

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD) BERBASIS *PROBLEM SOLVING* PADA
MATERI PECAHAN MUATAN MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI TULANGAMPIANG**

OLEH

**I DEWA PUTU SATRIA JAYA KUSUMA
NIM 1811031241**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *PROBLEM SOLVING* PADA MATERI PECAHAN MUATAN
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
TULANGAMPIANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I DEWA PUTU SATRIA JAYA KUSUMA
NIM 1811031241**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 196306161988031003

Pembimbing II,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 199008052015042001

Skripsi oleh I Dewa Putu Satria Jaya Kusuma ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Mei 2022

Dewan Penguji,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)


Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)


Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)


I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)

v

v

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari :


Tanggal :

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Solving* Pada Materi Pecahan Muatan Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Tulangampiang" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 10 April 2022

Yang membuat pernyataan,



I Dewa Putu Satria Jaya Kusuma

NIM. 1811031241



PRAKATA

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Solving* Pada Materi Pecahan Muatan Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Tulangampiang” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa terselesaikannya studi ini sesuai rencana.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.
8. Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.

9. I Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
10. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd, ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
11. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi demi selesainya penyusunan skripsi ini.
12. I Made Astawa, S.Pd., M.Pd, Kepala SD Negeri Tulangampiang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Ketut Gede Artayasa, S.Pd, yang telah memberikan informasi, saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
14. Siswa-siswi kelas VB di SD Negeri Tulangampiang atas bantuan dan kerjasamanya dalam proses penelitian.
15. Keluarga tercinta Bapak I Dewa Nyoman Sukayasa dan Ibu Dewa Ayu Putu Padmawati, orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan. Kepada adik Dewa Ayu Made Tiara Cantika Dewi yang telah memberikan doa dan dukungan yang diberikan dalam proses penyelesaian pendidikan. Serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan motivasi.
16. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan semua pihak yang ikut serta dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi menyempurnakan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 5 April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil penelitian.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Penelitian Pengembangan	14
2.1.2 Model-Model Pengembangan	15
2.1.4 Lembar kerja peserta didik.....	18
2.1.4 Problem Solving.....	24
2.1.5 Mata Pelajaran Matematika.....	25
2.1.6 Pecahan	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	31

BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Model Penelitian.....	51
3.1.1 Model Pengembangan.....	51
3.1.2 Prosedur Pengembangan	52
3.2 Uji Coba Produk.....	55
3.3 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Hasil Penelitian.....	66
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	66
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	85
4.1.3 Revisi Produk.....	86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
4.3 Implikasi Penelitian.....	94
BAB V PENUTUP.....	96
5.1 Rangkuman.....	96
5.2 Simpulan.....	99
5.3 Saran.....	100
DAFTAR RUJUKAN	102



DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	60
3.2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Design</i> Pembelajaran.....	60
3.3 Kisi-kisi Rancang Bangun.....	61
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Isi Materi Pembelajaran... ..	62
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan... ..	63
3.6 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	65
3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	66
4.1 Penentuan KD dan Indikator.....	68
4.2 Perancangan LKPD.....	69
4.3 Hasil Penilaian Rancang Bangun... ..	74
4.4 Uji Ahli Isi Materi Pelajaran... ..	76
4.5 Komentar dan Saran Ahli Isi Mata Pelajaran.....	77
4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	77
4.7 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	78
4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran... ..	79
4.9 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	80
4.10 Penilaian Uji Perorangan.....	81
4.11 Penilaian Uji Kelompok Kecil	82
4.12 Komentar dan Saran Subjek Uji Kelompok Kecil.....	83
4.13 Persentasi Hasil Validitas Pengembangan Media LKPD	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengembangan ADDIE.....	16
Gambar 2.2 Pecahan Potongan Pizza.....	28
Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE.....	36
Gambar 4.1 Pengembangan ADDIE.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kajian Hasil Relevan...	108
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran...	121
Lampiran 3. Surat Pengumpulan Data	138
Lampiran 4. Surat Permohonan Ijin Pengumpulan Data	139
Lampiran 5. Validitas Ahli Materi Pembelajaran...	140
Lampiran 6. Validitas Ahli Desain Pembelajaran	143
Lampiran 7. Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	146
Lampiran 8. Validitas Uji Rancang Bangun.....	149
Lampiran 9. Silabus Kelas V	152
Lampiran 10. Jadwal Waktu Penelitian...	155
Lampiran 11. Kuisisioner Uji Perorangan...	155
Lampiran 12. Kuisisioner Uji Kelompok Kecil.....	157
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	160

