

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2016). *Pengembangan Sumber Belajar*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Afriansyah, E. A. (2016). Makna *Realistic* dalam RME dan PMRI. *Lemma, II*(2), 96–104.
- Aisyah, N. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi–Depdiknas.
- Akrim, Nurzanah, & Ginting, N. (2018). Pengembangan Program Pembelajaran Tematik Terpadu Bagi Guru-Guru Muhammadiyah di Kota Medan. *Jurnal Prodikmas: Hasil Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 103–111. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/prodikmas/article/view/2462>
- Anggraini, S. (2020). Pengembangan *E-Book* Berbasis *Realistic Mathematics Education* Berbantuan Android pada Siswa Kelas VII Materi Segitiga. *Repository Universitas Jambi*, 3. <https://repository.unja.ac.id/15359/>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach* (Vol. 722). Springer Science & Business Media.
- Friansah, D., Adha, I., & Refianti, R. (2018). Pengembangan Pocket Book Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.31539/judika.v1i1.243>
- Gregory, R. J. (2007). *Psychological Testing: History, Principal and Applications*. Boston, MA: Pearson.
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik*. PT Raja Grafindo Persada.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press
- Junaedi, I., Asikin, M., & Masrukan, M. (2015). Penerapan *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan Konteks Karakter dan Konservasi untuk

- Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(2), 177. <https://doi.org/10.15294/kreano.v6i2.4988>
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Teknik*. Bandung: Alfabeta.
- Murdani, Johar, R., & T. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa Di Smp Negeri Arun Lhokseumawe. *Jurnal Peluang*, 1(2), 22–32. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/1054/990>
- Nesbit, J. C., Belfer, K., & Leacock, T. L. (2004). LORI 1.5: *Learning Object Review Instrument*. Retrieved July, 26.
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 8(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Octamela, K. S., Suweken, G., & Ardana, I. M. (2019). Pemahaman Matematis Siswa Dengan Menggunakan Buku Elektronik Interaktif Berbantuan Geogebra. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(2), 305. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v3i2.1761>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rizqi, M. (2019). Pengembangan Modul Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 330–336.
- Salim, H. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.

- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sembiring, R. K. (2010). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan Tantangannya. *Journal on Mathematics Education*, 1(1), 11–16. <https://doi.org/10.22342/jme.1.1.791.11-16>
- Setyosari, H. P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Soedjadi, R. (2014). Inti Dasar – Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.22342/jpm.1.2.807>.
- Sugiyono, M. (2015). *Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Syahbana, A. (2016). *Belajar Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulandari, D. A. (2019). Pemanfaatan *Geogebra* dalam Pembelajaran Grafik Fungsi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 154–159.
- Wulandari, V., Abidin, Z., & Praherdhiono, H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Infografis Sebagai Penguatan Kognitif Siswa X MIA. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(1), 37–44. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/7576>