

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO MATERI PEMBAGIAN DENGAN  
CARA PANLANG (PENGURANGAN BERULANG) UNTUK SISWA  
KELAS 2 SD**

Oleh

Ajeng Setyowati, NIM 1811031151  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ABSTRAK**

Tujuan dari pembuatan proyek ini adalah membuat media video distribusi materi untuk anak sekolah dasar kelas dua dengan menggunakan PANLANG (Pengurangan Berulang), yang akurasinya telah diverifikasi. Model ADDIE yang terdiri dari lima fase dipilih sebagai model pengembangan untuk penelitian ini. Tahapan tersebut adalah: analisis, desain, pengembangan, evaluasi, dan implementasi. Penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap pengembangan karena krisis pandemi. Validitas media video pembelajaran adalah objek penelitian, sedangkan media video pembelajaran itu sendiri adalah subjeknya. Dalam penelitian ini, teknik angket dan wawancara digunakan untuk mengumpulkan data. Baik data kualitatif maupun kuantitatif dihasilkan untuk penelitian ini. Setelah itu, data diperiksa. Untuk menganalisis reliabilitas skala penilaian yang digunakan dalam materi video pembelajaran, yang dikirim ke profesional, praktisi, dan mahasiswa. Media video pembelajaran memiliki proporsi yang sangat baik, menurut penilaian ahli isi sumber daya pendidikan (92%). Modul memiliki persentase yang sangat baik, menurut evaluasi ahli desain media/pembelajaran (89,2%). Modul memiliki persentase sangat baik (98%) berdasarkan penilaian dari praktisi, dan persentase sangat baik (98 persen) berdasarkan penilaian jawaban siswa dengan uji coba individu (98%). Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa pembuatan media video penyampaian materi PANLANG (Pengurangan Berulang) kepada siswa kelas II SD adalah valid dan memiliki kredensial yang sangat baik.

**Kata kunci:** Video pembelajaran, pembagian dengan cara PANLANG, modelADDIE

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO MATERI PEMBAGIAN DENGAN  
CARA PANLANG (PENGURANGAN BERULANG) UNTUK SISWA**

**KELAS 2 SD**

Oleh

Ajeng Setyowati, NIM 1811031151  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ABSTRACT**

The purpose of making this project is to create a video material distribution media for second grade elementary school children using PALANG (Repetitive Reduction). whose accuracy has been proven. The ADDIE model which consists of five phases was chosen as the development model for this research. These stages are: analysis, design, development, evaluation, and implementation. This research was only carried out until the development stage due to the pandemic crisis. The validity of the learning video media is the object of research, while the learning video media itself is the subject. In this study, questionnaire and interview techniques were used to collect data. Both qualitative and quantitative data were generated for this study. After that, the data was checked. to analyze the reliability of the rating scales used in instructional video materials, which were sent to professionals, practitioners, and students. Instructional video media has a very good proportion, according to content experts for educational resources (92%). The modules have a very good proportion, according to the evaluation of the media/learning design expert (89.2%). The module has a very good proportion (98%) based on the assessment of practice, and a very good percentage (98 percent) based on the assessment of student answers with individual trials (98%). From the results of the analysis, it can be said that the making of video media for delivering PALANG (Repetitive Reduction) material to second grade elementary school students is valid and has very good credentials.

**Keywords:** Learning video, PANLANG method, ADDIE model model