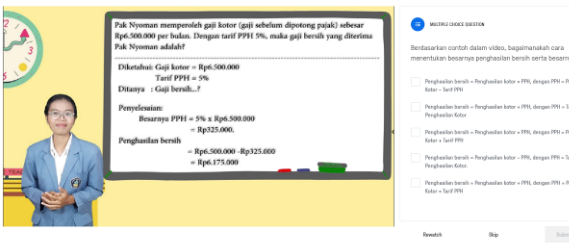

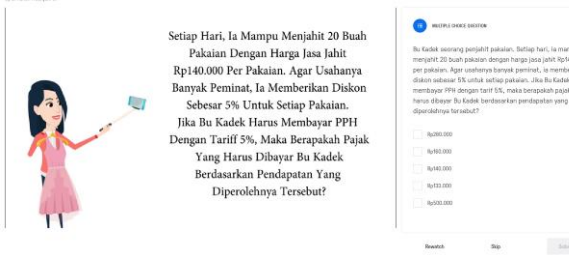

Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain
	Sampul Video	Tampilan sampul video pembelajaran 3 mengenai diskon dan pajak	
1	Petunjuk Penggunaan	<p>Petunjuk penggunaan meliputi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana menentukan nomor kuis 2. Kapan jawaban benar atau kurang tepat 3. Tindak lanjut jika menjawab kuis dengan 	

Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain
		<p>benar</p> <p>4. Tindak lanjut jika menjawab kuis dengan kurang tepat</p> <p>5. Langkah kembali ke video</p>	
2	<p>Penerapan konsep diskon dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Tampilan video mengenai pembelian suatu barang dengan nilai diskon</p>	
3	<p>Opening Video</p>	<p>Opening video meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul video 2. Perkenalan singkat 3. Menampilkan Kompetensi dasar dan indikator pembelajaran 4. Menjabarkan tujuan Pembelajaran 	 <p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).</p> <p>4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).</p> <p>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</p> <p>3.9.3 Menemukan diskon (potongan harga) dan pajak.</p> <p>4.9.1 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan diskon dan pajak.</p>


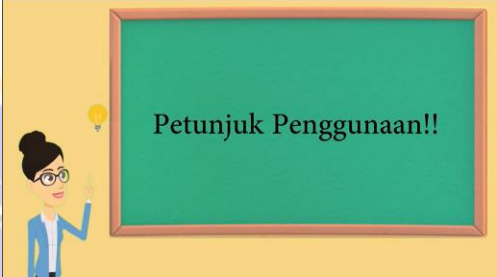


Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain
			
4	Materi Diskon	Materi disajikan menggunakan permasalahan yang ada di lingkungan sekitar	
Kuis	Menampilkan Kuis 1	Menampilkan Kuis 2	



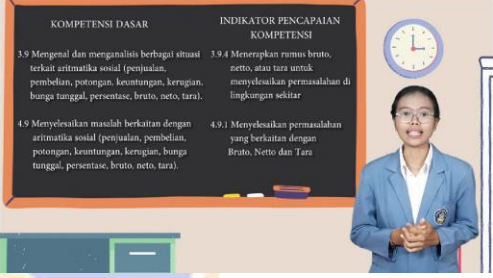
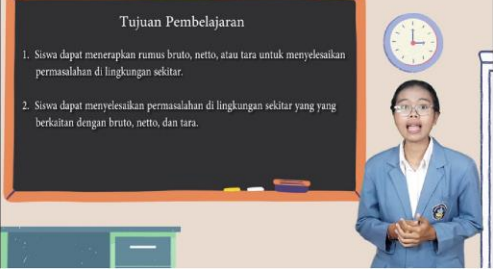
Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain
		Menampilkan Kuis 3	 <p>Video Pembelajaran 3 (Diskon dan Pajak) Siapa mau jawab?</p> <p>Wahai adik-adik Diketahui harga pembelian buku adalah Rp12.000, jika diberikan diskon 60% maka tentukan harga setelah diskon?</p> <p> <input type="radio"/> Rp16.000 <input type="radio"/> Rp18.000 <input type="radio"/> Rp17.000 <input type="radio"/> Rp14.000 <input type="radio"/> Rp19.000 </p>
5	Permasalahan yang disajikan dalam bentuk animasi	Permasalahan mengenai diskon yang disajikan dalam bentuk animasi	 <p>Ketut akan membeli sebuah novel di Gramedia.</p>
	Kuis	Menampilkan Kuis 4	 <p>Video Pembelajaran 3 (Diskon dan Pajak) Siapa mau jawab?</p> <p>Wahai adik-adik Tidak lupa ia membawa voucher senilai Rp50.000 yang diberikan ayahnya. Setelah lama mencari, ia menemukan novel yang ingin ia beli dengan harga Rp145.000, ternyata, toko juga memberikan diskon sebesar 45% untuk setiap pembelian novel. Namun, sesuai dengan ketentuan toko, Ketut hanya dapat menggunakan salah satu jenis potongan harga. Jika kamu menjadi Ketut, maka jenis potongan apa yang akan kamu ambil?</p> <p> <input type="radio"/> Ketut akan membeli novel dengan harga normal Rp145.000 yang akan ia berikan ke ayahnya. <input type="radio"/> Ketut akan membeli novel dengan harga normal Rp145.000 dan akan menggunakan voucher Rp50.000 yang ia berikan ke ayahnya. <input type="radio"/> Ketut akan membeli novel dengan harga normal Rp145.000 dan akan menggunakan diskon 45% yang ia berikan ke ayahnya. <input type="radio"/> Ketut akan membeli novel dengan harga normal Rp145.000 dan akan menggunakan voucher Rp50.000 dan diskon 45% yang ia berikan ke ayahnya. </p>
6	Materi Pajak (PPN)	Materi disajikan menggunakan permasalahan yang ada di lingkungan sekitar	 <p>PAJAK</p>  <p>Diketahui: DPP = Rp16.818 PPN = 10%</p> <p>Maka: Besarnya pajak = 10% x Rp16.818 = Rp1.682 Total yang harus dibayarkan beserta pajak = Rp16.818 + Rp1.682 = Rp18.500</p>

Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain
	Kuis	Menampilkan Kuis 5	
7	Permasalahan yang disajikan dalam bentuk animasi	Permasalahan mengenai penerapan konsep PPN yang disajikan dalam bentuk animasi	
	Kuis	Menampilkan Kuis 6	
8	Materi pajak (PPH)	Materi disajikan menggunakan permasalahan yang ada di lingkungan sekitar	



Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain
	Kuis	Menampilkan Kuis 7	
9	Permasalahan yang disajikan dalam bentuk animasi	Permasalahan mengenai penerapan konsep PPH yang disajikan dalam bentuk animasi	
	Kuis	Menampilkan Kuis 8	
10	Penutup	Penutup meliputi ucapan terima kasih dan motivasi	




Video Pembelajaran 4: Bruto, Netto, dan Tara

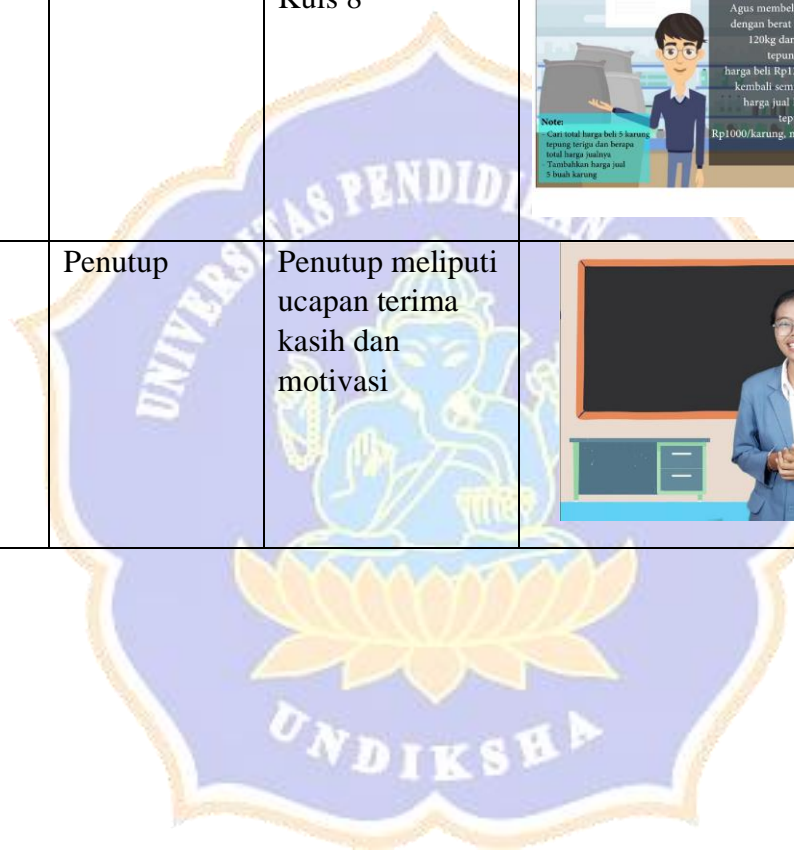
Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain
	Sampul Video	Tampilan sampul video pembelajaran 4 mengenai Bruto, Netto dan Tara	
1	Petunjuk Penggunaan	<p>Petunjuk penggunaan meliputi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana menentukan nomor kuis 2. Kapan jawaban benar atau kurang tepat 3. Tindak lanjut jika menjawab kuis dengan benar 4. Tindak lanjut jika menjawab kuis dengan kurang tepat 5. Langkah kembali ke video 	 
2	Penerapan konsep Bruto, Netto dan Tara dalam kehidupan sehari-hari	Tampilan video mengenai perbedaan berat kopi yang tertera dalam kemasan dengan berat seteah ditimbang kembali	

Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain
3	Opening Video	<p>Opening video meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Judul video 2. Perkenalan singkat 3. Menampilkan Kompetensi dasar dan indikator pembelajaran 4. Menjabarkan tujuan Pembelajaran 	   
4	Materi Bruto, Netto dan Tara	Materi disajikan dengan menggunakan contoh nyata penggunaan istilah netto atau berat bersih	

Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain
		dalam kehidupan sehari-hari	 
Kuis	<p data-bbox="459 936 523 969">Kuis</p> <p data-bbox="675 936 858 1010">Menampilkan Kuis 1</p> <p data-bbox="675 1279 858 1352">Menampilkan Kuis 2</p> <p data-bbox="675 1563 858 1637">Menampilkan Kuis 3</p>		<p data-bbox="935 936 1050 947">Video 4 (Bruto, Netto, dan Tara)</p> <p data-bbox="935 952 991 963">Kiki Nurrahman A.</p>  <p data-bbox="935 1256 1094 1267">Video Pembelajaran 4 (Bruto, Netto, dan Tara)</p> <p data-bbox="935 1272 991 1283">Kiki Nurrahman A.</p>  <p data-bbox="935 1563 1094 1574">Video Pembelajaran 4 (Bruto, Netto, dan Tara)</p> <p data-bbox="935 1579 991 1590">Kiki Nurrahman A.</p> 

Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain																				
		Menampilkan Kuis 4	<p>Video Pembelajaran 4 (Bruto, Netto, dan Tara)</p>  <p>Bagaimana hubungan antara bruto, netto dan tara?</p> <p>1. Bruto + Tara = Netto Netto = Bruto - Tara Tara = Bruto + Netto Bruto = Netto + Tara Netto = Tara - Bruto Tara = Netto - Bruto Bruto = Netto + Tara Netto = Bruto - Tara Tara = Bruto - Netto Bruto = Netto + Tara Netto = Bruto - Tara Tara = Bruto - Netto Bruto = Netto + Tara Netto = Bruto - Tara Tara = Bruto - Netto</p> <p>2. Hubungan antara Bruto, Netto, dan Tara</p> <p>Bruto = Netto + Tara Netto = Bruto - Tara Tara = Bruto - Netto</p> <p>3. Kuis 6</p> <table border="1" data-bbox="938 965 1238 1077"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Bruto</th> <th>Netto</th> <th>Tara</th> <th>Persentase Tara</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>50g</td> <td>45g</td> <td>5g</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10g</td> <td>8g</td> <td>2g</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>25g</td> <td>24g</td> <td>1g</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Kuis 7</p> <p>Konang membeli 3 karung gandum dengan bruto masing-masing karung adalah 50kg dan tara 2%. Jika harga gandum adalah Rp15.000 per kg, tentukan berapa rupiah yang harus dibayar oleh Konang?</p> <p>Diketahui: Bruto = 50 kg/karung Tara = 2% karung harga beli = Rp15.000/kg</p> <p>Ditanya: Harga bersih 3 karung gandum?</p> <p>Penyelesaian: Berat total 3 karung gandum = 50kg x 3 = 150kg</p> <p>Tara = 2% x 150kg = 3kg Netto 3 karung gandum = 150kg - 3kg = 147kg Harga bersih 3 karung gandum = Rp15.000 x 147kg = Rp2.205.000</p>	No	Bruto	Netto	Tara	Persentase Tara	1	50g	45g	5g	10%	2	10g	8g	2g	20%	3	25g	24g	1g	4%
No	Bruto	Netto	Tara	Persentase Tara																			
1	50g	45g	5g	10%																			
2	10g	8g	2g	20%																			
3	25g	24g	1g	4%																			
5	Permasalahan yang disajikan dalam bentuk animasi	Permasalahan mengenai penerapan konsep konsep bruto, netto, dan tara yang disajikan dalam bentuk animasi																					

Sequence	Aspek Tampilan	Deskripsi	Desain
			 <p>Agus membeli 5 karung tepung terigu dengan berat kotor seluruhnya adalah 120kg dan tara 5%. Agus membeli tepung terigu tersebut dengan harga beli Rp13.000/kg. Jika ia menjual kembali semua tepung terigu dengan harga jual Rp14.000/kg dan karung tepung terigu dengan harga Rp1000/karung, maka berapa keuntungan yang diperoleh Agus?</p>
	Kuis	Menampilkan Kuis 8	 <p>Agus membeli 5 karung tepung terigu dengan berat kotor seluruhnya adalah 120kg dan tara 5%. Agus membeli tepung terigu tersebut dengan harga beli Rp13.000/kg. Jika ia menjual kembali semua tepung terigu dengan harga jual Rp14.000/kg dan karung tepung terigu dengan harga Rp1000/karung, maka berapa keuntungan yang diperoleh Agus?</p> <p>Note: -Cost total harga beli 5 karung tepung terigu dan berapa total harga jualnya -Tambahkan harga jual 5 buah karung</p> <p>MCQ QUIZ 8/2024</p> <p>Agus membeli 5 karung tepung terigu dengan berat kotor seluruhnya adalah 120kg dan tara 5%. Agus membeli tepung terigu tersebut dengan harga beli Rp13.000/kg. Jika ia menjual kembali semua tepung terigu dengan harga jual Rp14.000/kg dan karung tepung terigu dengan harga Rp1000/karung, maka berapa keuntungan yang diperoleh Agus?</p> <p><input type="checkbox"/> Rp74.000 <input type="checkbox"/> Rp85.000 <input type="checkbox"/> Rp1.000 <input type="checkbox"/> Rp16.000 <input type="checkbox"/> Rp14.000</p>
6	Penutup	Penutup meliputi ucapan terima kasih dan motivasi	



Lampiran 4. Hasil Penilaian Validitas Isi Materi

PENILAIAN VALIDASI ISI MATERI VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERORIENTASI PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMP

Tanggal Evaluasi : 6 Februari 2022
 Evaluator : Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.
 Profesi : Dosen Prodi S1 Pendidikan Matematika, Undiksha

A. PETUNJUK

1. Penilaian diberikan dengan melihat kriteria apakah materi telah relevan atau tidak relevan;
2. Mohon memberikan tanda (✓) pada kolom Relevan atau Tidak Relevan sesuai dengan pendapat penilai;
3. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).	3.9.1 Menentukan harga penjualan dan harga pembelian 3.9.2 Menentukan bunga tunggal 3.9.3 Menentukan diskon (potongan harga) dan pajak 3.9.4 Menggunakan rumus bruto, neto, atau tara untuk menyelesaikan permasalahan di lingkungan sekitar
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).	4.9.1 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan Aritmatika Sosial

C. LEMBAR PENILAIAN VALIDASI ISI MATERI

Aspek yang Dinilai	Indikator	No. Item	Relevan	Tidak Relevan
Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)	Ketelitian materi	1A	✓	
	Ketepatan materi	2A	✓	
	Keteraturan dalam penyajian materi	3A	✓	

Aspek yang Dinilai	Indikator	No. Item	Relevan	Tidak Relevan
	Ketepatan dalam tingkatan detail materi	4A	✓	
Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)	Sesuai dengan tujuan pembelajaran	1B	✓	
	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran	2B	✓	
	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran	3B	✓	
	Sesuai dengan karakteristik siswa	4B	✓	
Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and Adaptation</i>)	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh siswa yang berbeda	1C	✓	
Motivasi (<i>Motivation</i>)	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian siswa	1D	✓	
Pilihlah salah satu dari pernyataan di bawah ini: a. Layak pakai b. Layak pakai dengan revisi c. Tidak layak pakai				

Untuk kepentingan revisi materi pada video pembelajaran, saya mohon kepada Bapak/Ibu menuliskan saran/masukan di bawah ini.

1. Penulisan jumlah uang dikonsistenkan! Ada beberapa yang tanpa koma. Saran saya lebih ke tanpa koma.
2. Soal lebih dibuat bervariasi dan mengarah ke soal HOTS dan tidak bersifat soal rutih.

Singaraja, 6 Februari 2022

Penilai



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198706062015042001

**PENILAIAN VALIDASI ISI MATERI VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERORIENTASI PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMP**

Tanggal Evaluasi : 5 Pebruari 2022
Evaluator : Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.
Profesi : Dosen

A. PETUNJUK

1. Penilaian diberikan dengan melihat kriteria apakah materi telah relevan atau tidak relevan;
2. Mohon memberikan tanda (✓) pada kolom Relevan atau Tidak Relevan sesuai dengan pendapat penilai;
3. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).	3.9.1 Menentukan harga penjualan dan harga pembelian 3.9.2 Menentukan bunga tunggal 3.9.3 Menentukan diskon (potongan harga) dan pajak 3.9.4 Menggunakan rumus bruto, neto, atau tara untuk menyelesaikan permasalahan di lingkungan sekitar
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).	4.9.1 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan Aritmatika Sosial

C. LEMBAR PENILAIAN VALIDASI ISI MATERI

Aspek yang Dinilai	Indikator	No. Item	Relevan	Tidak Relevan
Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)	Ketelitian materi	1A	✓	
	Ketepatan materi	2A	✓	
	Keteraturan dalam penyajian materi	3A	✓	
	Ketepatan dalam tingkatan detail materi	4A	✓	
Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)	Sesuai dengan tujuan pembelajaran	1B	✓	
	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran	2B	✓	
	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran	3B	✓	
	Sesuai dengan karakteristik siswa	4B	✓	
Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and Adaptation</i>)	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh siswa yang berbeda	1C		✓
Motivasi (<i>Motivation</i>)	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian siswa	1D	✓	
Pilihlah salah satu dari pernyataan di bawah ini: a. Layak pakai (✓) b. Layak pakai dengan revisi c. Tidak layak pakai				

Untuk kepentingan revisi materi pada video pembelajaran, saya mohon kepada Bapak/Ibu menuliskan saran/masukan di bawah ini.

[Perlu dipikirkan cara agar media dapat memberikan umpan balik]

Singaraja, 5 Pebruari 2022

Penilai



Lampiran 5. Analisis Penilaian Validitas Isi Materi

Hasil Validitas Isi Materi

Validitas isi materi dilakukan dengan penilaian penilaian dua orang pakar dalam hal ini dua orang dosen Jurusan Matematika Undiksha.

Penilai 1 : Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

Penilai 2 : Putu Kartika Dewi, S.Pd.,M.Sc.

1. Hasil penilaian kedua penilaian adalah sebagai berikut:

Penilai 1		Penilai 2	
Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan
	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	9	1,2,3,4,5,6,7,8,10

2. Tabulasi silang 2 × 2

Tabulasi silang 2 x 2		Penilai 1	
		Tidak Relevan	Relevan
Penilai 2	Tidak Relevan	0	1
	Relevan	0	9

Sehingga diperoleh:

$$\begin{aligned}\text{Validitas Isi} &= \frac{9}{0+1+0+9} \\ &= 0,9\end{aligned}$$

Selanjutnya dicari inetrpretasi berdasarkan Kriteria Uji Validitas Isi Materi menurut Gregory. Berdasarkan hasil perhitungan diatas, diperoleh validitas isi materi sebesar 0,9 yang berarti validitas sangat tinggi. Maka, dapat disimpulkan bahwa materi yang disusun layak untuk digunakan.

Lampiran 6. Kisi-kisi Soal Uji Coba

Kisi-Kisi Soal Uji Coba Terhadap Penilaian keefektifan Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi Pendidikan Matematika Realistik Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP

Jenis sekolah : SMP Alokasi Waktu : 60 menit
Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Tes Objektif
Kurikulum : 2013 Jumlah Soal : 10
Kelas/Semester : VII/II Penyusun : M. Harum Pradnyani W.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TAKSONOMI BLOOM	NO. SOAL
Mengetahui dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).	Diberikan sebuah cerita mengenai permasalahan yang dialami pedagang. Siswa mampu menentukan harga pembelian, harga penjualan serta persentase keuntungan yang dialami pedagang	C3	1, 3
	Siswa dapat menerapkan konsep bunga tunggal untuk menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan menentukan besarnya angsuran dan tabungan akhir	C3	5, 14
	Siswa dapat menentukan harga setelah diskon dan pajak	C3	2, 6
	Siswa dapat menerapkan rumus bruto, netto, dan tara serta persentase tara untuk menyelesaikan permasalahan di lingkungan sekitar	C3	4, 7
Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmatika	Siswa mampu menganalisis permasalahan aritmatika sosial untuk menyelesaikan masalah di	C4	8,15

sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).	lingkungan sekitar		
--	--------------------	--	--



Lampiran 7. Soal Uji Coba

Lembar Soal Uji Coba Terhadap Penilaian keefektifan Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi Pendidikan Matematika Realistik Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VII
Materi : Arimatika Sosial
Alokasi Waktu : 60 Menit

Petunjuk Umum!

1. Tulislah identitas dengan jelas
2. Pilihlah salah satu jawaban yang benar
3. Setiap soal memiliki bobot yang sama

Nama :

Nomor :

Kelas :

Soal No. 1

Gilang menjual seekor kambing yang dibelinya beberapa bulan lalu. Jika kambing tersebut dijual dengan harga Rp2.500.000 dan Gilang rugi Rp450.000. Harga kambing ketika dibeli adalah

- a. Rp2.950.000
- b. Rp2.500.000
- c. Rp2.145.000
- d. Rp2.150.000
- e. Rp2.050.000

Soal No. 2

Andi membeli sepeda dengan harga Rp8.000.000 dan dikenakan PPN sebesar 10%. Banyaknya uang yang harus dibayarkan Andi adalah

- a. Rp8.800.000
- b. Rp8.100.000

c. Rp8.080.000

d. Rp8.010.000

e. Rp8.180.000

Soal No. 3

Pak Nyoman seorang pedagang buah, berhasil menjual 5 kg mangga dengan harga Rp20.000/kg. Jika modal yang ia keluarkan sebesar Rp80.000, maka persentase keuntungan yang diperoleh Pak Nyoman adalah

- a. 5%
- b. 10%
- c. 15%
- d. 20%
- e. 25%

Soal No. 4

Bu Nengah membeli satu karung singkong dengan bruto 150 kg. Jika persentase tara adalah 2%, maka netto singkong dalam karung tersebut adalah

- a. 130 kg
- b. 138 kg
- c. 140 kg
- d. 147 kg
- e. 148 kg

Soal No. 5

Komang memiliki tabungan akhir sebesar Rp660.000 setelah menabung di bank selama 6 bulan. Jika bank memberikan bunga sebesar 20% pertahun, maka besar tabungan awal Komang adalah

- a. Rp640.000
- b. Rp620.000
- c. Rp600.000
- d. Rp540.000
- e. Rp528.000

Soal No. 6

Bu Gusti memperoleh penghasilan sebesar Rp7.500.000 setiap bulan dengan penghasilan tidak kena pajak sebesar Rp1.500.000. Jika Bu Gusti harus membayar PPH 10%, maka penghasilan bersih yang diterima Bu Gusti adalah

- a. Rp6.900.000
- b. Rp6.750.000
- c. Rp6.500.000
- d. Rp6.000.000
- e. Rp5.520.000

Soal No. 7

Dayu membeli 3 karung gandum. Ia memperoleh informasi bahwa persentase tara adalah 2% sehingga tara dari 3 karung gandum adalah 3kg. Bruto 3 karung gandum adalah

- a. 18kg
- b. 60kg
- c. 450kg
- d. 162kg
- e. 150kg

Soal No. 8

Pak Agung membeli 5 karung batu hias dengan berat 50kg/karung. Diketahui tara dari setiap karung batu hias adalah 1,6% dan harga bersih dari 1 kg batu hias adalah Rp6.000. Jika Pak Agus harus membeli karung secara terpisah dengan harga Rp1.000/karung, maka banyaknya uang yang harus dibayar Pak Agung adalah

- a. Rp1.565.000
- b. Rp1.505.000
- c. Rp1.495.400
- d. Rp1.481.000
- e. Rp1.412.000

Soal No. 9

Anggi menabungkan uangnya di bank sebesar Rp3.000.000 dengan suku bunga tunggal 8% per tahun. Besarnya tabungan Anggi setelah 8 bulan adalah

- a. Rp3.375.000
- b. Rp3.800.000
- c. Rp3.240.000
- d. Rp3.160.000
- e. Rp2.760.000

Soal No. 10

Gus De membeli 6 ekor anak babi dengan harga Rp7.200.000. Ia berencana memelihara babi tersebut hingga gemuk untuk persiapan Hari Raya Galungan. Namun, karena kelalaian Gus De, 1 ekor anak babinya hilang saat baru dibeli. Biaya penggemukan yang dikeluarkan Gus De untuk 5 ekor

anak babi tersebut sebesar Rp7.550.000. Jika Gus De menginginkan keuntungan sebesar Rp9.000.000 dari hasil penjualan babi, maka ia harus menjual satu ekor babi dengan harga....

- a. Rp4.750.000
- b. Rp3.300.000
- c. Rp3.600.000
- d. Rp3.000.000
- e. Rp10.800.000



Lampiran 8. Hasil Validasi Instrumen Soal

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Petunjuk:

1. Penilaian diberikan dengan melihat kriteria apakah soal telah relevan atau tidak relevan;
2. Mohon memberikan tanda (✓) pada kolom Relevan atau Tidak Relevan sesuai dengan pendapat penilai;
3. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan

Butir Soal	Penilaian Pakar		Komentar atau Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 17 Mei 2022
Ahli,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198806172014041001

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Petunjuk:

1. Penilaian diberikan dengan melihat kriteria apakah soal telah relevan atau tidak relevan;
2. Mohon memberikan tanda (✓) pada kolom Relevan atau Tidak Relevan sesuai dengan pendapat penilai;
3. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan

Butir Soal	Penilaian Pakar		Komentar atau Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Catatan:

- ✓ kriteria efektivitas, agar difokuskan pd kemampuan apa yg ingin diukur!
- ✓ Soal terlalu banyak (perhitungkan waktu dan indikator yg ingin diukur. (maks. 10 soal cerita)

Singaraja, 17 Mei 2022
Ahli,

Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd
NIP 196512291990032002

**Kisi-Kisi Soal Uji Coba Indikator Pemahaman Konsep
Terhadap Penilaian keefektifan Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi Pendidikan
Matematika Realistik Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP**

Jenis sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Kurikulum : 2013
Kelas/Semester : VII/II

Alokasi Waktu : 60 menit
Bentuk Soal : Tes Objektif
Jumlah Soal : 15
Penyusun : M. Harum Pradnyani W.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TAKSONOMI BLOOM	NO. SOAL
Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).	Diberikan sebuah cerita mengenai permasalahan yang dialami pedagang. Siswa mampu menentukan harga pembelian, harga penjualan serta persentase keuntungan yang dialami pedagang	C3	1, 3, 10
	Siswa dapat menerapkan konsep bunga tunggal untuk menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan menentukan besarnya angsuran dan tabungan akhir	C3	5, 11, 14
	Siswa dapat menentukan harga setelah diskon dan pajak	C3	2, 6, 9, 13
	Siswa dapat menerapkan rumus bruto, neto, dan tara serta persentase tara untuk menyelesaikan permasalahan di lingkungan sekitar	C3	4, 7
Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).	Siswa mampu menganalisis permasalahan aritmatika sosial untuk menyelesaikan masalah di lingkungan sekitar	C4	8, 12, 15

⇒ 10 Soal (maks)

Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Soal

Hasil Validasi Instrumen Soal

Validitas instrument soal dilakukan dengan penilaian penilaian dua orang pakar dalam hal ini dua orang dosen Jurusan Matematika Undiksha. Analisis dilakukan berdasarkan validitas isi menurut Gregory

Penilai 1 : I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

Penilai 2 : Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.

1. Hasil penilaian kedua penilaian adalah sebagai berikut:

Penilai 1		Penilai 2	
Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan
	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15		1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15

2. Tabulasi silang 2 × 2

Tabulasi silang 2 x 2		Penilai 1	
		Tidak Relevan	Relevan
Penilai 2	Tidak Relevan	0	0
	Relevan	0	15

Sehingga diperoleh:

$$\begin{aligned}\text{Validitas Isi} &= \frac{15}{0+0+0+15} \\ &= 1\end{aligned}$$

Selanjutnya dicari inetrpretasi berdasarkan Kriteria Uji Validitas Isi. Berdasarkan hasil perhitungan diatas, diperoleg validitas instrument soal sebesar 1 yang berarti validitas sangat tinggi. Maka, dapat disimpulkan bahwa soal yang disusun layak untuk digunakan.

Lampiran 10. Hasil Evaluasi Oleh Ahli Materi

ANGKET PENILAIAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERORIENTASI PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMP OLEH AHLI MEDIA

A. PETUNJUK:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media.

Keterangan:

- 1 : Sangat kurang
 - 2 : Kurang baik
 - 3 : Cukup baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat baik
3. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan

B. TABEL PERNYATAAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Desain presentasi (<i>Presentation Design</i>)					
1	Desain video pembelajaran interaktif (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mendefinisikan pembelajaran					√
B.	Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)					
1	Kemudahan navigasi				√	
2	Tampilan yang dapat ditebak					√
C.	Aksebilitas (<i>Accessibility</i>)					
1	Kemudahan dalam mengakses					√
2	Desain dari <i>control</i> dan format penyajian dapat mengakomodasi berbagai siswa				√	
D.	Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)					
1	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi dengan siswa yang berbeda					√
E.	Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)					
1	Taat pada spesifikasi standar internasional					√

C. KESIMPULAN

Menurut saya, berdasarkan angka penilaian media di atas, video pembelajaran interaktif berorientasi pendidikan matematika realistik pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP ini dinyatakan:

	Layak digunakan
√	Layak digunakan dengan revisi
	Belum layak

D. KOMENTAR DAN SARAN LAIN:

1. Audio pada video kurang maksimal, suara penyaji kurang maksimal, dengan ditambahkan audio sebagai background menambah kurang jelasnya pelafalan yang dilakukan.
2. Langkah kembali ke menu pembelajaran utama ada, apakah harus mengulang ke link awal?
3. Secara umum media sudah bagus

Singaraja, 22 April 2022

Validator



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198706062015042001



**ANGKET PENILAIAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERORIENTASI PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK
PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMP
OLEH AHLI MATERI**

A. PETUNJUK:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media.

Keterangan:

- 1 : Sangat kurang
 - 2 : Kurang baik
 - 3 : Cukup baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat baik
3. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan

B. TABEL PERNYATAAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)						
1	Ketelitian materi					√
2	Ketepatan materi					√
3	Keteraturan dalam penyajian materi					√
4	Ketepatan dalam tingkatan detail materi					√
B. Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)						
1	Sesuai dengan tujuan pembelajaran					√
2	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran					√
3	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran					√
4	Sesuai dengan karakteristik siswa				√	
C. Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and Adaptation</i>)						
1	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh siswa yang berbeda					√
D. Motivasi (<i>Motivation</i>)						
1	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian siswa					√

C. KESIMPULAN

Menurut saya, berdasarkan angka penilaian media di atas, video pembelajaran interaktif berorientasi pendidikan matematika realistik pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP ini dinyatakan:

√	Layak digunakan
	Layak digunakan dengan revisi
	Belum layak

D. KOMENTAR DAN SARAN LAIN:

Singaraja, 25 April 2022

Validator



Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Oleh Ahli Materi

Rekapitulasi Hasil Evaluasi Ahli Materi

Ahli 1 : Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.

Ahli 2 : Putu Kartika Dewi, S.Pd.,M.Sc.

No	Aspek yang Dinilai	Skor Ahli 1	Skor Ahli 2
A.	Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)		
1	Ketelitian materi	5	5
2	Ketepatan materi	5	5
3	Keteraturan dalam penyajian materi	5	5
4	Ketepatan dalam tingkatan detail materi	5	5
B.	Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)		
1	Sesuai dengan tujuan pembelajaran	5	5
2	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran	5	5
3	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran	5	5
4	Sesuai dengan karakteristik siswa	5	4
C.	Umpan Balik dan Adaptasi (<i>Feedback and Adaptation</i>)		
1	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh siswa yang berbeda	4	5
D.	Motivasi (<i>Motivation</i>)		
1	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian siswa	4	5
Rata-rata Skor		4,80	4,90
Rata-rata Skor Total		4,85	
Kriteria		Sangat Layak	

Kriteria Kelayakan Video Pembelajaran

Interval	Kriteria
$4 \leq \bar{x} \leq 5$	Sangat layak
$3 \leq \bar{x} < 4$	Layak
$2 \leq \bar{x} < 3$	Kurang layak
$1 \leq \bar{x} < 2$	Tidak layak

Lampiran 12. Hasil Evaluasi Oleh Ahli Media

ANGKET PENILAIAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERORIENTASI PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMP OLEH AHLI MEDIA

A. PETUNJUK:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media.

Keterangan:

- 1 : Sangat kurang
- 2 : Kurang baik
- 3 : Cukup baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat baik

3. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan

B. TABEL PERNYATAAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Desain presentasi (<i>Presentation Design</i>)						
1	Desain video pembelajaran interaktif (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mendefinisikan pembelajaran					√
B. Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)						
1	Kemudahan navigasi				√	
2	Tampilan yang dapat ditebak					√
C. Aksebilitas (<i>Accessibility</i>)						
1	Kemudahan dalam mengakses					√
2	Desain dari <i>control</i> dan format penyajian dapat mengakomodasi berbagai siswa				√	
D. Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)						
1	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi dengan siswa yang berbeda					√
E. Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)						
1	Taat pada spesifikasi standar internasional					√

C. KESIMPULAN

Menurut saya, berdasarkan angka penilaian media di atas, video pembelajaran interaktif berorientasi pendidikan matematika realistik pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP ini dinyatakan:

	Layak digunakan
√	Layak digunakan dengan revisi
	Belum layak

D. KOMENTAR DAN SARAN LAIN:

- Lengkapi petunjuk penggunaan media, agar media lebih mudah digunakan.

Singaraja, 22 April 2022

Validator



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 199503022019031006



**ANGKET PENILAIAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERORIENTASI PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK
PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMP
OLEH AHLI MEDIA**

A. PETUNJUK:

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media.

Keterangan:

- 1 : Sangat kurang
 - 2 : Kurang baik
 - 3 : Cukup baik
 - 4 : Baik
 - 5 : Sangat baik
3. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan

B. TABEL PERNYATAAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Desain presentasi (<i>Presentation Design</i>)					
1	Desain video pembelajaran interaktif (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mendefinisikan pembelajaran					√
B.	Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)					
1	Kemudahan navigasi					√
2	Tampilan yang dapat ditebak					√
C.	Akseblilitas (<i>Accessibility</i>)					
1	Kemudahan dalam mengakses					√
2	Desain dari <i>control</i> dan format penyajian dapat mengakomodasi berbagai siswa					√
D.	Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)					
1	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi dengan siswa yang berbeda					√
E.	Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)					
1	Taat pada spesifikasi standar internasional					√

C. KESIMPULAN

Menurut saya, berdasarkan angka penilaian media di atas, video pembelajaran interaktif berorientasi pendidikan matematika realistik pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP ini dinyatakan:

√	Layak digunakan
	Layak digunakan dengan revisi
	Belum layak

D. KOMENTAR DAN SARAN LAIN:

Media sudah sangat baik dan sangat sesuai dari sisi tampilan media dan tools yang digunakan. Media juga berjalan di smartphone dengan baik.

Singaraja, 23 April 2022

Validator



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198709072015041001



Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Evaluasi Oleh Ahli Media

Rekapitulasi Hasil Evaluasi Ahli Media

Ahli Media 1 : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

Ahli Media 2 : I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.

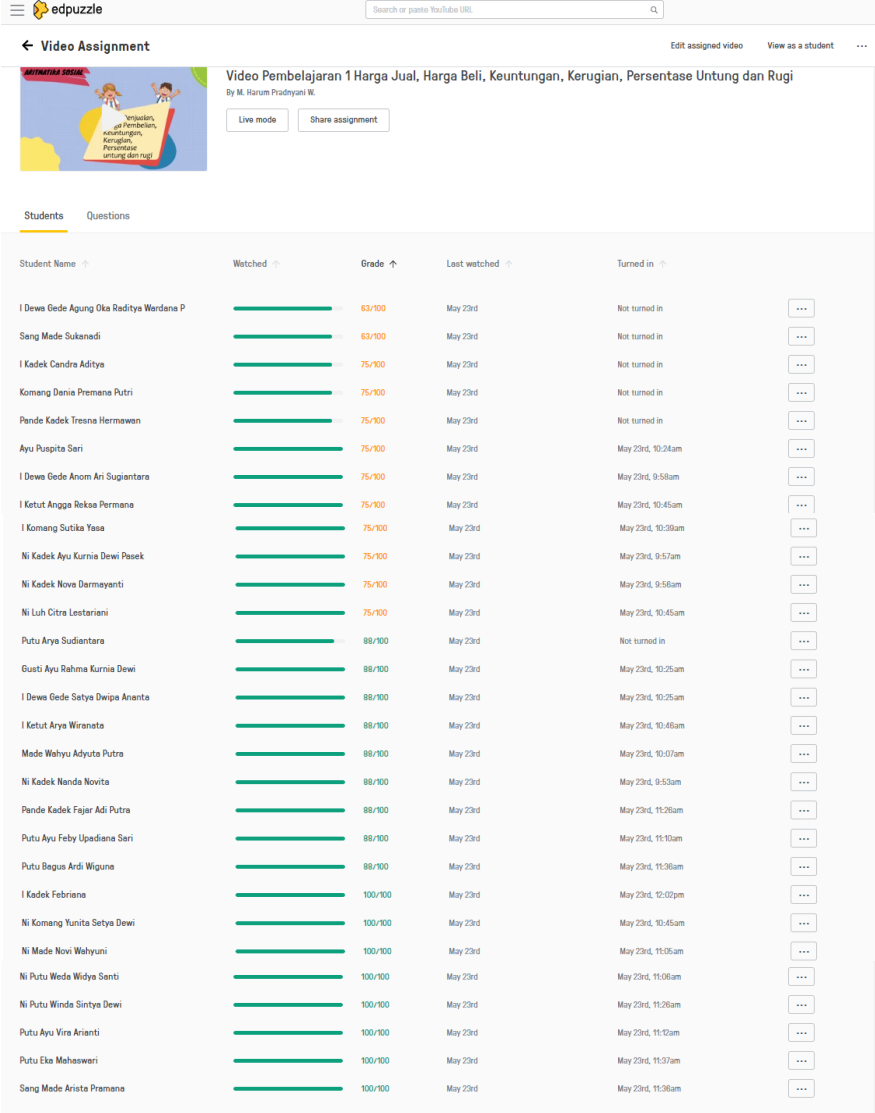
No	Aspek yang Dinilai	Skor Ahli 1	Skor Ahli 2
A.	Desain presentasi (<i>Presentation Design</i>)		
1	Desain video pembelajaran interaktif (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mendefinisikan pembelajaran	5	5
B.	Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)		
1	Kemudahan navigasi	4	5
2	Tampilan yang dapat ditebak	5	5
C.	Akseibilitas (<i>Accessibility</i>)		
1	Kemudahan dalam mengakses	5	5
2	Desain dari <i>control</i> dan format penyajian dapat mengakomodasi berbagai siswa	4	5
D.	Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)		
1	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi dengan siswa yang berbeda	5	5
E.	Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)		
1	Taat pada spesifikasi standar internasional	5	5
Rata-rata Skor		4,71	5
Rata-rata Skor Total		4,86	
Kriteria		Sangat Layak	

Kriteria Kelayakan Video Pembelajaran

Interval	Kriteria
$4 \leq \bar{x} \leq 5$	Sangat layak
$3 \leq \bar{x} < 4$	Layak
$2 \leq \bar{x} < 3$	Kurang layak
$1 \leq \bar{x} < 2$	Tidak layak

Lampiran 14, Persentase menonton video serta nilai kuis yang diperoleh siswa

Video Pembelajaran 1 Harga Jual, Harga Beli, Keuntungan, Kerugian, Persentase Untung dan Rugi



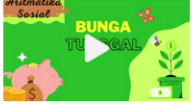
The screenshot shows the Edpuzzle interface for an assignment titled "Video Pembelajaran 1 Harga Jual, Harga Beli, Keuntungan, Kerugian, Persentase Untung dan Rugi" by M. Harum Pradnyani W. The assignment includes a video thumbnail and a table of student progress. The table has columns for Student Name, Watched (with progress bars), Grade, Last watched, Turned in, and a menu icon.

Student Name	Watched	Grade	Last watched	Turned in	
I Dewa Gede Agung Oka Raditya Wardana P	<div style="width: 63%;"></div>	63/100	May 23rd	Not turned in	⋮
Sang Made Sukanadi	<div style="width: 63%;"></div>	63/100	May 23rd	Not turned in	⋮
I Kadek Candra Aditya	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 23rd	Not turned in	⋮
Komang Denia Premiana Putri	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 23rd	Not turned in	⋮
Pande Kadek Tresna Hermawan	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 23rd	Not turned in	⋮
Ayu Puspita Sari	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 23rd	May 23rd, 10:24am	⋮
I Dewa Gede Anom Ari Sugiantara	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 23rd	May 23rd, 9:58am	⋮
I Ketut Angga Reksa Permana	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 23rd	May 23rd, 10:45am	⋮
I Komang Sutika Yasa	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 23rd	May 23rd, 10:39am	⋮
Ni Kadek Ayu Kurnia Dewi Pasek	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 23rd	May 23rd, 9:57am	⋮
Ni Kadek Nova Darmayanti	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 23rd	May 23rd, 9:56am	⋮
Ni Luh Citra Lestariani	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 23rd	May 23rd, 10:45am	⋮
Putu Arya Sudiantara	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 23rd	Not turned in	⋮
Gusti Ayu Rahma Kurnia Dewi	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 23rd	May 23rd, 10:25am	⋮
I Dewa Gede Satya Dwipa Ananta	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 23rd	May 23rd, 10:25am	⋮
I Ketut Arya Wiranata	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 23rd	May 23rd, 10:46am	⋮
Made Wahyu Adyuta Putra	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 23rd	May 23rd, 10:07am	⋮
Ni Kadek Nanda Novita	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 23rd	May 23rd, 9:53am	⋮
Pande Kadek Fajar Adi Putra	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 23rd	May 23rd, 11:26am	⋮
Putu Ayu Feby Upediane Sari	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 23rd	May 23rd, 11:10am	⋮
Putu Bagus Andi Wiguna	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 23rd	May 23rd, 11:36am	⋮
I Kadek Febriane	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 23rd	May 23rd, 12:02pm	⋮
Ni Komang Yunita Setya Dewi	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 23rd	May 23rd, 10:45am	⋮
Ni Made Novi Wahyuni	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 23rd	May 23rd, 11:05am	⋮
Ni Putu Weda Widya Senti	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 23rd	May 23rd, 11:06am	⋮
Ni Putu Winda Sintya Dewi	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 23rd	May 23rd, 11:26am	⋮
Putu Ayu Vira Arianti	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 23rd	May 23rd, 11:12am	⋮
Putu Eka Mahaswari	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 23rd	May 23rd, 11:37am	⋮
Sang Made Anista Pramana	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 23rd	May 23rd, 11:36am	⋮

Video Pembelajaran 2 Bunga Tunggal

edpuzzle Search or paste YouTube URL

← Video Assignment Edit assigned video View as a student ...



Video Pembelajaran 2 Bunga Tunggal

By M. Harum Pradipati W.

Students Questions


Student Name	Watched	Grade	Last watched	Turned in	
I ketut arya wiranata	<div style="width: 63%;"></div>	63/100	May 24th	Not turned in	...
Komang Dania Premiana Putri	<div style="width: 63%;"></div>	63/100	May 24th	Not turned in	...
Ayu Puspita Sari	<div style="width: 63%;"></div>	63/100	May 24th	May 24th, 11:43am	...
I Dewa Gede Ajing Ota Raditya Wardana p	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 24th	May 24th, 11:49am	...
I Kadek Candra Aditya	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 24th	May 24th, 11:48am	...
Ni Kadek Nova Dermayanti	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 24th	May 24th, 12:10pm	...
Ni Luh Citra Lestari	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 24th	May 24th, 12:08pm	...
Putu Arya Sudentara	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 24th	May 24th, 12:35pm	...
Sang Made Arista Pramana	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 24th	May 24th, 12:34pm	...
Sang Made Suknadi	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 24th	May 24th, 12:36pm	...
Gusti Ayu Rahma Karunia Dewi	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 24th	May 24th, 11:49am	...
I Dewa Gede Anom Ari Sugiantara	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 24th	May 24th, 11:53am	...
I Dewa Gede Setyo Dwipe Ananta	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 24th	May 24th, 11:48am	...
I Ketut Angga Reksa Permana	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 24th	May 24th, 11:52am	...
I komang sutika yasa	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 24th	May 24th, 12:06pm	...
Made Wahyu Adyuta Putra	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 24th	May 24th, 12:13pm	...
Ni Kadek Nanda Novita	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 24th	May 24th, 12:13pm	...
Ni Made Novi Whyuni	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 24th	May 24th, 12:11pm	...
Pande Kadek Fajar Adi Putra	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 24th	May 24th, 12:34pm	...
Putu Ayu Feby Upadana Sari	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 24th	May 24th, 12:35pm	...
Putu Bagus Ardi Wiguna	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 24th	May 24th, 12:32pm	...
I Kadek Febriane	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 24th	May 24th, 11:49am	...
Ni Kadek Ayu Kurnia Dewi Pasek	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 24th	May 24th, 12:13pm	...
Ni Komang Yunita Setyo Dewi	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 24th	May 24th, 12:09pm	...
Ni Putu Weda Widya Santi	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 24th	May 24th, 12:19pm	...
Ni Putu Winda Sintya Dewi	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 24th	May 24th, 12:22pm	...
Pande Kadek Tresna Hermawan	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 27th	May 24th, 12:34pm	...
Putu Ayu Vira Arianti	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 24th	May 24th, 12:30pm	...
Putu Eka Mahaswari	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 24th	May 24th, 12:22pm	...



Video Pembelajaran 3 Diskon dan Pajak

edpuzzle

← Video Assignment Edit assigned video View as a student ...



Video Pembelajaran 3 Diskon dan Pajak

By M. Harum Pradnyani W.

Students Questions

Student Name	Watched	Grade	Last watched	Turned in	
I Ketut Arya Wiranata	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 25th	Not turned in	...
I Dewa Gede Anon Ari Sugiantara	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 25th	May 25th, 11:40am	...
I Kadek Candra Aditya	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 25th	May 25th, 11:42am	...
Komang Dania Premana Putri	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 25th	May 25th, 12:00pm	...
Made Wahyu Adyuta Putra	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 25th	May 25th, 12:00pm	...
Putu Arya Sudiantara	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 25th	May 25th, 12:17pm	...
Putu Bagus Ardi Wiguna	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 25th	May 25th, 12:22pm	...
Putu Eka Mahaewari	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 25th	May 25th, 12:24pm	...
Sang Made Sukanadi	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 25th	May 25th, 12:25pm	...
Ayu Puapita Sari	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 25th	May 25th, 11:40am	...
I Dewa Gede Agung Oka Reditya Wardana P	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 25th	May 25th, 11:39am	...
I Dewa Gede Satya Dwipa Antara	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 25th	May 25th, 11:40am	...
I Ketut Angga Rekus Permana	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 25th	May 25th, 11:42am	...
Ni Kadek Ayu Kurnia Dewi Pasek	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 25th	May 25th, 11:59am	...
Ni Kadek Nova Darmayanti	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 25th	May 25th, 11:58am	...
Ni Luh Citra Lestariani	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 25th	May 25th, 12:11pm	...
Ni Made Novi Wahyuni	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 25th	May 25th, 12:10pm	...
Pande Kadek Fajar adi Putra	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 25th	May 25th, 12:16pm	...
sang made arista pramana	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 25th	May 25th, 12:25pm	...
Gusti Ayu Rahma Karunia Dewi	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 25th	May 25th, 11:40am	...
I Kadek Febriana	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 25th	May 25th, 11:42am	...
I Komang Sutika Yessa	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 25th	May 25th, 11:59am	...
Ni Kadek Nanda Novita	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 25th	May 25th, 11:58am	...
Ni Komang Yunita Setyo Dewi	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 25th	May 25th, 11:57am	...
Ni Putu Weda Widya Senti	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 25th	May 25th, 12:10pm	...
Ni Putu Winda Sintyo Dewi	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 25th	May 25th, 12:10pm	...
Pande Kadek Tresna Hermawan	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 25th	May 25th, 12:16pm	...
Putu Ayu Foby Upadiana Sari	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 25th	May 25th, 12:17pm	...
Putu Ayu Vira Arianti	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 25th	May 25th, 12:17pm	...




Video Pembelajaran 4 Bruto, Netto dan Tara

edpuzzle

Search or paste YouTube URL

← Video Assignment Edit assigned video View as a student ...

 Video Pembelajaran 4 Bruto, Netto, dan Tara
By M. Hanam Pradnyani W.
Live mode Share assignment

Students Questions

Student Name	Watched	Grade	Last watched	Turned in	
Ayu Puspa Sari	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 27th	May 27th, 9:15am	...
Ni Luh Citra Lestari	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 27th	May 27th, 9:40am	...
Putu Ayu feby Upediano Sari	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 27th	May 27th, 9:56am	...
Putu Bagus Ardi Wiguna	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 27th	May 27th, 9:58am	...
Sang Made Sukanadi	<div style="width: 75%;"></div>	75/100	May 27th	May 27th, 10:01am	...
Gusti Ayu Rahma Karunia Dewi	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 27th	May 27th, 9:17am	...
I Dewa Gede Agung Oka Raditya Wardana P	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 27th	May 27th, 9:18am	...
I Dewa Gede Anom Ari Sugiantara	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 27th	May 27th, 9:16am	...
I Kadek Candra Aditya	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 27th	May 27th, 9:20am	...
I Kadel Febrina	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 27th	May 27th, 9:20am	...
I Ketut Arya Wiraneta	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 27th	May 27th, 9:20am	...
Komang Dania Premiana Putri	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 27th	May 27th, 9:23am	...
Ni Komang Nova Darmayanti	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 27th	May 27th, 9:28am	...
Ni Komang Yunita Setya Dewi	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 27th	May 27th, 9:28am	...
Ni Made Novi Wahyuni	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 27th	May 27th, 9:40am	...
Pande Kadek Fajar Adi Putra	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 27th	May 27th, 9:43am	...
Pande Kadek Treana Hermawan	<div style="width: 88%;"></div>	88/100	May 27th	May 27th, 9:48am	...
I Dewa Gede Satya Dwipa Ananta	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 27th	May 27th, 9:20am	...
I Ketut Angga Reksa Permana	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 27th	May 27th, 9:20am	...
I Komang Sutika Yasa	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 27th	May 27th, 9:20am	...
Made Wahyu Adyuta Putra	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 27th	May 27th, 9:33am	...
Ni Kadek Ayu Kurnia Dewi Pasek	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 27th	May 27th, 9:32am	...
Ni Kadek Nanda Novita	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 27th	May 27th, 9:33am	...
Ni Putu Weda Widya Santi	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 27th	May 27th, 9:45am	...
Ni Putu Winda Sintya Dewi	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 27th	May 27th, 9:47am	...
Putu Anya Sudiantara	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 27th	May 27th, 9:48am	...
Putu Ayu Vira Arianti	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 27th	May 27th, 9:55am	...
Putu Eka Mahaswari	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 27th	May 27th, 9:55am	...
Sang Made Arista Pramana	<div style="width: 100%;"></div>	100/100	May 27th	May 27th, 10:01am	...



Lampiran 15. Analisis Ketuntasan Nilai Kuis Yang Diperoleh Siswa Saat Menonton Video Pembelajaran Interaktif

Analisis Ketuntasan Nilai Kuis Yang Diperoleh Siswa Saat Menonton Video Pembelajaran Interaktif

Kode Siswa	Video Pembelajaran 1		Video Pembelajaran 2		Video Pembelajaran 3		Video Pembelajaran 4	
	Nilai	Kriteria	Nilai	Kriteria	Nilai	Kriteria	Nilai	Kriteria
S1	75	Tuntas	63	Tidak Tuntas	88	Tuntas	75	Tuntas
S2	88	Tuntas	88	Tuntas	100	Tuntas	88	Tuntas
S3	63	Tidak Tuntas	75	Tuntas	88	Tuntas	88	Tuntas
S4	75	Tuntas	88	Tuntas	75	Tuntas	88	Tuntas
S5	88	Tuntas	88	Tuntas	88	Tuntas	100	Tuntas
S6	75	Tuntas	75	Tuntas	75	Tuntas	88	Tuntas
S7	100	Tuntas	100	Tuntas	100	Tuntas	88	Tuntas
S8	75	Tuntas	88	Tuntas	88	Tuntas	100	Tuntas
S9	88	Tuntas	63	Tidak Tuntas	75	Tuntas	88	Tuntas
S10	75	Tuntas	88	Tuntas	100	Tuntas	100	Tuntas
S11	75	Tuntas	63	Tidak Tuntas	75	Tuntas	88	Tuntas
S12	88	Tuntas	88	Tuntas	75	Tuntas	100	Tuntas
S13	75	Tuntas	100	Tuntas	88	Tuntas	100	Tuntas
S14	88	Tuntas	88	Tuntas	100	Tuntas	100	Tuntas
S15	75	Tuntas	75	Tuntas	88	Tuntas	88	Tuntas
S16	100	Tuntas	100	Tuntas	100	Tuntas	88	Tuntas
S17	75	Tuntas	75	Tuntas	88	Tuntas	75	Tuntas
S18	100	Tuntas	88	Tuntas	88	Tuntas	88	Tuntas
S19	100	Tuntas	100	Tuntas	100	Tuntas	100	Tuntas
S20	100	Tuntas	100	Tuntas	100	Tuntas	100	Tuntas
S21	88	Tuntas	88	Tuntas	88	Tuntas	88	Tuntas

Kode Siswa	Video Pembelajaran 1		Video Pembelajaran 2		Video Pembelajaran 3		Video Pembelajaran 4	
	Nilai	Kriteria	Nilai	Kriteria	Nilai	Kriteria	Nilai	Kriteria
S22	75	Tuntas	100	Tuntas	100	Tuntas	88	Tuntas
S23	88	Tuntas	75	Tuntas	75	Tuntas	100	Tuntas
S24	88	Tuntas	88	Tuntas	100	Tuntas	75	Tuntas
S25	100	Tuntas	100	Tuntas	100	Tuntas	100	Tuntas
S26	88	Tuntas	88	Tuntas	75	Tuntas	75	Tuntas
S27	100	Tuntas	100	Tuntas	75	Tuntas	100	Tuntas
S28	100	Tuntas	75	Tuntas	88	Tuntas	100	Tuntas
S29	63	Tidak Tuntas	75	Tuntas	75	Tuntas	75	Tuntas
Total	2468		2482		2555		2631	
Rata-rata	85.10		85.59		88.10		90.72	
Nilai Tertinggi	100		100		100		100	
Nilai Terendah	63		63		75		75	
Jumlah Siswa Tuntas	27		26		29		29	
Jumlah Siswa Tidak Tuntas	2		3		0		0	
Ketuntasan Klasikal	93%		90%		100%		100%	
Kriteria	Tuntas		Tuntas		Tuntas		Tuntas	

Lampiran 16. Analisis Kesungguhan Siswa Dalam Menonton Video Pembelajaran Interaktif

Analisis Kesungguhan Siswa Dalam Menonton Video Pembelajaran Interaktif

Kode Siswa	Video Pembelajaran 1		Video Pembelajaran 2		Video Pembelajaran 3		Video Pembelajaran 4	
	Persentase menonton video (%)	Kriteria	Persentase menonton video (%)	Kriteria	Persentase menonton video (%)	Kriteria	Persentase menonton video (%)	Kriteria
S1	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S2	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S3	90	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S4	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S5	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S6	90	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S7	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S8	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S9	100	Tinggi	90	Tinggi	90	Tinggi	100	Tinggi
S10	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S11	90	Tinggi	90	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S12	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S13	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S14	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S15	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S16	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S17	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S18	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S19	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S20	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi

Kode Siswa	Video Pembelajaran 1		Video Pembelajaran 2		Video Pembelajaran 3		Video Pembelajaran 4	
	Persentase menonton video (%)	Kriteria	Persentase menonton video (%)	Kriteria	Persentase menonton video (%)	Kriteria	Persentase menonton video (%)	Kriteria
S21	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S22	90	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S23	90	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S24	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S25	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S26	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S27	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S28	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
S29	90	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi	100	Tinggi
Total	2840		2880		2890		2900	
Rata-rata	97.93		99.31		99.66		100.00	
Nilai Tertinggi	100		100		100		100	
Nilai Terendah	90		90		90		100	
Jumlah Siswa Tuntas	29		29		29		29	
Jumlah Siswa Tidak Tuntas	0		0		0		0	
Ketuntasan Klasikal	100%		100%		100%		100%	
Kriteria	kesungguhan dalam menonton video tinggi		kesungguhan dalam menonton video tinggi		kesungguhan dalam menonton video tinggi		kesungguhan dalam menonton video tinggi	

Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Penilaian Keefektifan Video Pembelajaran Interaktif

Rekapitulasi Hasil Penilaian Keefektifan Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi Pendidikan Matematika Realistik Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP

No.	Kode Siswa	Skor	Ketuntasan
1	S1	60	Tidak Tuntas
2	S2	70	Tuntas
3	S3	70	Tuntas
4	S4	90	Tuntas
5	S5	90	Tuntas
6	S6	70	Tuntas
7	S7	90	Tuntas
8	S8	70	Tuntas
9	S9	60	Tidak Tuntas
10	S10	90	Tuntas
11	S11	60	Tidak Tuntas
12	S12	80	Tuntas
13	S13	90	Tuntas
14	S14	90	Tuntas
15	S15	80	Tuntas
16	S16	100	Tuntas
17	S17	70	Tuntas
18	S18	80	Tuntas
19	S19	100	Tuntas
20	S20	100	Tuntas
21	S21	80	Tuntas
22	S22	90	Tuntas
23	S23	70	Tuntas
24	S24	70	Tuntas
25	S25	100	Tuntas
26	S26	70	Tuntas
27	S27	90	Tuntas
28	S28	90	Tuntas
29	S29	70	Tuntas
Total		2340	
Rata-rata		80.69	
Skor Tertinggi		100	
Skor Terendah		60	
Jumlah Siswa Tuntas		26	
Jumlah Siswa Tidak Tuntas		3	
Ketuntasan Klasikal		89.66%	
Kriteria		Efektif	

Lampiran 18. Hasil Angket Respon Guru Sebagai Pengguna

ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERORIENTASI PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMP

A. PETUNJUK PENGISIAN:

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan dengan memberikan skor sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media.

Dengan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = cukup baik

2 = Kurang baik

1 = Sangat kurang

3. Jika terdapat masukan atau saran, mohon menuliskan pada kolom komentar dan saran

B. PERNYATAAN

Aspek	Indikator	No. Item	Skor				
			1	2	3	4	5
Kualitas Isi/Materi (Content Quality)	Ketelitian materi	A1					✓
	Ketepatan materi	A2					✓
	Keteraturan dalam penyajian materi	A3				✓	
	Ketepatan dalam tingkatan detail materi	A4				✓	
Tujuan Pembelajaran (Learning Goal Alignment)	Sesuai dengan tujuan pembelajaran	B1					✓
	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran	B2					✓
	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran	B3					✓
	Sesuai dengan karakteristik siswa	B4				✓	
Umpan Balik dan Adaptasi (Feedback and Adaptation)	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh siswa yang berbeda	C1					✓
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa	C2					✓
Motivasi (Motivation)	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian siswa	D1					✓
Desain presentasi (Presentation Design)	Tampilan media pembelajaran menarik perhatian siswa	E1				✓	

Aspek	Indikator	No. Item	Skor				
			1	2	3	4	5
	Desain video pembelajaran interaktif (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mendefinisikan pembelajaran	E2					✓
Interaksi Penggunaan (Interaction Usability)	Kemudahan navigasi video	F1				✓	
	Tampilan fitur bantuan yang dapat ditebak	F2				✓	
Akseibilitas (Accessibility)	Kemudahan dalam mengakses	G1					✓
	Desain dari <i>control</i> dan format penyajian dapat mengakomodasi berbagai siswa	G2				✓	
Penggunaan Kembali (Reusability)	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dengan siswa yang berbeda	H1				✓	
Memenuhi Standar (Standards Compliance)	Taat pada spesifikasi standar internasional	I1					✓

C. KOMENTAR DAN SARAN

Video sudah sangat bagus

Bangli, 28 Mei 2022

Guru Matematika,

Sang Ayu Nyoman Suriati, S.Pd

NIP. 19630914.1984.11.2001



Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Guru Sebagai Pengguna

Rekapitulasi Hasil Respon Guru Sebagai Pengguna

Aspek	Indikator	No. Item	Skor
Kualitas Isi/Materi (Content Quality)	Ketelitian materi	A1	5
	Ketepatan materi	A2	5
	Keteraturan dalam penyajian materi	A3	4
	Ketepatan dalam tingkatan detail materi	A4	4
Tujuan Pembelajaran (Learning Goal Alignment)	Sesuai dengan tujuan pembelajaran	B1	5
	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran	B2	5
	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran	B3	5
	Sesuai dengan karakteristik siswa	B4	4
Umpan Balik dan Adaptasi (Feedback and Adaptation)	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh siswa yang berbeda	C1	5
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa	C2	5
Motivasi (Motivation)	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian siswa	D1	5
Desain presentasi (Presentation Design)	Tampilan media pembelajaran menarik perhatian siswa	E1	4
	Desain video pembelajaran interaktif (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mendefinisikan pembelajaran	E2	5
Interaksi Penggunaan (Interaction Usability)	Kemudahan navigasi video	F1	4
	Tampilan fitur bantuan yang dapat ditebak	F2	4
Aksesibilitas (Accessibility)	Kemudahan dalam mengakses	G1	5
	Desain dari <i>control</i> dan format penyajian dapat mengakomodasi berbagai siswa	G2	4
Penggunaan Kembali (Reusability)	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dengan siswa yang berbeda	H1	4
Memenuhi Standar (Standards Compliance)	Taat pada spesifikasi standar internasional	I1	5
Rata-rata Skor Total			4.58
Kriteria			Sangat Baik

Responden	Nomor Item																			Rata-rata
	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	E1	E2	F1	F2	G1	G2	H1	I1	
S25	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.95
S26	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4.37
S27	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4.53
S28	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4.58
S29	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4.47
Rata-rata	4.66	4.76	4.69	4.72	4.93	4.97	4.79	4.86	4.69	4.93	4.72	5.00	4.83	4.69	4.79	4.76	4.79	4.72	4.83	4.80
Rata-rata Skor Total	4.80																			
Kriteria	Sangat Baik																			

Kriteria Uji Kegunaan

Rentangan Kategori Skor	Kategori
$4.20 \leq \bar{x} \leq 5.00$	Sangat baik
$3.40 \leq \bar{x} < 4.20$	Baik
$2.60 \leq \bar{x} < 3.40$	Cukup
$1.80 \leq \bar{x} < 2.60$	Kurang
$1.00 \leq \bar{x} < 1.80$	Sangat kurang

Lampiran 21 Materi Aritmatika Sosial

MATERI ARITMATIKA SOSIAL PADA VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERORIENTASI PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII SMP

Dalam video pembelajaran yang dikembangkan, terdapat materi Aritmatika Sosial untuk Siswa Kelas VII SMP yang telah penulis rangkum sebagai berikut:

A Harga Jual, Harga Beli, Keuntungan, Kerugian, Persentase Untung dan Rugi

Dalam kehidupan sehari-hari, kita tidak lepas dengan kegiatan jual-beli. Istilah harga penjualan dan harga pembelian tentu tidak asing lagi.

Harga jual dapat diartikan sebagai harga barang/jasa yang ditetapkan oleh pedagang kepada pembeli

Contoh: Putu menjual sebuah penghapus dengan harga jual yang Putu tetapkan adalah Rp2.000

Harga beli dapat diartikan sebagai harga suatu barang/jasa dari toko, pabrik, grosir, atau tempat lainnya. Harga beli dikenal juga dengan istilah modal.

Contoh: Made membeli sebuah buku dengan harga beli sebuah buku tulis adalah Rp4.000

Keuntungan dan Kerugian

Dalam kegiatan jual-beli, terdapat istilah penjual dan pembeli. Penjual tentu akan mencari keuntungan sebanyak-banyaknya, sedangkan sebagai pembeli, tentu sebisa mungkin membeli barang dengan semurah-murahnya. Seorang penjual, tentu tidak ingin jika dagangannya rugi, oleh karenanya, terdapat proses tawar menawar yang merupakan salah satu contoh interaksi antara penjual dan pembeli sehingga terjadi kesepakatan harga antara penjual dan pembeli.

Istilah keuntungan dan kerugian dalam materi ini lebih dipandang berdasarkan sudut pandang penjual. Oleh karena itu, kata untung berarti keuntungan bagi penjual dan kata rugi berarti kerugian bagi penjual. Lebih lanjut, kapan penjual dapat dikatakan mendapat keuntungan? Dan kapan penjual mengalami kerugian? Untuk memahami hal tersebut, perhatikan permasalahan berikut:

Contoh B.1

Ibu Eka penjual bakso ayam di Desa Bunutin. Setiap harinya, Bu Eka menghabiskan Rp125.000,00 untuk membeli bahan baku bakso ayam. Dengan bahan baku tersebut, Bu Eka dapat membuat rata-rata 50 porsi bakso ayam dengan harga Rp5.000,00 per porsi. Karena pada hari itu Bu Eka buka toko lebih siang, sehingga ia hanya dapat menjual 20 porsi bakso.

Contoh B.2

Pak Pande penjual Janur di Pasar Taman Bali. Setiap hari, iya membeli janur untuk dijual di Pasar Taman Bali. Hari itu, iya membeli 20 ikat janur dengan harga Rp400.000,00 dan menjualnya lagi dengan harga Rp22.000,00 per ikat. Karena merupakan penjual satu-satunya di pasar, semua janur Pak Pande sudah habis terjual.

Permasalahan di atas dapat dianalisis sehingga dapat diketahui apakah pedagang mengalami keuntungan atau kerugian serta berapa keuntungan atau kerugian yang dialami.

Dari contoh B.1, Bu Eka mengeluarkan modal untuk menjual bakso pada hari itu sebesar Rp125.000,00 dan telah menjual 20 porsi bakso dengan harga Rp5.000,00 per porsi. Berarti hari itu Bu Eka memperoleh pendapatan sebesar: $Rp5.000 \times 20 = Rp100.000,00$. Jika kita kurangkan antara pemasukan dengan pengeluaran Bu Eka, Maka diperoleh $Rp100.000 - Rp125.000 = -Rp25.000$.

Perhatikan bahwa pemasukan Bu Eka lebih kecil dari modal yang telah dikeluarkan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Bu Eka mengalami **kerugian** sebesar Rp25.000

Dari contoh B.2, Pak Pande menjual 20 ikat janur dengan harga Rp22.000,00 per ikat. Sehingga pemasukan yang diperoleh hari itu adalah $Rp22.000 \times 20 = Rp440.000,00$. Perhatikan bahwa modal atau pengeluaran Pak Pande hari itu adalah Rp400.000,00. Jika kita kurangkan antara pemasukan dan pengeluaran Pak Pande, maka diperoleh $Rp440.000 - Rp400.000 = Rp40.000$.

Perhatikan bahwa pengeluaran Pak Pande lebih kecil dari pemasukan yang diperoleh. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Pak Pande memperoleh **keuntungan** sebesar Rp40.000

Berdasarkan pembahasan tersebut, perhatikan bahwa ketika pengeluaran/modal yang dikeluarkan pedagang lebih besar dari pendapatannya, maka pedagang akan mengalami kerugian. Begitu pula sebaliknya, jika pengeluaran lebih kecil dari pemasukan maka pedagang dikatakan mengalami keuntungan. Namun jika pengeluaran sama dengan pemasukan maka dapat dikatakan impas.

Untuk menentukan berapa persen keuntungan atau kerugian yang diperoleh penjual, dapat ditentukan dengan menggunakan berbagai cara. Salah satunya dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Persentase Keuntungan

$$\text{Persentase Untung} = \frac{\text{Keuntungan}}{\text{Harga Beli (modal)}} \times 100\%$$

atau

$$\text{Persentase Untung} = \frac{\text{Harga Jual} - \text{Harga Beli (modal)}}{\text{Harga Beli (modal)}} \times 100\%$$

Contoh:

Dari permasalahan B.2, modal yang dikeluarkan Pak Pande adalah Rp400.000 dengan keuntungan Rp40.000. sehingga:

$$\text{Persentase Untung} = \frac{40.000}{400.000} \times 100\% = 10\%$$

Jadi, Pak Pande memperoleh keuntungan sebesar 10%

Persentase Kerugian

$$\text{Persentase Rugi} = \frac{\text{Kerugian}}{\text{Harga Beli (modal)}} \times 100\%$$

atau

$$\text{Persentase Rugi} = \frac{\text{Harga Beli (modal)} - \text{Harga Jual}}{\text{Harga Beli (modal)}} \times 100\%$$

Contoh:

Dari permasalahan B.1, modal yang dikeluarkan Bu Eka adalah Rp500.000 dengan kerugian yang dialami sebesar Rp100.000. sehingga:

$$\text{Persentase Rugi} = \frac{100.000}{500.000} \times 100\% = 20\%$$

Jadi, Bu Eka mengalami kerugian sebesar 20%

B Bunga Tunggal

Ketika meminjam uang di koperasi atau menabung di bank, kalian akan diberikan informasi mengenai bunga yang kalian peroleh. Misalnya jika menabung di bank, kalian akan mendapatkan bunga 3% per tahun. Contoh lainnya ketika ingin meminjam uang di koperasi simpan pinjam, kalian harus membayar angsuran dengan bunga 5% per bulan. Dari kedua contoh tersebut, terdapat kata bunga. Dalam kehidupan sehari-hari, kalian tentu pernah mendengar istilah bunga tunggal. Bunga dapat diartikan sebagai jasa berupa uang yang diberikan oleh pihak peminjam kepada pihak yang meminjamkan modal atas persetujuan bersama. Bunga juga dapat diartikan sebagai jasa berupa uang yang diberikan oleh pihak bank kepada pihak yang menabung atas persetujuan bersama. Pada materi bunga tunggal, terdapat dua hal penting yang akan dibahas. Di antaranya angsuran dan tabungan.

Persentase bunga biasanya disajikan dalam suatu waktu tertentu seperti per tahun atau per bulan. Bunga 12% pertahun akan memiliki makna yang

berbeda dengan 12% perbulan. Bunga 12% pertahun sama maknanya dengan 1% perbulan karena dalam 1 tahun terdapat 12 bulan, sehingga:

$$12\% \text{ per tahun} = \frac{12\%}{1 \text{ tahun}} = \frac{12\%}{12 \text{ bulan}} = 1\% \text{ perbulan}$$

Terdapat rumus untuk menghitung besarnya bunga sebagai berikut:

Rumus bunga tahunan dengan $t =$ tahun adalah:

$$\text{Bunga} = \text{persentase bunga} \times \text{Besarnya Modal} \times t$$

Rumus bunga bulanan dengan n bulan adalah:

$$\text{Bunga} = \frac{n}{12} \times \text{Persentase bunga} \times \text{Besarnya Modal}$$

Angsuran

Istilah angsuran identik dengan peminjaman uang. Biasanya seseorang yang meminjam uang akan membayar secara angsuran baik pokok maupun bunga selama periode tertentu.

Contoh C.1

Bu Made meminjam uang di Kopwan Eka Nadhia sebesar Rp2.400.000,00 selama enam bulan. Selama enam bulan tersebut, Bu Made harus membayar secara angsuran sebanyak 6 kali (setiap bulan 1 kali angsuran) dengan bunga 2% perbulan.

Perhatikan bahwa bunga yang harus dibayarkan adalah 2% perbulan. Sehingga dalam 1 bulan, Bu Made harus membayar angsuran bunga sebesar:

$$\text{Bunga perbulan} = \frac{2}{100} \times \text{Rp}2.400.000 = \text{Rp}48.000$$

Karena Bu Made meminjam selama 6 bulan, maka total bunga yang harus dibayarkan dalam 6 bulan adalah $\text{Rp}48.000 \times 6 = \text{Rp}288.000$

Tabungan

Ketika menabung di bank, bank akan memberikan jasa berupa uang kepada nasabah. Besarnya bunga yang diberikan antara bank satu dengan yang lainnya berbeda-beda sesuai dengan ketentuan masing-masing bank.

Contoh C.2

Bu Made menabung di bank sebesar Rp4.000.000,00 dengan bunga 5% per tahun. Jika Bu Made hendak menabung selama 6 bulan, maka uang yang akan diterima Bu Made setelah 6 bulan adalah?

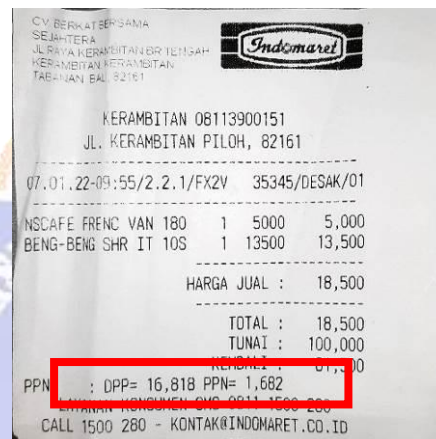
Perhatikan bahwa bunga yang diberikan bank adalah 5% pertahun dan lamanya Bu Made menabung adalah 6 bulan. Berarti bunga yang diperoleh Bu Made dalam 6 bulan adalah:

$$\text{Bunga 6 bulan} = \frac{6}{12} \times \frac{5}{100} \times \text{Rp}4.000.000 = \text{Rp}100.000,00$$

Selama 6 bulan menabung, Bu Made mendapat bunga sebesar Rp100.000,00. Sehingga uang yang akan diterima bu Made adalah Rp4.000.000,00 + Rp100.000,00 = Rp4.100.000,00

C Pajak

Pajak adalah besaran nilai suatu barang atau jasa yang wajib dibayarkan oleh masyarakat kepada pemerintah. Terdapat banyak jenis pajak dengan besar yang berbeda sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Ketika kalian berbelanja di minimarket, pernahkah kalian memperhatikan struk belanja yang diberikan oleh pegawai kasir? Coba perhatikan struk belanja berikut ini:



Perhatikan pada kotak merah, tertulis DPP = 16.818 dan PPN = 1.682. Dasar pengenaan pajak (DPP) merupakan jumlah harga jual yang dijadikan sebagai dasar dalam menentukan pajak yang harus dibayarkan. Salah satu jenis pajak dalam transaksi jual beli adalah **pajak pertambahan nilai (PPN)**. PPN merupakan pajak yang harus dibayarkan pembeli kepada penjual atas pembelian/konsumsi barang atau jasa. Besarnya PPN yaitu 10% dari harga jual. Seperti yang tertera pada struk belanja di atas, total harga jual adalah

Rp16.818. Karena dikenakan pajak 10%, berarti $16.818 \times \frac{10}{100} = 1.682$.

Sehingga besarnya PPN = 1.682 dan total yang harus dibayarkan adalah Rp16.818 + Rp1.682 = Rp18.500,00.

Contoh:

Komang membeli mie dan dimsum di Kober Mie Setan dengan harga Rp32.000,00 (tanpa pajak). Dengan PPN, maka Komang harus membayar:

$$\text{Harga Total} = \text{Harga jual} + \text{PPN} = \text{Rp}32.000 + \left(\text{Rp}32.000 \times \frac{10}{100} \right) = \text{Rp}35.200$$

Selain PPN, terdapat **pajak usaha makro kecil dan menengah (UMKM)**, yaitu pajak yang harus dibayarkan oleh pelaku UMKM kepada pemerintah. Besarnya pajak yang harus dibayarkan adalah sebesar 1% dari nilai omzet. Omzet merupakan jumlah uang yang diperoleh dari hasil penjualan barang selama kurun waktu tertentu (selama satu hari/ satu minggu/ satu bulan/ dst.).

Contoh:

Nana adalah seorang penjual minuman boba. Rata-rata penjualan Nana dalam sehari adalah 180 gelas boba dengan harga per gelasnya Rp15.000,00.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, maka

Omzet dalam 1 hari adalah: $Rp15.000 \times 180 = Rp2.700.000,00$

Omzet dalam 1 bulan adalah: $Rp2.700.000 \times 30 = Rp81.000.000,00$

Omzet dalam 1 tahun adalah: $Rp81.000.000 \times 12 = Rp972.000.000,00$

Pajak UMKM yang harus dibayar per bulan:

$1\% \times Rp81.000.000 = Rp810.000,00$

Jadi, Nana harus membayar pajak UMKM sebesar Rp810.000,00 ke kantor pajak.

D Diskon (Potongan Harga)

Ketika berbelanja di supermarket atau berbelanja di toko online biasanya kita akan menjumpai kata diskon seperti diskon 5%, 10%, 15%, dan lain sebagainya. Dengan adanya diskon, maka harga barang akan menjadi lebih murah jika dibandingkan dengan harga awal. Diskon adalah potongan atau pengurangan nilai terhadap harga awal.

$$\text{Potongan Harga} = \text{Harga asli barang} \times \text{diskon}$$

Contoh:

Misalkan ketika membeli pasta gigi di Shopee dengan harga Rp10.000,00 karena diberikan diskon sebesar 30% berarti potongan harga sebesar $10.000 \times 30\% = 3.000$. Sehingga harga pasta gigi tersebut setelah diskon dapat dicari dengan mengurangkan antara harga asli barang dengan potongan harga, yaitu $10.000 - 3.000 = 7.000$. Jadi, harga pasta gigi setelah diskon adalah Rp7.000,00

E Bruto, Neto, dan Tara

Istilah bruto, netto, dan tara mungkin masih asing terdengar di telinga kalian. Namun tanpa kalian sadari, istilah ini sering kali kalian temui di lingkungan sekitar kalian. Saat membeli sesuatu seperti makanan atau minuman, jika kalian perhatikan kemasan barang tersebut, kalian akan menemukan informasi mengenai netto dari barang tersebut.

Bruto dapat diartikan sebagai berat satu benda/barang beserta dengan tempat/pembungkusnya. Istilah lain dari bruto adalah berat kotor.

Netto dapat diartikan sebagai berat suatu benda/barang tanpa tempat/pembungkusnya. Istilah lain dari netto adalah berat bersih.

Agar lebih memahami istilah bruto, netto, dan tara, coba perhatikan **gambar 1** kemasan kopi bubuk ABC Bali di bawah. Pada bagian kiri bawah, tertulis berat bersih/netto: 220g. Namun, ketika ditimbang kembali (perhatikan **gambar 2**), berat satu kemasan kopi bubuk ABC Bali memiliki berat 226,8g. Mengapa demikian?



Gambar 1



Gambar 2

Ingat kembali istilah bruto, netto, dan tara. Perhatikan bahwa pembungkus kopi diikutkan ketika melakukan penimbangan kembali. Sehingga dapat disimpulkan bahwa 226.8g merupakan berat kotor atau bruto yaitu berat kopi dan pembungkusnya. Sedangkan 220g yaitu netto atau berat kopi tanpa pembungkusnya. Sehingga dapat dicari tara atau pembungkus kopi adalah $226.8g - 220g = 6.8g$.

Persentase Netto dan Tara

Persentase Netto dapat ditentukan menggunakan rumus:

$$\% Netto = \frac{Netto}{Bruto} \times 100\%$$

Persentase Tara dapat ditentukan menggunakan rumus:

$$\% Tara = \frac{Tara}{Bruto} \times 100\%$$

Contoh:

Jika netto kopi bubuk ABC Bali 220g, bruto: 226,8g, dan tara: 6.8g maka:

$$\% Netto = \frac{220}{226,8} \times 100\% = 97\% \quad \text{dan} \quad \% Tara = \frac{6,8}{226,8} \times 100\% = 3\%$$

Lampiran 22. Surat Keterangan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARAHAGA
SMP NEGERI 3 BANGLI**

Alamat: Jl. Dr. Ir. Soekarno, Desa Tumbuhan, Kcc. Bangli, Kab. Bangli, Prov. Bali, Telp. (0366) 91590
Kode Pos: 80614 e-mail: smp3bangli@gmail.com website: http://ampn3bangli.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/ 169 / SMPN.3

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anak Agung Ari Kurniawan, S.Pd.
NIP : 198306222010011020
Pangkat, Gol : Penata Tk. I, III/d
Jabatan : Kepala SMP Negeri 3 Bangli

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : M. Harum Pradnyani W.
NIM : 1813011031
Jurusan : Matematika
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian/pengambilan data di SMP Negeri 3 Bangli dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berorientasi Pendidikan Matematika Realistik Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 30 Mei 2022

Kepala SMP Negeri 3 Bangli



Anak Agung Ari Kurniawan, S.Pd.
NIP 198306222010011020

Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan Penelitian



RIWAYAT HIDUP



M. Harum Pradnyani W. lahir di Bangli tanggal 07 Maret 2000. Penulis berbintang Pisces ini lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Widiastawa dan Ibu Ni Made Sri Wartini. Gadis yang biasa disapa Harum, yang berkewarganegaraan Indonesia ini menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Bunutin tahun 2012. Melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 3 Bangli tamat tahun 2015. Pendidikan Sekolah menengah diselesaikan di SMA Negeri 1 Bangli tahun 2018. Sejak tahun 2018 hingga penyusunan skripsi, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 program studi Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Kegiatan menulis diawali sejak menginjak bangku SMP. Kemampuan menulis cerpen pernah mengantarkan dirinya ke tingkat nasional dalam lomba cerpen FLS2N sebagai wakil Bali tahun 2012. Gadis manis yang Hindu tulen ini adalah mahasiswa yang juga aktif di kampus terutama pernah sebagai pengurus inti MPM tahun 2019/2020. Hingga kini dara berperawakan tinggi ini beralamat di Banjar Dukuh, Desa Bunutin, Kecamatan Bangli Bali. Email: harummd06@gmail.com, Instagram: @md.harum, YouTube: M. Harum Pradnyani W.

