

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL BERBASIS
LITERASI TEMA BINATANG PADA ANAK
KELOMPOK B TK PUTRA BUDAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh

Ni Ketut Meliyani

NIM 1811061012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 197405202008121003

Pembimbing II,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198206232012122002

Skripsi oleh Ni Ketut Meliyani ini telah ditetapkan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Mei 2022

Dewan penguji,



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Ketua)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi. Psikolog
NIP. 19820623 201212 2 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 06 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Skretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001



Putu Rahayu Ujjianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 198001032 00801 2 018

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.psi.

NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Pada Anak Kelompok B JK Putra Budaya" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Ni Ketut Meliyani

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat asung Kerta Wara Nugraha-Nyalah sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang pada Anak Kelompok B TK Putra Budaya” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat pada waktunya. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha
2. Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi Psikolog., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM Undiksha Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
6. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi Psikolog., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku ahli isi materi pembelajaran yang telah memberikan masukan, saran dan komentar terhadap produk yang telah dikembangkan.
9. Drs. I Made Putra, M.Pd., selaku ahli media dan desain pembelajaran yang telah memberikan masukan, saran dan kometar terhadap produk yang telah dikembangkan.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberi bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Ketty Desiana, S.Pd.AUD., selaku Kepala Sekolah dan Guru Kelompok B3, serta guru-guru di TK Putra Budaya yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian serta selalu membantu, membimbing, memberi dukungan dan melancarkan kegiatan selama penelitian berlangsung.
12. Keluarga tercinta, Ibu Ni Wayan Sudani dan kedua kakak perempuan Ni Kadek Yuliani dan Ni Komang Mega Lestari yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi selama saya menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
13. Seluruh rekan-rekan mahasiswa, atas dukungan dan pengertian yang tinggi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi perkembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 10 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Indetifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Media pembelajaran	16
2.1.2 Buku Digital Berbasis Literasi	20
2.1.3 Literasi	24
2.1.4 Pembelajaran Tematik Pada Pendidikan Anak Usia Dini	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Model Penelitian Pengembangan	37
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	39
3.3 Uji Coba Produk	45
3.3.1 Desain Uji Coba.....	45
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	46
3.3.3 Jenis Data	47
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Buku Digital	84
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Buku Digital	88
4.3 Implikasi Penelitian	92
BAB V PENUTUP	94
5.1 Rangkuman.....	94
5.2 Simpulan.....	98
5.3 Saran	99

Daftar Rujukan	101
LAMPIRAN.....	107
RIWAYAT HIDUP	157
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	158



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Pemetaan KD & Indikator.....	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	49
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi.....	50
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	51
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Desain Pembelajaran.....	52
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil.....	53
Tabel 3.7 Penilaian Skala Likert Dengan Skala 4.....	54
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5.....	55
Tabel 4.1 Hasil Uji Rancang Bangun.....	58
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	60
Tabel 4.3 Hasil Review Ahli Isi Materi Pembelajaran	68
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Isi Materi.....	69
Tabel 4.5 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	70
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	71
Tabel 4.7 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	72
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	73
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	73
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Anak	75
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	76
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Uji Kelompok Kecil.....	78
Tabel 4.13 Persentase Hasil Uji Coba Produk Pengembangan Buku Digital ..	78

Tabel 4.14 Revisi Isi Materi Pembelajaran	80
Tabel 4.15 Revisi Media Pembelajaran	81
Tabel 4.16 Revisi Desain Pembelajaran.....	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	39
Gambar 4.1 Model ADDIE	57
Gambar 4.2 Proses Penyusunan dan Desain pada Aplikasi	63
Gambar 4.3 Perekaman Dubbing	63
Gambar 4.4 Memasukan dubbing ke media	64
Gambar 4.5 Merancang Isi Media	64
Gambar 4.6 Memasukan Gambar ke Media	64
Gambar 4.7 Proses Publishing	65
Gambar 4.8 Uji Perorangan	66
Gambar 4.9 Uji Kelompok Kecil	66
Gambar 4.10 Tampilan Revisi RPPH	80
Gambar 4.11 Tampilan Revisi Latar Belakang	81
Gambar 4.12 Tampilan Revisi Halaman Akhir	82
Gambar 4.13 Tampilan Cover Buku Digital	86
Gambar 4.14 Tampilan Isi Buku Digital	86
Gambar 4.15 Tampilan Penutup dan Profil Buku Digital	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	107
Lampiran 02. Surat Keterangan Izin Melaksanakan Penelitian	108
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	109
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Perorangan dan Kelompok kecil	110
Lampiran 05. Surat Validasi Ahli Isi Materi Pembelajaran	111
Lampiran 06. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	112
Lampiran 07. Hasil Wawancara dengan Guru	113
Lampiran 08. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	115
Lampiran 09. Hasil Review Ahli Isi Materi Pembelajaran	118
Lampiran 10. Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	121
Lampiran 11. Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	124
Lampiran 12. Hasil Review Uji Coba Perorangan	127
Lampiran 13. Hasil Review Uji Coba Kelompok Kecil	134
Lampiran 14. Surat Keterangan Ahli Isi Materi Pembelajaran	146
Lampiran 15. Surat Keterangan Ahli Media dan Desain Pembelajaran	147
Lampiran 16. Flowchart	148
Lampiran 17. Storyboard	149
Lampiran 18. Uji Rancang Bangun	151
Lampiran 19. Waktu Pelaksanaan Penelitian	154
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian	155