



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Pengumpul Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PENGANTAR

No.0558 /427/UN.48.10.6/KM/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, Menyatakan bahwa :

Nama : Ni Luh Yulia Utami Asih
NIM : 1811031122
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Spakol Videoscribe Materi Aksara Bali Kelas IV SD No 1 Benoa kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2021/2022

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 29 November 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAHAN KOTA BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SD NO. 1 BENOA
Jalan Baypas Ngurah Rai, No.222 Kuta Selatan, (0361) 778025
Email : sdn1benoa@gmail.com



SURAT KETERANGAN

NOMOR SURAT : 421.2/288/SDN1B/XI/2021

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Nyoman Adnyani Astuti. S.Pd. SD., M.Pd
NIP : 19700922 200501 2 004
Jabatan : Kepala Sekolah SD No.1 BENOA

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Yulia Utami Asih
NIM : 1811031122
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi pada kelas IV SD di SD No. 1 BENOA

Badung, 21 Maret 2022

Kepala SD No. 1 BENOA



Nyoman
Ni Nyoman Adnyani Astuti, S.Pd. SD., M.Pd
NIP. 19700922 200501 2 004

Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Guru

Hasil Wawancara

Nama Sekolah : SD No 1 Benoa

Nama Guru : Ni Kadek Dera Sri Wahyuni, S.Pd

Guru Mapel : Bahasa Bali

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana proses pembelajaran yang Ibu laksanakan pada kondisi saat ini ?	Proses pembelajaran saat ini menurut saya kurang efektif. Namun pembelajaran tetap berjalan dengan semampunya dengan memanfaatkan aplikasi yang ada seperti Google Classroom
2.	Apakah terdapat kendala pada saat melaksanakan pembelajaran secara daring ? apa yang menjadi kendalanya ?	Tentunya banyak sekali saya temukan kendala selama proses pembelajaran saat ini, yaitu yang pertama , guru tidak dapat membimbing dan mengajar langsung kepada siswa, guru hanya mengandalkan bahan ajar yang diberikan ke siswa berupa buku ajar mangu sastra bahasa bali kelas IV. Yang kedua waktu pelaksanaan yang tidak efisien, siswa akan kesulitan dalam mengikuti jadwal yang telah ditentukan guru. karena tidak sedikit siswa yang belum memiliki handphone pribadi, tentunya siswa akan bergantian bersama orang tuanya, oleh karena itu siswa tidak bisa mengumpulkan tugas tepat waktu. Yang ketiga, guru kesulitan dalam menilai hasil belajar siswa karena pembelajaran dirumah guru tidak bisa memantau langsung apakah siswa mengerjakan tugas sendiri atau malah orang tuanya yang mengerjakan. Dan yang terakhir tenaga pendidik bahasa bali di SD No 1 Benoa kurang, sehingga saya lebih mengutamakan ketuntasan siswa dalam belajar.
3.	Apa saja sumber belajar yang digunakan saat mengajar khususnya pada proses pembelajaran bahasa	Sumber belajar yang digunakan buku mangu sastra bahasa bali kelas IV. Pada pembelajaran daring

	bali	saat ini saya biasanya memfoto materi dari buku mangu sastra kemudian saya kirim melalui Google Classroom.
4.	Apakah media pembelajaran yang Ibu gunakan dirasa sudah dapat menyampaikan materi dengan baik?	Menurut saya, siswa yang mudah paham dengan materi akan dengan mudah memahami materi dengan media pembelajaran apapun. Namun siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar terutama belajar aksara bali akan lebih sulit dan bahkan menjadi malas belajar karena penyampaian materi dlam situasi pembelajaran daring kurang maksimal.
5.	Apakah ada media pembelajaran yang Ibu harapkan dapat mengatasi masalah siswa tersebut ?	Tentunya ada, media pembelajaran yang menarik perhatian siswa, terutama siswa yang kesulitan dalam menulis aksara bali.
6.	Apakah Ibu mengetahui aplikasi Sparkol Videscribe ? Bagaimana pendapat ibu tentang media tersebut?	Saya mengetahui aplikasi tersebut, aplikasi tersebut bisa membuat video pembelajaran yang menarik, tetapi saya kurang paham tentang cara penggunaannya.
7.	Bagaimana harapan Ibu terhadap Sparkol Videscribe sebagai media pembelajaran untuk materi aksara bali?	Saya berharap media tersebut dapat membantu siswa untuk memahami materi aksara bali yang diajarkan dengan optimal.
8.	Apakah menurut Ibu ada hambatan dalam penggunaan Sparkol Videscribe sebagai media pembelajaran?	Tidak ada. Karena di sekolah sudah tersedia laptop dan proyektor. Dan seluruh orang tua/ wali siswa sudah memiliki Handphone untuk mengakses media pembelajaran ini.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Bahasa Bali
Kelas/Semester	: IV /I
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: Aksara Bali
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Menunjukkan perilaku : jujur, disiplin, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI-3 memahami pengetahuan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, disekolah, dan tempat bermain.

KI-4 menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman, beritaqwa dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

3.2 Memahami gantungan miwah gempelan aksara Bali

4.2 Menyalin kata dan kalimat huruf latin ke aksara Bali menggunakan gantungan dan gempelan.

C. INDIKATOR

3.2.1 Menjelaskan penggunaan gantungan dan gempelan aksara Bali.

4.2.1 Menyesuaikan penggunaan gantungan dan gempelan pada kata dan kalimat huruf latin ke aksara Bali .

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penggunaan video pembelajaran, siswa dapat memahami fungsi gantungan dan gempelan Aksara Bali dengan baik

2. Melalui penggunaan video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi fungsi gantungan dan gempelan Aksara Bali dengan benar
3. Melalui contoh yang diberikan, siswa dapat mempraktekkan menyalin kata dan kalimat huruf latin ke aksara Bali dengan menggunakan gantungan dan gempelan dengan benar
4. Melalui contoh yang diberikan, siswa dapat mempraktekkan kembali menulis fungsi serta jenis gantungan dan gempelan dengan benar

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam umat hindu “<i>Om Swastyastu</i>” dan dilanjutkan dengan doa • Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Pendidik memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. <i>Nasionalisme</i> • Menginformasikan materi yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” Aksara Bali” • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>) • Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran 	5 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan video pembelajaran aksara bali kepada siswa melalui proyektor • Siswa mendengarkan atau menyimak penjelasan materi tentang gantungan dan gempelan aksara Bali (Mengamati) • Peserta didik memahami fungsi gantungan dan gempelan aksara Bali • Guru memberikan kesempatan kada siswa untuk bertanya mengenai materi yang dijelaskan • Siswa menanyakan kepada guru tentang tata cara penggunaan gantungan dan gempelan aksara Bali (Menanya) • Guru memberikan latihan soal kepada siswa mengenai aksara Bali • Siswa menjawab soal-soal yang berkaitan dengan gantungan dan gempelan aksara Bali (Mengeksplorasi) • Siswa mencatat gantungan dan gempelan aksara Bali (Mengasosiasi) • Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang masih belum dipahami. (Mengomunikasikan) • Siswa praktek membaca kata dan kalimat aksara Bali yang menggunakan gantungan dan gempelan dengan intonasi dan pelafalan yang jelas dan tepat. • Siswa praktek menyalin kata dan kalimat huruf latin ke aksara Bali yang menggunakan gantungan dan gempelan sesuai dengan uger-uger pasang aksara Bali • Siswa praktek menulis fungsi gantungan dan gempelan pada kata dan kalimat huruf latin ke aksara Bali (Keterampilan) 	<p>25 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	<p>5 menit</p>

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
2. Teknik Penilaian :
 - a. Sikap : Jurnal
 - b. Pengetahuan : Penugasan
 - c. Keterampilan : Praktek



4. Kasambat :° k s mā t/.
5. Banjar :° b Zé(ÿ).

Pakeling:

1. Ring sasuratan (1) matiång wenten gantungan ya
2. Ring sasuratan (2) pantigång wenten gantungan ta
3. Ring sasuratan (3) bancih wenten gantungan ba

Cutetne:

Gantungan inggih punika aksara Bali sane kasurat magantung. Napi mawinan patut kasurat magantung? Duaning wenten wianjana mangkep(*konsonan rangkap*). Upami ring krana: dabdab, bisbis, kantor. Aksara sane mangkep: bd, sb, nt. Mawinan pacing wenten:

1. Gantungan d ring krana dabdab,
2. Gantungan b ring krana bisbis.
3. Gantungan t ring krana kantor.

Imba Sasuratan Gempelan:

1. Wit saking :° wi tšĐ\.
2. Bangsung :° b £Šu* .
3. Samsat :° s° mš t/.
4. Lampit :° l mæi t/.
5. Sumpel :° su mæ) l/.

Pakeling :

1. Sasuratan (1) wit saking, polih gempelan sa
2. Sasuratan (2) bangsung, polih gempelan sa
3. Sasuratan (4) lampit, polih gempelan pa
4. Sasuratan (5) sumpel, polih gempelan pa

Cutetne:

Gempelan inggih punika aksara Bali sane kasurat magempel. Napi mawinan ngempel? Duaning wenten wianjana rangkap (*konsonan rangkap*). Sane madue wangun gempelan ring aksara Bali wantah sa miwah pa

A. Lembar Observasi Sikap Spiritual

Mata Pelajaran : Bahasa Bali

Kelas/Semester : IV/I

Waktu Pengamatan :

Materi :

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

Lampiran 5 Angket Penilaian Rancang Bangun

ANGKET PENILAIAN RANCANG BANGUN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SPARKOL
VIDEOSCRIBE MATERI AKSARA BALI KELAS IV SD NO 1 BENOA
KABUPATEN BADUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol
Videoscribe Materi Aksara Bali Kelas IV Sd No 1 Benoa
Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2021/2022

Sasaran Program : Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Luh Yulia Utami Asih

Pembimbing : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum (Pembimbing I)
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes (Pembimbing II)

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Materi Aksara Bali Kelas IV Sd No 1 Benoa Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2021/2022". Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran berbasis sparkol videoscribe materi aksara bali yang saya buat sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian rancang bangun media pembelajaran berbasis sparkol videoscribe materi aksara bali. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang rancang bangun media pembelajaran berbasis sparkol videoscribe materi aksara bali yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui sesuai atau tidaknya rancang bangun media pembelajaran berbasis sparkol videoscribe materi aksara bali tersebut untuk pembelajaran muatan

lokal Bahasa Bali. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran berbasis sparkol videoscribe materi aksara bali. Atas perhatian dan kesediaan untuk mengisi angket penilaian rancang bangun ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Penilaian

Ya = Sesuai

Tidak = Tidak Sesuai

B. Penilaian Rancang Bangun Media Pembelajaran *Sparkol Videoscribe*

Materi Aksara Bali

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian	
		Ya	Tidak
Komponen Model pengembangan ADDIE			
1	Model pengembangan ADDIE sesuai karakteristik media pembelajaran Berbasis sparkol videoscribe materi aksara bali.	✓	
2	Alasan pemilihan model pengembangan ADDIE tepat.	✓	
Komponen Tahap-tahap Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe Materi Aksara Bali			

	materi aksara bali dengan model pengembangan ADDIE.	✓	
4	Tahapan-tahapan pengembangan media pembelajaran Berbasis sparkol videoscribe materi aksara bali digambarkan dengan tepat.	✓	
Komponen Kejelasan, Kepraktisan, dan Keruntutan			
5	Tahapan pengembangan media pembelajaran Berbasis sparkol videoscribe materi aksara bali dengan jelas berdasarkan model pengembangan ADDIE.	✓	
6	Proses pengembangan media pembelajaran Berbasis sparkol videoscribe materi aksara bali dilaksanakan secara praktis.	✓	
7	Keruntutan langkah-langkah pengembangan media pembelajaran Berbasis sparkol videoscribe materi aksara bali .	✓	
Komponen Evaluasi Formatif			
8	Rancangan evaluasi media pembelajaran Berbasis sparkol videoscribe materi aksara bali dengan model pengembangan ADDIE.	✓	
9	Instrumen evaluasi yang dikembangkan jelas.	✓	
10	Subjek uji coba yang dilibatkan tepat.	✓	

C. Komentar/Saran

Sudah direvisi sesuai masukan

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Rancang bangun Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Materi Aksara Bali Kelas IV Sd No 1 Bena Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2021/2022. Dinyatakan

1. Sesuai
2. Tidak Sesuai

(Mohon diberi lingkaran pada nomor sesuai simpulan Bapak/Ibu)

Denpasar, 30 April 2022

Validator



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP. 195912311984031010



Lampiran 6 Surat Pegantar Ahli Isi Mata Pelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0181 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Ida Bagus Putra Manik Aryana, S.S., M.Si
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Yulia Utami Asih
NIM : 1811031122
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Materi Aksara Bali Kelas IV SD No 1 Benoa Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2021/2022.

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Maret 2022
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran

ANGKET VALIDASI AHLI ISI/MATERI MATA PELAJARAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SPARKOL VIDEOSCRIBE MATERI AKSARA BALI KELAS IV SD NO 1 BENOA KABUPATEN BADUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022

A. Identitas

Nama : Ida Bagus Putra Manik Aryana,S.S.,M.Si

NIP : 197312312008121009

B. Petunjuk

1. Lembar instrument ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli/materi tentang kualitas media pembelajaran yang dikembangkan
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu sampaikan melalui angket ini menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom SS,S,TS,STS sesuai dengan pendapat penilaian secara objektif
5. Komentar dan saran mohon ditulis secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu ahli isi/materi untuk mengisi angket ini.

C. Instrumen Validasi Uji Ahli Isi/Materi Mata Pelajaran

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Kurikulum					
1.	Materi pembelajaran dengan kompetensi dasar sudah sesuai	√			
2.	Materi pembelajaran dengan indikator pembelajaran sudah sesuai	√			
3.	Materi pembelajaran dengan tujuan pembelajaran sudah sesuai	√			
B. Aspek Materi					
4.	Materi pembelajaran sudah beruntutan	√			
5.	Materi pembelajaran sudah lengkap dan kompleks	√			
6.	Materi pembelajaran sudah sesuai dengan karakteristik siswa	√			
7.	Materi pembelajaran sudah didukung dengan media yang tepat	√			
8.	Materi pembelajaran mudah dipahami	√			
9.	Konsep dalam materi pembelajaran disajikan secara jelas	√			
C. Aspek Tata Bahasa					
10.	Bahasa yang digunakan dalam materi pembelajaran tepat dan konsisten		√		

11.	Bahasa yang digunakan dalam materi pembelajaran digunakan sesuai dengan karakter siswa	√			
-----	--	---	--	--	--

D. Catatan/Komentar:

Tulisan Om Swastiastu scharusnya Om Swastyastu

E. Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Materi Aksara Bali Kelas IV Sd No 1 Benoa Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2021/2022 dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak



Denpasar, Selasa 15 Maret 2022

Validator Ahli Isi/Materi

Ida Bagus Putra Manik Aryana, S.S., M.Si

NIP.197312312008121009

Lampiran 8 Surat Pengantar Ahli Desain dan Ahli Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0181 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp :-

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Yulia Utami Asih
NIM : 1811031122
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Materi Aksara Bali Kelas IV SD No 1 Benoa Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2021/2022.

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Maret 2022
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli desain Pembelajaran

**ANGKET VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SPARKOL
VIDEOSCRIBE MATERI AKSARA BALI KELAS IV SD NO 1 BENOA
KABUPATEN BADUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A. Identitas

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP : 195912311984031010

B. Petunjuk

1. Lembar instrument ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli/materi tentang kualitas media pembelajaran yang dikembangkan
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu sampaikan melalui angket ini menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom SS,S,TS,STS sesuai dengan pendapat penilaian secara objektif
5. Komentar dan saran mohon ditulis secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu ahli isi/materi untuk mengisi angket ini.

C. Instrumen Validasi Desain Pembelajaran

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A. Tujuan					
1.	Tujuan pembelajaran dalam media terlihat jelas	✓			
2.	Tujuan materi dan evaluasi sudah jelas	✓			
B. Aspek Strategi					
3.	Materi pembelajaran disampaikan secara sistematis		✓		
4.	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa		✓		
5.	Pada pemahaman konsep diberikan contoh	✓			
6.	Pembelajaran dikaitkan mengenai kemampuan dan pengetahuan siswa sebelumnya		✓		
7.	Pembelajaran memberikan kesempatan siswa untuk belajar mandiri		✓		
C. Aspek Evaluasi					
8.	Pembelajaran dilengkapi soal latihan untuk pemahaman konsep	✓			
9.	Soal disajikan sesuai dengan indicator pembelajaran	✓			
10.	Petunjuk pengerjaan soal ditulis jelas	✓			

D. Catatan/Komentar:

Sudah Sempurna

E. Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Materi Aksara Bali Kelas IV Sd No 1 Bena Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2021/2022 dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Denpasar, Senin, 14 Maret 2022

Validator Ahli Desain Pembelajaran



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP. 195912311984031010

Lampiran 10 Hasil Validasi Media Pembelajaran

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SPARKOL
VIDEOSCRIBE MATERI AKSARA BALI KELAS IV SD NO 1 BENOA
KABUPATEN BADUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022

A. Identitas

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP : 195912311984031010

B. Petunjuk

1. Lembar instrument ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli/materi tentang kualitas media pembelajaran yang dikembangkan
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu sampaikan melalui angket ini menjadi dasar untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran yang dikembangkan.
3. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom SS,S,TS,STS sesuai dengan pendapat penilaian secara objektif
5. Komentar dan saran mohon ditulis secara singkat dan jelas pada tempat yang disediakan.
6. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu ahli isi/materi untuk mengisi angket ini.

C. Instrumen Validasi Media Pembelajaran

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Teknis					
1.	Media mudah dipergunakan	✓			
2.	Media ini membantu siswa dengan pemahaman materi	✓			
3.	Media ini membangkitkan motivasi siswa dalam belajar		✓		
4.	Media ini dapat diputar berulang kali	✓			
5.	Dilihat dari segi durasi waktu, media ini efektif untuk digunakan	✓			
B. Tampilan					
6.	Teks dalam video dapat dibaca dengan jelas	✓			
7.	Media ini dilengkapi dengan gambar pendukung materi pembelajaran		✓		
8.	Teks dalam media video tepat		✓		
9.	Komposisi dan kombinasi warna dalam media tepat dan serasi		✓		
10.	Media dilengkapi animasi yang tepat	✓			
11.	Media dilengkapi dengan musik pengiring yang sesuai	✓			
12.	Media dilengkapi rekaman suara	✓			

13.	Media menggunakan narasi yang sesuai	✓			
14.	Tampilan layer media serasi dan seimbang		✓		

D. Catatan/Komentar:

Berisi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Materi Aksara Bali Kelas IV Sd No 1 Benoa Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2021/2022 dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Denpasar, Senin 14 Maret 2022

Validator Ahli Media Pembelajaran



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP. 195912311984031010

Lampiran 11 Hasil Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SPARKOL
VIDEOSCRIBE MATERI AKSARA BALI KELAS IV SD NO 1 BENOA
KABUPATEN BADUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022 UNTUK RESPON
SISWA**

A. Identitas

Nama : Ni Komang Indah Tri Rahayu
Kelas : IV C
Sekolah : SD No. 1 Benoa

B. Petunjuk

1. Kuesioner ini disebarakan bertujuan untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan media video pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* yang dikembangkan.
2. Sebelum menentukan jawaban bacalah petunjuk pengisian kuesioner dengan cermat
3. Pembelajaran materi aksara bali sesuai dengan buku Mangu Sastra kelas IV
4. Kuesioner ini terdiri dari 7 butir pernyataan yang berkaitan dengan media video pembelajaran
5. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

6. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom SS,S,TS,STS sesuai dengan pendapat penilaian secara objektif
7. Terimakasih atas kesediaan anda untuk mengisi angket ini.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Tampilan					
1.	Tampilan video pembukaan menarik	✓			
2.	Teks dalam video dapat dibaca dengan jelas	✓			
3.	Gambar dapat dilihat dengan jelas		✓		
4.	Suara dubbing dalam video jelas	✓			
B. Aspek Materi					
5.	Materi pembelajaran yang ditampilkan mudah dipahami	✓			
6.	Materi yang diuraikan jelas	✓			
C. Aspek Motivasi					
7.	Video pembelajaran dapat memberikan semangat siswa dalam belajar	✓			

D. Catatan/Komentar:

Suara bagus bisa didengar, bisa dipahami,
teks bisa dibaca

ANGKET PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SPARKOL
VIDEOSCRIBE MATERI AKSARA BALI KELAS IV SD NO 1 BENOA
KABUPATEN BADUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022 UNTUK RESPON
SISWA

A. Identitas

Nama : ~~Putri Amanda~~ Niluh Puu Aprilia Putri Amanda (SDA)
Kelas : 4C
Sekolah : SD 1 BENOA

B. Petunjuk

1. Kuesioner ini disebarkan bertujuan untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan media video pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* yang dikembangkan.
2. Sebelum menentukan jawaban bacalah petunjuk pengisian kuesioner dengan cermat
3. Pembelajaran materi aksara bali sesuai dengan buku Mangu Sastra kelas IV
4. Kuesioner ini terdiri dari 7 butir pernyataan yang berkaitan dengan media video pembelajaran
5. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

6. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom SS,S,TS,STS sesuai dengan pendapat penilaian secara objektif
7. Terimakasih atas kesediaan anda untuk mengisi angket ini.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Tampilan					
1.	Tampilan video pembukaan menarik	✓			
2.	Teks dalam video dapat dibaca dengan jelas	✓			
3.	Gambar dapat dilihat dengan jelas	✓			
4.	Suara dubbing dalam video jelas	✓			
B. Aspek Materi					
5.	Materi pembelajaran yang ditampilkan mudah dipahami		✓		
6.	Materi yang diuraikan jelas	✓			
C. Aspek Motivasi					
7.	Video pembelajaran dapat memberikan semangat siswa dalam belajar	✓			

D. Catatan/Komentar:

video sangat menarik

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ANGKET PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SPARKOL
VIDEOSCRIBE MATERI AKSARA BALI KELAS IV SD NO 1 BENOA
KABUPATEN BADUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022 UNTUK RESPON
SISWA**

A. Identitas

Nama : IGN ADI DWIPAYANA

Kelas : IV C

Sekolah : SD NO.1 BENOA

B. Petunjuk

1. Kuesioner ini disebarakan bertujuan untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan media video pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* yang dikembangkan.
2. Sebelum menentukan jawaban bacalah petunjuk pengisian kuesioner dengan cermat
3. Pembelajaran materi aksara bali sesuai dengan buku Mangu Sastra kelas IV
4. Kuesioner ini terdiri dari 7 butir pernyataan yang berkaitan dengan media video pembelajaran
5. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

6. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom SS,S,TS,STS sesuai dengan pendapat penilaian secara objektif
7. Terimakasih atas kesediaan anda untuk mengisi angket ini.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Tampilan					
1.	Tampilan video pembukaan menarik	✓			
2.	Teks dalam video dapat dibaca dengan jelas	✓			
3.	Gambar dapat dilihat dengan jelas	✓			
4.	Suara dubbing dalam video jelas	✓			
B. Aspek Materi					
5.	Materi pembelajaran yang ditampilkan mudah dipahami		✓		
6.	Materi yang diuraikan jelas	✓			
C. Aspek Motivasi					
7.	Video pembelajaran dapat memberikan semangat siswa dalam belajar	✓			

D. Catatan/Komentar:

video bagus dan mudah di pahami

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SPARKOL
VIDEOSCRIBE MATERI AKSARA BALI KELAS IV SD NO 1 BENOA
KABUPATEN BADUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022 UNTUK RESPON
SISWA

A. Identitas

Kelompok : Kelompok A
Nama Anggota Kelompok : Ni Komang Indah Tri Rahayu
IGN Adi Dwi Payana
Mohammad Azam Rafli
Kelas : IV C
Sekolah : SD No. 1 Benoa

B. Petunjuk

8. Kuesioner ini disebarakan bertujuan untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan media video pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* yang dikembangkan.
9. Sebelum menentukan jawaban bacalah petunjuk pengisian kuesioner dengan cermat
10. Pembelajaran materi aksara bali sesuai dengan buku Mangu Sastra kelas IV
11. Kuesioner ini terdiri dari 7 butir pernyataan yang berkaitan dengan media video pembelajaran
12. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

13. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom SS,S,TS,STS sesuai dengan pendapat penilaian secara objektif

14. Terimakasih atas kesediaan anda untuk mengisi angket ini.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Tampilan					
1.	Tampilan video pembukaan menarik	✓			
2.	Teks dalam video dapat dibaca dengan jelas	✓			
3.	Gambar dapat dilihat dengan jelas	✓			
4.	Suara dubbing dalam video jelas	✓			
B. Aspek Materi					
5.	Materi pembelajaran yang ditampilkan mudah dipahami	✓			
6.	Materi yang diuraikan jelas	✓			
C. Aspek Motivasi					
7.	Video pembelajaran dapat memberikan semangat siswa dalam belajar		✓		

D. Catatan/Komentar:

Video sangat menarik untuk di pelajari

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ANGKET PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SPARKOL
VIDEOSCRIBE MATERI AKSARA BALI KELAS IV SD NO 1 BENOA
KABUPATEN BADUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022 UNTUK RESPON
SISWA**

A. Identitas

Kelompok : b.
Nama Anggota Kelompok : 1. Selsa
2- Safira
3 karnang tika

Kelas : 4C
Sekolah : SD 1 Benoa

B. Petunjuk

8. Kuesioner ini disebarakan bertujuan untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan media video pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* yang dikembangkan.
9. Sebelum menentukan jawaban bacalah petunjuk pengisian kuesioner dengan cermat
10. Pembelajaran materi aksara bali sesuai dengan buku Mangu Sastra kelas IV
11. Kuesioner ini terdiri dari 7 butir pernyataan yang berkaitan dengan media video pembelajaran
12. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

13. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom SS,S,TS,STS sesuai dengan pendapat penilaian secara objektif
14. Terimakasih atas kesediaan anda untuk mengisi angket ini.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Tampilan					
1.	Tampilan video pembukaan menarik	✓			
2.	Teks dalam video dapat dibaca dengan jelas	✓			
3.	Gambar dapat dilihat dengan jelas		✓		
4.	Suara dubbing dalam video jelas	✓			
B. Aspek Materi					
5.	Materi pembelajaran yang ditampilkan mudah dipahami		✓		
6.	Materi yang diuraikan jelas	✓			
C. Aspek Motivasi					
7.	Video pembelajaran dapat memberikan semangat siswa dalam belajar	✓			

D. Catatan/Komentar:

1. Video terlihat dan sangat mudah di pahami

2. Video sangat menarik untuk pahami

3. Video sangat terlihat jelas

ANGKET PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SPARKOL
VIDEOSCRIBE MATERI AKSARA BALI KELAS IV SD NO 1 BENOA
KABUPATEN BADUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022 UNTUK RESPON
SISWA

A. Identitas

Kelompok : ~~10~~ C

Nama Anggota Kelompok :
Adelia amanda

Komang Satya
putri amanda

Kelas : 4C
Sekolah : SD No.1 BENOA

B. Petunjuk

8. Kuesioner ini disebarakan bertujuan untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan media video pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* yang dikembangkan.
9. Sebelum menentukan jawaban bacalah petunjuk pengisian kuesioner dengan cermat
10. Pembelajaran materi aksara bali sesuai dengan buku Mangu Sastra kelas IV
11. Kuesioner ini terdiri dari 7 butir pernyataan yang berkaitan dengan media video pembelajaran
12. Rentang penilaian mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.

No	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2.	Skor 3	Setuju (S)
3.	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

13. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom SS,S,TS,STS sesuai dengan pendapat penilaian secara objektif
14. Terimakasih atas kesediaan anda untuk mengisi angket ini.

C. Instrumen Respon Siswa

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Tampilan					
1.	Tampilan video pembukaan menarik	✓			
2.	Teks dalam video dapat dibaca dengan jelas	✓			
3.	Gambar dapat dilihat dengan jelas	✓			
4.	Suara dubbing dalam video jelas	✓			
B. Aspek Materi					
5.	Materi pembelajaran yang ditampilkan mudah dipahami		✓		
6.	Materi yang diuraikan jelas	✓			
C. Aspek Motivasi					
7.	Video pembelajaran dapat memberikan semangat siswa dalam belajar	✓			

D. Catatan/Komentar:

Video sangat menarik, gambar video sangat jelas, suara terdengar sangat jelas, materi pembelajaran mudah dipahami.

Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian



Papan Nama SD No 1 BENOA



Kegiatan Wawancara Bersama Guru Bahasa Bali SD No 1 BENOA



Uji Coba Perorangan dengan siswa kelas IV SD No 1 Bena



Uji Coba Kelompok Kecil dengan siswa kelas IV SD No 1 Bena.