

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
VOLUME BANGUN RUANG
BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
DI GUGUS 4 KECAMATAN BEBANDEM**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
I Gusti Lanang Mahardita
NIM 1811031037**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP 195712311985031015

Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP 198605212015041001

Skripsi oleh I Gusti Lanang Mahardita
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Maret 2022

Dewan Penguji



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 196012311986031022

(Ketua)



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP 198001032008012018

(Anggota)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP 195712311985031015

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP 198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 28 Maret 2022

Menyetujui

Ketua Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Sekretaris Ujian



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Volume Bangun Ruang Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus 4 Kecamatan Bebandem” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri serta saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Maret 2022
Yang membuat pernyataan



I Gusti lanang Mahardita
NIM 1811031037

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Volume Bangun Ruang Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus 4 Kecamatan Bebandem”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Ada banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah melakukan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd, selaku pembimbing I yang banyak memberikan arahan, masukan, bimbingan, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang banyak memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd. dan Drs. I Made Suarjana, M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian ini.
7. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menilai media video pembelajaran pada penelitian ini.
8. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd. dan Drs. I Made Suarjana, M.Pd., yang telah bersedia menilai materi video pembelajaran pada penelitian ini.

9. I Dewa Nyoman Suastika, S.Pd. dan I Wayan Agus Giri Aditya Pratama, S.Pd.SD., yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Putu Sudiasa, S.Pd.SD. dan Ni Luh Sugi Wartini, S.Pd.SD, yang telah bersedia menilai video pembelajaran pada penelitian ini.
11. Keluarga, ajik, ibu, kekasih dan sahabat serta teman-teman semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembacanya dan juga pengembangan dalam bidang pendidikan.



Singaraja, 26 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT	
HALAMAN JUDUL.....	1
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Pengembangan	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Definisi Pengembangan	12
2.1.2 Media Pembelajaran.....	13
2.1.3 Video Pembelajaran	15
2.1.4 Muatan Pelajaran Matematika	16

2.1.5 Materi Volume Bangun Ruang	16
2.2 kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
BAB III MERODE PENELITIAN	22
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	22
3.2 Prosedur Penelitian.....	22
3.2.1 Tahap Analisis (Analysis).....	22
3.2.2 Tahap Perencanaan (Design).....	23
3.2.3 Tahap Pengembangan (Development).....	23
3.2.4 Tahap Implementasi (Implimentation).....	23
3.2.5 Tahap Evaluasi (Evaluation).....	24
3.3 Uji Coba Produk.....	24
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	24
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	25
3.3.3 Jenis Data.....	25
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Hasil Pengembangan Media.....	31
4.1.2 Penyajian Data Uji Validitas Video Volume Bangun Ruang.....	37
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	38
4.1.4 Revisi Produk.....	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelotian.....	43
4.3 Implikasi Penelitian.....	48
BAB V PENUTUP.....	50
5.1 Rangkuman.....	50
5.2 Simpulan.....	52
5.3 Saran.....	52

DAFTAR RUJUKAN.....	54
DAFTAR LAMPIRAN.....	549



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Video Pembelajaran Ahli Materi, Ahli Media, Praktisi.....	26
Tabel 3.2 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	27
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Validitas Isi	28
Tabel 3.4 Hasil Uji Instrumen Penilaian Video Volume Bangun Ruang	28
Tabel 3.5 Pedoman Kriteria Skala Lima	30
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	32
Tabel 4.2 Rata-rata Skor Validasi Video Pembelajaran Volume Bangun Ruang.	38
Tabel 4.3 Revisi Produk Video Pembelajaran Volume Bangun Ruang.....	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Balok.....	17
Gambar 2.2 Kerangka Kubus.....	18
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	24
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Produk	25
Gambar 4.1 Tayangan Opening	35
Gambar 4.2 Tayangan Inti Materi.....	35
Gambar 4.3 Tayangan Inti Materi.....	36
Gambar 4.4 Tayangan Inti Materi.....	36
Gambar 4.5 Tayangan Closing.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-surat.....	59
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Video Pembelajaran Judges.....	65
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	69
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Ahli Materi	75
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Ahli Praktisi.....	81
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Keseluruhan Video Volume Bangun Ruang .	87
Lampiran 7 Storyline Video Pembelajaran Volume Bangun Ruang	90

