PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD NEGERI 1 DENBANTAS TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Oleh:

I Gusti Agung Ayu Putu Wulandari, NIM. 1811021030

Prodi Teknologi Pendidikan
Jurusan Ilmu Pengetahuan dan Psikologi Bimbingan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tahap pengembangan multimedia interaktif dengan berorientasi model *cooperative learning* dan mengetahui tingkat efektivitas dari media yang dikembangkan pada mata pelajaran IPS untuk siswa kelas V di SD Negeri 1 Denbantas. Jenis penilitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model pembelajaran yang digunakan adalah Cooperative Learning serta model pengembangan yaitu *Hannafin and Peck* yang terdiri dari tiga tahap pengembangan: tahap analisis, tahap desain, pengembangan dan implementasi. Subjek dalam penelitian ini melibatkan siswa – siswi kelas V di SD Negeri 1 Denbantas. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data dan informasi yaitu kuisioner dan tes. Validasi dari multimedia interaktif dilaksanakan oleh 3 ahli yaitu: 1). Ahli Media, 2). Ahli Desain, 3). Ahli Isi Materi, selanjutnya dilaksanakan uji coba produk yang meliputi uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif. Hasil validasi dari tiga ahli yaitu: 1). ahli media berada pada kategori sangat baik dengan persentase. 96%, 2). Ahli desain berada pada kategori baik dengan persentase 82,5%, 3). Ahli isi materi berada pada kategori sangat baik dengan persentase 91,42%, dan hasil dari subjek uji coba perorangan berada pada kategori sangat baik dengan persentase 92,6%, uji coba kelompok kecil berada pada kategori baik dengan persentase 85,5% setelah dilakukannya validasi oleh beberapa ahli dan sudah di uji coba dengan siswa – siswi kelas V di SD Negeri 1 Denbantas maka produk multimedia interaktif dinyatakan layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Hannafin and peck, cooperative learning, multimedia interaktif

ABSTRACT

This study aims to describe the stage of developing interactive multimedia with a cooperative learning model oriented and to determine the level of effectiveness of the media developed in social studies subjects for fifth grade students at SD Negeri 1 Denbantas. This type of research is research and development (Research and Development). The learning model used is Cooperative Learning and the development model, namely Hannafin and Peck, which consists of three stages of development: analysis stage, design stage, development and implementation. The subjects in this study involved fifth grade students at SD Negeri 1 Denbantas. The methods used in collecting data and information are questionnaires and tests. The validation of interactive multimedia was carried out by 3 experts, namely: 1). Media Expert, 2). Design Expert, 3). Material Content Experts, then product trials are carried out which include individual trials and small group trials. The data analysis technique used in this research is quantitative descriptive analysis technique and qualitative descriptive analysis. The validation results from three experts are: 1). media experts are in the very good category by percentage. 96%, 2). Design experts are in the good category with a percentage of 82.5%, 3). The material content expert is in the very good category with a percentage of 91.42%, and the results of the individual test subjects are in the very good category with a percentage of 92.6%, the small group trial is in the good category with a percentage of 85.5% after doing validation by several experts and has been tested with fifth grade students at SD Negeri 1 Denbantas, the interactive multimedia product is declared feasible to use.

Keywords*: Hannafin and peck, cooperative learning, interactive multimedia*