

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
VOLUME BANGUN RUANG
BAGI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
DI GUGUS 4 KECAMATAN BEBANDEM**

Oleh

I Gusti Lanang Mahardita, NIM 1811031037

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan proses produk video pembelajaran volume bangun ruang bagi siswa sekolah dasar dan untuk mengembangkan video pembelajaran volume bangun ruang bagi siswa sekolah dasar yang teruji validitasnya. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model *ADDIE* yang memiliki lima tahap, yaitu: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, (5) evaluasi. Namun, karena keterbatasan waktu, biaya, tenaga, dan sumber daya, pada penelitian ini tahap implementasi dan evaluasi tidak dilaksanakan. Subjek penelitian ini adalah video pembelajaran volume bangun ruang, sedangkan objek penelitian ini adalah validitas video pembelajaran volume bangun ruang. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode observasi. Untuk mengukur validitas video pembelajaran volume bangun ruang, digunakan instrumen rating scale berupa lembar penilaian validitas media yang diisi oleh dua orang dosen sebagai ahli media, dua orang dosen sebagai ahli materi, dan dua orang guru atau praktisi sebagai ahli praktisi. Data validitas media yang diperoleh selanjutnya dianalisis untuk mengetahui skor rata-rata validitas video pembelajaran volume bangun ruang. Penelitian ini menghasilkan video pembelajaran volume bangun ruang yang sudah teruji validitasnya dengan skor rata-rata validitas video pembelajaran volume bangun ruang secara keseluruhan adalah 4,85. Berdasarkan skor rata-rata keseluruhan video pembelajaran volume bangun ruang termasuk kategori sangat baik.

Kata Kunci: pengembangan, video pembelajaran, volume bangun ruang

ABSTRACT

This research is a development research that aims to develop the product process of building volume learning videos for elementary school students and to develop spatial volume learning videos for elementary school students whose validity has been tested. The development model used in this study is the ADDIE model which has five stages, namely: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, (5) evaluation. However, due to limited time, cost, manpower, and resources, in this study the implementation and evaluation stages were not carried out. The subject of this research is the learning video for volumetric volumes, while the object of this research is the validity of the video for learning volumes for space. The method of data collection in this study is the method of observation. To measure the validity of the video volume learning, a rating scale instrument was used in the form of a media validity assessment sheet filled out by two lecturers as media experts, two lecturers as material experts, and two teachers or practitioners as expert practitioners. The media validity data obtained were then analyzed to determine the average validity score of the spatial volume learning video. This study produced a volume learning video whose validity has been tested with an average score of 4.85 for the overall validity of the video volume learning. Based on the average score of the overall learning video, the volume of building space is in the very good category.

Keywords: *development, learning video, volume building*

