

**PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATA  
PELAJARAN EKONOMI DALAM MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA NEGERI  
TEGALDLIMO**

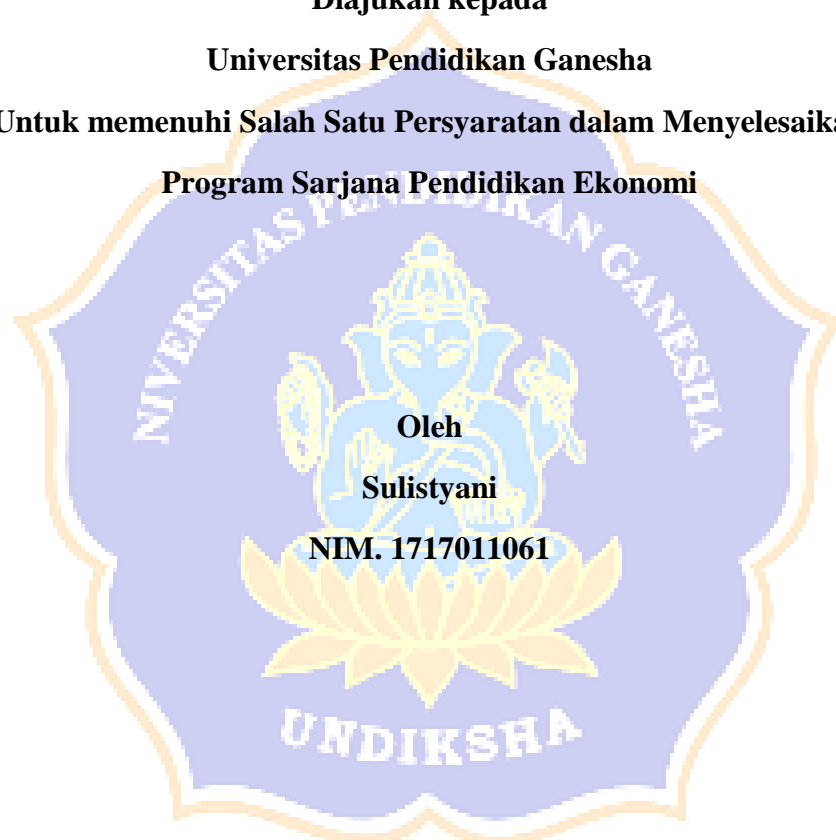
**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh**

**Sulistyani**

**NIM. 1717011061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2022**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

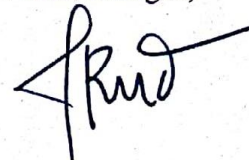
**Menyetujui,**

Pembimbing I,



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19830424 200912 1 002

Pembimbing II,



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.  
NIP.19820819 200912 2 003

Skripsi oleh Sulistyani ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 16 Maret 2022

Dewan Penguji,



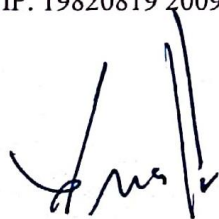
Kadek Rai Sutvena, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19830424 200912 1 002

(Ketua)



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19820819 200912 2 003

(Anggota)



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19871211 201803 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

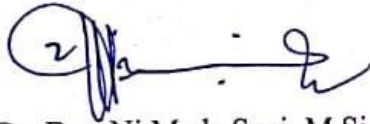
Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 16 Maret 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.  
NIP. 19681029 199303 2 001



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19871211 201803 1 002



Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak., M.Si.  
NIP. 19790616 200212 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* pada Mata Pelajaran Ekonomi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Tegaldlimo” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja

Yang membuat Pernyataan,

A 1000 Rupiah postage stamp from Indonesia, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'METERA TEMPORER'. A black ink signature is written across the stamp. Below the stamp, the name 'Sulistyani' is printed.

A73FAJX57555616  
Sulistyani

NIM. 1717011061

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* pada Mata Pelajaran Ekonomi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Tegaldlimo”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak,M.Si. selaku Dekan Fakultas atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi sekaligus sebagai pembimbing pendamping dan Pembimbing Akademik saya yang telah memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis penyelesaian skripsi ini.
6. Dra. Lulup Endah Tripalupi, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, arahan serta banyak membantu penulis pada awal penelitian ini.
7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Kuswandono Putro, S.Pd selaku guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Tegaldlimo yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Heriyanto dan Ibu Sunarmi, adik tersayang Nadiya Aprilia Husna dan seluruh keluarga besar. Terimakasih atas do'a, dukungan, kasih sayang, nasihat dan motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Seseorang yang bernama M. Lubis Charebet yang telah memberikan dukungan, semangat dan perhatian selama penyelesaian skripsi.
11. Teman-teman seperjuangan, Cici Apriliana, Hella Anggraini, Anis Kunlawati, Indah Okta dan Septi Ayu yang selalu disamping saya, mendukung serta memberikan bantuan dan teman-teman mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan.

12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Febuari 2022





## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
PRAKATA .....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
BAB II .....	10
KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Multimedia Interaktif .....	10
2.1.1 Model Multimedia Interaktif .....	16
2.1.2 Manfaat Multimedia Interaktif .....	17
2.2 Articulate Storyline .....	18
2.3 Minat Belajar .....	20
2.3.1 Faktor-faktor Minat Belajar .....	21
2.4 Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline .....	24
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan .....	28
2.6 Model Penelitian .....	30
BAB III .....	35
METODE PENELITIAN .....	35

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
3.2 Lokasi Penelitian .....	36
3.3 Sumber Data .....	36
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	38
3.5 Pengecekan Keabsahan Data.....	41
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV .....	45
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian .....	45
4.1.1 Penerapan Proses Belajar Mengajar Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Di SMA Negeri 1 Tegaldlimo .....	45
4.1.2 Pemanfaatan Multimedia interaktif berbasis Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Tegaldlimo.....	47
4.2 Pembahasan.....	65
4.2.1 Penerapan Proses Belajar Mengajar Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Dilaksanakan Di SMA Negeri 1 Tegaldlimo .....	65
4.2.2 Pemanfaatan Multimedia interaktif berbasis Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Tegaldlimo.....	67
4.3 Implikasi.....	69
BAB V.....	70
PENUTUP.....	70
5.1 Rangkuman.....	70
5.2 Simpulan.....	71
5.3 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan .....	29
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel.....	39
Tabel 3. 2 Skor Skala Likert (Likert Scale) .....	41
Tabel 4. 1 Jadwal Perencanaan Siklus I.....	48
Tabel 4. 2 Jadwal Perencanaan Siklus II.....	56
Tabel 4. 3 Persentase Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline .....	62
Tabel 4. 4 Skor Minat Belajar Siswa Kelas X IPS 2 Menggunakan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif .....	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan Model Pembelajaran Multimedia Interaktif .....	25
Gambar 2. 2 Siklus Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas .....	31
Gambar 4. 1 Diagram Skor Minat Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Articulate Storyline Berdasarkan Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	63
Gambar 4. 2 Diagram Skor Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Articulate Storyline Berdasarkan Lembar Kusioner .....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 01 Surat Izin Penelitian
- Lampiran. 02 Surat Balasan dari Sekolah
- Lampiran. 03 Lembar Observasi Minat Belajar Siswa
- Lampiran. 04 Lembar Kusioner Minat Belajar Siswa
- Lampiran. 05 Rekapitulasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen
- Lampiran. 06 Hasil Lembar Observasi Siswa
- Lampiran. 07 Hasil Lembar Pengisian Kusioner Siswa
- Lampiran. 08 Hasil Latihan Soal
- Lampiran. 09 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran. 10 Silabus Mata Pelajaran Ekonomi
- Lampiran. 11 Dokumentasi Penelitian

