

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan fitur yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada portal web *Melajah.id* di kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Bangli. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif-kualitatif dengan subjek penelitian siswa kelas X MIPA 1 dan guru bahasa Indonesia. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak semua fitur digunakan, guru hanya menggunakan empat fitur dan beberapa subfitur web *Melajah.id* dalam pembelajaran bahasa Indonesia seperti, fitur kursus/kelas *online* dengan subfitur *course conten*, dan beberapa fitur dan subfitur lainnya yang mendukung pembelajaran daring. Berdasarkan hal tersebut, ada beberapa saran yang disampaikan yaitu: (1) bagi guru, penelitian ini diharapkan mampu memberikan pedoman untuk penggunaan portal web *Melajah.id* dalam pelaksanaan pembelajaran khususnya bahasa Indonesia, (2) bagi siswa, diharapkan mampu memanfaatkan portal web *Melajah.id* sebagai moda pembelajaran selama pembelajaran daring berlangsung, (3) bagi sekolah, hasil penelitian ini bisa dimanfaatkan dalam pengembangan pengelolaan sekolah selama pembelajaran daring berlangsung, (4) bagi peneliti lainnya, diharapkan melakukan penelitian serupa namun dengan konsep yang berbeda sehingga teori yang ditemukan semakin banyak.

Kata kunci: Bahasa Indonesia, Portal, Web *Melajah.id*

ABSTRACT

This study aims to describe the features used in learning Indonesian on the Melajah.id web portal in class X MIPA 1 SMA Negeri 1 Bangli. This study used a descriptive-qualitative research design with the research subjects of class X MIPA 1 students and Indonesian language teachers. Data was collected using the methods of observation, interviews, and documentation. The results showed that not all features were used, the teacher only used four features and several sub-features of the Melajah.id web in learning Indonesian, such as the online course/class feature with course content sub-feature, and several other features and sub-features that support online learning. Based on this, there are several suggestions submitted, namely: (1) for teachers, this research is expected to be able to provide guidelines for the use of the Melajah.id web portal in the implementation of learning, especially Indonesian language, (2) for students, it is expected to be able to utilize the Melajah web portal.id as a mode of learning during online learning, (3) for schools, the results of this research can be used in the development of school management during online learning, (4) for other researchers, it is expected to conduct similar research but with different concepts so that the theory found is more comprehensive.

Keywords: *Indonesian Language, Portal, Web Melajah.id*

