

DAFTAR RUJUKAN

- Aflaha, D. S. (2017). *Pengembangan Modul Berbasis Problem Solving Pada Mata Kuliah Elektronika*. *Tecnoscienza*, 2 (1).
- Andeswari, S., Sholeh, D. A., & Zakiyah, L. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar*. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 48-61.
- Andeswari, S., Sholeh, D. A., & Zakiyah, L. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar*. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 48-61.
- Andeswari, S., Sholeh, D. A., & Zakiyah, L. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta , Jakarta , Indonesia Matematika Merupakan Salah Satu Mata Dasar . Oleh Karena Itu , Pengusaan*. 3(2), 48–61.
- Arsana, I. Wayan Oka Krismona; Sujana, I. Wayan. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning Dalam Muatan Materi Ips*. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2021, 5.1: 134-143.
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). *Pengembangan LKPD Berbasis Pbl (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kesetimbangan Kimia*. *Chemistry Education Review (CER)*, 90-114.
- Ayuni, D., Marini, T., Fauziddin, M., & Pahrul, Y. (2021). *Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 414-421. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.579> Bandung: Alfabeta.
- Balamiten, R., & Dominikus, W. (2021). *Penggunaan Media Pecahan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar Pecahan Pada Siswa Kelas Vi Sdk St. Arnoldus Penfui*. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 80-90
- Bey, A. (2017). *Penerapan Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi SPLDV*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 224-239.
- Budiman, A. (2014). *Pengembangan Instrumen Assesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran SMP Kelas VIII Semester*
- Choirudin, C., Anwar, M., & Khabibah, N. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving*. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-13.

- Damian, C., Naibaho, U., Agung, I. G., & Wulandari, A. (2021). *Kontribusi Intensitas Pemakaian Gadget dan Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD*. 4(1), 59–68. (Damian et al., 2021)
- Effendi, R., Herpratiwi, H., & Sutiarmo, S. (2021). *Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 920–929.
- Fatikhah, Nur (2021) *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Smk Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. S2 Thesis, Universitas Jambi.
- Hakim, M. S. H. I. (2020). *Implementasi Kolaborasi Orang Tua dan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada PAUD*. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 26–33. <https://doi.org/10.47400/jiees.v1i1.8>
- Hamidah, N., Haryani, S., & Wardani, S. (2018). *Efektivitas lembar kerja peserta didik berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2).
- Hanafi. (2017) “*Konsep Penelitian R & D Dalam Bidang Pendidikan*” *Jurnal Kajian Keislaman*, Volume 4 nomor 2. (129-149).
- Harefa, D. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun Pembelajaran (Pada Materi Energi Dan Daya Listrik)*. *Jurnal Education And Development*, 8(1), 231-231.
- Herliandry, Enjelina, & Kuswanto. (2020). *Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1). Retrieved from <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Hewi, L., & Asnawati, L. (2020). *Strategi Pendidik Anak Usia Dini Era Covid-19 dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Logis*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 158. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.530>
- Hodiyanto, H. (2017). *Pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari gender*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 219-228. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.846>
- Iqra, Fardiansyah (2021) *Pengembangan Alat Peraga Papan Kartu Pada Materi Perkalian Pecahan Desimal Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Undergraduate Thesis, Universitas Muhammadiyah Mataram. <https://doi.org/10.31851/swarnabhumi.v6i1.4985>
- Irawati, R. K. (2014). *Pengaruh Model Problem Solving dan Problem Posing serta Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(4), 184-192.

- Kurniawati, Lia. 2006. *Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMP*, ALGORITMA Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol. 1 No. 1, 2006.
- Kusdianingsih, E. Z. (2016). *Pengembangan LKPD Berbasis Kemampuan Argumentasi dengan Menggunakan Model Problem Solving Untuk Meningkatkan Literasi Sains*. 2016.
- Lopez Gevin Rifauly, - (2021) *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Berbeda Di Kelas V Sd*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mahfudz, Khawarizmy dan Yusman Wiyatmo. (2014). *Pengembangan LKPD Fisika Berbasis Ideal Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik SMA*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. (Jurnal).
- Masdar, & Lestari, N. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Fluida Statis*. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 7(1), 28–34. <https://doi.org/10.23971/eds.v7i1.1111>
- Muliani, R. (2019). *Pengembangan Modul Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Peserta Didik Kelas IV SD/MI*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*.
- Murni, A. W., & Yasin, F. N. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek Pada Materi Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6196-6210.
- Muthoharoh, Munifatun, dkk. 2017. "Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kimia". *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. Volume 1, Nomor 1, 2017.
- Nareswari, N. L. P. S. R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). Belajar Matematika Dengan LKPD Berbasis Kontekstual. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 204-213.
- Nuraini, S. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Bilangan Pecahan Berdasarkan Standar Proses National Council Of Teachers Of Mathematics (NCTM) Dengan Pendekatan Lingkungan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung Pada Peserta Didik Kelas V*. 4(1), 6.
- Nurjumhar, Nurjumhar (2021) *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Santifik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Pecahan Di Sdn 2 Buwun Sejatitahun Pelajaran 2020/2021*. Undergraduate Thesis, Universitas Muhammadiyah Mataram.

- Nurliawati, L., Mujasam, Yusuf. I., & Widyaningsih. S.W. (2017). *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Problem Solving Polya*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 6 (1).
- Nurliawati, L., Mujasam, Yusuf. I., & Widyaningsih. S.W. (2017). *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Problem Solving Polya*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 6 (1).
- Nurliawaty, Lilis, Mujasam. Irfan Yusuf. Sri Wahyu Widyaningsih. 2017. *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving Polya*. P-ISSN: 2303-288X E-ISSN: 2541-7207. Vol. 6, No.1, April 2017.
- Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Solving Materi Bangun Datar Muatan Matematika Pada Siswa Kelas IV SD / Pradipta / Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran (undiksha.ac.id)*
- Pengembangan LKPD Berbasis Problem Solving Berbantuan Software Tracker Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah di SMA | Risa | Jambura Physics Journal (ung.ac.id) <https://doi.org/10.34312/jpj.v3i1>*
- Pengembangan LKPD Berbasis Problem Solving Pada Materi Litosfer Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Tebing Tinggi | Indriani | Jurnal Swarnabhumi : Jurnal Geografi Dan Pembelajaran Geografi (Univpgrri-Palembang.Ac.Id)*
- Prastowo, A. (2016) *Panduan Kreatif membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Pristiwanto. (2016) “*Penerapan Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) Untuk Meningkatkan Pemecahan Siswa Tentang Kompenen Peta*” Wahana Pedagogika, Volume 2 nomor 2. (127-134).
- Rasmita, Sumarna, N., & Yasin, M. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Pecahan Siswa Kelas Iv C Sdn 10 Poasia Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fkip Universitas Halu Oleo Application Of Problem Based Learning Le. 2, 32–41. <Http://Ojs.Uho.Ac.Id/Index.Php/Jipsd>*
- Risvita, Fika. (2013). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving Pada Mata Pelajaran Kimia SMA Pokok Bahasan Koloid*. Sumatera Utara: Universitas Riau. (Jurnal).
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics*. Jurnal Educatio Fkip Unma, 5(1).
- Tegeh, I.M. dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ubaidillah, Mujib. (2016). *Pengembangan LKPD Fisika Berbasis Problem Solving Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Keterampilan berpikir Tingkat Tinggi*. Jurnal EduFisica, 1(2), 9-20
- Utama, G. Y. (2014). *Media Pembelajaran Pecahan Dengan Pendekatan*

Kontekstual Kelas Iv Sekolah Dasar. 97.

- Wiranata, R. A., & Sujana, I. W. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Materi Masalah Sosial Kelas IV SD. Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, 4(1), 30.* <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.31926>
- Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2020). Dramatik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Persepsi Mahasiswa PGSD Undiksha). *Mimbar PGSD Undiksha, 8(3), 5*

