

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *SPARKOL VIDEOSCRIBE* MATERI
AKSARA BALI KELAS IV SD NO 1 BENOA
KABUPATEN BADUNG TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Ni Luh Yulia Utami Asih

NIM 1811031122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022


SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**




Skripsi oleh Ni Luh Yulia Utami Asih, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 Mei 2022

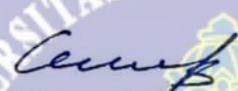
Dewan Penguji,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560570 198303 1 002


(Ketua)


Drs. D.B.Kt.Ngr.Semara Putra, S.Pd.,M.FOr
NIP 19580509 198503 1 002

(Anggota)


Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)


Drs. I Komang Neurah Wiyasa, M.Kes
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)

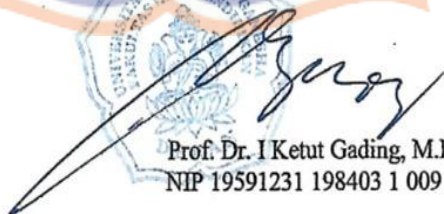


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 4 Juli 2022





Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Sparkol Videoscribe* Materi Aksara Bali Kelas IV SD No 1 Benoa Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan isi, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Badung, 12 April 2022
Yang membuat pernyataan,


Ni Luh Yulia Utami Asih
NIM 1811031122



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat asung Kerta Wara Nugraha-Nyalah, dapat terselesaikan skripsi dengan judul “ **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Sparkol Videoscribe* Materi Aksara Bali Kelas IV SD No 1 Benoa Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2021/2022**” sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana pada bidang Pendidikan khususnya Pendidikan Guru Sekolah dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha dengan baik dan tepat pada waktu.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik berupa dukungan moral, material. Oleh karena itu, ucapan banyak terimakasih sedalam-dalamnya diucapkan penulis kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta penyediaan fasilitas pendukung.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan.
3. Dr. I Made Tegeh. S.Pd.,M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan.
4. Drs. I Made Suarjana,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku ketua UPP-BM FIP Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, motivasi dan fasilitas dalam penyelesaian skripsi.
7. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPP-BM FIP Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, motivasi dan fasilitas dalam penyelesaian skripsi.
8. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku pembimbing akademik atas masukan dan saran yang telah diberikan.

9. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. selaku pembimbing I atas kesediaannya meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam membimbing,
10. Drs. I Komang Ngurah Wiasa, M.Kes, selaku pembimbing II atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan.
11. Ida Bagus Putra Manik Aryana, S.S.,M.Si, selaku ahli materi atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dalam penyusunan isi materi pelajaran.
12. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd, selaku ahli desain dan media pembelajaran atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan desain dan media pembelajaran.
13. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan kampus UPP-BM Undiksha Denpasar, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar
14. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan kampus UPP-BM Undiksha Denpasar, atas segala bantuan yang telah diberikan.
15. Ni Nyoman Adnyani Astuti,S.Pd.SD,M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD No 1 Bena Kabupaten Badung, atas segala bantuan serta kemudahan yang diberikan selama proses penelitian yang dilaksanakan.
16. Ni Kadek Dera Sri Wahyuni, S.Pd, selaku guru bahasa bali. Beserta para guru dan staf pegawai di lingkungan SD No 1 Bena Kabupaten Badung.
17. Kedua Orang Tua yang saya cintai dan banggakan I Wayan Tama dan Ni Made Sudiasih serta kakak saya atas dukungan, motivasi, dan semangat yang diberikan.
18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa moral maupun material selama penyusunan proposal hingga skripsi.

Disadari bahwa skripsi ini tak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Badung, 16 Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Media Pembelajaran.....	14
2.1.2 Video Pembelajaran	21
2.1.3 Sparkol Videoscribe.....	25
2.1.4 Aksara Bali	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Metode Penelitian.....	34

3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	39
3.3	Uji Coba Produk.....	44
3.3.1	Desain Uji Coba	45
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	45
3.3.3	Jenis Data	47
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	47
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1	Hasil Penelitian	58
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	58
4.1.2	Hasil Analisis Data	100
4.1.3	Revisi Produk	104
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	111
4.3	Implikasi Penelitian	118
BAB V	PENUTUP.....	119
5.1	Rangkuman.....	119
5.2	Simpulan	123
5.3	Saran	125
DAFTAR RUJUKAN.....		127
LAMPIRAN.....		143
RIWAYAT HIDUP.....		173
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....		174



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perbedaan Evaluasi Fomatif dan Sumatif	38
Tabel 3.2 Kompetensi Dasar Bahasa Bali Kelas IV SD.....	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Istrumen Ahli Isi Mata Pelajaran.....	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	52
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	53
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	54
Tabel 3.7 Skala Likert Dimodifikasi	55
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	57
Tabel 3.9 Kompetensi Dasar Bahasa Bali Kelas IV SD.....	60
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	89
Tabel 4.2 Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran Bahasa Bali.....	90
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	92
Tabel 4.4 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	93
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	94
Tabel 4.6 Komentar Ahli Media Pembelajaran	95
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan.....	96
Tabel 4.8 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	97
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	98
Tabel 4.10 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	100
Tabel 4.11 Persentase Hasil Validasi Pengembangan Media Pembelajaran	100
Tabel 4.12 Revisi Produk Pengembangan Ahli Isi Mata Pelajaran	104
Tabel 4.13 Revisi Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran.....	107
Tabel 4.14 Revisi Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran.....	108
Tabel 4.15 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	110
Tabel 4.16 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Aksara Wresastra	28
Gambar 2.2 Gantungan & Gempelan.....	29
Gambar 2.3 Pengangge Tengenan	29
Gambar 2.4 Tahapan Model ADDIE	39
Gambar 3.1 Wawancara bersama guru kelas IV SD No.1 Benoa.....	59
Gambar 3.2 Flowchart media pembelajaran.....	63
Gambar 4.1 Perancangan Salam Pembuka	74
Gambar 4.2 Perancangan Kompetensi Dasar	74
Gambar 4.3 Perancangan Tujuan Pembelajaran	75
Gambar 4.4 Perancangan Materi Pengertian Aksar Bali	75
Gambar 4.5 Perancangan Bagian Akasara Wresastra	76
Gambar 4.5 Perancangan Pengangge Suara	76
Gambar 4.6 Perancangan Pengangge Tengenan.....	77
Gambar 4.7 Perancangan Gantungan dan Gempelan.....	77
Gambar 4.8 Perancangan Contoh Kata yang Menggunakan Gantungan	78
Gambar 4.9 Perancangan Contoh Kata yang Menggunakan Gempelan.....	78
Gambar 4.10 Gambar Perancangan Rangkuman	79
Gambar 4.11 Gambar Perancangan Salam Penutup.....	79
Gambar 4.12 Perancangan Identitas Pengembang	80
Gambar 4.13 Penambahan dubbing pada Video Pembelajaran	81
Gambar 4.14 Penambahan Backsound pada Video Pembelajaran.....	81
Gambar 4.15 Finishing dengan mengatur jarak dan ukuran font.....	82
Gambar 4.16 Uji Coba Perorangan	83
Gambar 4.17 Uji Coba kelompok Kecil	84
Gambar 4.18 pelaksanaan pengisian angket	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Pengumpul Data	127
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	131
Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Guru	132
Lampiran 4 RPP Bahasa Bali Kelas IV SD	134
Lampiran 5 Angket Penilaian Rancang Bangun	143
Lampiran 6 Surat Pegantar Ahli Isi Mata Pelajaran	147
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran	148
Lampiran 8 Surat Pengantar Ahli Desain dan Ahli Media Pembelajaran	151
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli desain Pembelajaran	152
Lampiran 10 Hasil Validasi Media Pembelajaran	155
Lampiran 11 Hasil Uji Coba Perorangan	158
Lampiran 12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	164
Lampiran 13 Jadwal Waktu Penelitian	170
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	171

