DAFTAR PUSTAKA

Adam, G. (2019). Pengembangan Tema dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, *2*(1), 45-55.

Afandi, R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *JINOP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, *1*(1), 77-89.

Agung, A.A.G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.

Annisa, L. A., & Ramadan, Z. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Tema 7 Subtema 3 Untuk Siswa Kelas IV SDN 104 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *5*(2).

Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, *9*(1),9-18.

Afridzal, A. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar dan Video Animasi Pada Materi Karangan Deskripsi di Kelas III SD Negeri 28 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, *5*(2), 231-247.

Ariani, N. K., Widiana, I. W., & Ujianti, P. R. (2021). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Listening Skill Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, *9*(1).

Asmariani, A. (2016). Konsep Media Pembelajaran PAUD. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, *5*(1).

Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, *13*(2), 94-99.

Ayuningsih, K. (2017). Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran IPS Materi Menghargai Jasa Pahlawan di Kelas V SDN Sidokumpul Sidoarjo. *JICTE (Journal of Information and Computer Technology Education)*, *1*(1), 43-50.

Baharun, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Pai Berbasis Lingkungan Melalui Model *Assure*. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, *14*(2), 231-246.

Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *18*(1), 1-9.

Budiwirman, B. (2018). Keterampilan Mengkonstruksi Bahan Limbah Menjadi Karya Seni Rupa dengan Model Inkuiri Terbimbing pada Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini*, *1*(1), 19-26.

Budiyono, A., & Hartini, H. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Wacana Didaktika*, *4*(2), 141-149.

Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, *9*(1), 37-50.

Damayanti, F., Harlina,P. Dharmawati,D.,&Annisa,A. (2018). Aplikasi 2D untuk Pengenalan Tematik "Diriku" pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Bahasa Inggris dengan Metode Waterfall. Jurnal Teknologi dan Ilmu Komputer Prima, 1(1),129-136.

Daulay, M. I. (2016). Penerapan Model Inkuiri dalam Meningkatkan Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN 013 Tampan Pekanbaru. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *2*(1), 46-53.

Dewi, N. W. U. R. (2021). *Pengembangan Video Animasi Kartu Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Usia 4-5 Tahun* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

Dhiu, Konstanius Dua,dkk.2021.*Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*.Jawa Tengah: PT. Natsya Expanding Management.

Dwi, N. I. S. (2021). *Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Tematik Tingkat SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, *2*(1), 1-11.

Farindhni, D. A. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Peningkatan Motivasi Belajar Dan Karakter Demokratis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, *8*(2).

Fajarninda, N. (2021). *Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).

Fuad, M. A. Z., & Musa, M. (2017). Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini melalui Pembelajaran Tematik Kelautan pada Siswa Taman Kanak Kanak. *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, dan Praktek dalam Bidang Pendidikan dan Ilmu Geografi*, *22*(2), 93-104.

Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. Jurnal Kajian Keislaman, Volume 4, Nomer 2, halaman 133.

Handayani, F., & Puspasari, D. (2020). Pengembangangan Buku Ajar Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan Kelas XII OTKP Semester Gasal di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, *8*(1), 22-35.

Hendracipta, N., Nulhakim, L., & Agustini, S. M. (2017). Perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa melalui penerapan model inkuiri terbimbing di sekolah dasar. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, *3*(2), 215-227.

Hidayat, H., Mulyani, H., Nurhasanah, S. D., Khairunnisa, W., & Sholihah, Z. (2020). Peranan Teknologi Dan Media Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar di Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Ganesha*, *8*(2), 57-65.

Hikmah, D. N., & Purnamasari, I. (2017). Pengembangan Video Animasi" Bang Dasi" Berbasis Aplikasi Camtasia pada Materi Bangun Datar Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *4*(2).

Hozizah, H., Diana, D., & Jati, S. N. (2021). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Sains Terhadap Kreativitas Guru KB. Az-Zahradesa Madusari Kecamatan Sungai Raya. *Edukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, *8*(2).

Isti, L. A., Agustiningsih, A., & Wardoyo, A. A. (2020). Pengembangan Media Video Animasi Materi Sifat-Sifat Cahaya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, *4*(1), 21-28.

Kemdikbud. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014, tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.

Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidkan.Singaraja*: Universitas Pendidikan Ganesha.

Kurniawati, T., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2019). Strategi Pembelajaran Nilai Karakter Mandiri Berbantuan Video Animasi Pembelajaran untuk PAUD. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, *6*(1), 30-38.

Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.

Latifa, H. I. L. (2021). *Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Blender 3D Animation untuk Muatan Matematika Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Kelas V SD/Heni Ifatul Latifa* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).

Lukman, A., Hayati, D. K., & Hakim, N. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *5*(2), 153-166.

Miranda, D. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Karakter Cinta Tanah Air untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, *11*(2), 12-22.

Nasution, R. A. (2019). Implementasi Pembelajaran Tematik dengan Tema Diri Sendiri di TK A PAUD Khairin Kids Medan Tembung. *Jurnal Raudhah*, *7*(1).

Novelia, S., &Hazizah, N. (2020). Penggunaan Video Animasi dalam Mengenal dan Membaca Huruf Hijaiyah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *4(2*), 1037-1048.

Nurdyansyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran sesuai Kurikulum 2013. Nizamia Learning Center.

Nurmalasari, F., Syafdaningsih, S., & Hasmalena, H. (2019). *Pengembangan Video Animasi Berbasis Sains pada Anak Kelompok B di TK Melati Prima Palembang* (Doctoral Dissertation, Sriwijaya University).

Nurjannah, N. (2017). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, *14*(1), 50-61.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, *3*(1), 171-210.

Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, *3*(2), 333-352.

Pebriana, P. H. (2017). Analisis Kemampuan Berbahasa dan Penanaman Moral pada Anak Usia Dini Melalui Metode Mendongeng. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *1*(2), 139-147.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2015.

Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, *6*(1), 9-19.

Pradana, D., Abidin, Z., & Adi, E. (2020). Pengembangan. Video Animasi Pembelajaran Subtema Pembentukan Karakter untuk Siswa SDLB Tunarungu. *JINOTEP: Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, *7*(2), 96-106.

Prasetiyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, *9*(1), 109-120.

Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, *5*(1), 60-68.

Putra, I. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Tri Kaya Parisudha dalam Muatan Materi Keanekaragaman Budaya Pembelajaran IPS Kelas IV SD Nomor 3 Abiansemal* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

Rangkuti, A A. 2015. *Statistika Inferensial Unstuck Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Rayanto, Y.H., dan Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek.* Lembaga Academic & Research Institute.

Riyana, C. (2012). *Media pembelajaran*. Kementrian Agama Republik Indonesia.

Riyana, E., Solfiah, Y., & Chairilsyah, D. (2020). Pengembangan Video Animasi terhadap Pengetahuan Konsep Pola Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, *3*(2), 255-263.

Rohani, R. (2019). *Diktat Media Pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara,95.

Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Caremedia Communication.

Sari, A., Risyak, B., & Sasmiati, S. (2015). Pemahaman Guru dalam Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, *1*(6).

Sariana, S. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Usia Dini*, *6*(1), 29-43.

Siyoto,Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Suartama, I Kadek .2016.*Evaluasi dan Kriteria kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Suarjana, I. M., Riastini, N. P. N., & Pustika, I. G. N. Y. (2017). Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Konkret untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *International Journal of Elementary Education*, *1*(2), 103-114.

Sudiarta, I. G. P., & Sadra, I. W. (2016). Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan Video Animasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan dan pengajaran*, *49*(2), 48-58.

Sugiono. 2019. *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Yogjakarta:Alfabeta.

Sukarini, K., & Manuaba, I. B. S. (2021). Video Animasi Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, *9*(1), 48-56.

Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi.

Suryana, D., & Hijriani, A. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(2), 1077-1094.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, *2*(2), 103-114.

Tegeh, I. M. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Udayana, I. (2021). *Pengembangan Video Animasi Berbasis Inquiry Learning dalam Muatan Materi Sumber Energi Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD No. 2 Abianbase* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

Ulfah, M., Nurhayati, E., & Abyati, H. (2019). Pengembangan Media Box of Number Berbasis Tematik untuk Pembelajaran Matematika Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun. *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak*, *5*(2), 151-168.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Veronica, N. (2018). Permainan Edukatif dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*(2), 49-55.

Warliah. W, dkk. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Widya Wisata*.Duta Media Publishing.

Wahyuono, H. E. (2017). *Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Tematik Tema Lingkungan Kelas III SDN Lowokwaru 1 Malang* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).

Widyawati, W. (2021). Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Yaa Bunayya*, *2*(1), 25-36.

Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, *8*(1).

Wijaya, W. U. (2020). Analisis Kebutuhan untuk Mengembangkan Media Video Animasi pada Materi Struktur Atom dan Ikatan Kimia. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, *2*(2), 59-67.

Wulandari, A. T. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Kebonsari 04 Jember* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember 2020).

Wuryanti, U., & Kartowagiran, B. (2016). Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, *6*(2).

. (2019). Media Video Animasi dalam Pendidikan Seks Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus,7(1).*

Yulisetyaningrum, Y. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, *10*(1), 221-228.