

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF MANDIRI MELALUI APLIKASI
QUIZIZZ PADA MATERI PERNAPASAN PADA
MANUSIA DAN HEWAN KELAS V SEKOLAH
DASAR**



**OLEH
NI KADEK ARSITA TIRTADEWI
NIM 1811031161**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF MANDIRI MELALUI APLIKASI
QUIZIZZ PADA MATERI PERNAPASAN PADA
MANUSIA DAN HEWAN KELAS V SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Kadek Arsita Tirtadewi
NIM 1811031161**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840828 200912 2 005

Pembimbing II,



Putu Rahayu Ujiantj, S.Psi., M.Psi., Psi.
NIP. 19800103 200801 2 018

Skripsi oleh Ni Kadek Arsita Tirtadewi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Mei 2022

Dewan Penguji,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

(Ketua)



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP 19891223 201504 2 002

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840828 200912 2 005

(Anggota)



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psi.
NIP. 19800103 200801 2 018

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 27 Mei 2022

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian.



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Interaktif Mandir melalui Aplikasi *Quizizz* pada Materi Pernapasan pada Manusia dan Hewan” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Arsita Tirtadewi
NIM 1811031161



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mandiri melalui Aplikasi Quizizz pada Materi Pernapasan pada Manusia dan Hewan Kelas V Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, karena telah memberikan motivasi, kebijakan, arahan, dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat dielesaikan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd. selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus ahli materi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi serta memberikan penilaian dan masukan mengenai ketepatan materi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
5. Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian dan ahli media yang telah bersedia menilai media yang dikembangkan pada penelitian ini.
7. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian.

8. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku ahli materi yang telah bersedia untuk menilai ketepatan materi pada produk yang dikembangkan pada penelitian ini.
9. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media yang telah bersedia menilai media yang dikembangkan pada penelitian ini.
10. I Ketut Kesnajaya, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 1 Abang dan I Nyoman Putu Sutirta, S.Pd., M.Pd.H. selaku Kepala Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 2 Abang yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. I Komang Gangga Sutawan, S.Pd.SD. dan I Nyoman Merta Sumadiana, S.Pd.SD., M.Pd. yang telah bersedia menilai media pembelajaran interaktif mandiri melalui aplikasi *quizizz* pada penelitian ini.
12. Keluarga tercinta, terutama Bapak I Nyoman Putu Sutirta, Ibu Ni Komang Sudiasih, Saudari Ni Putu Novi Tirtaningsih, dan Saudara I Komang Agus Tirta Mahardika yang telah memberi doa, dukungan, serta dorongan moral dan materi hingga selesainya skripsi ini.
13. Segenap jajaran idola, terutama EXO, Kang Daniel, dan Stray Kids yang karya-karyanya selalu menghibur dan menginspirasi agar peneliti terus bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembacanya dan juga pengembangan dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 6 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14

2.1.1	Penelitian Pengembangan	14
2.1.2	Media Pembelajaran.....	16
2.1.3	Media Pembelajaran Interaktif Mandiri	18
2.1.4	Aplikasi <i>Quizizz</i>	20
2.1.5	Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	23
2.1.6	Pernapasan pada Manusia dan Hewan di Sekolah Dasar.....	26
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3	Kerangka Berfikir	31
 BAB III METODE PENELITIAN.....		34
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	34
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	34
3.2.1	Tahap <i>Analyze</i> (Analisis)	35
3.2.2	Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	36
3.2.3	Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	36
3.2.4	Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	37
3.2.5	Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	37
3.3	Uji Coba Produk	38
3.3.1	Desain Uji Coba	38
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba.....	39
3.3.3	Jenis Data	39
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	40
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.4.3	Uji Validitas Instrumen	44
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	46
3.5.1	Analisis Deskriptif Kualitatif	46
3.5.2	Analisis Deskriptif Kuantitatif	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Hasil Penelitian Pengembangan	49
4.1.1	Tahap <i>Analyze</i> (Analisis).....	50

4.1.2 Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	53
4.1.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	61
4.2 Pembahasan	84
4.3 Implikasi Penelitian.....	88
 BAB V PENUTUP.....	 90
5.1 Rangkuman.....	90
5.2 Simpulan.....	93
5.3 Saran.....	94
 DAFTAR PUSTAKA	 96
LAMPIRAN	100
RIWAYAT HIDUP	221
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	222



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1	KD dan Indikator Materi Pernapasan pada Manusia dan Hewan .. 27
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi..... 43
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media 43
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Praktisi 43
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Perorangan dan Kelompok Kecil Siswa 44
Tabel 3.5	Perhitungan Validitas Isi menurut <i>Gregory</i> 45
Tabel 3.6	Kriteria Koefisien Validitas Isi 46
Tabel 3.7	Pedoman Konversi Skala Empat 48
Tabel 4.1	KD dan Indikator Materi Pernapasan pada Manusia dan Hewan .. 51
Tabel 4.2	<i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Interaktif Mandiri melalui Aplikasi <i>Quizizz</i> 54
Tabel 4.3	Hasil Analisis Skor Validitas Produk dari Segi Ahli Materi..... 68
Tabel 4.4	Hasil Analisis Skor Validitas Produk dari Segi Ahli Media 68
Tabel 4.5	Hasil Analisis Skor Validitas Produk dari Segi Praktisi 69
Tabel 4.6	Hasil Analisis Skor Validitas Produk Uji Coba Perorangan 69
Tabel 4.7	Hasil Analisis Skor Validitas Produk Uji Coba Kelompok Kecil.. 69
Tabel 4.8	Revisi Produk Berdasarkan Masukan dan Saran Ahli Materi..... 71
Tabel 4.9	Revisi Produk Berdasarkan Masukan dan Saran Ahli Media 72
Tabel 4.10	Perubahan Produk dari Awal Hingga Akhir 77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	33
Gambar 3.1 Bagan Desain Uji Coba Produk	39
Gambar 4.1 Tampilan Perkenalan.....	62
Gambar 4.2 Tampilan Absensi.....	62
Gambar 4.3 Tampilan Kompetensi Dasar	62
Gambar 4.4 Tampilan Indikator	62
Gambar 4.5 Tampilan Tujuan Pembelajaran	62
Gambar 4.6 Tampilan menyampaikan Pertanyaan Pengumpan	63
Gambar 4.7 Tampilan menyampaikan Pertanyaan Pengumpan dan Respon Siswa	63
Gambar 4.8 Tampilan menjelaskan Pernapasan pada Hewan	64
Gambar 4.9 Tampilan menjelaskan Pernapasan pada Vermes	64
Gambar 4.10 Tampilan menjelaskan Pernapasan pada Insekta	64
Gambar 4.11 Tampilan menjelaskan Pernapasan pada Pisces.....	64
Gambar 4.12 Tampilan menjelaskan Pernapasan pada Pisces.....	64
Gambar 4.13 Tampilan menjelaskan Pernapasan pada Amfibi	64
Gambar 4.14 Tampilan menjelaskan Pernapasan pada Reptil	64
Gambar 4.15 Tampilan menjelaskan Pernapasan pada Aves.....	64
Gambar 4.16 Tampilan menjelaskan Pernapasan pada Mamalia.....	65
Gambar 4.17 Tampilan menjelaskan Pernapasan pada Manusia	65
Gambar 4.18 Tampilan Video Pernapasan pada Manusia	65
Gambar 4.19 Tampilan Rangkuman Materi.....	65
Gambar 4.20 Tampilan Pemberitahuan menjawab Soal	66
Gambar 4.21 Tampilan Soal No. 1.....	66
Gambar 4.22 Tampilan Soal No. 2.....	66
Gambar 4.23 Tampilan Soal No. 3.....	66
Gambar 4.24 Tampilan Soal No. 4.....	66
Gambar 4.25 Tampilan Soal No. 5.....	66
Gambar 4.26 Tampilan Soal No. 6.....	67

Gambar 4.27 Tampilan Soal No. 7.....	67
Gambar 4.28 Tampilan Soal No. 8.....	67
Gambar 4.29 Tampilan Soal No. 9.....	67
Gambar 4.30 Tampilan Soal No. 10.....	67
Gambar 4.31 Tampilan Penutup	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal	101
Lampiran 02. Surat Permohonan <i>Judges</i> Penilaian Mahasiswa.....	102
Lampiran 03. Surat Keterangan Melaksanakan Uji <i>Judges</i>	104
Lampiran 04. Surat Uji Coba Produk Penelitian.....	106
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Validasi.....	112
Lampiran 06. Instrumen Validasi Media Pembelajaran Interaktif Mandiri melalui Aplikasi <i>Quizizz</i>	118
Lampiran 07. Lembar Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen.....	134
Lampiran 08. Perhitungan Validitas Isi Instrumen	152
Lampiran 09. Lembar Validitas Media Pembelajaran Interaktif Mandiri melalui Aplikasi <i>Quizizz</i>	156
Lampiran 10. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas.....	203
Lampiran 11. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Empat.....	210
Lampiran 12. Narasi Audio dalam Media Pembelajaran Interaktif Mandiri melalui Aplikasi <i>Quizizz</i>	212
Lampiran 13. Jadwal dan Waktu Penelitian.....	219
Lampiran 14. Dokumentasi.....	220