



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali Telepon : (0362) 26830
Email : feundiksha@gmail.com Website : <http://www.fe.undiksha.ac.id/>

Nomor : 2373/UN48.13.1/DL/2021

Singaraja, 29 Desember 2021

Lamp. : -

Hal : *Pengumpulan Data*

Kepada Yth. Kepala SMA Negeri 1 Tegaldlimo
di
Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Sulistyani
NIM. : 1717011061
Fakultas : Ekonomi
Jurusan/Prodi. : Ekonomi dan Akuntansi/Pendidikan Ekonomi

Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon ijin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr. Pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M. Si.
NIP. 196810291993032001

Lampiran 02. Surat Pemberian Izin Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TEGALDLIMO
TERAKREDITASI A
Jl. Wijaya Kusuma No. 1 Wringinpitu Telp. (0333) 597431 Kecamatan Tegaldlimo
BANYUWANGI

NPSN : 20525587

web: www.sman1tegaldlimo.sch.id e-mail: tu_smanteg@yahoo.co.id Kode Pos 68484

SURAT PEMBERIAN IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.3/036/101.6.7.10/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : **H. MOHAMAD ROSID, S.Pd.**
NIP : 19620813 198412 1 004
Pangkat/Gol. : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah SMAN 1 Tegaldlimo, Banyuwangi

dengan ini memberikan izin kepada;

Nama : **SULISTYANI**
NIM : 1717011061
Fakultas : Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha
Jurusan : Ekonomi dan Akuntansi
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

untuk mengadakan penelitian lapangan dan pengumpulan data di SMA Negeri 1 Tegaldlimo Banyuwangi.

Demikian surat pemberian izin ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banyuwangi, 14 Januari 2022

Kepala Sekolah,



H. MOHAMAD ROSID, S.Pd.
NIP. 19620813 198412 1 004

Lampiran. 03 Lembar Observasi Minat Belajar Siswa

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Kelas :

Sekolah :

Tujuan observasi

- 1) Untuk mengetahui tingkat awal minat belajar siswa dalam proses pembelajaran sebelum menggunakan media pembelajaran *Articulate Storyline*
- 2) Untuk mengetahui apa saja yang menghambat minat belajar siswa dalam proses pembelajaran.
- 3) Untuk mengetahui dampak penggunaan media pembelajaran *Articulate Storyline* terhadap minat belajar siswa.

Petunjuk

- 1) Cek lis pada angkat yang memenuhi aspek-aspek penilaian siswa dalam proses pembelajaran

Variabel	Indikator	Butir pernyataan	Skor				Keterangan
			4	3	2	1	
Minat Belajar	Perasaan senang terhadap KBM	1. Siswa merasa senang ketika guru menggunakan media interaktif <i>articulate storyline</i> 2. Siswa senang jika guru mengajar menggunakan media interaktif <i>articulate storyline</i> 3. Siswa merasa gembira ketika guru memberikan soal latihan kepada siswa					
	Keterlibatan	4. Siswa selalu menjawab					

dalam KBM	<p>pertanyaan yang diberikan guru</p> <p>5. Siswa bertanya pada guru jika tidak bisa menjawab soal</p> <p>6. Siswa merespon dengan cepat ketika guru memberikan kuis pada saat pembelajaran</p> <p>7. Siswa aktif dalam diskusi kelompok</p>					
Ketertarikan siswa	<p>8. Siswa lebih memperhatikan ketika guru menjelaskan</p> <p>9. Siswa selalu bersemangat jika diberikan soal-soal latihan oleh guru</p> <p>10. Siswa selalu melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru</p> <p>11. Siswa bersungguh-sungguh ketika mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru</p>					
Perhatian dalam KBM	<p>12. Siswa selalu mendengarkan penjelasan dari guru</p> <p>13. Siswa mencatat poin-poin penting materi pembelajaran</p> <p>14. Siswa suka dengan media yang digunakan oleh guru</p> <p>15. Siswa bisa menjelaskan kembali rangkuman materi pembelajaran</p>					

Lampiran. 04 Lembar Kusioner Minat Belajar Siswa

**ANGKET RESPON MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP
PEMBELAJARAN BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE***

Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

No Absen :

Petunjuk Pengisian

1. Berdasarkan penilaian dari Anda, berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

No	indikator	Pernyataan	Pilihan sikap			
			SS	S	TS	STS
1	Perasaan Senang	Cara belajar menggunakan <i>Articulate Storyline</i> , menjadikan saya senang belajar				
2		Belajar dengan penuh kesenangan membuat saya mudah mengerti				
3		Belajar dengan multimedia interaktif <i>Articulate Storyline</i> tidak membuat saya bosan.				
4		Saya ingin topik lain diajarkan seperti ini				
5	Keterlibatan siswa	Saya lebih memperhatikan pembelajaran dengan bantuan media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> .				

6		Cara belajar seperti ini, membuat saya berani mengajukan pertanyaan, menjawab, pertanyaan pada guru maupun teman				
7		Dengan cara belajar seperti ini, membuat saya lebih menghargai pendapat orang lain				
8	ketertarikan siswa	Cara belajar menggunakan multimedia interaktif <i>Articulate Storyline</i> berlangsung sangat menarik				
9		Saya lebih memperhatikan pembelajaran dengan bantuan media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>				
10		Saya merasa lebih semangat mengikuti kegiatan belajar dengan menggunakan multimedia interaktif.				
11		Saya berusaha agar mendapat nilai tertinggi terutama pada pelajaran ekonomi materi Perbankan				
12		Cara belajar seperti ini, menumbuhkan sikap ingin tahu, motivasi belajar, dan minat belajar.				
13	Perhatian siswa	Belajar dengan media multimedia interaktif <i>Articulate Storyline</i> membuka pemikiran saya.				
14		Pertama kali saya melihat cara belajar seperti ini, saya percaya pelajaran ini akan memberikan pengetahuan baru bagi saya.				
15		Saya mencatat poin-poin penting pada saat pembelajaran.				

Lampiran. 05 Rekapitulasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

ANGKET RESPON MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* KELAS X DI SMA NEGERI 1 TEGALDLIMO

Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

No Absen :

Petunjuk Pengisian

2. Berdasarkan penilaian dari Anda, berilah tanda *checklist* (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.

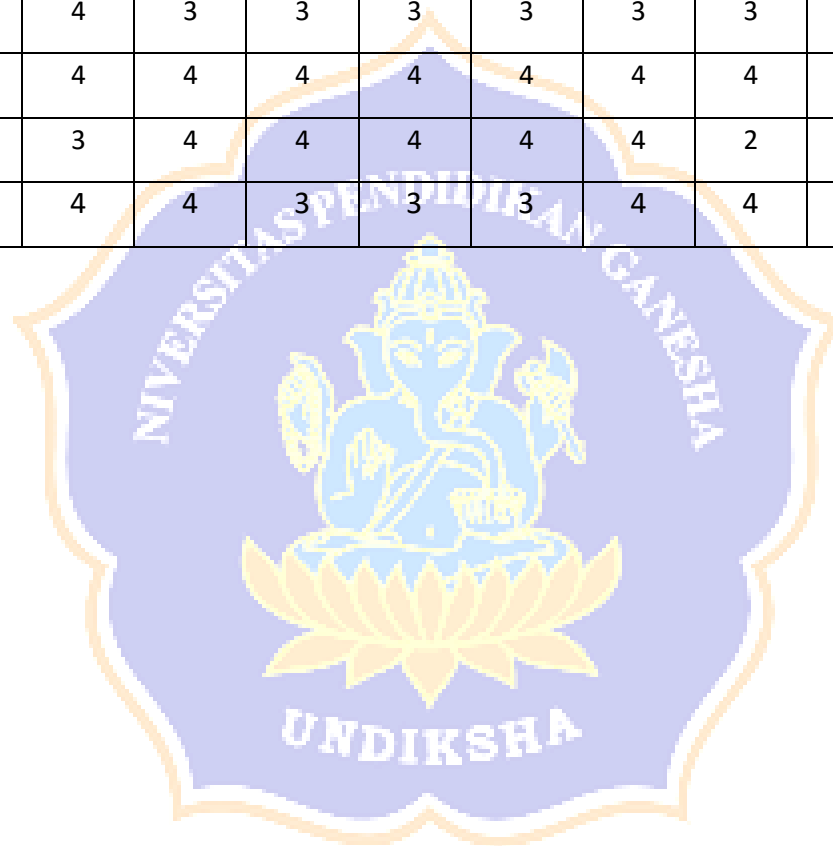
- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

No	indikator	Pernyataan	Pilihan sikap			
			SS	S	TS	STS
1	Perasaan Senang	Cara belajar seperti ini, menjadikan saya senang belajar				
2		Belajar dengan penuh kesenangan membuat saya mudah mengerti				
3		Belajar dengan multimedia interaktif <i>Articulate Storyline</i> tidak membuat saya bosan.				
4		Saya ingin topik lain diajarkan seperti ini				
5	Keterlibatan siswa	Saya lebih memperhatikan pembelajaran dengan bantuan media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i> .				

6		Cara belajar seperti ini, membuat saya berani mengajukan pertanyaan, menjawab, pertanyaan pada guru maupun teman				
7		Dengan cara belajar seperti ini, membuat saya lebih menghargai pendapat orang lain				
8	ketertarikan siswa	Cara belajar menggunakan multimedia interaktif <i>Articulate Storyline</i> berlangsung sangat menarik				
9		Saya lebih memperhatikan pembelajaran dengan bantuan media pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>				
10		Saya merasa lebih semangat mengikuti kegiatan belajar dengan menggunakan multimedia interaktif.				
11		Saya berusaha agar mendapat nilai tertinggi terutama pada pelajaran ekonomi materi Perbankan				
12		Cara belajar seperti ini, menumbuhkan sikap ingin tahu, motivasi belajar, dan minat belajar.				
13	Perhatian siswa	Belajar dengan media multimedia interaktif <i>Articulate Storyline</i> membuka pemikiran saya.				
14		Pertama kali saya melihat cara belajar seperti ini, saya percaya pelajaran ini akan memberikan pengetahuan baru bagi saya.				
15		Saya mencatat poin-poin penting pada saat pembelajaran.				

14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
15	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	49
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
17	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	51
18	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	46
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
23	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	50
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
26	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	47
27	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	50
28	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	48
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
30	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	52

31	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	57
32	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	47
33	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	49
34	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
35	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	53
36	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	57



JUMLAH	Pearson Correlation	.914**	.846**	.855**	.616**	.518**	.846**	.882**	.791**	.849**	.884**	.791**	.914**	.518**	.855**	.837**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	
	N	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.958	15



Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen

1. Uji Validitas

No	Konsep Variabel	Sig. (2.tailed)	<i>p-value=0,05</i>	r-hitung	r-tabel (N36= 0,329)	Kesimpulan
1	Y.1	0,000	< 0,05	0,914	> 0,329	Valid
2	Y.2	0,000	< 0,05	0,846	> 0,329	Valid
3	Y.3	0,000	< 0,05	0,855	> 0,329	Valid
4.	Y.4	0,000	< 0,05	0,616	> 0,329	Valid
5	Y.5	0,001	< 0,05	0,518	> 0,329	Valid
6	Y.6	0,000	< 0,05	0,846	> 0,329	Valid
7	Y.7	0,000	< 0,05	0,882	> 0,329	Valid
8	Y.8	0,000	< 0,05	0,791	> 0,329	Valid
9	Y.9	0,000	< 0,05	0,849	> 0,329	Valid
10	Y.10	0,000	< 0,05	0,884	> 0,329	Valid
11	Y.11	0,000	< 0,05	0,791	> 0,329	Valid
12	Y.12	0,000	< 0,05	0,914	> 0,329	Valid
13	Y.13	0,001	< 0,05	0,518	> 0,329	Valid
14	Y.14	0,000	< 0,05	0,855	> 0,329	Valid
15	Y.15	0,000	< 0,05	0,837	> 0,329	Valid

2. Uji Reliabilitas

No	Variabel	<i>Cronbach Alpha</i>	Standart <i>Alpha</i>	Kesimpulan
1	Minat Belajar Siswa (Y)	0,956	> 0,60	Reliabel

Lampiran. 06 Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II

1) Hasil Observasi Siklus I

Tabel Hasil Observasi belajar siswa dengan menggunakan multimedia interaktif *articulate storyline* (Siklus I)

Pertemuan ke : 1 dan 2

Hari dan Tanggal : 05-06 Januari 2022

Jam pelajaran : 2x60 menit

Variabel	Indikator	Butir pernyataan	Skor		Jumlah
			P1	P2	
Minat Belajar	Perasaan senang terhadap KBM	1. Siswa merasa senang ketika guru menggunakan media interaktif <i>articulate storyline</i>	3	4	7
		2. Siswa antusias ketika guru mengajar menggunakan media interaktif <i>articulate storyline</i>	3	4	7
		3. Siswa bersemangat saat pembelajaran dimulai	3	3	6
	Keterlibatan dalam KBM	4. Siswa selalu menjawab pertanyaan yang diberikan guru	2	2	4
		5. Siswa mengeluarkan pendapat dengan baik dan percaya diri	2	3	5
		6. Siswa merespon dengan cepat ketika guru memberikan kuis pada saat pembelajaran	2	3	5
		7. Siswa bekerja dengan aktif aktif dalam diskusi kelompok	2	3	5
	Ketertarikan siswa	8. Siswa lebih memperhatikan ketika guru menjelaskan	2	2	4
		9. Siswa selalu melaksanakan			

		tugas yang diberikan oleh guru	2	3	5
		10. Siswa berusaha untuk menyelesaikan tugas dari guru dengan cepat.	2	3	5
		11. Siswa bersungguh-sungguh ketika mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru	2	3	5
	Perhatian dalam KBM	12. Siswa mencatat poin-poin penting materi pembelajaran	2	3	5
		13. Mampu mempresentasikan secara lantang dan baik di depan kelas	2	3	5
		14. Siswa mampu mengeluarkan hasil pikirannya melalui penampilan didepan kelas.	2	3	5
		15. Siswa mampu mengulas kembali materi yang sudah dipelajari dengan baik dan benar	2	3	5
Jumlah			33	45	78
Rata-rata			2,2 %	3,0 %	5,2 %
Rata-rata Keseluruhan			2,6 %		

Keterangan:

1 : Kurang Minat P1: Pertemuan Pertama

2 : Cukup Minat P2 : Pertemuan Kedua

3: Minat

3 : Sangat Minat

2) Hasil Observasi Siklus II

Tabel Hasil Observasi belajar siswa dengan menggunakan multimedia interaktif *articulate storyline* (Siklus II)

Pertemuan ke : 1 dan 2

Hari dan Tanggal : 12-13 Januari 2022

Jam pelajaran : 2x60 menit

Variabel	Indikator	Butir pernyataan	Skor		Jumlah
			P1	P2	
Minat Belajar	Perasaan senang terhadap KBM	1. Siswa merasa senang ketika guru menggunakan media interaktif <i>articulate storyline</i>	4	4	8
		2. Siswa antusias ketika guru mengajar menggunakan media interaktif <i>articulate storyline</i>	4	4	8
		3. Siswa bersemangat saat pembelajaran dimulai	4	4	8
	Keterlibatan dalam KBM	4. Siswa selalu menjawab pertanyaan yang diberikan guru	3	4	7
		5. Siswa mengeluarkan pendapat dengan baik dan percaya diri	3	4	7
		6. Siswa merespon dengan cepat ketika guru memberikan kuis pada saat pembelajaran	4	4	8
		7. Siswa bekerja dengan aktif aktif dalam diskusi kelompok	3	4	7
	Ketertarikan siswa	8. Siswa lebih memperhatikan ketika guru menjelaskan	4	4	8
		9. Siswa selalu melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru	4	4	8
		10. Siswa berusaha untuk menyelesaikan tugas dari guru dengan cepat.	3	4	7
		11. Siswa bersungguh-sungguh			

		ketika mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru	3	4	7
	Perhatian dalam KBM	12. Siswa mencatat poin-poin penting materi pembelajaran	4	4	8
		13. Mampu mempresentasikan secara lantang dan baik di depan kelas	3	4	7
		14. Siswa mampu mengeluarkan hasil pikirannya melalui penampilan di depan kelas.	4	4	8
		15. Siswa mampu mengulas kembali materi yang sudah dipelajari dengan baik dan benar	4	4	8
Jumlah			56	60	115
Rata-rata			3,7 %	4,0 %	7,6 %
Rata-rata Keseluruhan			3,8 %		

Keterangan:

1 : Kurang Minat

2 : Cukup Minat

3: Minat

4: Sangat Minat

P1: Pertemuan Pertama

P2 : Pertemuan Kedua

Lampiran. 07 Hasil Pengisian Kusioner Minat Belajar Siswa

1) Hasil Kusioner Minat Belajar Siklus I

Tabel Minat Belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran Multimedia Interaktif *Articulate Storyline* (siklus I)

No	Nama Siswa	Hasil Tes Kusioner	Kriteria
		Siklus I	
1	Adis Wahyu Vidiyanto	2,9	Cukup minat
2	Aditya Riski Pratama	3,0	Minat
3	Agista Nur Faiza Ramadhani	2,8	Cukup minat
4	Aisyah Istyarani	2,6	Cukup minat
5	Andri Kurniawan	3,0	Minat
6	Anggun Erelia Yunita	2,8	Cukup minat
7	Catherina Kingkin Rara Kinasih	2,7	Cukup minat
8	Dino Galih Saputra	2,9	Cukup minat
9	Elen Silvi Rahmawati	2,7	Cukup minat
10	Eli Kusnita	3,1	Minat
11	Elit Asmara Yudistira	2,8	Cukup minat
12	Fitriana	3,1	Sangat Minat
13	In'am Jihan Nabilah	2,8	Cukup minat
14	Indra Maulana Yusuf	2,9	Cukup minat
15	Inne Nur Cahyani	2,9	Cukup minat
16	Intan Ratna Sari	3,0	Minat
17	Jien Lin Lachuba	2,9	Cukup minat

18	Khafid Syahbina	3,1	Minat
19	Mila Dewi Lestari	3,0	Minat
20	Moh. Alfarizi	3,0	Minat
21	Mohammad Galang Fernanda	2,5	Cukup minat
22	Muhamad Femas	3,2	Minat
23	Muhammad Dhafin Hafiiyyan	2,6	Cukup minat
24	Novitasari	3,0	Minat
25	Pasha Callista Putri	3,1	Minat
26	Ratna Dwi Ani Lestari	2,9	Cukup minat
27	Rendi Agustino	3,0	Minat
28	Ridho Okta Romadoni	2,9	Cukup minat
29	Rifaldo Rian Saputra	2,5	Cukup minat
30	Sindhu Kholas Sopitra	3,0	Minat
31	Tisa Dwi Ayu Karindra	3,0	Minat
32	Titin Setya Ningrum	2,9	Cukup minat
33	Valentina Putri Jofa Salsabila	2,9	Cukup minat
34	Wiji Bunga Lestari	3,1	Minat
35	Yuniar Eka Pratiwi	2,4	Cukup minat
36	Yusril Fauzi Aqmal	2,9	Cukup minat
Jumlah		1039	Cukup Minat
Rata-rata		2,8 %	

Keterangan:

0.0–1.0 : Kurang Minat

2.5–3.0 : Minat

1.5–2.0 : Cukup Minat

3.5–4.0 : Sangat Minat

2) Hasil Kusioner Minat Belajar Siklus II

Tabel Hasil skor pengisian kusioner Minat belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran Multimedia Interaktif *Articulate Storyline* (siklus II).

No	Nama Siswa	Hasil Tes Kusioner	Kriteria
		Siklus II	
1	Adis Wahyu Vidiyanto	3,4	Minat
2	Aditya Riski Pratama	3,7	Sangat minat
3	Agista Nur Faiza Ramadhani	3,6	Sangat Minat
4	Aisyah Istyarani	3,8	Sangat Minat
5	Andri Kurniawan	3,9	Sangat minat
6	Anggun Erlia Yunita	3,1	Minat
7	Catherina Kingkin Rara Kinasih	3,0	minat
8	Dino Galih Saputra	3,4	Minat
9	Elen Silvi Rahmawati	3,5	Sangat minat
10	Eli Kusnita	3,8	Sangat minat
11	Elit Asmara Yudistira	3,3	Minat
12	Fitriana	3,9	Sangat minat
13	In'am Jihan Nabilah	3,5	Sangat Minat
14	Indra Maulana Yusuf	3,7	Sangat Minat
15	Inne Nur Cahyani	3,3	Minat
16	Intan Ratna Sari	3,6	Sangat minat
17	Jien Lin Lachuba	3,0	Minat
18	Khafid Syahbina	3,5	Sangat minat
19	Mila Dewi Lestari	3,7	Sangat minat

20	Moh. Alfarizi	3,6	Sangat minat
21	Mohammad Galang Fernanda	3,7	Sangat minat
22	Muhamad Femas	3,8	Sangat Minat
23	Muhammad Dhafin Hafiiyyan	3,0	Minat
24	Novitasari	3,9	Sangat Minat
25	Pasha Callista Putri	3,8	Sangat minat
26	Ratna Dwi Ani Lestari	3,2	Minat
27	Rendi Agustino	3,5	Sangat Minat
28	Ridho Okta Romadoni	3,1	Minat
29	Rifaldo Rian Saputra	3,2	Minat
30	Sindhu Kholas Sopitra	3,6	Sangat minat
31	Tisa Dwi Ayu Karindra	3,2	Minat
32	Titin Setya Ningrum	3,6	Sangat minat
33	Valentina Putri Jofa Salsabila	3,9	Sangat minat
34	Wiji Bunga Lestari	3,7	Sangat minat
35	Yuniar Eka Pratiwi	3,3	Minat
36	Yusril Fauzi Aqmal	3,5	Minat
Jumlah		1263	Sangat Minat
Rata-rata		3,5%	

Keterangan:

0.0 – 1.0 : Kurang Minat

1.5 – 2.0 : Cukup Minat

2.5 – 3.0 : Minat

3.5 – 4.0 : Sangat Minat

Lampiran. 08 Hasil Belajar Siswa

Nilai latihan soal siswa Kelas X IPS 2

No	Nama Siswa	Hasil Tes latihan soal	Kriteria
		Nilai	
1	Adis Wahyu Vidiyanto	86	Tuntas
2	Aditya Riski Pratama	73	Tidak Tuntas
3	Agista Nur Faiza Ramadhani	86	Tuntas
4	Aisyah Istyarani	80	Tuntas
5	Andri Kurniawan	93	Tuntas
6	Anggun Erlia Yunita	86	Tuntas
7	Catherina Kingkin Rara Kinasih	100	Tuntas
8	Dino Galih Saputra	86	Tuntas
9	Elen Silvi Rahmawati	80	Tuntas
10	Eli Kusnita	100	Tuntas
11	Elit Asmara Yudistira	80	Tuntas
12	Fitriana	80	Tuntas
13	In'am Jihan Nabilah	86	Tuntas
14	Indra Maulana Yusuf	93	Tuntas
15	Inne Nur Cahyani	93	Tuntas
16	Intan Ratna Sari	66	Tidak Tuntas
17	Jien Lin Lachuba	80	Tuntas
18	Khafid Syahbina	100	Tuntas

19	Mila Dewi Lestari	80	Tuntas
20	Moh. Alfarizi	80	Tuntas
21	Mohammad Galang Fernanda	80	Tuntas
22	Muhamad Femas	86	Tuntas
23	Muhammad Dhafin Hafiyyan	80	Tuntas
24	Novitasari	73	Tidak Tuntas
25	Pasha Callista Putri	80	Tuntas
26	Ratna Dwi Ani Lestari	80	Tuntas
27	Rendi Agustino	100	Tuntas
28	Ridho Okta Romadoni	80	Tuntas
29	Rifaldo Rian Saputra	80	Tuntas
30	Sindhu Kholas Sopitra	73	Tidak Tuntas
31	Tisa Dwi Ayu Karindra	86	Minat
32	Titin Setya Ningrum	93	Tuntas
33	Valentina Putri Jofa Salsabila	100	Tuntas
34	Wiji Bunga Lestari	80	Tuntas
35	Yuniar Eka Pratiwi	86	Tuntas
36	Yusril Fauzi Aqmal	66	Tidak Tuntas
Jumlah		3031	Tuntas
Rata-rata		84%	

Lampiran. 09 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TEGALDLIMO
TERAKREDITASI A
Jl. Wijaya Kusuma No. 1 Wringinpitu Telp. (0333) 597431 Kecamatan
Tegaldlimo Banyuwangi
NPSN : 20525587 web: www.sman1tegaldlimo.sch.id e-mail:
tu_smanteg@yahoo.co.id Kode Pos 68484

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sekolah : SMA Negeri 1 Tegaldimo
Mapel : Ekonomi
Kelas/Semester : X/Ganjil
Waktu : 1 kali pertemuan (2 x 30 menit)
Materi/Topik : Bank Sentral
Tanggal : 05 Januari 2022

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui strategi pembelajaran *Cooperative Learning* setelah mempelajari kegiatan ini, siswa diharapkan mampu mendeskripsikan dan menyajikan tentang bank sentral dengan tepat. Siswa juga diharapkan memiliki rasa ingin tahu yang besar untuk mencari informasi tentang Bank Sentral.

B. Sumber Belajar/Bahan/Media :

Media : Multimedia interaktif *Articulate Storyline*

Sumber Literasi :

Mugi Rahayu, Siti. 2020. Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran Dalam Perekonomian Indonesia Ekonomi Kelas X. Modul Ekonomi

C. Penilaian :

- 1) Sikap : Presensi/Daftar hadir
- 2) Pengetahuan : *Articulate Storyline*
- 3) Keterampilan : Praktek/Unjuk kerja: Menjawab KUIS

D. Kegiatan Pembelajaran:

1. Pendahuluan

- Guru Menyampaikan Salam dan mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdo.a.
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru memberikan motivasi kepada siswa serta mengawali pembelajaran.
- Guru menyampaikan topik pembelajaran materi Bank Sentral dan Sistem Pembayaran
- Guru menyampikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti

Orientasi peserta didik pada masalah

- Guru memberikan link untuk mengakses media pembelajaran *Articulate Storyline* di group *WhatsApp*.
- Guru mengarahkan siswa untuk membuka media pembelajaran dan mengarahkan siswa untuk membaca petunjuk penggunaan.
- Guru mengarahkan siswa untuk membuka materi Bank Sentral dan Sistem Pembayaran. Kemudian guru memberikan kesempatan siswa untuk mengamati dan bertanya mengenai materi dalam media pembelajaran.
- Peserta didik mengamati dan menanggapi Multimedia yang ditampilkan guru.

Mengorganisasikan peserta didik

- Guru memebagi kelas menjadi empat kelompok, kelompok 1 membahas Pengertian Bank Sentral, Tujuan, dan Tugas Bank Sentral, kelompok 2 membahas tentang Wewenang Bank Indonesia dan Peran Bank Indonesia dalam Menjaga Stabilitas Sistem Keuangan, kelompok 3 membahas tentang Pengertian Sistem Pembayaran dan Peran Bank Indonesia dalam Sistem Pembayaran, dan kelompok 4 membahas tentang Penyelenggaraan Sistem Pembayaran oleh Bank Indonesia.

- Siswa melakukan diskusi secara kooperatif dengan kelompoknya masing-masing, kemudian setiap kelompok menunjuk perwakilan kelompoknya untuk menyampaikan hasil diskusi di depan kelas
- Siswa diperbolehkan untuk bertanya, berpendapat, menyanggah, dan menambahkan materi yang disampaikan oleh kelompok yang presentasi.
- Guru memberikan penegasan setiap jawaban dan tanggapan dari siswa
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.

3. Penutup

- Guru meminta siswa untuk membuat resume mengenai materi yang dipelajari hari ini.
- Guru menyampaikan kepada siswa untuk mempersiapkan presentasi pertemuan selanjutnya.
- Guru bersama dengan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan dengan penegasan dari guru.
- Guru dan siswa menutup pembelajaran diahiri dengan berdoa dan salam.

Banyuwangi, 03 Januari 2022

Mengetahui,

Peneliti

Guru Mata Pelajaran,




Sulistyani

Kuswando Putro. S.Pd.

NIM. 1717011061

NIP. 197703012 003121005



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TEGALDLIMO
TERAKREDITASI A

Jl. Wijaya Kusuma No. 1 Wringinpitu Telp. (0333) 597431 Kecamatan
Tegaldlimo Banyuwangi

NPSN : 20525587 web: www.sman1tegaldlimo.sch.id e-mail:
tu_smanteg@yahoo.co.id Kode Pos 68484

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sekolah : SMA Negeri 1 Tegaldimo
Mapel : Ekonomi
Kelas/Semester : X/Ganjil
Waktu : 1 kali pertemuan (2 x 30 menit)
Materi/Topik : Sistem Pembayaran
Tanggal : 06 Januari 2022

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui strategi pembelajaran *Cooperative Learning* Setelah mempelajari kegiatan pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu mendeskripsikan dan menyajikan sistem pembayaran dalam perekonomian Indonesia dengan sistematis dan tepat serta mampu menyajikan secara tulisan hasil belajar/rangkuman individu.

B. Sumber Belajar/Bahan/Media :

Media : multimedia ineteraktif *Articulate Storyline*

Sumber Literasi :

Mugi Rahayu, Siti. 2020. Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran Dalam Perekonomian Indonesia Ekonomi Kelas X. Modul Ekonomi

C. Penilaian :

- 1) Sikap : Presensi/Daftar hadir
- 2) Pengetahuan : *Presentasi dan Diskusi kelompok*
- 3) Keterampilan : Praktek/Unjuk kerja: Rangkuman, mengerjakan latihan soal

D. Kegiatan Pembelajaran:

1. Pendahuluan

- Guru Menyampaikan Salam dan mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa serta mengawali pembelajaran.
- Guru Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru mengajak siswa untuk mengingat pembelajaran minggu lalu karena pembelajaran minggu lalu masih berkaitan dengan minggu ini yaitu, sistem pembayaran.
- Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan KUIS kepada siswa.

2. Kegiatan Inti

Mengorganisasikan peserta didik

- Guru meminta kelompok selanjutnya untuk presentasi didepan kelas
- Guru memimpin jalannya diskusi dan mengamati kegiatan siswa secara efektif
- Siswa diperbolehkan untuk bertanya, berpendapat, menyanggah, dan menambahkan materi yang disampaikan oleh kelompok yang presentasi.
- Guru memberikan penegasan setiap jawaban dan tanggapan dari siswa
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami.

3. Penutup

- Guru meminta siswa untuk membuat resume mengenai materi yang dipelajari hari ini.
- Guru bersama dengan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan dengan penegasan dari guru.
- Guru dan siswa menutup pembelajaran diahiri berdo'a dan salam

Banyuwangi, 03 Januari 2022

Mengetahui,

Peneliti

Guru Mata Pelajaran,



Sulistyani

Kuswandono Putro. S.Pd.

NIM. 1717011061

NIP. 197703012003121005





PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TEGALDLIMO
TERAKREDITASI A

Jl. Wijaya Kusuma No. 1 Wringinpitu Telp. (0333) 597431
Kecamatan Tegaldlimo Banyuwangi
NPSN : 20525587 web: www.sman1tegaldlimo.sch.id e-mail:
tu_smanteg@yahoo.co.id Kode Pos 68484

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sekolah : SMA Negeri 1 Tegaldimo
Mapel : Ekonomi
Kelas/Semester : X/Ganjil
Waktu : 1 kali pertemuan (2 x 30 menit)
Materi/Topik : Alat Pembayaran
Tanggal : 12 Januari 2022

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui strategi *Individualized Learning* dengan mengamati media pembelajaran tentang alat pembayaran, siswa mampu mendeskripsikan dan menyajikan tentang alat pembayaran mampu menyajikan secara tulisan hasil belajar/rangkuman individu

B. Sumber Belajar/Bahan/Media :

Media : multimedia interaktif *Articulate Storyline*

Sumber Literasi :

Mugi Rahayu, Siti. 2020. Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran Dalam Perekonomian Indonesia Ekonomi Kelas X. Modul Ekonomi

C. Penilaian :

Sikap : Presensi/Daftar hadir

Keterampilan : Praktek/Unjuk kerja: Rangkuman, mengerjakan latihan soal

D. Kegiatan Pembelajaran:

1. Pendahuluan

- Guru Menyampaikan Salam dan mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberikan motivasi kepada siswa
- Guru Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru memberikan *ice breaking* kepada siswa agar siswa bersemangat sebelum memulai pembelajaran
- Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan KUIS kepada siswa.

2. Kegiatan Inti

Mengorganisasikan peserta didik

- Guru membagikan link untuk mengakses media pembelajaran *Articulate Storyline*
- Guru meminta siswa untuk membuka menu materi alat pembayaran
- Siswa membaca dan mengamati materi pada media pembelajaran
- Guru memberikan siswa kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.
- Guru bersama siswa berdiskusi mengenai materi alat pembayaran melalui media pembelajaran *articulate storyline*
- Siswa membuka *games* yang ada pada media pembelajaran, siswa yang menjawab dengan tepat akan diberikan nilai secara individu.
- Guru memberikan penegasan setiap jawaban dan tanggapan dari siswa

3. Penutup

- Guru meminta siswa untuk membuat resume mengenai materi yang dipelajari hari ini.
- Guru bersama dengan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan dengan penegasan dari guru.
- Guru dan siswa menutup pembelajaran dihiri berdo'a dan salam

Banyuwangi, 03 Januari 2022

Mengetahui,

Peneliti

Guru Mata Pelajaran,



Sulistyani

Kuswandono Putro. S.Pd.

NIM. 1717011061

NIP. 197703012003121005



Lampiran. 10 Silabus Mata Pelajaran Ekonomi

Ekonomi

Satuan Pendidikan : SMA
 Kelas : X (Sepuluh)
 Kompetensi Inti :

KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian ilmu ekonomi Mengidentifikasi masalah ekonomi (kelangkaan/<i>scarcity</i> dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas) Memahami konsep pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas Memahami kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan Memahami konsep biaya peluang (<i>opportunity cost</i>) Memahami konsep prinsip ekonomi Memahami konsep motif ekonomi Memahami pembagian ilmu ekonomi Memahami konsep ekonomi syariah 	Konsep Dasar Ilmu Ekonomi <ul style="list-style-type: none"> Pengertian ilmu ekonomi Masalah ekonomi (Kelangkaan/<i>scarcity</i> dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas) Pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan Biaya peluang (<i>opportunity cost</i>) Prinsip ekonomi Motif ekonomi Pembagian ilmu ekonomi Ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah) 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan membaca berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep ilmu ekonomi Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang konsep ilmu ekonomi Menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomiberdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	(pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah)		
4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan.	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomiberdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan 		
3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi Klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi Menjelaskan pengertian sistem ekonomi Mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi Menjelaskan kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi Memahami karakteristik perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 Memahami nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 (kerja sama, kekeluargaan, gotong royong, keadilan) Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi untuk mendapatkan kesimpulan dan membuat rencana pemecahan masalahnya 	<p>Masalah Pokok Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> Permasalahan pokok ekonomi Klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi <p>Sistem Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sistem ekonomi Macam-macam sistem ekonomi Kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi <p>Sistem Perekonomian Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Karakteristik perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 Nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 (kerja sama, kekeluargaan, gotong royong, keadilan) 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar) tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi untuk mendapatkan kesimpulan dan membuat rencana pemecahan masalahnya Menyajikan hasil analisis tentang masalah ekonomi dalam sistem ekonomi melalui media lisan dan tulisan
4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil analisis tentang masalah ekonomi dalam sistem ekonomi melalui media lisan dan tulisan 		
3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum) Menjelaskan konsep distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi) Menjelaskan konsep konsumsi (Pengertian 	<p>Kegiatan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> Produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum) Distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi) Konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamatiperan pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomidari berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar) Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
------------------	-----------	--------------	-----------------------

	<p>konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri • Menganalisis peran pelaku ekonomi • Menganalisis model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor • Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi 	<p>konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen)</p> <p>Pelaku Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri • Peran pelaku ekonomi • Model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi • Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan
<p>4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan 		
<p>3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran • Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran • Menjelaskan fungsi permintaan dan penawaran • Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya • Menganalisis kurva permintaan dan kurva penawaran • Menganalisis pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran) • Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar • Menjelaskan elastisitas permintaan dan penawaran • Menjelaskan pengertian pasar 	<p>Permintaan dan Penawaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian permintaan dan penawaran • Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran • Fungsi permintaan dan penawaran • Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya • Kurva permintaan dan kurva penawaran • Pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran) • Proses terbentuknya keseimbangan pasar • Elastisitas permintaan dan penawaran <p>Peran pasar dalam perekonomian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pasar 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevant tentang terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar • Menemukan pola hubungan antara permintaan dan penawaran, serta peran pasar dalam perekonomian • Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan peran pasar dalam perekonomian Menjelaskan macam-macam pasar Menjelaskan struktur pasar /bentuk pasar Menjelaskan peran iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar 	<ul style="list-style-type: none"> Peran pasar dalam perekonomian Macam-macam pasar Struktur pasar /bentuk pasar Peran Iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar 	
4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan pola hubungan antara permintaan dan penawaran, serta peran pasar dalam perekonomian Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan 		
3.5 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian Otoritas Jasa Keuangan (OJK), berikut tujuan, peran, tugas dan wewenangnya Menjelaskan pengertian Perbankan berikut peranannya dalam perekonomian Menjelaskan pengertian Pasar Modal berikut peranannya dalam perekonomian Menjelaskan pengertian Perasuransian berikut peranannya dalam perekonomian Menjelaskan pengertian Dana Pensiun berikut peranannya dalam perekonomian Menjelaskan pengertian Lembaga Pembiayaan berikut peranannya dalam perekonomian Menjelaskan pengertian Pergadaian berikut peranannya dalam perekonomian 	<p>Otoritas Jasa Keuangan (OJK)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian OJK Tujuan, peran/fungsi, tugas, dan wewenang OJK <p>Lembaga Jasa Keuangan Perbankan</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian bank Fungsi bank Jenis bank Prinsip kegiatan usaha bank(konvensional dan syariah) Produk bank Lembaga Penjamin Simpanan (LPS) 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevant tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia Membuat pola hubungan antara OJK dan Lembaga Jasa Keuangan Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan
4.5 Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> Membuat pola hubungan antara OJK dan Lembaga Jasa Keuangan Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan 	<p>Pasar Modal</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian pasar modal Fungsi pasar modal Peran pasar modal Lembaga penunjang pasar modal Instrumen/ produk pasar modal Mekanisme transaksi di pasar modal Investasi di pasar modal 	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
		<p>Perasuransian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian asuransi • Fungsi asuransi • Peran asuransi • Jenis asuransi • Prinsip kegiatan usaha asuransi • Produk asuransi <p>Dana Pensiun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dana pensiun • Fungsi dana pensiun • Peran dana pensiun • Jenis dana pensiun • Prinsip kegiatan usaha dana pensiun • Produk dana pensiun <p>Lembaga Pembiayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian lembaga pembiayaan • Fungsi lembaga pembiayaan • Peran lembaga pembiayaan • Jenis lembaga pembiayaan • Prinsip kegiatan usaha lembaga pembiayaan • Produk lembaga pembiayaan <p>Pergadaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pergadaian • Fungsi pergadaian • Peran pergadaian • Jenis pergadaian • Prinsip kegiatan usaha pergadaian • Produk pergadaian 	
3.6 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian bank sentral • Menjelaskan tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia 	<p>Bank Sentral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian bank sentral • Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
<p>perekonomian Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian sistem pembayaran Menjelaskan peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran Menjelaskan penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral Menjelaskan pengertian Alat Pembayaran Tunai (Uang) dan Nontunai Menjelaskan sejarah uang Menjelaskan pengertian uang Menjelaskan fungsi, jenis, dan syarat uang Menjelaskan pengelolaan uang rupiah oleh bank indonesia Menjelaskan unsur pengaman uang rupiah Menjelaskan pengelolaan keuangan Menjelaskan pengertian alat pembayaran nontunai Menjelaskan jenis-jenis alat pembayaran nontunai 	<p>Sistem Pembayaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sistem pembayaran Peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran Penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral <p>Alat Pembayaran Tunai (Uang)</p> <ul style="list-style-type: none"> Sejarah uang Pengertian uang Fungsi, jenis, dan syarat uang Pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia Unsur pengaman uang rupiah Pengelolaan keuangan <p>Alat Pembayaran Nontunai</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian alat pembayaran nontunai Jenis-jenis alat pembayaran nontunai 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran Membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan
<p>4.6 Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran, dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan 		
<p>3.7 Mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian BUMN dan BUMD Menjelaskan peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian Menjelaskan bentuk-bentuk BUMN dan BUMD Menjelaskan jenis-jenis Kegiatan Usaha BUMD Menjelaskan kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD Menjelaskan pengertian BUMS 	<p>Badan Usaha Milik Negara (BUMN) dan Badan Usaha Milik Daerah (BUMD)</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian BUMN dan BUMD Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD Jenis-jenis Kegiatan Usaha BUMD Kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD <p>Badan Usaha Milik Swasta (BUMS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia Menyimpulkan dan membuat pola hubungan antara pengertian, peran,

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perbedaan perusahaan swasta dan BUMS Menjelaskan peran BUMS dalam perekonomian Menjelaskan bentuk-bentuk BUMS Menjelaskan kekuatan dan kelemahan BUMS Menjelaskan jenis-jenis kegiatan usaha BUMS Menjelaskan tahapan mendirikan usaha dalam BUMS 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian BUMS Perbedaan perusahaan swasta dan BUMS Peran BUMS dalam perekonomian Bentuk-bentuk BUMS Kekuatan dan kelemahan BUMS Jenis-jenis kegiatan usaha BUMS Tahapan mendirikan usaha dalam BUMS 	<p>bentuk, dan jenis-jenis BUMN, BUMD dan BUMS berdasarkan informasi yang diperoleh</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan laporan tentang peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha melalui media lisan dan tulisan
4.7 Menyajikan peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> Membuat pola hubungan antara pengertian, peran, bentuk, dan jenis-jenis BUMN, BUMD dan BUMS berdasarkan informasi yang diperoleh Menyajikan laporan tentang peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha melalui media lisan dan tulisan 		
3.8 Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sejarah perkembangan koperasi Menjelaskan pengertian koperasi Menjelaskan landasan dan asas koperasi Menjelaskan tujuan koperasi Menjelaskan ciri-ciri koperasi Menjelaskan prinsip-prinsipkoperasi Menjelaskan fungsi dan peran koperasi Menjelaskan jenis-jenis usaha koperasi Menjelaskan perangkat organisasi koperasi Menjelaskan sumber permodalan koperasi Menjelaskan konsep Sisa Hasil Usaha (SHU) koperasi Menjelaskan prosedur pendirian koperasi Menjelaskan tahapan pendirian/ pengembangan koperasi di sekolah 	<p>Perkopersian</p> <ul style="list-style-type: none"> Sejarah perkembangan koperasi Pengertian koperasi Landasan dan asas koperasi Tujuan koperasi Ciri-ciri koperasi Prinsip-prinsipkoperasi Fungsi dan peran koperasi Jenis-jenis usaha koperasi <p>Pengelolaan Koperasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Perangkat organisasi koperasi Sumber permodalan koperasi Sisa Hasil Usaha (SHU) koperasi Prosedur pendirian koperasi Tahapan pendirian/ pengembangan koperasi di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang perkoperasian dalam perekonomian Indonesia Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapat klarifikasi tentang perkoperasian dalam perekonomian Indonesia Menyimpulkan dan membuat pola hubungan antarakonsep perkoperasian dan pengelolaan koperasi Menyampaikan laporan tertulis dan lisan tentang simulasi implementasi pengelolaan koperasi di sekolah
4.8 Mengimplementasikan pengelolaan koperasi di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> Menyimulasikan pendirian koperasi di sekolah Menyampaikan laporan tertulis dan lisan tentang simulasi implementasi pengelolaan koperasi di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Tahapan pendirian/ pengembangan koperasi di sekolah Menyimulasikan pendirian koperasi di sekolah 	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.9 Mendeskripsikan konsep manajemen.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian manajemen Menjelaskan unsur-unsur manajemen Menjelaskan fungsi-fungsi manajemen Menjelaskan bidang-bidang manajemen Menjelaskan penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah 	Manajemen <ul style="list-style-type: none"> Pengertian manajemen Unsur-unsur manajemen Fungsi-fungsi manajemen Bidang-bidang manajemen Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi yang relevan tentang konsep manajemen Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi tentang konsep manajemen Menyampaikan laporan tentang rancangan penerapan konsep manajemen dalam kegiatan di sekolah melalui media lisan dan tulisan
4.9 Mengimplementasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah Menyampaikan laporan tentang rancangan penerapan konsep manajemen dalam kegiatan di sekolah melalui media lisan dan tulisan 		



Lampiran. 11 Dokumentasi Penelitian

Kegiatan Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif berbasis *Articulate Storyline* di kelas X IPS 2











