

## Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0572/427/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp :-

Hal : Mencari data/informasi untuk tugas mata kuliah teori dan Skripsi

Yth. Kepala Sekolah TK Putra Budaya

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas-tugas mata kuliah teori, praktek, dan tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Ketut Meliyani  
NIM : 1811061012  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 6 Desember 2021

Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 02. Surat Keterangan Diberikan Izin Melaksanakan Penelitian



DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KOTA DENPASAR

**TK PUTRA BUDAYA DENPASAR**

**KECAMATAN DENPASAR TIMUR – KOTA DENPASAR**

**Jl. Bakung No. 71 Denpasar**

**Telp: 081916478297**

Surat Keterangan

NOMOR : 07/TKPB/II/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ketty Desiana, S.Pd.AUD  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : TK Putra Budaya  
Alamat : Jalan Bakung No 71 Denpasar

Mencerangkan dengan sesungguhnya, bahwa memang benar :

Nama : Ni Ketut Meliyani  
NIM : 1811061012  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VII

Diberikan izin untuk mengadakan penelitian di TK Putra Budaya, untuk mencari data/informasi dalam tugas mata kuliah teori, praktek dan tugas akhir/skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Pebruari 2022

Kepala TK Putra Budaya

Ketty Desiana, S.Pd.AUD

## Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KOTA DENPASAR  
**TK PUTRA BUDAYA DENPASAR**  
KECAMATAN DENPASAR TIMUR – KOTA DENPASAR  
Jl. Bakung No. 71 Denpasar  
Telp: 081916478297

**SURAT KETERANGAN**  
NOMOR : 09/TKPB/II/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ketty Desiana, S.Pd.AUD  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : TK Putra Budaya  
Alamat : Jalan Bakung No 71 Denpasar

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa memang benar :

Nama : Ni Ketut Meliyani  
NIM : 1811061012  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Pada Anak Kelompok B TK Putra Budaya

Memang benar telah melaksanakan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di TK Putra Budaya.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 19 Maret 2022

Ketua TK Putra Budaya



Ketty Desiana, S.Pd.AUD  
NIP.

## Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Perorangan dan Kelompok Kecil

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ketty Desiana, S.Pd.AUD

Jabatan : Guru Kelompok B3

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Ketut Meliyani

NIM : 1811061012

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melaksanakan uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 19 Maret 2022

Guru Kelompok B3



Ketty Desiana, S.Pd.AUD

## Lampiran 05. Surat Validasi Ahli Isi Materi Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0174/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Ketut Meliyani  
NIM : 1811061012  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Pengembangan Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Pada Anak Kelompok B TK Putra Budaya.

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Maret 2022  
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002



## Lampiran 06. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0174 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Drs. I Made Putra, M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Ketut Meliyani  
NIM : 1811061012  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Pengembangan Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Pada Anak Kelompok B TK Putra Budaya.

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Maret 2022  
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 07. Hasil Wawancara dengan Guru

### HASIL WAWANCARA

Nama Sekolah : TK Putra Budaya

Nama Guru : Ketty Desiana, S.Pd.AUD

Guru Kelas : Kelompok B3

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sistem pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah pada masa pandemi covid-19 ini?	Sistem pembelajaran yang dilakukan di TK Putra Budaya dilaksanakan secara daring dengan memanfaatkan Whatsapp serta dalam pengiriman tugas dan buku orang tua anak seminggu sekali mengambil tugas untuk pembelajaran seminggu.
2	Apa yang menjadi kesulitan ibu dalam proses pembelajaran di masa pandemi covid-19?	Kesulitan yang dialami dalam proses pembelajaran selama pandemi yaitu anak mudah bosan belajar dirumah, selain itu kesulitan dalam pembelajaran guru tidak dapat memantau anak secara langsung dan mengetahui capaian dari perkembangan anak.
3	apakah media pembelajaran yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran?	Media yang digunakan yaitu majalah yang diambil seminggu sekali oleh orang tua siswa serta beberapa vidio yang diambil dari platform youtube untuk menjelaskan beberapa materi pembelajaran
4	Apakah media pembelajaran yang ibu gunakan dalam pembelajaran di masa pandemi sudah cukup mendukung proses pembelajaran?	Media pembelajaran yang diguankan masih belum cukup untuk menunjang proses

		<p>pembelajaran. Karena hanyaterbatas pada majalah yang terdapat gambar cetak dan anak mudah bosan serta kesulitan dalam memahami materi. Serta dalam proses pembelajaran secara daring tidak semua anak mendapat dampingan dari orang tua sehingga anak sulit untuk memahami materi yang ada pada vidio maupun majalah.</p>
5	<p>Berdasarkan pengalaman ibu saat mengajar mengenai tema binatang, apakah ada kendala dalam proses pembelajaran secara daring?</p>	<p>Kendala dalam penyampaian materi mengenai tema binatang yaitu anak sulit memahami materi jika tidak dijelaskan secara langsung dan diberikan gambaran mengenai binatang. Serta proses pembelajaran mengenai binatang yang biasanya dilaksanakan melalui metode outdoor dimana anak diajak ke kebun binatang sudah tidak dapat dilaksanakan. Sehingga anak sulit memahami materi mengenai binatang jika hanya melalui media cetak.</p>



## Lampiran 08. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Semester/Bulan/Minggu : II / Maret / Kedua

Hari/Tanggal : 14 Maret 2022

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Tema/Sub Tema/ Sub-Sub Tema : Binatang/ Binatang Darat/ Binatang yang hidup di darat

Tujuan Pembelajaran	KD, Materi dan Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pembelajaran	Alat dan Bahan	Kriteria Evaluasi	Hasil Evaluasi
Berdoa sesuai dengan agamanya.	3.1-4.1 (NAM) Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari	Kegiatan pembuka Berdoa (NAM) Salam,absen	Berdoa sesuai dengan agamanya	Alat dan Bahan: Pensil warna, pensil, gambar binatang yang hidup di hutan, dan media buku digital	Sikap Anak	
Menceritakan kembali apa yang di dengar.	3.10-3.12 (Bahasa) Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca), mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Tanya jawab mengenai binatang yang hidup di hutan Menceritakan gambar yang ada pada media pembelajaran Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pramenulis) Anak melakukan kegiatan:	Menceritakan kembali apa yang didengar		Keluesan dan Ketrampilan	

Melakukan kegiatan tanpa dibantu	2.8 (Sosem) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri	Bermain tebak binatang yang hidup di hutan secara mandiri	Melakukan sesuatu tanpa dibantu		Ketepatan	
Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya.	3.15-4.15 (Seni) Mengenal dan menghasilkan karya dan aktivitas seni	Mewarnai gambar salah satu binatang yang hidup di hutan	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya		Kerapian dan Keindahan	
Mengembangkan motorik halus	3.3-4.3 (Fismot) Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Meniru gerakan binatang yang hidup di hutan dan menebalkan huruf	Terampil menggunakan seluruh tubuhnya dan menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas		Ketepatan dan Kesesuaian	
Mengenal lingkungan alam	2.2-2.8 (Kognitif) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Mengenal dan menjawab pertanyaan mengenai binatang yang terdapat pada media	Mengenal lingkungan alam (binatang yang hidup di hutan)		Ketepatan	

	Mengenal lingkungan alam (binatang yang hidup di hutan)					
	<p>Pendekatan Pembelajaran: Dengan pendekatan saintifik yang melibatkan anak dalam proses pembelajaran.</p> <p>Metode tanya jawab, unjuk kerja, pemberian tugas dan demonstrasi</p>	<p>Istirahat Mencucui tangan, berdoa dan makan bersama</p> <p>Recalling Berdiskusi kegiatan hari ini dan info mengenai kegiatan besok</p> <p>Kegiatan penutup Menyanyikan lagu “Bermain Dalam Lingkaran” Berdoa, salam pulang</p>				

Mengetahui,

Kepala TK Putra Budaya

Ketty Desiana, S.Pd.AUD

Denpasar, 14 Maret 2022

Guru Kelompok B3

Ketty Desiana, S.Pd. AUD

## Lampiran 09. Hasil Review Ahli Isi Materi Pembelajaran

### ANGKET PENILAIAN PRODUK

#### PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL BERBASIS LITERASI TEMA BINATANG PADA ANAK KELOMPOK B TK PUTRA BUDAYA

##### ( AHLI ISI MATERI )

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Pada Anak Kelompok B TK Putra Budaya

Sasaran Program : Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak

Peneliti : Ni Ketut Meliyani

Pembimbing : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. (Pembimbing 1)  
Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Pada Anak Kelompok B TK Putra Budaya", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media buku digital berbasis literasi tema binatang sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian isi materi. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media pembelajaran buku digital berbasis literasi yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya buku digital berbasis literasi tersebut untuk media pembelajaran mengenai tema binatang pada anak kelompok B Taman Kanak-Kanak. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan buku digital berbasis literasi yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian isi materi ini, saya ucapkan terimakasih.

### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

### B. Penilaian Produk oleh Ahli Isi Materi

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
<b>A. KURIKULUM</b>					
1	Media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran	✓			
2	Media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓		
3	Kesesuaian/kejelasan materi dengan tujuan pembelajaran		✓		
<b>B. MATERI</b>					
4	Ketepatan materi pada media pembelajaran		✓		
5	Media pembelajaran menarik bagi anak didik	✓			
6	Materi yang disajikan pada media pembelajaran sesuai dengan tema	✓			
7	Materi pada media pembelajaran mudah dipahami anak	✓			
8	Materi pada media pembelajaran sesuai dengan situasi anak	✓			
9	Materi yang disajikan didukung dengan media yang tepat	✓			
10	Materi dalam media pembelajaran disusun menggunakan bahasa yang jelas sesuai dengan usia anak	✓			



11	Media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar anak	✓			
<b>C. KEBAHASAAN</b>					
12	Penggunaan bahasa pada media mudah dipahami anak		✓		
13	Bahasa yang digunakan pada media sesuai dengan karakteristik anak	✓			
14	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten		✓		
<b>D. EVALUASI</b>					
15	Evaluasi yang sesuai dengan materi yang telah disampaikan		✓		
<b>JUMLAH</b>					

**C. Komentor/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

*perbaiki RPPH agar lebih sistematis  
dan di amankan dengan Media*

**Simpulan**

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa perlu revisi.
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai simpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 10 Maret 2022

Validator

*[Signature]*  
Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP. 19590321 198303 2 003

## Lampiran 10. Hasil Review Ahli Media Pembelajaran

### ANGKET PENILAIAN PRODUK

#### BUKU DIGITAL BERBASIS LITERASI TEMA BINATANG PADA ANAK KELOMPOK B TK PUTRA BUDAYA ( AHLI MEDIA PEMBELAJARAN )

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Pada Anak Kelompok B TK Putra Budaya

Sasaran Program : Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak

Peneliti : Ni Ketut Meliyani

Pembimbing : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. (Pembimbing 1)  
Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Made Putra, M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Pada Anak Kelompok B TK Putra Budaya", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media buku digital berbasis literasi tema binatang sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media pembelajaran buku digital berbasis literasi yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya buku digital berbasis literasi tersebut untuk media pembelajaran mengenai tema binatang pada anak kelompok B Taman Kanak-Kanak. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan buku digital berbasis literasi yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian ahli media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

### B. Penilaian Produk oleh Ahli Media Pembelajaran

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
<b>A. TEKNIS</b>					
1	Media pembelajaran dapat digunakan dengan mudah	✓			
2	Media pembelajaran dapat membantu pemahaman anak mengenai binatang	✓			
3	Media pembelajaran memiliki konsistensi dengan tema yang digunakan	✓			
<b>B. TAMPILAN</b>					
4	Desain tampilan media pembelajaran menarik		✓		
5	Media pembelajaran memiliki teks yang mudah dibaca	✓			
6	Teks yang digunakan pada media sesuai dengan karakteristik anak	✓			
7	Media pembelajaran memiliki gambar yang sesuai dengan tema	✓			
8	Media pembelajaran memiliki kualitas tampilan yang menarik		✓		
9	Media pembelajaran dapat menarik perhatian anak	✓			
10	Kualitas dubbing yang jelas	✓			
<b>JUMLAH</b>			38		

**C. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Tampilan warna dan variasi pada latar belakang disesuaikan dg gambar yang kelihatan lebih kontras dan lebih menarik

**Simpulan**

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa perlu revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai simpulan Bapak/Ibu)



Denpasar, 11 Maret 2022

Validator

Drs. I Made Putra, M.Pd.

NIP. 195612311985011002

## Lampiran 11. Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran

### ANGKET PENILAIAN PRODUK

#### BUKU DIGITAL BERBASIS LITERASI TEMA BINATANG PADA ANAK KELOMPOK B TK PUTRA BUDAYA ( AHLI DESAIN PEMBELAJARAN )

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Pada Anak Kelompok B TK Putra Budaya

Sasaran Program : Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak

Peneliti : Ni Ketut Meliyani

Pembimbing : Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A. (Pembimbing 1)  
Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Made Putra, M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Pada Anak Kelompok B TK Putra Budaya", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media buku digital berbasis literasi tema binatang sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain pembelajaran. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media pembelajaran buku digital berbasis literasi yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya buku digital berbasis literasi tersebut untuk media pembelajaran mengenai tema binatang pada anak kelompok B Taman Kanak-Kanak. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan buku digital berbasis literasi yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediannya untuk mengisi angket penilaian desain pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.



### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

### B. Penilaian Produk oleh Ahli Desain Pembelajaran

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
<b>A. TUJUAN</b>					
1	Kesesuaian/ kejelasan materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
2	Tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan menggunakan media yang dikembangkan	✓			
3	Kesesuaian antara tujuan pembelajaran, materi dan evaluasi yang diberikan	✓			
<b>B. STRATEGI</b>					
4	Media dalam media mampu membantu anak dalam mengingat kemampuan dan pengetahuan sebelumnya	✓			
5	Media pembelajaran memberikan kesempatan bagi anak untuk belajar mandiri	✓			
6	Pembelajaran dalam media dapat memotivasi anak dalam belajar mengenai binatang	✓			
7	Penyampaian materi pada media pembelajaran menarik bagi anak	✓			
8	Penyampaian materi pembelajaran sesuai dengan karakteristik anak	✓			
9	Materi dalam media sesuai dengan kompetensi dasar	✓			
<b>C. EVALUASI</b>					

10	Media pembelajaran memberikan evaluasi untuk mengingat pembelajaran sebelumnya		✓		
<b>JUMLAH</b>		39			

**C. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

.....

.....

.....

.....

**Simpulan**

**Instrumen ini dinyatakan:**

1. Layak untuk digunakan tanpa perlu revisi.
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai simpulan Bapak/Ibu)



Denpasar, 11 Maret 2022

Validator,

*[Signature]*  
Drs. I Made Putra, M.Pd.

NIP. 195612311985011002

## Lampiran 12. Hasil Review Uji Coba Perorangan

### ANGKET PENILAIAN PRODUK

#### BUKU DIGITAL BERBASIS LITERASI TEMA BINATANG PADA ANAK KELOMPOK B TK PUTRA BUDAYA

(UJI COBA PERORANGAN)

##### A. Identitas Anak

Nama : Bagas Kalesia Cahyadi  
Kelas : B3  
No. Absen : 03

##### B. Petunjuk

Berikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Setuju
2	S	Setuju
3	TS	Tidak Setuju
4	STS	Sangat Tidak Setuju

##### C. Penilaian Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Oleh Anak Melalui Guru

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
<b>A. TAMPILAN</b>					
1	Media pembelajaran menarik dalam proses pembelajaran	✓			
2	Media buku digital mudah digunakan		✓		
<b>B. GAMBAR</b>					

3	Media pembelajaran memiliki gambar yang sesuai dengan materi yang disajikan	✓			
<b>C. TEKS</b>					
4	Ukuran huruf pada media pembelajaran sesuai dengan anak		✓		
5	Jenis huruf yang digunakan dalam media sesuai untuk anak	✓			
6	Teks pada media pembelajaran mudah dipahami dan dibaca		✓		
<b>D. MATERI</b>					
7	Materi pada media pembelajaran mudah dipahami	✓			
8	Materi pada media buku digital menarik	✓			
<b>E. EVALUASI</b>					
9	Media pembelajaran memberikan evaluasi berupa umpan balik	✓			
10	Kesesuaian pesan pada media pembelajaran	✓			
<b>JUMLAH</b>					

**D. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Buku digital tema binatang sangat menarik

Denpasar, 19 Maret 2022

Guru Kelompok B3,

(Ketty Desiana, S.Pd.AUD.)

**ANGKET PENILAIAN PRODUK**  
**BUKU DIGITAL BERBASIS LITERASI TEMA BINATANG PADA ANAK**  
**KELOMPOK B TK PUTRA BUDAYA**  
**(UJI COBA PERORANGAN)**

**A. Identitas Anak**

Nama : Ni Komang Elwira Deviani  
 Kelas : B3  
 No. Absen : 08

**B. Petunjuk**

Berikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Setuju
2	S	Setuju
3	TS	Tidak Setuju
4	STS	Sangat Tidak Setuju

**C. Penilaian Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Oleh Anak Melalui Guru**

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
<b>A.</b>	<b>TAMPILAN</b>				
1	Media pembelajaran menarik dalam proses pembelajaran	✓			
2	Media buku digital mudah digunakan		✓		
<b>B.</b>	<b>GAMBAR</b>				



3	Media pembelajaran memiliki gambar yang sesuai dengan materi yang disajikan	✓			
<b>C. TEKS</b>					
4	Ukuran huruf pada media pembelajaran sesuai dengan anak		✓		
5	Jenis huruf yang digunakan dalam media sesuai untuk anak	✓			
6	Teks pada media pembelajaran mudah dipahami dan dibaca		✓		
<b>D. MATERI</b>					
7	Materi pada media pembelajaran mudah dipahami		✓		
8	Materi pada media buku digital menarik		✓		
<b>E. EVALUASI</b>					
9	Media pembelajaran memberikan evaluasi berupa umpan balik	✓			
10	Kesesuaian pesan pada media pembelajaran	✓			
<b>JUMLAH</b>					

**D. Komentarisaran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Belajar tentang binatang sangat menyenangkan

Denpasar, 19 Maret 2022

Guru Kelompok B3,

  
(Ketty Desiana, S.Pd.AUD.)

**ANGKET PENILAIAN PRODUK**  
**BUKU DIGITAL BERBASIS LITERASI TEMA BINATANG PADA ANAK**  
**KELOMPOK B TK PUTRA BUDAYA**  
**(UJI COBA PERORANGAN)**

**A. Identitas Anak**

Nama : Udi Pramana  
 Kelas : B3  
 No. Absen : 10

**B. Petunjuk**

Berikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Setuju
2	S	Setuju
3	TS	Tidak Setuju
4	STS	Sangat Tidak Setuju

**C. Penilaian Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Oleh Anak Melalui Guru**

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
<b>A.</b>	<b>TAMPILAN</b>				
1	Media pembelajaran menarik dalam proses pembelajaran	✓			
2	Media buku digital mudah digunakan	✓			
<b>B.</b>	<b>GAMBAR</b>				

**ANGKET PENILAIAN PRODUK**  
**BUKU DIGITAL BERBASIS LITERASI TEMA BINATANG PADA ANAK**  
**KELOMPOK B TK PUTRA BUDAYA**  
**(UJI COBA PERORANGAN)**

**A. Identitas Anak**

Nama : Udi Pramana  
 Kelas : B3  
 No. Absen : 10

**B. Petunjuk**

Berikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Setuju
2	S	Setuju
3	TS	Tidak Setuju
4	STS	Sangat Tidak Setuju

**C. Penilaian Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Oleh Anak Melalui Guru**

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
<b>A.</b>	<b>TAMPILAN</b>				
1	Media pembelajaran menarik dalam proses pembelajaran	✓			
2	Media buku digital mudah digunakan	✓			
<b>B.</b>	<b>GAMBAR</b>				

3	Media pembelajaran memiliki gambar yang sesuai dengan materi yang disajikan		✓		
<b>C. TEKS</b>					
4	Ukuran huruf pada media pembelajaran sesuai dengan anak	✓			
5	Jenis huruf yang digunakan dalam media sesuai untuk anak		✓		
6	Teks pada media pembelajaran mudah dipahami dan dibaca		✓		
<b>D. MATERI</b>					
7	Materi pada media pembelajaran mudah dipahami		✓		
8	Materi pada media buku digital menarik	✓			
<b>E. EVALUASI</b>					
9	Media pembelajaran memberikan evaluasi berupa umpan balik	✓			
10	Kesesuaian pesan pada media pembelajaran		✓		
<b>JUMLAH</b>					

**D. Komentor/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Buku digital bagus dan seru

Denpasar, 19 Maret 2022  
Guru Kelompok B3,

  
(Ketty Desiana, S.Pd.AUD.)

## Lampiran 13. Hasil Review Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN PRODUK**  
**BUKU DIGITAL BERBASIS LITERASI TEMA BINATANG PADA ANAK**  
**KELOMPOK B TK PUTRA BUDAYA**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas Anak**

Nama : Mangbu Arya Dipa  
 Kelas : B3  
 No. Absen : 01

**B. Petunjuk**

Berikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Setuju
2	S	Setuju
3	TS	Tidak Setuju
4	STS	Sangat Tidak Setuju

**C. Penilaian Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Oleh Anak Melalui Guru**

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
<b>A.</b>	<b>TAMPILAN</b>				
1	Media pembelajaran menarik dalam proses pembelajaran		✓		
2	Media buku digital mudah digunakan	✓			
<b>B.</b>	<b>GAMBAR</b>				



3	Media pembelajaran memiliki gambar yang sesuai dengan materi yang disajikan	✓			
<b>C. TEKS</b>					
4	Ukuran huruf pada media pembelajaran sesuai dengan anak		✓		
5	Jenis huruf yang digunakan dalam media sesuai untuk anak	✓			
6	Teks pada media pembelajaran mudah dipahami dan dibaca	✓			
<b>D. MATERI</b>					
7	Materi pada media pembelajaran mudah dipahami	✓			
8	Materi pada media buku digital menarik		✓		
<b>E. EVALUASI</b>					
9	Media pembelajaran memberikan evaluasi berupa umpan balik	✓			
10	Kesesuaian pesan pada media pembelajaran		✓		
<b>JUMLAH</b>					

**D. Komentaris/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Media Buku Digital sangat menarik

Denpasar, 19 Maret 2022  
Guru Kelompok B3,

  
(Ketty Desiana, S.Pd.AUD.)

**ANGKET PENILAIAN PRODUK**  
**BUKU DIGITAL BERBASIS LITERASI TEMA BINATANG PADA ANAK**  
**KELOMPOK B TK PUTRA BUDAYA**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas Anak**

Nama : Diah Ananda Agala  
 Kelas : B3  
 No. Absen : 07

**B. Petunjuk**

Berikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Setuju
2	S	Setuju
3	TS	Tidak Setuju
4	STS	Sangat Tidak Setuju

**C. Penilaian Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Oleh Anak Melalui Guru**

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
<b>A. TAMPILAN</b>					
1	Media pembelajaran menarik dalam proses pembelajaran	✓			
2	Media buku digital mudah digunakan	✓			
<b>B. GAMBAR</b>					

3	Media pembelajaran memiliki gambar yang sesuai dengan materi yang disajikan		✓		
<b>C. TEKS</b>					
4	Ukuran huruf pada media pembelajaran sesuai dengan anak		✓		
5	Jenis huruf yang digunakan dalam media sesuai untuk anak	✓			
6	Teks pada media pembelajaran mudah dipahami dan dibaca		✓		
<b>D. MATERI</b>					
7	Materi pada media pembelajaran mudah dipahami	✓			
8	Materi pada media buku digital menarik	✓			
<b>E. EVALUASI</b>					
9	Media pembelajaran memberikan evaluasi berupa umpan balik		✓		
10	Kesesuaian pesan pada media pembelajaran		✓		
<b>JUMLAH</b>					

**D. Komentaris/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Belajar mengenai binatang jadi seru

Denpasar, 19 Maret 2022

Guru Kelompok B3,

(Ketty Desiana, S.Pd.AUD.)

**ANGKET PENILAIAN PRODUK**  
**BUKU DIGITAL BERBASIS LITERASI TEMA BINATANG PADA ANAK**  
**KELOMPOK B TK PUTRA BUDAYA**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas Anak**

Nama : Devita Wdya Dipya  
 Kelas : B3  
 No. Absen : 06

**B. Petunjuk**

Berikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Setuju
2	S	Setuju
3	TS	Tidak Setuju
4	STS	Sangat Tidak Setuju

**C. Penilaian Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Oleh Anak Melalui Guru**

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
<b>A. TAMPILAN</b>					
1	Media pembelajaran menarik dalam proses pembelajaran	✓			
2	Media buku digital mudah digunakan	✓			
<b>B. GAMBAR</b>					

3	Media pembelajaran memiliki gambar yang sesuai dengan materi yang disajikan	✓			
<b>C. TEKS</b>					
4	Ukuran huruf pada media pembelajaran sesuai dengan anak		✓		
5	Jenis huruf yang digunakan dalam media sesuai untuk anak		✓		
6	Teks pada media pembelajaran mudah dipahami dan dibaca	✓			
<b>D. MATERI</b>					
7	Materi pada media pembelajaran mudah dipahami	✓			
8	Materi pada media buku digital menarik		✓		
<b>E. EVALUASI</b>					
9	Media pembelajaran memberikan evaluasi berupa umpan balik		✓		
10	Kesesuaian pesan pada media pembelajaran	✓			
<b>JUMLAH</b>					

**D. Komentaris/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Sambur dan video sangat bagus

Denpasar, 19 Maret 2022

Guru Kelompok B3,



(Ketty Desiana, S.Pd.AUD.)



**ANGKET PENILAIAN PRODUK**  
**BUKU DIGITAL BERBASIS LITERASI TEMA BINATANG PADA ANAK**  
**KELOMPOK B TK PUTRA BUDAYA**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas Anak**

Nama : Devi Anatasya  
 Kelas : B3  
 No. Absen : 05

**B. Petunjuk**

Berikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Setuju
2	S	Setuju
3	TS	Tidak Setuju
4	STS	Sangat Tidak Setuju

**C. Penilaian Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Oleh Anak Melalui Guru**

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
<b>A. TAMPILAN</b>					
1	Media pembelajaran menarik dalam proses pembelajaran	✓			
2	Media buku digital mudah digunakan		✓		
<b>B. GAMBAR</b>					

3	Media pembelajaran memiliki gambar yang sesuai dengan materi yang disajikan	✓			
<b>C. TEKS</b>					
4	Ukuran huruf pada media pembelajaran sesuai dengan anak	✓			
5	Jenis huruf yang digunakan dalam media sesuai untuk anak		✓		
6	Teks pada media pembelajaran mudah dipahami dan dibaca	✓			
<b>D. MATERI</b>					
7	Materi pada media pembelajaran mudah dipahami		✓		
8	Materi pada media buku digital menarik	✓			
<b>E. EVALUASI</b>					
9	Media pembelajaran memberikan evaluasi berupa umpan balik	✓			
10	Kesesuaian pesan pada media pembelajaran		✓		
<b>JUMLAH</b>					

**D. Komentaris/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Media mengenai binatang sangat bagus

Denpasar, 19 Maret 2022  
Guru Kelompok B3,

  
(Ketty Desiana, S.Pd.AUD.)

**ANGKET PENILAIAN PRODUK**  
**BUKU DIGITAL BERBASIS LITERASI TEMA BINATANG PADA ANAK**  
**KELOMPOK B TK PUTRA BUDAYA**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas Anak**

Nama : I Komang Nova Antara Putra  
 Kelas : B 3  
 No. Absen : 11

**B. Petunjuk**

Berikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Setuju
2	S	Setuju
3	TS	Tidak Setuju
4	STS	Sangat Tidak Setuju

**C. Penilaian Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Oleh Anak Melalui Guru**

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
<b>A. TAMPILAN</b>					
1	Media pembelajaran menarik dalam proses pembelajaran		✓		
2	Media buku digital mudah digunakan	✓			
<b>B. GAMBAR</b>					

3	Media pembelajaran memiliki gambar yang sesuai dengan materi yang disajikan		✓		
<b>C. TEKS</b>					
4	Ukuran huruf pada media pembelajaran sesuai dengan anak		✓		
5	Jenis huruf yang digunakan dalam media sesuai untuk anak	✓			
6	Teks pada media pembelajaran mudah dipahami dan dibaca		✓		
<b>D. MATERI</b>					
7	Materi pada media pembelajaran mudah dipahami		✓		
8	Materi pada media buku digital menarik	✓			
<b>E. EVALUASI</b>					
9	Media pembelajaran memberikan evaluasi berupa umpan balik		✓		
10	Kesesuaian pesan pada media pembelajaran	✓			
<b>JUMLAH</b>					

**D. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Belajar mengenai binatang lebih seru

Denpasar, 19 Maret 2022  
Guru Kelompok B3,

  
(Ketty Desiana, S.Pd.AUD.)

**ANGKET PENILAIAN PRODUK**  
**BUKU DIGITAL BERBASIS LITERASI TEMA BINATANG PADA ANAK**  
**KELOMPOK B TK PUTRA BUDAYA**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas Anak**

Nama : Kenzi Ardanta  
 Kelas : B3  
 No. Absen : 12

**B. Petunjuk**

Berikan tanda centang pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Setuju
2	S	Setuju
3	TS	Tidak Setuju
4	STS	Sangat Tidak Setuju

**C. Penilaian Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Oleh Anak Melalui Guru**

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
<b>A.</b>	<b>TAMPILAN</b>				
1	Media pembelajaran menarik dalam proses pembelajaran	✓			
2	Media buku digital mudah digunakan	✓			
<b>B.</b>	<b>GAMBAR</b>				



3	Media pembelajaran memiliki gambar yang sesuai dengan materi yang disajikan		✓		
<b>C. TEKS</b>					
4	Ukuran huruf pada media pembelajaran sesuai dengan anak	✓			
5	Jenis huruf yang digunakan dalam media sesuai untuk anak		✓		
6	Teks pada media pembelajaran mudah dipahami dan dibaca	✓			
<b>D. MATERI</b>					
7	Materi pada media pembelajaran mudah dipahami		✓		
8	Materi pada media buku digital menarik	✓			
<b>E. EVALUASI</b>					
9	Media pembelajaran memberikan evaluasi berupa umpan balik		✓		
10	Kesesuaian pesan pada media pembelajaran		✓		
<b>JUMLAH</b>					

**D. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

*Media mengenai binatang menarik*

Denpasar, 19 Maret 2022

Guru Kelompok B3,

*Ketty Desiana*  
(Ketty Desiana, S.Pd.AUD.)

## Lampiran 14. Surat Keterangan Ahli Isi Materi Pembelajaran

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP : 19590321 198303 2 003

Mencrangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Ketut Meliyani  
NIM : 1811061012  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji ahli isi pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Pada Anak Kelompok B TK Putra Budaya".

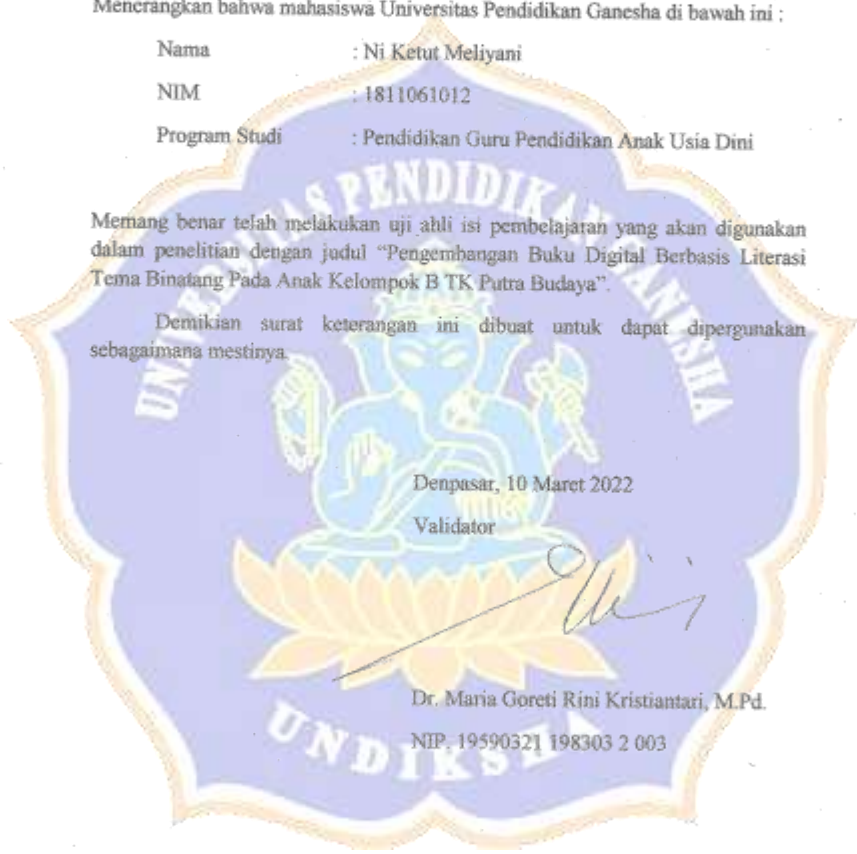
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 10 Maret 2022

Validator

Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

NIP. 19590321 198303 2 003



## Lampiran 15. Surat Keterangan Ahli Media dan Desain Pembelajaran

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. I Made Putra, M.Pd.  
NIP : 195612311985011002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Ketut Meliyani  
NIM : 1811061012  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji ahli media dan desain pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Pada Anak Kelompok B TK Putra Budaya".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 11 Maret 2022

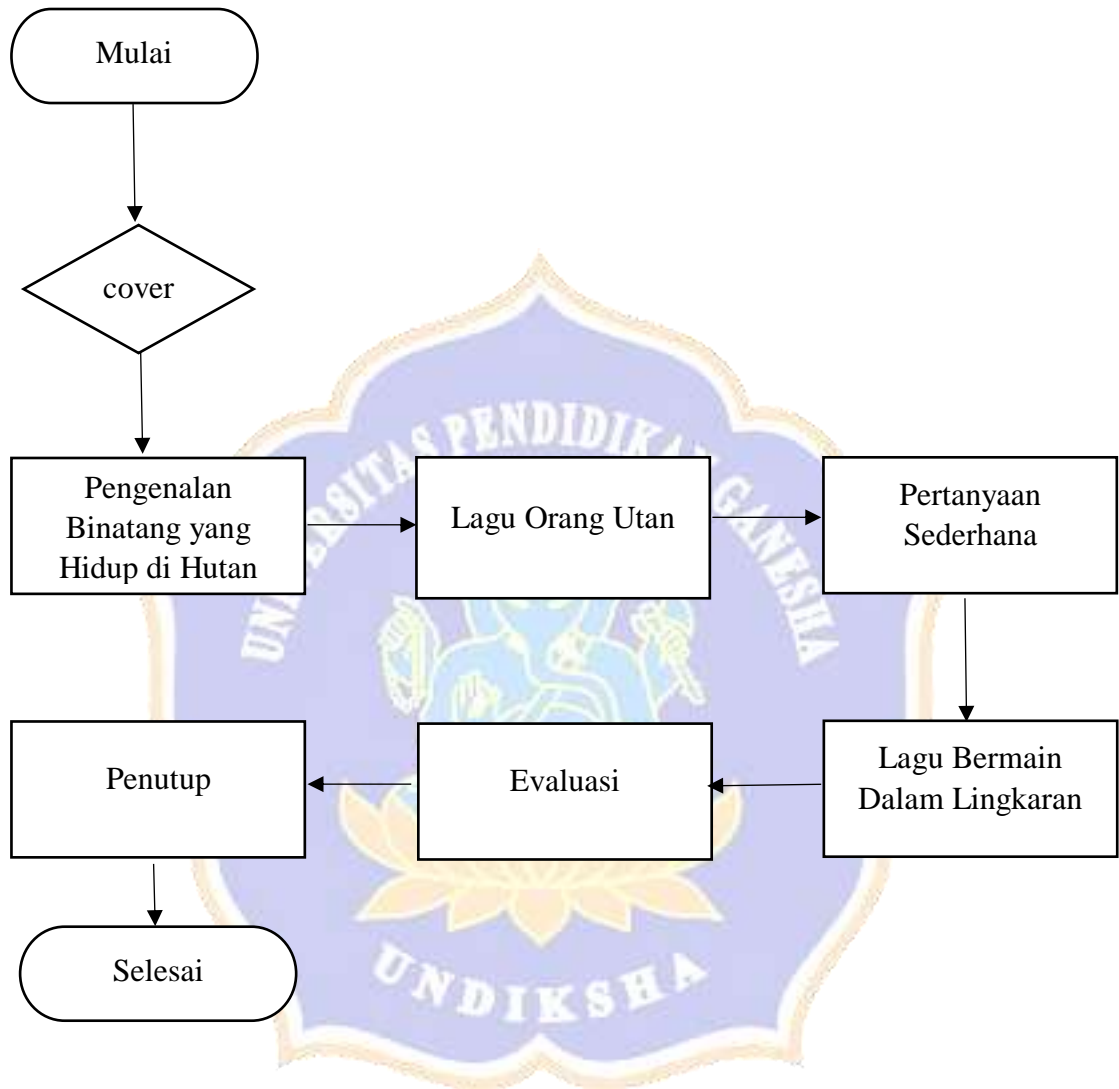
Validator

Drs. I Made Putra, M.Pd.


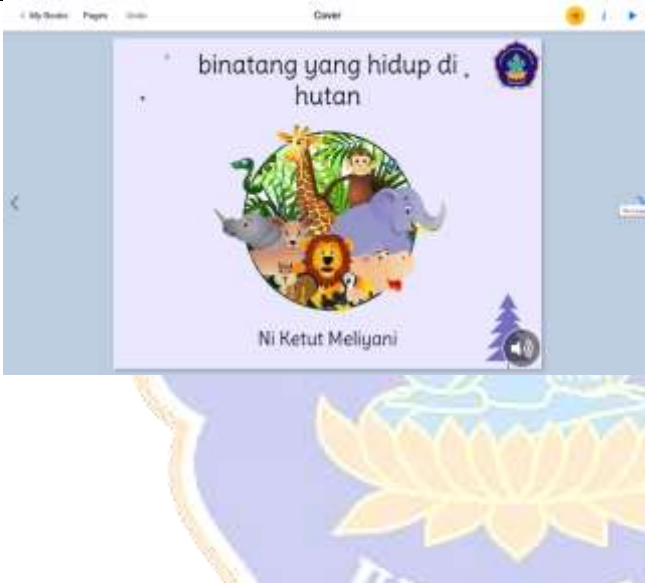

NIP. 195612311985011002



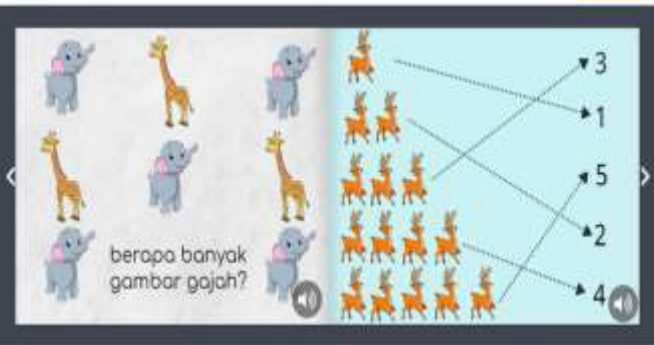
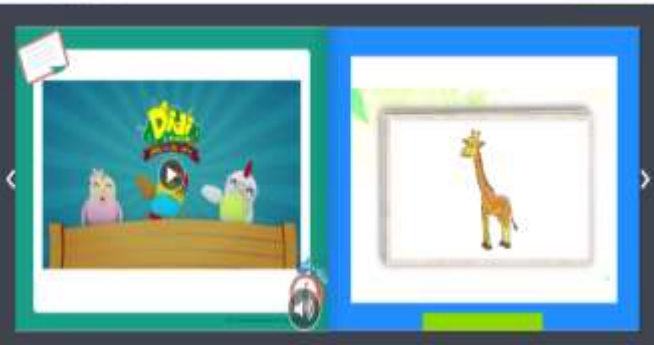

## Lampiran 16. Flowchart



## Lampiran 17. Storyboard

No.1	Tampilan Halaman Mulai	Deskripsi
		<p>Saat pengguna mengklik link yang dibagikan maka pada layar akan muncul keterangan dari buku digital. Pengguna mengklik tombol kuning</p>
No.2	Tampilan Halaman Cover	
		<p>Saat pengguna sudah masuk ke dalam Media buku digital, maka akan muncul cover berupa judul dari buku dan profil pengembang media berupa nama mahasiswa.</p> <p>Musik pengiring : dubbing suara</p>
No.3	Tampilan Halaman Materi	Deskripsi
		<p>Pada halaman selanjutnya terdapat meteri berupa binatang yang hidup di hutan yang berisi gambar dan nama binatang. Di dalam materi juga dijelaskan menggunakan audio mengenai binatang yang ada</p>



		<p>pada gambar. Pada beberapa halaman materi terdapat lagu mengenai binatang yang ada di hutan, selain itu terdapat pertanyaan-pertanyaan sederhana mengenai materi yang dijelaskan sebelumnya.</p> <p>Musik Pengiring : dubbing suara</p>
<p>No.4</p>	<p>Tampilan Halaman Evaluasi</p> 	<p>Deskripsi</p> <p>Pada halaman akhir sebelum halaman penutup terdapat evaluasi mengenai pembelajaran yang telah dipelajari serta lagu “Mari Bermain Dalam Lingkaran”</p> <p>Musik Pengiring : dubbing suara</p>
<p>No.5</p>	<p>Tampilan Halaman Penutup</p> 	<p>Deskripsi</p> <p>Pada halaman penutup yaitu halaman akhir dalam media buku digital, berisikan gambar dan kata terimakasih serta semangat belajar</p> <p>Musik Pengiring : dubbing suara</p>

## Lampiran 18. Uji Rancang Bangun Buku Digital

### ANGKET PENILAIAN RANCANG BANGUN PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL BERBASIS LITERASI TEMA BINATANG PADA ANAK KELOMPOK B TK PUTRA BUDAYA

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Pada Anak Kelompok B TK Putra Budaya

Sasaran Program : Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak

Peneliti : Ni Ketut Meliyani

Pembimbing : Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi.,M.A. (Pembimbing 1)  
Luh Ayu Tirtayani, S.Psi.,M.Psi.Psikolog. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Made Putra, M.Pd

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Buku Digital Berbasis Literasi Tema Binatang Pada Anak Kelompok B TK Putra Budaya", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Rancang Bangun Media Buku Digital sebagai salah satu inovasi yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian rancang bangun. Angket penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media buku digital yang dikembangkan sesuai dengan model pengembangan ADDIE, sehingga dapat diketahui sesuai atau tidaknya rancang bangun media pembelajaran tersebut dengan model pengembangan yang digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan Rancang Bangun Buku Digital yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian rancang bangun pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

#### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan Jawaban**

Ya = Sesuai

Tidak = Tidak Sesuai

**B. Penilaian Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif**

No	Indikator	Penilaian	
		Ya	Tidak
<b>Komponen Model Pengembangan ADDIE</b>			
1	Model pengembangan ADDIE sesuai dengan karakteristik Buku Digital	✓	
2	Alasan pemilihan model pengembangan ADDIE tepat.	✓	
<b>Komponen Tahapan-Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif</b>			
3	Tahapan-tahapan pengembangan Buku Digital sesuai dengan model pengembangan ADDIE.	✓	
4	Tahapan-tahapan pengembangan Buku Digital digambarkan dengan tepat.	✓	
<b>Komponen Kejelasan, Kepraktisan, dan Keruntutan</b>			
5	Tahapan-tahapan pengembangan Buku Digital diuraikan dengan jelas berdasarkan model pengembangan ADDIE.	✓	
6	Proses pengembangan Buku Digital dilaksanakan secara praktis.	✓	
7	Langkah-langkah pengembangan Buku Digital dilaksanakan secara berurutan.	✓	
<b>Komponen Evaluasi Formatif</b>			
8	Rancangan evaluasi Buku Digital sesuai dengan model pengembangan ADDIE.	✓	
9	Instrumen evaluasi yang dikembangkan jelas.	✓	
10	Subjek uji coba yang dilibatkan tepat.	✓	

**C. Komentar dan Saran Perbaikan**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan**

Rancang bangun Buku Digital yang dikembangkan dengan model ADDIE dinyatakan

①. Sesuai

2. Tidak sesuai

*Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)*

Denpasar, 04 Mei 2022

Validator







## Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian



Wawancara dengan Guru Kelompok B3



Uji Coba Perorangan



Uji Coba Kelompok Kecil

