

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MANDIRI
MELALUI APLIKASI *QUIZIZZ* PADA MATERI PERNAPASAN PADA
MANUSIA DAN HEWAN KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Kadek Arsita Tirtadewi, NIM 1811031161

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pembelajaran saintifik belum dilaksanakan secara optimal karena keterbatasan media yang tersedia. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengidentifikasi proses pengembangan dan memverifikasi pengembangan media pembelajaran interaktif mandiri dengan menerapkan tes dalam pembelajaran pernapasan manusia dan hewan di kelas V. Penelitian ini berpedoman pada model pengembangan ADDIE. Topik penelitian meliputi ahli media, ahli materi pelajaran, praktisi, dan mahasiswa. Metode pengumpulannya adalah metode angket. Kami menganalisis data dan menggunakan rumus rata-rata untuk mendapatkan rata-rata skor validitas media. Berdasarkan hasil penelitian, media pembelajaran yang dikembangkan memiliki nilai validitas 3,80 ahli media, 3,90 ahli materi, 3,93 praktisi, 3,75 individu dan 3,71 kelompok kecil, sehingga mengembangkan media pembelajaran interaktif mandiri dengan aplikasi tes sangat sulit. Untuk menjadi valid dengan kualifikasi yang baik. Implikasi dari penelitian ini adalah siswa dapat belajar menggunakan media pembelajaran mandiri dan interaktif secara efektif dan efisien melalui pengujian aplikasi pada mata pelajaran pernapasan manusia dan hewan.

Kata-kata kunci: pengembangan, media pembelajaran, mandiri, interaktif, *quizizz*.

ABSTRACT

Scientific learning has not been implemented optimally because of the limited media available. This research was conducted with the aim of identifying the development process and verifying the development of independent interactive learning media by applying tests in learning human and animal breathing in class V. This study was guided by the ADDIE development model. Research topics include media experts, subject matter experts, practitioners, and students. The collection method is a questionnaire method. We analyzed the data and used the average formula to obtain the average media validity score. Based on the research results, the developed learning media has a validity value of 3.80 media experts, 3.90 material experts, 3.93 practitioners, 3.75 individuals and 3.71 small groups, so developing independent interactive learning media with test applications is very difficult. . To be valid with good qualifications. The implication of this research is that students can learn to use independent and interactive learning media effectively and efficiently through application testing on human and animal respiratory subjects.

Keywords: development, learning media, independent, interactive, quizizz.

