

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2016). *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Deepublish.
- Agus Suharjana. (2008). Mengenal Bangun Ruang dan Sifat-Sifatnya di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 5.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (n.d.). *Instrumen Pengumpulan Data*. 1–20.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Resume : Instrumen Pengumpulan Data Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*.
- Anam, S. (2018). *Pendidikan Islam*.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. PT. Rajagrahafindo Persada.
- Banggur, M. D. V., Situmorang, R., & Rusmono, R. (2018). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mata Pelajaran Etimologi Multimedia. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(2), 152–165. <https://doi.org/10.21009/jtp.v20i2.8629>
- Batubara, H. H. (2015). Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Operasi Bilangan Bulat Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Operasi Bilangan Bulat INFORMASI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 1–12.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 47. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v2i1.741>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Candiasa, I. M. (2011). *Penyajian Instrumen Penilaian Disertasi Aplikasi Iteaman dan Bigsteps*. Undiksha Press.
- Farista, R., & M, I. A. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 53(9), 1689–1699.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Hasratuddin. (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(2), 130–141. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/960>

- Ihhami, R. S., & Dino Rimanto. (2017). *Penilaian Kerja Karyawan Dengan Metode AHP dan Rating Scale*. Jurnal Optimasi Sistem Industri.
- Kustandi, C. and D. D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Prenada Media.
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, March*, 1–16.
- Maolidah, I. S., Ruhimat, T., & Dewi, L. (2017). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped CLASSROOM PADA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Edutcehnologia*, 3(2), 160–170.
- Mashuri, D. K., & Budiyono. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Pengembangan Media Video Animasi*, 8(5), 893–903.
- Muhammad Hidayat, Muhammad Wahyono, dan D. W. (2016). Teori, Penelitian, dan Pengembangan. *Efektivitas Model Pembelajaran Citizen Journalism: Melatih Keterampilan Mahasiswa Berpikir Kritis dan Kreatif*, 1(12), 2314–2320.
- Mukholifah, M., Tisngati, U., & Ardhyantama, V. (2020). Mengembangkan Media Pembelajaran Wayang Karakter Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(4), 673–682. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i4.152>
- Nuritha, C., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 48–64. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.430>
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42–47.
- Rahmaniati, R., Supardi, S., & Malik, A. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray-Media Video pada SDN 8 Langkai Palangka Raya. *Jurnal Hadratul Madaniyah*, 5(1), 32–36. <https://doi.org/10.33084/jhm.v5i1.160>
- Risanty, R. D., & Ade Sopiyan. (2017). *Pembuatan Aplikasi Kuisisioner Evaluasi Belajar Mengajar Menggunakan Bot Telegram Pada Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta (Ft-Umj) dengan Metode Polling*.
- Rofilah, S., & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Materi Kubus dan Balok untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta

Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2438–2451. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.874>

Samura, A. O. (2015). Penggunaan media dalam pembelajaran matematika dan manfaatnya. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–79. <http://dx.doi.org/10.33387/dpi.v4i1.145>

Saputra1, AgusSaputra1, A., & Filahanasari1, E. (2020). Pengembangan Media Video untuk Pengenalan Karir di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, Vol. 3, No, 499–507. doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jp2.v3i3.29110>, & Filahanasari1, E. (2020). Pengembangan Media Video untuk Pengenalan Karir di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, Vol. 3, No(3), 499–507.

Sari, W. R. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang Di Smp Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 109. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.10407>

setiawan andry. (2018). Diseminasi Hukum Hak Cipta pada Produk Digital di Kota Semarang. *Pengabdian Hukum Di Indonesia*, 14.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.

Suharyanto, & Mailangkay, adele B. L. (2016). Penerapan E-Learning Sebagai Alat Bantu Mengajar Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Widya*, 3, 17–21. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2016.02.001>

Surata, I. K., Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. (2020). META-ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI. *Journal of Education Technology*, 4(1), 22. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24079>

Syahbana, A. (2013). Alternatif Pemahaman Konsep Umum Volume Suatu Bangun Ruang. *Program Studi Pendidikan Matematika: Universitas PGRI Palembang*, 03(02), 1–7.

Tegeh, I. M., I Nyoman Jampel, D., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.

Untu, Z., Purwanto, P., & Parta, I. N. (2020). Kesalahan guru dalam pembelajaran matematika materi bangun datar ditinjau dari Pengetahuan deklaratif. *JPIN: Jurnal Pendidik Indonesia*, 3(1), 17–30. <https://doi.org/10.47165/jpin.v3i1.82>

Wahyana, R. (2017). Pengembangan video pembelajaran menggunakan. *Universitas Islam Negeri Radenintan Lampung*, 3(1), 271.

Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar.

*EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2(1), 23–27.  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.77>

Warta, N., Metriya, I. P., & Armini, N. M. (2013). Pengembangan Kurikulum Matematika-IPA Terpadu dan Efektivitasnya dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar .... *Jurnal IKA*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1147>

Wijayanti, A. T., Sutiarmo, S., Lampung, U., Lampung, U., & Lampung, U. (2019). *A rithmetic*. 7.

Wijayanti, D. A., Makmuri, M., & Indrawati, M. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1739–1749.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.631>

Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>

Yusi Kamhar, M., & Lestari, E. (2019). Pemanfaat Sosial Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia DI Perguruan Tinggi. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.33366/ilg.v1i2.1356>

