

## DAFTAR PUSTAKA

- Agip, Zainal dkk. (2009). Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK. Bandung : Yrama Widya.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI(1).
- Agung, A. A. G. 2016. Metodologi Penelitian. Singaraja: Undiksha.
- Agung Purwoko . 2001. Buku Panduan Pedoman PPL. Semarang : UNNES press.
- Agustiana, I G.A.T. dan I N. Tika. 2017. Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia. Yogyakarta : Penerbit Ombak.
- Aini, Y. I. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz untuk pembelajaran jenjang pendidikan dasar dan menengah di Bengkulu. *Kependidikan*, 2(25).
- Aristini, N. K. D., I K. Sudarma dan P. N. Riastini. 2017. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis Inkuiri untuk Pemahaman Konsep IPA Siswa kelas V”. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 5. Nomor 2. (hlm 1-12).
- Arsyad, A. 2017. Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali pers.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Refrensi Jakarta.
- Bakri, Hasrul. Langkah-Langkah Pengembangan Pembelajaran Multimedia Interaktif, Artikel Penelitian, dari situs: <http://ft-unm.net>, diakses 24 Agustus 2016.
- Cahyani, R. R. (2021). *Pengembangan soal tes berbasis quizizz sebagai alat evaluasi untuk menumbuhkan motivasi berkompetisi siswa* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Candiasa, I.M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Cholik, C. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Pendidikan di Indonesia. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2(6), 21-30.
- Eka, G. (2021). *Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran menggunakan Aplikasi Quizizz pada Pembelajaran Matematika Kelas XI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Elistina. Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Intruction) Berbantuan Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 5 Basi Kecamatan Basidondo Tolitoli, *Jurnal Pendidikan*, ISSN 2354-614X, diakses 24 Agustus 2016.
- Fathurrohman, Muhammad. Penggunaan Multimedia Dalam Proses Pembelajaran, diakses tanggal 18 Maret 2015 dari situs: <https://muhfathurrohman.wordpress.com/2012/10/04/penggunaan-multimedia-dalam-proses-pembelajaran/>
- Hamid, M. A. & dkk. (2020). *Media Pembelajaran 1 (ed). (T. Limbong, Ed.)*. Yayasan Kita Menulis.
- Hamidah, M. H., & Wulandari, S. S. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS Menggunakan Aplikasi "Quizizz". Efisiensi: Kajian Ilmu Administrasi*, 18(1), 105-124.
- Irfan, Muhiddin dan E. Ristiana. 2019. "Pengembangan Media pembelajaran IPA Berbasis Powerpoint di Sekolah Dasar". *Indonesian Journal of Primary Education*. Volume 3, Nomor 2, (hlm 16-27).
- Jamun, Y. M. (2018). Dampak teknologi terhadap pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 48-52.
- Juniati, N. W. dan I W. Widiana. 2017. "Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Volume 1, Nomor 1, (hlm 20-29).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Udara bersih bagi kesehatan buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Laksana, D. N. L. (2016). Miskonsepsi dalam materi IPA sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 166-175.
- Mardapi, D. (2018). Developing an instrumen for measuring the spiritual attitude of high school students. *REiD (Research and Evaluation in Education)*, 4(1), 35-44.
- Marinda, L. (2020). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar*. An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman, 13(1), 116-152.
- Megawanti, P. (2015). Meretas permasalahan pendidikan di Indonesia. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3).
- Muakhirin, B. 2014. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri pada Siswa SD". *Jurnal Ilmiah Guru Caraka*. Volume 1, Nomor 1, (hlm 51-57).

- Muhson, A. (2010). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal pendidikan akuntansi indonesia*, 8(2).
- Muji Listyawati. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu Di Smp. *Journal of Innovative Science Education*, 1(1).
- Munawaroh, Isniatun. 2015. Urgensi Penelitian dan Pengembangan. *Jurnal Studi Ilmiah UKM Penelitian UNY*.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Noor, S. Penggunaan Quizizz dalam Penilaian Pembelajaran pada Materi Ruang Lingkup Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X. 6 SMAN 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati* 6.1 (2020): 1-7.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 4(2), 30-36.
- Prihatiningtyas, Suci & Nikmatus Sholihah, Fatikhaturun. 2020. *Physics Learning By E-Modul*. Fakultas Pertanian: Universitas KH.A. Wahab Hasbullah.
- Puspita, T. Y. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Quizizz pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Padang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Rizqi, Y. B. (2021). *Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Quizizz pada Materi Segitiga dan Segiempat Kelas VII di MTS Negeri 5 Kebumen* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks Permata Puri Media.
- Septiana, Wahyu. (2009). *Pengembangan Pembelajaran Mandiri secara Online menggunakan Moodle untuk Membantu Pemahaman Konsep Rangkaian Logika pada Mahasiswa Jurusan Fisika FMIPA UNNES*. (Skripsi, Universitas Negeri Semarang).
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Malang: Prenadamedia Group.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Suryani, N., A. Setiawan dan A. Putria. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syaifulloh, M. (2020). *Pengembangan alat evaluasi menggunakan aplikasi Quizizz pada pembelajaran IPS terpadu Kelas VII di MTS Negeri 7 Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Tania. Media Pembelajaran Interaktif, diakses 17 November 2015, dari situs:<http://tania91.ilearning.me/laporan-kkp/bab-ii/2-8-media-pembelajaran-interaktif/>.

Tegeh, I M. 2014. Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Tegeh, I M. dan Kirna, I M. 2013. "Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model". Ejournal Undiksha. Volume 11, Nomor 1,(hlm 12-26).

Tersiana, Andra. 2018. Metode Penelitian. Anak Hebat Indonesia.

