

# **Efek “BabyBus” pada Bahasa Kanak-Kanak**

**Tesis**

**Putu Ayu Hana Indah Cahyani**

**NIM 2029011002**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA  
JUNI 2022**

# **Efek “BabyBus” pada Bahasa Kanak-Kanak**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Bahasa**

**Putu Ayu Hana Indah Cahyani**

**NIM 2029011002**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**PASCASARJANA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA**

**JUNI 2022**

Tesis oleh Putu Ayu Hana Indah Cahyani ini telah diperiksa dan disetujui untuk  
Mengikuti Ujian Tesis

Denpasar, Juni 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Sutama, M. Pd.

NIP 196004242986031002

Pembimbing II



Dr. I Putu Mas Dewantara, S. Pd., M. Pd.

NIP 198702072015041001



Tesis oleh Putu Ayu Hana Indah Cahyani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

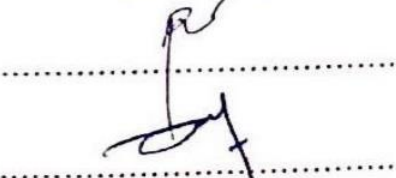
Disetujui pada tanggal: 22 Juni 2022

oleh

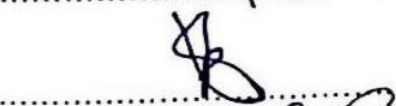
Tim Penguji



Ketua (Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.)  
NIP. 196012311984031011



Anggota (Prof. Dr. I Made Sutarna, M. Pd.)  
NIP. 196004242986031002



Anggota (Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd.,M.Pd)  
NIP. 198702072015041001




Anggota (Prof. Dr. Nengah Suandi, M.Hum.)  
NIP. 195612311983031022



Anggota (Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.)  
NIP. 195712311985031013

Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha

Direktur Pascasarjana Undiksha  
  
Prof. Dr. Gusti Putu Suharta, M. Si.

NIP. 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, Juni 2022  
Yang memberi pernyataan,



Putu Ayu Hana Indah Cahyani

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yesus Kristus atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “ Efek BabyBus pada Bahasa Kanak-Kanak ” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Bahasa. Penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini, yaitu:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
3. Ketua Program Studi dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam penyelesaian tesis ini;
5. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. Orang tua dari Putu Natania Naomi Shakira, selaku orang tua subjek saat penulis melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
7. Orang tua dari Gede Kenneth Gabriel Arygunartha, selaku orang tua subjek saat penulis melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Bahasa angkatan tahun 2020 yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
9. Alm Bapak I Made Dedi, Ibu Putu Rena Tresnawati, Ibu mertua Ni Ketut Adi Purnami selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
10. Suami tercinta I Made Yudi Wirawan dan Anak Putu Natania Naomi Shakira, yang telah banyak membantu secara moral selama penyelesaian tesis ini.
11. Teruntuk jiwa dan raga saya sendiri, terima kasih sudah mau bertahan dan kuat menjalani kehidupan sebagai mahasiswa, seorang ibu, seorang guru, seorang menantu, seorang istri, dan seorang anak dalam waktu yang bersamaan.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, diberkati oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.



Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji- panji pendidikan.

Denpasar, Juni 2022  
Penulis



## DAFTAR ISI

(halaman)

PRAKATA .....	ii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Pembatasan Masalah .....	12
1.4 Rumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Penelitian .....	12
1.6 Manfaat Penelitian .....	13
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	13
1.6.2 Manfaat Praktis .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	15
2.1 Penelitian Sejenis .....	15
2.2 Teori Pemerolehan Bahasa Kanak-Kanak .....	19
2.2.1 Pemerolehan Bahasa dalam Bidang Semantik .....	23
2.2.2 Pemerolehan Bahasa dalam Bidang Sintaksis .....	25
2.3 Perkembangan Bahasa pada Masa Kanak-Kanak .....	27
2.4 Tahap atau Proses Pemerolehan Bahasa Pertama Kanak-Kanak .....	29
2.5 Tahap Perkembangan Bahasa Kanak-Kanak .....	34
2.6 Faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan Bahasa .....	38
2.7 Ciri-ciri Perkembangan Bahasa Kanak-Kanak .....	41
2.8 Teori Pemerolehan Bahasa Kedua .....	46
2.9 Faktor-faktor yang Memengaruhi Bahasa Kedua .....	51
2.10 Teknologi dan Perkembangan Bahasa Kanak-Kanak .....	54
BAB III METODE PENELITIAN .....	58
3.1 Rancangan Penelitian .....	58



3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	59
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	59
3.4 Instrumen Penelitian .....	60
3.5 Metode Analisis Data .....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	63
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.1.1 Tayangan BabyBus dan Teks yang ada didalamnya .....	66
4.1.1.1 Tayangan 1 .....	67
4.1.1.2 Tayangan 2 .....	68
4.1.1.3 Tayangan 3 .....	70
4.1.1.4 Tayangan 4 .....	72
4.1.1.5 Tayangan 5 .....	74
4.1.1.6 Tayangan 6 .....	76
4.1.1.7 Tayangan 7 .....	78
4.1.1.8 Tayangan 8 .....	79
4.1.1.9 Tayangan 9 .....	81
4.1.1.10 Tayangan 10 .....	83
4.1.2 Ujaran Kanak-Kanak pada Masa dan Setelah Penayangan BabyBus .....	84
4.1.2.1 Ujaran Subjek I.....	85
4.1.2.2 Ujaran Subjek II .....	89
4.1.3 Aspek Semantik pada Ujaran Subjek Penelitian .....	95
4.1.3.1 Aspek Semantik pada Subjek I.....	96
4.1.3.1.1 Kosa Kata pada Ujaran Kanak-Kanak berdasarkan Jenis Kata.....	96
4.1.3.1.2 Tahap Pertambahan Kosa Kata .....	99
4.1.3.2 Aspek Semantik pada Subjek II .....	100
4.1.3.2.2 Kosa Kata pada Ujaran Kanak-Kanak berdasarkan Jenis Kata.....	100
4.1.3.2.2 Tahap Pertambahan Kosa Kata .....	105
4.1.4 Aspek Sintaksis pada Ujaran Subjek Penelitian .....	107
4.1.4.1 Aspek Sintaksis pada Subjek I .....	108
4.1.4.1.1 Kalimat Deklaratif .....	109
4.1.4.1.2 Kalimat Interogatif.....	112

4.1.4.1.3 Kalimat Imperatif .....	114
4.1.4.1.4 Kelengkapan Struktur Kalimat .....	116
4.1.4.2 Aspek Sintaksis pada Subjek II .....	117
4.1.4.2.1 Kalimat Deklaratif .....	118
4.1.4.2.2 Kalimat Interogatif .....	122
4.1.4.2.3 Kalimat Imperatif .....	124
4.1.4.2.4 Kelengkapan Struktur Kalimat .....	126
4.1.5 Efek Tayangan BabyBus pada Perkembangan Bahasa Kanak-Kanak .....	127
4.2 Pembahasan Penelitian .....	129
<b>BAB V P E N U T U P</b> .....	<b>135</b>
5.1 Rangkuman .....	135
5.2 Simpulan .....	135
5.3 Saran .....	136
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>138</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>145</b>



## DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2.3 Perkembangan Jumlah Kata Kanak-Kanak 26	
Tabel 2.8 Tahap Kemampuan Bahasa Kanak-Kanak.....	38
Tabel 2.9 Ciri-ciri Perkembangan Bahasa Kanak-Kanak Periode Pralinguistik.....	43
Tabel 2.9 Ciri-ciri Perkembangan Bahasa Kanak-Kanak Periode Linguistik.....	43
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Kepada Orang Tua Kanak-Kanak.....	61
Tabel 4.1.2.1 Ujaran Subjek I Ketika Menyaksikan Tayangan BabyBus.....	85
Tabel 4.1.2.1 Ujaran Subjek I Setelah Menyaksikan Tayangan BabyBus.....	87
Tabel 4.1.2.2 Ujaran Subjek II Ketika Menyaksikan Tayangan BabyBus.....	89
Tabel 4.1.2.2 Ujaran Subjek II Setelah Menyaksikan Tayangan BabyBus.....	92
Tabel 4.1.3.1.1 Kosa Kata pada Ujaran Subjek I berdasarkan Jenis Kata.....	98
Tabel 4.1.3.1.2 Kosa Kata pada Ujaran Subjek II berdasarkan Jenis Kata.....	100



## DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 2.3 Gambar Pemerolehan Bahasa .....	24
Gambar 2.12 Perkembangan Teknologi dan Media Informasi .....	55
Gambar 4.1.1.1 Tayangan 1.....	67
Gambar 4.1.1.2 Tayangan 2.....	68
Gambar 4.1.1.3 Tayangan 3.....	70
Gambar 4.1.1.4 Tayangan 4.....	72
Gambar 4.1.1.5 Tayangan 5.....	74
Gambar 4.1.1.6 Tayangan 6.....	76
Gambar 4.1.1.7 Tayangan 7.....	78
Gambar 4.1.1.8 Tayangan 8.....	79
Gambar 4.1.1.9 Tayangan 9.....	81
Gambar 4.1.1.10 Tayangan 10.....	8



