

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH PADA MATERI OPERASI
HITUNG BILANGAN BULAT BAGI SISWA KELAS VI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Kadek Anggun Novia Dewi
NIM 1811031044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

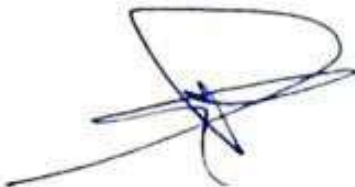
2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

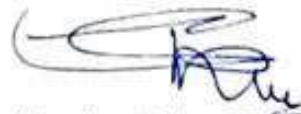
Menyetujui

Pembimbing I



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 195712311985031015

Pembimbing II



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

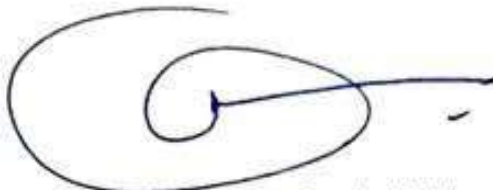
Skripsi oleh Ni Kadek Anggun Novia Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Mei 2022

Dewan Penguji



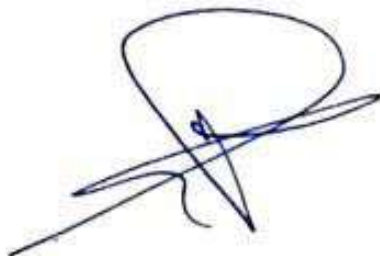
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(Ketua)



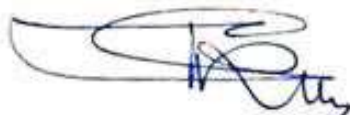
Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP. 195709061986031004

(Anggota)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 195712311985031015

(Anggota)



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari : Jum'at
Tanggal : 27 Mei 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunhyasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022000121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Bagi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Mei 2022
Yang Membuat Pernyataan,

A yellow rectangular stamp containing a signature in black ink. To the left of the signature is a circular emblem with a Garuda. Below the signature is a meter stamp with the text "METER TEMPAK" and the number "1388DAJX7298/18".

Ni Kadek Anggun Novia Dewi
NIM 1811031044

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Bagi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini terselesaikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Pembantu Dekan I yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. I Wayan Suarnen, M.Pd.H., selaku Kepala SD Negeri 4 Baluk yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. I Putu Suwiryawan Angriyasa, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Baluk yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

9. Putu Ayu Irna Mayasari, S.Pd. SD selaku Guru kelas VI SD Negeri 4 Baluk yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas VI.
10. Putu Ria Irdianti, S.Pd., selaku Guru kelas VI SD Negeri 1 Baluk yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas VI.
11. Siswa-siswi kelas VI SD Negeri 4 Baluk yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung kegiatan pembelajaran dalam rangka penelitian ini.
12. Siswa-siswi kelas VI SD Negeri 1 Baluk yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung kegiatan pembelajaran dalam rangka penelitian ini.
13. Semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Harapannya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Media Pembelajaran.....	14
2.1.2 Video Pembelajaran.....	15
2.1.3 Pembelajaran Berbasis Masalah.....	18
2.1.4 Pembelajaran Matematika di SD.....	20
2.1.5 Operasi Hitung Bilangan Bulat.....	22
2.1.5.1 Pengertian Bilangan Bulat.....	22
2.1.5.2 Penyelesaian Masalah yang Berkaitan dengan	

Operasi Hitung Bilangan Bulat.....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
2.4 Perumusan Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	39
3.3 Uji Coba Produk.....	41
3.3.1 Desain Uji Coba.....	41
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	42
3.3.3 Jenis Data.....	45
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	66
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	66
4.1.1.1 <i>Prototype</i> Video Pembelajaran Berbasis Masalah.....	66
4.1.1.2 Validitas Video Pembelajaran Berbasis Masalah.....	75
4.1.1.3 Efektivitas Video Pembelajaran Berbasis Masalah....	77
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	78
4.1.2.1 Hasil Analisis Data Validitas Video Pembelajaran Berbasis Masalah.....	78
4.1.2.2 Hasil Analisis Data Efektivitas Video Pembelajaran Berbasis Masalah.....	80
4.1.3 Revisi Produk.....	82
4.1.3.1 Revisi Produk Aspek Praktisi.....	82
4.1.3.2 Revisi Produk Ahli Materi.....	83
4.1.3.3 Revisi Produk Ahli Media.....	85
4.1.3.4 Revisi Produk Uji Coba Perorangan.....	87
4.1.3.5 Revisi Produk Uji Coba Kelompok Kecil.....	87
4.1.3.6 Revisi Produk Uji Coba Lapangan.....	87
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	88

4.2.1 <i>Prototype</i> Video Pembelajaran Berbasis Masalah.....	88
4.2.2 Validitas Video Pembelajaran Berbasis Masalah	91
4.2.2.1 Validitas Video Pembelajaran Berbasis Masalah dari Aspek Praktisi.....	91
4.2.2.2 Validitas Video Pembelajaran Berbasis Masalah dari Aspek Ahli Materi	93
4.2.2.3 Validitas Video Pembelajaran Berbasis Masalah dari Aspek Ahli Media.....	95
4.2.2.4 Validitas Video Pembelajaran Berbasis Masalah dari Aspek Uji Coba	97
4.2.3 Efektivitas Video Pembelajaran Berbasis Masalah	101
4.3 Implikasi Penelitian	103
 BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	105
5.2 Simpulan	107
5.3 Saran	108
DAFTAR RUJUKAN	110
LAMPIRAN	115



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1. Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri 4 Baluk	4
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen <i>Review</i> Praktisi	47
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen <i>Review</i> Ahli Materi	49
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen <i>Review</i> Ahli Media.....	49
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil, dan Uji Coba Lapangan	50
Tabel 3.5. Tabulasi Silang Kuesioner	51
Tabel 3.6. Koefisien Validitas Isi Instrumen.....	52
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda	53
Tabel 3.8. Komposisi Anggota Sampel.....	54
Tabel 3.9. Tabulasi Silang Instrumen Tes Pilihan Ganda	55
Tabel 3.10. Koefisien Validitas Isi Instrumen.....	55
Tabel 3.11. Derajat Reliabilitas	58
Tabel 3.12. Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	62
Tabel 4.1. KI, KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran Matematika	68
Tabel 4.2. Masukan, Saran, Komentar, dan Hasil Revisi Praktisi	83
Tabel 4.3. Masukan, Saran, Komentar, dan Hasil Revisi Ahli Materi.....	84
Tabel 4.4. Masukan, Saran, Komentar, dan Hasil Revisi Ahli Media	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Bilangan Bulat	22
Gambar 2.2. Penjumlahan Bilangan Negatif dengan Bilangan Negatif.....	24
Gambar 2.3. Pengurangan Bilangan Positif dengan Bilangan Positif.....	26
Gambar 2.4. Pengurangan Bilangan Positif dengan Bilangan Negatif	27
Gambar 2.5. Perkalian Bilangan Positif dengan Bilangan Negatif	29
Gambar 2.6. Pembagian Bilangan Negatif dengan Bilangan Positif	31
Gambar 2.7. Pembagian Bilangan Negatif dengan Bilangan Negatif.....	32
Gambar 2.8. Bagan Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1. Desain Uji Coba Pengembangan Produk	42
Gambar 3.2. Desain Uji Coba Efektivitas Pengembangan Produk	45
Gambar 4.1. Tampilan Judul Video Pembelajaran.....	71
Gambar 4.2. Tampilan Identitas Video Pembelajaran	71
Gambar 4.3. Tampilan Menyapa Siswa Pada Video Pembelajaran	71
Gambar 4.4. Tampilan Tujuan Pembelajaran Pada Video	71
Gambar 4.5. Tampilan Mengaitkan Materi Pada Suhu	71
Gambar 4.6. Tampilan Mengaitkan Materi Pada Kedalaman	71
Gambar 4.7. Tampilan Soal Cerita Pertama Pada Video	72
Gambar 4.8. Tampilan Soal Cerita Kedua Pada Video	72
Gambar 4.9. Tampilan <i>Ice Breaking</i> Berupa Tepuk Semangat.....	72
Gambar 4.10. Tampilan Soal Cerita Ketiga Pada Video.....	72
Gambar 4.11. Tampilan Soal Cerita Keempat Pada Video	72
Gambar 4.12. Tampilan Soal Cerita Kelima Pada Video.....	72
Gambar 4.13. Tampilan Latihan Soal Pada Video Pembelajaran	73
Gambar 4.14. Tampilan Akhir Pembelajaran Pada Video	73
Gambar 4.15. Tampilan Pengertian Bilangan Bulat Sebelum Direvisi.....	84
Gambar 4.16. Tampilan Pengertian Bilangan Bulat Setelah Direvisi.....	84
Gambar 4.17. Tampilan Tanda Kurung Sebelum Direvisi.....	84
Gambar 4.18. Tampilan Tanda Kurung Setelah Direvisi	84
Gambar 4.19. Tampilan Judul Video Sebelum Direvisi	86

Gambar 4.20. Tampilan Judul Video Setelah Direvisi.....	86
Gambar 4.21. Tampilan Langkah-Langkah Mengerjakan Soal Sebelum Direvisi	86
Gambar 4.22. Tampilan Langkah-Langkah Mengerjakan Soal Setelah Direvisi	86
Gambar 4.23. Tampilan Warna Teks Latar Sebelum Direvisi	86
Gambar 4.24. Tampilan Warna Teks Latar Setelah Direvisi	86
Gambar 4.25. Tampilan Ukuran Huruf Sebelum Direvisi	87
Gambar 4.26. Tampilan Ukuran Huruf Setelah Direvisi.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi.....	116
Lampiran 2. Transkrip Wawancara.....	117
Lampiran 3. Lembar Kuesioner Analisis Kebutuhan.....	119
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges I	121
Lampiran 5. Hasil Uji Judges Kuesioner Praktisi Judges I.....	122
Lampiran 6. Hasil Uji Judges Kuesioner Ahli Materi Judges I	125
Lampiran 7. Hasil Uji Judges Kuesioner Ahli Media Judges I.....	127
Lampiran 8. Hasil Uji Judges Kuesioner Uji Coba Siswa Judges I.....	129
Lampiran 9. Hasil Uji Judges Instrumen Tes Pilihan Ganda Judges I.....	131
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Judges II	138
Lampiran 11. Hasil Uji Judges Kuesioner Praktisi Judges II	139
Lampiran 12. Hasil Uji Judges Kuesioner Ahli Materi Judges II.....	142
Lampiran 13. Hasil Uji Judges Kuesioner Ahli Media Judges II	144
Lampiran 14. Hasil Uji Judges Kuesioner Uji Coba Siswa Judges II.....	146
Lampiran 15. Hasil Uji Judges Instrumen Tes Pilihan Ganda Judges II	148
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Coba untuk Praktisi I	155
Lampiran 17. Hasil Validasi Praktisi I.....	156
Lampiran 18. Surat Balasan Praktisi I	160
Lampiran 19. Surat Pengantar Uji Coba untuk Praktisi II	161
Lampiran 20. Hasil Validasi Praktisi II	162
Lampiran 21. Surat Balasan Praktisi II	166
Lampiran 22. Surat Pengantar Uji Coba Ahli Materi I.....	167
Lampiran 23. Hasil Validasi Ahli Materi I	168
Lampiran 24. Surat Balasan Ahli Materi I.....	171
Lampiran 25. Surat Pengantar Uji Coba Ahli Materi II.....	172
Lampiran 26. Hasil Validasi Ahli Materi II.....	173
Lampiran 27. Surat Balasan Ahli Materi II.....	176
Lampiran 28. Surat Pengantar Uji Coba Ahli Media I	177
Lampiran 29. Hasil Validasi Ahli Media I.....	178

Lampiran 30. Surat Balasan Ahli Media I	181
Lampiran 31. Surat Pengantar Uji Coba Ahli Media II	182
Lampiran 32. Hasil Validasi Ahli Media II	183
Lampiran 33. Surat Balasan Ahli Media II	186
Lampiran 34. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen Penelitian	187
Lampiran 35. Soal Pilihan Ganda untuk Uji Analisis Butir Soal.....	188
Lampiran 36. Lembar Jawaban Analisis Butir Soal	191
Lampiran 37. Surat Balasan Uji Coba Instrumen Penelitian	192
Lampiran 38. Surat Pengantar Penelitian.....	193
Lampiran 39. Surat Balasan Penelitian	194
Lampiran 40. Surat Implementasi Media.....	195
Lampiran 41. Hasil Validasi Uji Coba Perorangan.....	196
Lampiran 42. Hasil Validasi Uji Coba Kelompok Kecil	198
Lampiran 43. Hasil Validasi Uji Coba Lapangan	200
Lampiran 44. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	202
Lampiran 45. Lembar Jawaban <i>Pretest</i>	204
Lampiran 46. Lembar Jawaban <i>Posttest</i>	205
Lampiran 47. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	206
Lampiran 48. Uji Validitas Butir Tes Pilihan Ganda.....	212
Lampiran 49. Uji Reliabilitas Tes Pilihan Ganda	213
Lampiran 50. Uji Daya Beda Tes Pilihan Ganda.....	215
Lampiran 51. Uji Tingkat Kesukaran Tes Pilihan Ganda.....	217
Lampiran 52. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas VI SD Negeri 4 Baluk.....	218
Lampiran 53. Perhitungan Uji Normalitas	219
Lampiran 54. Perhitungan Uji Homogenitas	223
Lampiran 55. Perhitungan Uji-t (Hipotesis)	224
Lampiran 56. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Kuesioner Praktisi	226
Lampiran 57. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Kuesioner Ahli Materi....	227
Lampiran 58. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Kuesioner Ahli Media	228
Lampiran 59. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Kuesioner Uji Coba Perorangan, Uji Coba Kelompok Kecil, dan Uji Coba Lapangan	229

Lampiran 60. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Tes Pilihan Ganda	230
Lampiran 61. Penyajian dan Analisis Data Validitas Praktisi	231
Lampiran 62. Penyajian dan Analisis Data Validitas Ahli Materi.....	233
Lampiran 63. Penyajian dan Analisis Data Validitas Ahli Media	234
Lampiran 64. Masukan, Saran, dan Komentar Praktisi, Ahli Materi dan Ahli Media	235
Lampiran 65. Penyajian dan Analisis Data Validitas Uji Coba Perorangan.....	236
Lampiran 66. Penyajian dan Analisis Data Validitas Uji Coba Kelompok Kecil.....	237
Lampiran 67. Penyajian dan Analisis Data Validitas Uji Coba Lapangan ...	238
Lampiran 68. Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan, Uji Coba Kelompok Kecil dan Uji Coba Lapangan.....	239
Lampiran 69. Skenario Pembuatan Media Video Pembelajaran Berbasis Masalah.....	241
Lampiran 70. Dokumentasi.....	252

