

Lampiran 1 Surat-surat



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KOORWIL DISDIKPORa KECAMATAN BEBANDEM
SEKOLAH DASAR NEGERI 7 BHUANA GIRI

Alamat : Jln. Linggasana, Br. Bhuana Giri, Bebandem.



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2 / 172 / TK.SD / UPT. Disdikpora

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 7 Bhuana Giri, Kecamatan Bebandem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali, menerangkan bahwa:

Nama : I Gusti Lanang Mahardita
NIM : 1811031037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa yang namanya tersebut diatas telah mengambil data-data penelitian untuk keperluan melengkapi syarat-syarat perkuliahan pada hari Jumat tanggal 25 pebruari tahun 2022.

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bhuana Giri, 26 Pebruari 2022
Kepala SD Negeri 7 Bhuana Giri

(Dewa Neoman Suastika, S. Pd)
NIP. 19621231 198404 1 073



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUN PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 BHUANA GIRI

Alamat : Br. Dinas Danginsema Ds. Bhuana Giri, Bebandem, Karangasem Telp : - Kode Pos : 80861

Terakreditasi A Tahun 2016



SURAT KETERANGAN

Nomor: 019/II/SDN4BG/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 4 Bhuana Giri, Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem Provinsi Bali, Menerangkan bahwa :

Nama : I Gusti Lanang Mahardita
NIM : 1811031037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa yang namanya tersebut di atas telah mengambil data-data penelitian untuk keperluan melengkapi syarat sayarat perkuliahan pada hari Jumat tanggal 25 Februari Tahun 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bhuana Giri, 26 Februari 2022
Kepala SD Negeri 4 Bhuana Giri

I Walyan Agus Giri Aditya Pratama, S.Pd.SD
NIP 19881231 200902 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja, Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Lanang Mahardita
NIM : 1811031037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran Volume Bangun Ruang Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Februari 2022
Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama S.Pd., M.Pd.
NIP : 198104142006041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Lanang Mahardita
NIM : 1811031037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran Volume Bangun Ruang Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Februari 2022
Dosen/Pakar,

Dr. I Kadek Suartama S.Pd., M.Pd.,
NIP 198104142006041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP : 195712311985031015
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Lanang Mahardita
NIM : 1811031037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran Volume Bangun Ruang Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Februari 2022
Dosen/Pakar,

Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 195712311985031015



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana M.Pd.
NIP : 196012311986031022
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Gusti Lanang Mahardita
NIM : 1811031037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Pembelajaran Volume Bangun Ruang Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Februari 2022
Dosen/Pakar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 196012311986031022

Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Instrumen Video Pembelajaran Judges

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN**

A. Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda cek list (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.

B. Instrument Penilaian Video Pembelajaran Volume Bangun Ruang Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar

No.	Peernyataan	Penilaian Judges	
		Relevan	Tidak relevan
1	Gambar yang disajikan dapat terlihat dengan jelas bagi siswa kelas 5 SD	✓	
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai bagi siswa	✓	
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD	✓	
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas 5 SD	✓	
5	Pencahayaan gambar sudah tepat	✓	
6	Suara narrator terdengar dengan jelas dan informatif	✓	
7	Ritme suara yang disajikan narrator sesuai kebutuhan siswa kelas 5 SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	✓	
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	✓	
9	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas 5 SD	✓	
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)	✓	
11	Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai kebutuhan siswa kelas 5 SD	✓	
12	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas 5 SD	✓	
13	Sistematika penyajian materi sudah runut	✓	

No.	Pernyataan	Penilaian Judges	
		Relevan	Tidak relevan
14	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓	
15	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti	✓	
16	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif	✓	
17	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas 5 SD	✓	
18	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik bagi siswa SD	✓	
19	Video pembelajaran memiliki kejelasan dalam penyampaian contoh soal	✓	
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus	✓	

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 21. ~~Eklasvici~~ 2022

Penilai



Dr. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 196012311986031022

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN**

A. Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Tbu memberikan tanda cek list (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Tbu dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.

B. Instrument Penilaian Video Pembelajaran Volume Bangun Ruang Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar

No.	Pernyataan	Penilaian Judges	
		Relevan	Tidak relevan
1	Gambar yang disajikan dapat terlihat dengan jelas bagi siswa kelas 5 SD	✓	
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai bagi siswa	✓	
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD	✓	
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas 5 SD	✓	
5	Pencahayaannya gambar sudah tepat	✓	
6	Suara narrator terdengar dengan jelas dan informatif	✓	
7	Ritme suara yang disajikan narrator sesuai kebutuhan siswa kelas 5 SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	✓	
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	✓	
9	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas 5 SD	✓	
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)	✓	
11	Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai kebutuhan siswa kelas 5 SD	✓	
12	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas 5 SD	✓	
13	Sistematika penyajian materi sudah runtut	✓	

No.	Pernyataan	Penilaian Judges	
		Relevan	Tidak relevan
14	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓	
15	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti	✓	
16	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif	✓	
17	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas 5 SD	✓	
18	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik bagi siswa SD	✓	
19	Video pembelajaran memiliki kejelasan dalam penyampaian contoh soal	✓	
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus	✓	

C. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 21 Februari 2022

Penilai



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP 195712311985031015

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Ahli Media

Nama : I Gusti Lanang Mahardita
NIM : 1811031037
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Volume Bangun Ruang
Bagi siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus 4 kecamatan
Bebandem

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari praktisi
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, materi, kebahasaan, dan keterpaduan

B. Petunjuk pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut:

- 5 = Sangat Relevan (SR)
- 4 = Relevan (R)
- 3 = Cukup Relevan (CK)
- 2 = Kurang Relevan (KR)
- 1 = Tidak Relevan (TR)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar yang disajikan dapat terlihat dengan jelas bagi siswa kelas 5 SD					✓
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai bagi siswa				✓	
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD					✓

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas 5 SD					✓
5	Pencahayaannya gambar sudah tepat					✓
Aspek Audio						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif					✓
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas 5 SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)				✓	
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					✓
Aspek Tipografi						
9	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas 5 SD					✓
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					✓
Aspek Materi						
11	Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai kebutuhan siswa kelas 5 SD					✓
12	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas 5 SD				✓	
13	Sistematika penyajian materi sudah runtut					✓
Aspek Kebahasaan						
14	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓	
15	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti					✓
16	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif				✓	
17	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas 5 SD					✓
Aspek Keterpaduan						
18	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik bagi siswa SD					✓
19	Video pembelajaran memiliki kejelasan dalam penyampaian contoh soal				✓	
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus					✓

D. Komentar

1. Seperti video Sudey back dan langkap
2. Pada opening video buat lebih menarik, hilangkan identitas pengembang, untuk menarik perhatian

Singaraja, 24 Februari 2022

Pemilai



Dr. I Kadek Suartama S.Pd., M.Pd.,
NIP 198104142006041001

Nama : I Gusti Lanang Mahardita
 NIM : 1811031037
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Volume Bangun Ruang
 Bagi siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus 4 kecamatan
 Bebandem

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
 INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari praktisi
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, materi, kebahasaan, dan keterpaduan

B. Petunjuk pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi sekala penilaian adalah sebagai berikut:

- 5 = Sangat Relevan (SR)
- 4 = Relevan (R)
- 3 = Cukup Relevan (CK)
- 2 = Kurang Relevan (KR)
- 1 = Tidak Relevan (TR)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar yang disajikan dapat terlihat dengan jelas bagi siswa kelas 5 SD					✓
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai bagi siswa					✓
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD				✓	

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas 5 SD					✓
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					✓
Aspek Audio						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif					✓
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas 5 SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					✓
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					✓
Aspek Tipografi						
9	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas 5 SD					✓
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					✓
Aspek Materi						
11	Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai kebutuhan siswa kelas 5 SD					✓
12	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas 5 SD					✓
13	Sistematika penyajian materi sudah runut					✓
Aspek Kebahasaan						
14	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					✓
15	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti					✓
16	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif					✓
17	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas 5 SD					✓
Aspek Keterpaduan						
18	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik bagi siswa SD					✓
19	Video pembelajaran memiliki kejelasan dalam penyampaian contoh soal					✓
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus			✓		

D. Komentar

1. Juhl pada operasi khusus krus didapatkan
2. Saat menghitung/membilang cairan kelas ubahan pas faktor skala & gambar
3. Pada lembar saat diberi nomor dan cek hasilnya!
4. Soal 2 bukan kelas, direvisi

Singaraja, 24 Februari 2022

Penilai



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Ahli Materi

Nama : I Gusti Lintang Mahardita
NPM : 28118031057
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Video Bangun Bangun Bangun serta Kalus V Sekolah Dasar di Gugus 4 Kecamatan
Bebandem

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari praktisi
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, materi, kebahasaan, dan keterpaduan

B. Petunjuk pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut:

- 5 - Sangat Relevan (SR)
- 4 - Relevan (R)
- 3 - Cukup Relevan (CK)
- 2 - Kurang Relevan (KR)
- 1 - Tidak Relevan (TR)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar yang disajikan dapat terlihat dengan jelas bagi siswa kelas 5 SD					✓
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai bagi siswa					✓
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD					✓

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas 5 SD					✓
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					✓
Aspek Audio						
6	Suara narrator terdengar dengan jelas dan informatif					✓
7	Ritme suara yang disajikan narrator sesuai kebutuhan siswa kelas 5 SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)				✓	
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar				✓	
Aspek Tipografi						
9	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas 5 SD					✓
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					✓
Aspek Materi						
11	Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai kebutuhan siswa kelas 5 SD					✓
12	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas 5 SD					✓
13	Sistematika penyajian materi sudah runut				✓	
Aspek Kebahasaan						
14	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					✓
15	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti					✓
16	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif					✓
17	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas 5 SD					✓
Aspek Keterpaduan						
18	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik bagi siswa SD				✓	
19	Video pembelajaran memiliki kejelasan dalam penyampaian contoh soal					✓
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus					✓

Nama : I Gusti Lanang Mahardita
NIM : 1811031037
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Volume Bangun Ruang
Bagi siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus 4 kecamatan
Bebandem

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari praktisi
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, materi, kebahasaan, dan keterpaduan

B. Petunjuk pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut:

- 5 = Sangat Relevan (SR)
4 = Relevan (R)
3 = Cukup Relevan (CK)
2 = Kurang Relevan (KR)
1 = Tidak Relevan (TR)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar yang disajikan dapat terlihat dengan jelas bagi siswa kelas 5 SD					✓
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai bagi siswa					✓
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD					✓

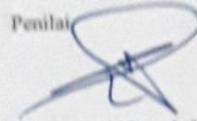
No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas 5 SD					✓
5	Pencahayaannya gambar sudah tepat					✓
Aspek Audio						
6	Suara narrator terdengar dengan jelas dan informatif					✓
7	Ritme suara yang disajikan narrator sesuai kebutuhan siswa kelas 5 SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)				✓	
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					✓
Aspek Tipografi						
9	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas 5 SD					✓
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					✓
Aspek Materi						
11	Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai kebutuhan siswa kelas 5 SD					✓
12	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas 5 SD					✓
13	Sistematika penyajian materi sudah runtut				✓	
Aspek Kebahasaan						
14	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					✓
15	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti					✓
16	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif					✓
17	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas 5 SD				✓	
Aspek Keterpaduan						
18	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik bagi siswa SD					✓
19	Video pembelajaran memiliki kejelasan dalam penyampaian contoh soal				✓	
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus				✓	

D. Komentor

Judul Volume diganti Volume pada saat pembelajaran
Gambarkan latihan soal 2. diganti dengan gambar yg jelas.

Singaraja, 23 Februari 2022

Penilai



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 195712311985031015

Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Ahli Praktisi

Nama : I Gusti Lanang Mahardita
NIM : 1811031037
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Volume Bangun Ruang
Bagi siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus 4 kecamatan
Bebandem

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI**

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari praktisi
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, materi, kebahasaan, dan keterpaduan

B. Petunjuk pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut:

- 5 = Sangat Relevan (SR)
4 = Relevan (R)
3 = Cukup Relevan (CK)
2 = Kurang Relevan (KR)
1 = Tidak Relevan (TR)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar yang disajikan dapat terlihat dengan jelas bagi siswa kelas 5 SD					✓
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai bagi siswa					✓
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD					✓

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas 5 SD					✓
5	Pencahayaannya gambar sudah tepat					✓
Aspek Audio						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif					✓
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas 5 SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					✓
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					✓
Aspek Tipografi						
9	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas 5 SD					✓
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					✓
Aspek Materi						
11	Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai kebutuhan siswa kelas 5 SD					✓
12	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas 5 SD					✓
13	Sistematika penyajian materi sudah runtut					✓
Aspek Kebahasaan						
14	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					✓
15	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti					✓
16	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif					✓
17	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas 5 SD					✓
Aspek Keterpaduan						
18	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik bagi siswa SD					✓
19	Video pembelajaran memiliki kejelasan dalam penyampaian contoh soal					✓
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus					✓

D. Komentar

Indon sudah sesuai dan layak dipublikasikan

Karangasem, 25 Februari 2022

Penilai



Pitu Sudiasa S.PD, SD

NIP

Nama I Gusti Lanang Mahardita
 NIM 1811031037
 Judul Skripsi Pengembangan Video Pembelajaran Volume Bangun Ruang
 Bagi siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus 4 kecamatan
 Bebandem

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
 INSTRUMEN VALIDASI PRAKTIKI**

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari praktisi
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, materi, kebahasaan, dan keterpaduan

B. Petunjuk pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut:

- 5 = Sangat Relevan (SR)
- 4 = Relevan (R)
- 3 = Cukup Relevan (CK)
- 2 = Kurang Relevan (KR)
- 1 = Tidak Relevan (TR)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar yang disajikan dapat terlihat dengan jelas bagi siswa kelas 5 SD					√
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai bagi siswa					√
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD					√

No Butir	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas 5 SD					✓
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					✓
Aspek Audio						
6	Suara narrator terdengar dengan jelas dan informatif					✓
7	Ritme suara yang disajikan narrator sesuai kebutuhan siswa kelas 5 SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					✓
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					✓
Aspek Tipografi						
9	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas 5 SD					✓
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					✓
Aspek Materi						
11	Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai kebutuhan siswa kelas 5 SD					✓
12	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas 5 SD					✓
13	Sistematika penyajian materi sudah runut					✓
Aspek Kebahasaan						
14	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					✓
15	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti					✓
16	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif					✓
17	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas 5 SD					✓
Aspek Keterpaduan						
18	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik bagi siswa SD					✓
19	Video pembelajaran memiliki kejelasan dalam penyampaian contoh soal					✓
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus					✓

D. Komentar

Sudah Selesai

Karangasem, 25 Februari 2022

Penilai



Ni Luh Sugi Wartini S.Pd. SD
NIP 198108072005012015

Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Keseluruhan Video Volume Bangun Ruang

No	Butir Penilaian	Skor						Total	Mean
		Ahli (1)	Ahli (2)	Ahli (3)	Ahli (4)	Ahli (5)	Ahli (6)		
1	Gambar yang disajikan dapat terlihat dengan jelas bagi siswa kelas 5 SD	5	5	5	5	5	5	30	5
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai bagi siswa	4	5	5	5	5	5	29	4.83
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD	5	4	5	5	5	5	29	4.83
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas 5 SD	5	5	5	5	5	5	30	5
5	Pencahayaan gambar sudah tepat	5	5	5	5	5	5	30	5
6	Suara narrator terdengar dengan jelas dan informatif	5	5	4	5	5	5	29	4.83
7	Ritme suara yang disajikan narrator sesuai kebutuhan siswa kelas 5 SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	4	5	5	4	5	5	28	4.66
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	5	5	5	4	5	5	29	4.83

9	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas 5 SD	5	5	5	5	5	5	30	5
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)	5	5	5	5	5	5	30	5
11	Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai kebutuhan siswa kelas 5 SD	5	5	5	5	5	5	30	5
12	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas 5 SD	4	5	5	5	5	5	29	4.83
13	Sistematika penyajian materi sudah runtut	5	5	4	4	5	5	28	4.66
14	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	5	5	5	5	5	29	4.83
15	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti	5	5	5	5	5	5	30	5
16	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif	4	5	5	5	5	5	29	4.83
17	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan	5	5	4	5	5	5	29	4.83

	kognitif siswa kelas 5 SD								
18	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik bagi siswa SD	5	5	5	4	5	5	29	4.83
19	Video pembelajaran memiliki kejelasan dalam penyampaian contoh soal	4	5	4	5	5	5	28	4.66
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus	5	4	4	5	5	5	28	4.66
Jumlah Skor		94	98	95	96	100	100	583	97,16
Jumlah Mean Keseluruhan									4,85



Lampiran 7 Storyline Video Pembelajaran Volume Bangun Ruang

**Storyline Pembuatan Video Pembelajaran Volume Bangun Ruang
bagi Siswa Kelas V SD di Gugus 4 Kecamatan Bebandem**

No.	Aspek	Keterangan
1	Muatan Pembelajaran	Matematika
2	Keterampilan	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)
3	Kompetensi Dasar	3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan)
4	Indikator Pencapaian Kompetensi	4.5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan volume bangun ruang
5	Tingkatan	Sekolah Dasar
6	Materi	Volume bangun ruang kubus dan balok
7	Tujuan Pembelajaran	1. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa dapat menentukan volume bangun ruang. 2. Melalui pengamatan video pembelajaran, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan benar
8	Penulis Naskah	I Gusti Lanang Mahardita
9	Tim Media	Tim Video Pembelajaran
10	Durasi	±15 menit
11	Narator	I Gusti Lanang Mahardita

**Storyline Video Pembelajaran Volume Bangun Ruang
bagi Siswa Kelas V SD di Gugus 4 Kecamatan Bebandem**

Judul : Video Pembelajaran Volume Bangun Ruang bagi Siswa Kelas V SD di Gugus 4 Kecamatan Bebandem
 Durasi : ±15 menit
 Lokasi : Rumah Sendiri
 Rasio : 16:9
 Resolusi : HD 1280

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
1	Opening	Intro	Tanpa narasi	Musik Semangat	Teks Animasi 1. Identitas diri 2. Logo Undiksha 3. Mempersembahkan 4. Judul skripsi 5. Judul Materi	Jenis Video: teks animasi dari <i>Adobe Premiere Pro</i> Durasi: 20 detik
		Menyapa Siswa	Halo anak-anak. Bagaimana kabar kalian hari ini? Bapak harap kalian dalam keadaan sehat dan tetap semangat. Pada pembelajaran kali ini, kita belajar mengenai volume bangun	Musik Semangat	Teks Animasi Judul Materi	Jenis Video: teks animasi dari <i>Adobe Premiere Pro</i> dengan <i>Powerpoint</i> Durasi: 20 detik

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
		Menyampaikan tujuan pembelajaran	Tujuan pembelajaran kali ini adalah, setelah menyimak video pembelajaran siswa dapat, satu, menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) dengan benar, dua, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan benar	Musik Semangat	Teks animasi tujuan pembelajaran	Jenis Video: teks animasi dari <i>Adobe Premiere Pro</i> dengan <i>Powerpoint</i> Durasi:30 detik
2	Inti	Membahas kubus satuan	Volume Kubus, Volume 1 cm^3 adalah sebuah kubus yang memiliki panjang rusuk masing-masing adalah 1 cm, Kubus dengan volume 1 cm^3 disebut dengan kubus satuan atau satuan volume	Musik Semangat	Animasi kubus satuan dalam bentuk 3D, dan keterangan kubus	Jenis Video: teks animasi dari <i>Adobe Premiere Pro</i> dengan <i>Powerpoint</i> dan <i>sketchup</i> Durasi: 30detik
		Membahas cara menemukan volume kubus dengan menggunakan kubus satuan yang memenuhi kerangka kubus besar	Pada saat kalian ingin mencari sebuah volume bangun ruang, Coba kalian bayangkan ada beberapa kubus satuan yang dapat memenuhi sebuah bangun ruang. Tersebut.	Musik Semangat	Animasi kubus satuan, beberapa kubus satuan, dan kubus satuan yang memenuhi kerangka kubus besar	Jenis Video: teks animasi dari <i>Adobe Premiere Pro</i> dengan <i>Powerpoint</i> dan <i>sketchup</i> Durasi:3 menit

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
			<p>Coba kita perhatikan bersama-sama pada gambar kerangka kubus, berapa banyakkah kubus satuan yang memenuhi kerangka kubus tersebut?</p> <p>Mari kita hitung dengan membongkar bersama-sama, 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ada sebanyak 9 kubus satuan yang terdapat pada lapisan pertama, selanjutnya mari kita bongkar kubus satuan pada lapisan kedua 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ada sebanyak 9 kubus satuan yang terdapat pada lapisan kedua, selanjutnya kita bongkar kubus satuan pada lapisan ketiga 1 2 3 4 5 6 7 8 9, setelah kita membongkar 9 kubus satuan pada lapis ketiga, ternyata kerangka kubus tersebut sudah kosong, ternyata untuk memenuhi kerangka kubus ini diperlukan 3 lapisan kubus satuan dengan masing-masing lapisannya</p>			

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
			<p>terdapat 9 kubus satuan atau satuan volume</p> <p>Mari kita hitung berapa banyak kubus satuan yang diperlukan untuk memenuhi kerangka kubus tersebut, yaitu 27 satuan volume, pada lapisan pertama ditambahkan 9 kubus satuan pada lapisan kedua dan ketiga ditambahkan lagi masing-masing 9 kubus satuan, jadi total keseluruhan kubus satuan yang diperlukan untuk memenuhi kerangka kubus tersebut sebanyak 27 kubus satuan, oleh karena itu volume kerangka kubus tersebut adalah 27 cm^3</p> <p>Hal ini dapat dituliskan sebagai berikut,</p> <p>27 satuan volume</p> $27 = \dots x \dots x \dots$ $27 = 3 \times 3 \times 3$ <p>Coba kita perhatikan bersama-sama pada gambar kerangka kubus, berapa banyakkah</p>			

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
			<p>kubus satuan yang memenuhi kerangka kubus tersebut? Mari kita hitung dengan membongkar bersama-sama, 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 ada sebanyak 16 kubus satuan yang terdapat pada lapisan pertama, selanjutnya mari kita bongkar kubus satuan pada lapisan kedua 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 ada sebanyak 16 kubus satuan yang terdapat pada lapisan kedua, selanjutnya kita bongkar kubus satuan pada lapisan ketiga 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16, serta pada lapisan ke empat 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 setelah kita membongkar 16 kubus satuan pada lapis keempat, ternyata kerangka kubus tersebut sudah kosong, ternyata untuk memenuhi kerangka kubus ini diperlukan 4 lapisan kubus satuan dengan masing-masing lapisannya</p>			

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
			<p>terdapat 16 kubus satuan atau satuan volume</p> <p>Mari kita hitung berapa banyak kubus satuan yang diperlukan untuk memenuhi kerangka kubus tersebut, yaitu 64 satuan volume, pada lapisan pertama ditambahkan 16 kubus satuan pada lapisan kedua dan ketiga ditambahkan lagi masing-masing 16 kubus satuan serta pada lapisan keempat ditambahkan lagi 16 kubus satuan, jadi total keseluruhan kubus satuan yang diperlukan untuk memenuhi kerangka kubus tersebut sebanyak 64 kubus satuan, oleh karena itu volume kerangka kubus tersebut adalah 64 cm^3</p> <p>Hal ini dapat dituliskan sebagai berikut,</p> <p>64 satuan volume</p> $64 = \dots x \dots x \dots$ $64 = 4 \times 4 \times 4$			

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
			Jadi untuk menghitung volume kubus dapat menggunakan aturan rusuk x rusuk x rusuk atau sisi x sisi x sisi atau $V = s \times s \times s$			
			Coba kita perhatikan bersama-sama pada gambar kerangka balok, berapa banyakkah kubus satuan yang memenuhi kerangka balok tersebut?			
			Latihan Soal 1	Musik Semangat	Animasi kubus dan animasi waktu mundur	Jenis Video: teks animasi dari <i>Adobe Premiere Pro</i> dengan <i>Powerpoint</i> dan <i>sketchup</i> `` Durasi: 30 detik

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
			Latihan Soal 2	Musik Semangat	Animasi kubus dan animasi waktu mundur	Jenis Video: teks animasi dari <i>Adobe Premiere Pro</i> dengan <i>Powerpoint</i> dan <i>sketchup</i> Durasi: 30 detik
			Latihan Soal 3	Musik Semangat	Animasi balok dan waktu mundur	Jenis Video: teks animasi dari <i>Adobe Premiere Pro</i> dengan <i>Powerpoint</i> dan <i>sketchup</i> Durasi: 30 detik



NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
3	<i>Closing</i>	Simpulan dari pembahasan volume kubus dan balok	Sekian penjelasan mengenai volume kubus dan balok, berdasarkan pembahasan tadi, dapat disimpulkan bahwa untuk menentukan volume sebuah bangun ruang, jenis kubus dapat menggunakan rumus sisi x sisi x sisi dan untuk balok panjang x lebar x tinggi	Musik Semangat	Animasi teks	Jenis Video: teks animasi dari <i>Adobe Premiere Pro</i> dengan <i>Powerpoint</i> Durasi:30 detik
		Ucapan terimakasih	Terimakasih anak-anak semuanya telah mengikuti pembelajaran hari ini, sampai berjumpa pada pembelajaran selanjutnya, terimakasih	Musik semangat	Animasi manusia melambaikan tangan	Jenis Video: teks animasi dari <i>Adobe Premiere Pro</i> Durasi: 20 detik
		Ucapan terimakasih	Tanpa narasi	Musik semangat	Teks animasi 1. Directed by I Gusti Lanang Mahardita 2. Terimakasih kepada dosen pembimbing Drs. I Gusti Ngurah	Jenis Video: teks animasi dari <i>Adobe Premiere Pro</i> Durasi:10 detik

NO	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
					<p>Japa M. Pd. & Kadek Yudiana S. Pd., M. Pd.</p> <p>3. Sumber</p> <p>4. Terimakasih kepada tuhan dan pihak yang membantu</p> <p>5. Nomor Telepon</p>	



RIWAYAT HIDUP



I Gusti Lanang Mahardita lahir di Karangasem pada tanggal 9 Juni 2000. Penulis lahir dari pasangan I Gusti Ngurah Suarsana S.Pd, SD. dan Ni Luh Putu Asmari, S.Pd. SD. Penulis beragama Hindu dan berkebangsaan Indonesia. Saat ini penulis beralamat di desa sibetan, Kecamatan Bebandem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali.

Riwayat pendidikan penulis diantaranya, menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 1 Sibetan pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Bebandem dan lulus, pada tahun 2015. Lalu melanjutkan di SMA Negeri 1 Amlapura mengambil jurusan IPA dan lulus, pada tahun 2018. Setelah itu, menempuh pendidikan S1 memilih program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022, penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Volume Bangun Ruang Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Gugus 4 Kecamatan Bebandem”.

