

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MUATAN IPA MATERI ALAT GERAK HEWAN
SISWA KELAS V SD NEGERI 4 PENATIH**

SKRIPSI



**OLEH
PUTU YULIA HARDININGRUM
NIM 1811031092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022



**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MUATAN IPA MATERI ALAT GERAK HEWAN
SISWA KELAS V SD NEGERI 4 PENATIH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Putu Yulia Hardiningrum
NIM 1811031092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001


Skripsi oleh Putu Yulia Hardiningrum ini telah dipertahankan di depan dev
penguji pada tanggal:

Dewan Penguji



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)



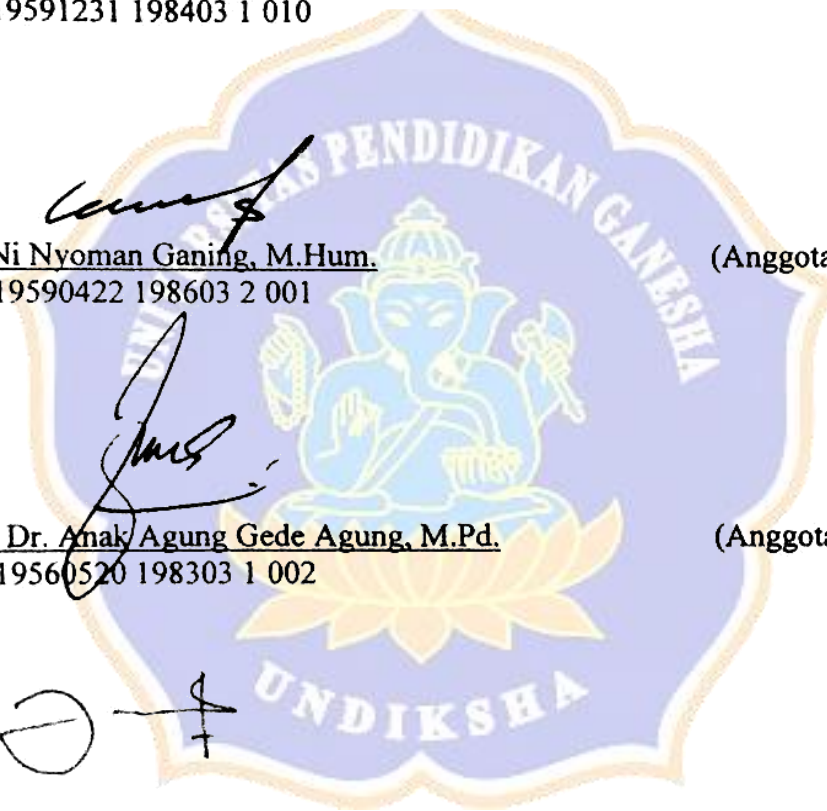
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)




Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.


Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 20 Juni 2022

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

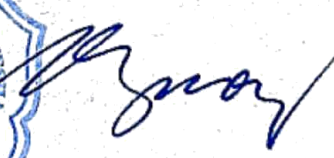

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan IPA Materi Alat Gerak Hewan Siswa Kelas V SD Negeri 4 Penatih” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 15 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,

Putu Yulia Hardiningrum

NIM 1811031092

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat asung Kerta Wara Nugraha-Nyalah, dapat terselesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan IPA Materi Alat Gerak Hewan siswa kelas V SD Negeri 4 Penatih”** sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana pada bidang Pendidikan khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai hambatan dan tantangan yang dihadapi. Untuk itu dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas berbagai bantuan yang telah diberikan baik berupa dukungan moral, material, petunjuk, bimbingan, dan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak yang sangat membantu untuk penyelesaian skripsi ini, disampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya diantaranya kepada.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Drs.I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM Undiksha Denpasar sekaligus pembimbing I atas kesediaanya meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan masukan, petunjuk, kritikan, saran, dan motivasi dalam penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., pembimbing II atas kesediaanya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan proposal dan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
8. Gusti Ngurah Sastra, S.Si., M.Pd., pembimbing akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
9. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan kampus UPPBM Undiksha Denpasar, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
10. Bapak dan Ibu staf Pegawai di lingkungan kampus UPPBM Undiksha Denpasar, atas segala bantuan serta kemudahan yang telah diberikan dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
11. Kepala Sekolah SD Negeri 4 Penatih, atas segala bantuan serta kemudahan yang diberikan selama proses penelitian yang dilaksanakan.
12. Kedua Orang Tua yang saya banggakan dan serta saudara saya, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan untuk dapat mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi.

13. I Made Mahendra Saputra, S.Pd., teman hidup yang telah memberikan motivasi, semangat, kasih sayang serta bantuan selama menyelesaikan skripsi.

14. Seluruh rekan-rekan fungsionaris HMUPP MMXIX, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.

15. Seluruh rekan-rekan anggota *class G*, atas dukungan dan semangat yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.

16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya yang menekuni bidang pendidikan.

Singaraja, 15 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Media Pembelajaran.....	14
2.1.2 Multimedia Interaktif.....	16
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	22
2.1.4 Muatan Pelajaran IPA.....	24

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Metode Penelitian.....	38
3.1.1 Model Pengembangan	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	40
3.3 Uji Coba Produk.....	42
3.3.1 Desain Uji Coba	43
3.3.2 Subjek Uji Coba	43
3.3.3 Jenis Data	45
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	45
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	49
3.4 Jadwal dan Waktu Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.2 Hasil Penelitian.....	52
4.2.1 Penyajian Data Uji Coba	52
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	70
4.1.3 Revisi Produk	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.2.1 Rancang Bangun Multimedia Pembelajaran Interaktif	77
4.2.2 Validitas Multimedia Pembelajaran Interaktif	79
4.3 Implikasi Penelitian	83
BAB V PENUTUP.....	85
5.1 Rangkuman.....	85
5.2 Simpulan.....	87
5.3 Saran	88
DAFTAR RUJUKAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok.....	49
Tabel 3.5 Skala Likert	50
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian	51
Tabel 3.7 Jadwal dan Waktu Penelitian	51
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Muatan IPA	54
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	63
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Desain Media	65
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	67
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	69
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok kecil	70
Tabel 4.7 Persentase Hasil Validitas.....	71
Tabel 4.8 Masukan, Saran, dan Komentar Ahi Isi	73
Tabel 4.9 Masukan, Saran, dan Komentar Ahi Desain.....	74
Tabel 4.10 Masukan, Saran, dan Komentar Ahi Media.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	40
Gambar 4.1 Perancangan Bagian Pembuka Produk.....	59
Gambar 4.2 Perancangan Bagian Pengenalan Materi	59
Gambar 4.3 Perancangan Bagian Isi Materi	59
Gambar 4.4 Perancangan Tentang Aplikasi.....	60
Gambar 4.5 Perancangan Quiz.....	60
Gambar 4.6 Revisi Menambahkan KD dan Indikator.....	73
Gambar 4.7 Revisi Menambahkan Petunjuk Media	74
Gambar 4.8 Revisi Menambahkan Tujuan Pembelajaran.....	74
Gambar 4.9 Revisi Menambahkan Judul dan Sasaran Program	75
Gambar 4.10 Revisi Menambahkan Elemen Video	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	95
Lampiran 2. Surat Pengantar Validasi Isi	96
Lampiran 3. Surat Pengantar Validasi Desain dan Media	97
Lampiran 4. <i>Flowcart</i> Multimedia Pembelajaran Interaktif	98
Lampiran 5. <i>Storyboard</i> Multimedia Pembelajaran Interaktif	99
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	102
Lampiran 7. Silabus	118
Lampiran 8. Hasil Kuesioner Ahli Isi Pembelajaran	144
Lampiran 9. Hasil Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran	148
Lampiran 10. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran	152
Lampiran 11. Lembar Wawancara Guru	156
Lampiran 12. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	157
Lampiran 13. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	158
Lampiran 14. Angket Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	161
Lampiran 15. Hasil Uji Coba Perorangan	162
Lampiran 16. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	163
Lampiran 17. Matriks Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	164