

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, W. P. (2017). *Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pengembangan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Pendekatan Keteladanan Di Smp N 2 Tempel*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum.
- Abdul Mujib, A. M. & Jusuf Mudzakkir, J. M. (2007). *Ilmu pendidikan islam*. Kencana Prenada Media Group.
- Ainissyifa. (2019). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Al Qur'an. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.36840/alaufa.v1i1.217>
- Anggita, P. A. Dewi & Manafe, L. Adrie. (2021). *Endorsement Sebagai Strategi Pemasaran Ditinjau Dari Etika Bisnis Pada PT Murbey Pasti Sukses*. Jurnal Bisnis Manajemen dan Kewirausahaan, 2, (2)
- Aryanti, W. Dwi. (2017). *Peranan Sekolah Dalam Membentuk Karakter Religius Dan Disiplin Peserta Didik*. Jurnal Civic Hukum, 2, (2)
- Armono, Aris. (2009). *Strategi Pembelajaran Guru Sekolah Dasar Negeri Panjang Wetan 01 Pekalongan Utara Tahun Ajaran 2007/ 2008 Untuk Mencapai Target Kelulusan Ujian Nasional*. Skripsi
- Budio, S. (2019). *Strategi Manajemen Sekolah Tinggi Agama Islam YAPTIP Pasaman Barat*. Jurnal Menata, 2, (2).
- Bugin, H. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dutelle, A. W. (2011). *Etika Bagi Profesi Pelayanan Publik*. Boca Raton: CRC Press
- Effendi, M. Ridwan & Alfauzan, Y. Dwi, Dkk., (2021). *Menjaga Toleransi Melalui Pendidikan Multikulturalisme*. Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan, 18, (1)
- Ferrell, O.C. (2013). *Etika Bisnis: Pengambilan Keputusan dan Kasus yang Etis*. Edisi ke-9. Barat Daya: Cengage Belajar.
- Faisal, V. (2013). *Konsep Keperibadian Guru*.

- Ginting, R. & A. Kiki. (2009). *Toleransi dalam Masyarakat Plural*. Jurnal ilmiah majalah lontar, 23, (4)
- Gafur, A., Mutholingah, S., & Munir, M. (2021). *Membangun sikap toleransi dan demokratis melalui pendidikan agama islam*. Talimuna: jurnal pendidikan islam 10(2).
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Habel. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan FIP IKIP Yogyakarta.
- Hambali, Muh. & Y. Eva. (2018). *Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di Kota Majapahit*. Jurnal Pedagogik, 5(2)
- Hutagalung, A. (2017). *Angewandte Chemie International Edition*, 6 (11)
- Hamalik, O. (2002). Pendidikan guru berdasarkan pendekatan kompetensi. Bumi Aksara.
- Islammilyardi, A. P. & Sopiandah, V. A. (2019). Implementasi etika Profesi Guru Dengan Konsep Pendidikan KH. Hasyim Asyari. Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, 3 (1).
- Jalaluddin. R. (2007). Psikologi agama: Memahami perilaku keagamaan dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip psikologi. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Kemendiknas. (2011). Panduan Pendidikan Karakter. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Kebukuan Kemendiknas.
- Kelly, Estalita. (2018). Pembentukan Sikap Toleransi Melalui Pendidikan Multikultural Di Universitas Yudharta Pasuruan. Jurnal Psikologi, 5(1).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)
- La, Hadisi. (2015). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. Jurnal Al-Ta'did, 8(2).
- Sofani, Amri. (2013). Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. Jakarta: PT. Prestasi Pustakakarya.
- Sagala, S. (2007). Manajemen strategik dalam peningkatan mutu pendidikan. Bandung: Alfabeta.

- Suyanto. (2009). Urgensi Pendidikan Karakter. <http://mandikdasmen.kemdiknas.go.id/web/pages/urgensi.html>. Diakses pada tanggal 30 November 2021.
- Sauri, S. (2010). Membangun Karakter Melalui Pembinaan Profesionalisme Guru Berbasis Pendidikan Nilai". *Jurnal Pendidikan Karakter*. 2 (2), 1-15.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, I(1), 47–58. <https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Sarjana, Sri & Khayati Nur. (2016). Pengaruh Etika, Perilaku, dan Kepribadian terhadap Integritas Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1, (3)
- Syafruddin. (2013). Orientasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 16, (2)
- Sutrisno. (2016). Berbagai Pendekatan Dalam Pendidikan Nilai Dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 5.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. Hlm.134
- Thouless, H. R. (2000). *Pengantar Psikologi Agama*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Tamburaka, I. P. (2016). Strategi Pengembangan Jambu Mete Untuk Mendukung Perekonomian Petani Di Kabupaten Muna. *Jurnal Mega Aktiva*, 5,(1)
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Umar, Mardan. (2019). Urgensi Nilai-Nilai Religius Dalam Kehidupan Masyarakat Heterogen Di Indonesia. *Jurnal Civic Education*, 3, (1)
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Purwati, Siti. (2010). *Pengertian Strategi Pembelajaran*. Jakarta, Bumi Aksara.
- Wahyudi, Amien & S. Agus. (2017). Skala Karakter Toleransi: Konsep Dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan Dan Kesadaran Individu. *Jurnal Ilmiah Counsellia*, 07,(2)
- Romlah. (2016). *Manajemen pendidikan islam*. Harakindo Publishing
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Kalam Mulia.
- Rohman, A. & Lamsuri, M. (2009). *Memahami pendidikan dan ilmu pendidikan. LaksBang Mediatama bekerja sama dengan Kantor Advokat" Hufron & Hans Simaela*.
- Rahmawati, H. Kristiana (2016). Kegiatan Religiusitas Masyarakat Marginal di Argopuro. *jurnal Community Development*, 1, (2)

Nata, H. A. (2012). Manajemen Pendidikan dan Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia. Kencana.

Mulyana, R. (2004). Mengartikulasikan Pendidikan Nilai. Bandung: Alfabeta.

Moleong. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Meolong, J. Lexy. (2015). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya, hlm 44.

Ibrahim. A. (2015). Metodologi Penelitian Kualitatif . Bandung: Penerbit Alfabeta, hlm 69.

Thouless, H. R. (2000). Pengantar Psikologi Agama. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Zein, M. (2016). Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran. Jurnal Inspiratif Pendidikan, 5(2)