

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO MATERI PEMBAGIAN
DENGAN CARAPANLANG (PENGURANGAN BERULANG)
UNTUK SISWA KELAS 2 SD

SKRIPSI

Diajukan

Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR JURUSAN

PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS

DAN MEMENUHI SYARAT UNTUK MENCAPAI

GELAR SARJANA PENDIDIKAN

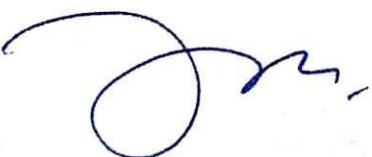
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005


I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198601102015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 27 Mei 2022

Menyeujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

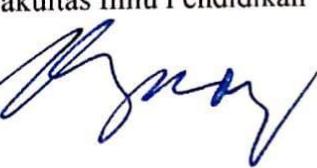

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

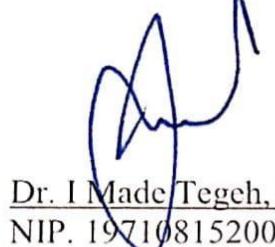
Skripsi oleh Ajeng Setyowati ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Mei 2022

Dewan penguji,



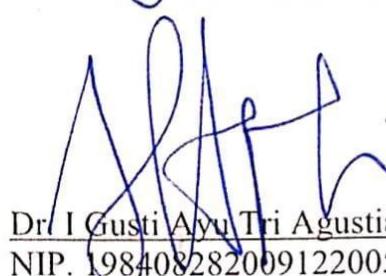
Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

(Ketua)



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP.198601102015041001

(Anggota)

PERNYATAAN

Dengan imi saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan media video materi pembagian dengan cara PANLANG (Pengurangan Berulang) untuk siswa kelas II SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 08 Juli 2021
Yang membuat pernyataan.



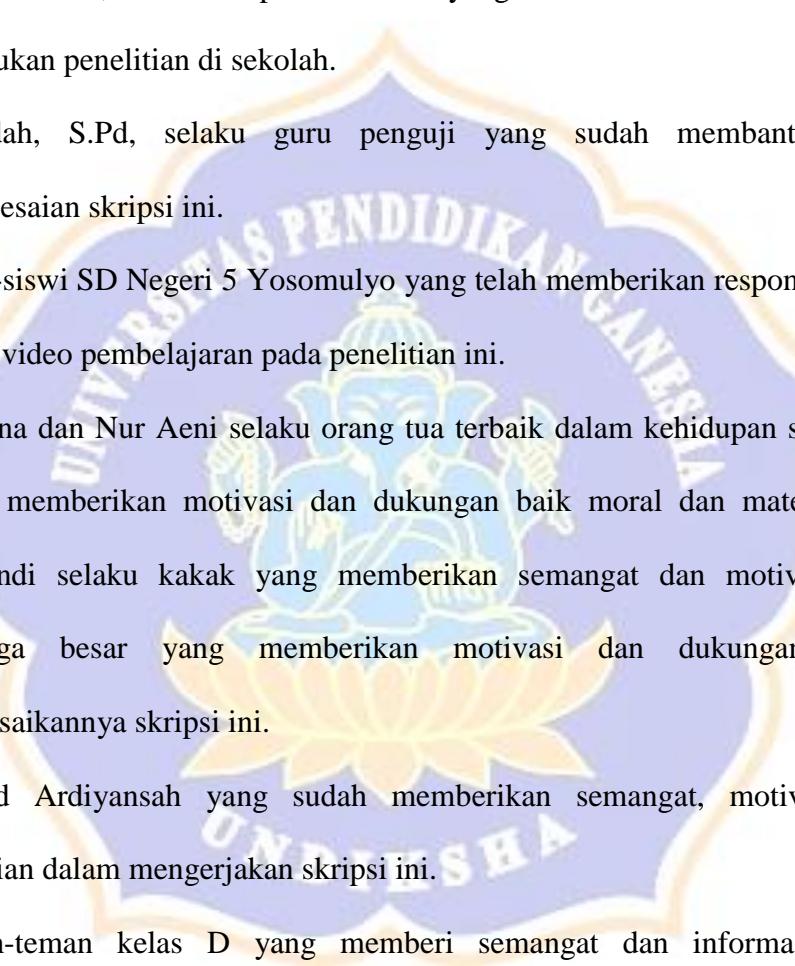
Ajeng Setyowati
NIM 1811031151

PRAKATA

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan media video materi pembagian dengan cara PANLANG (Pengurangan Berulang) untuk siswa kelas II SD”**. Tujuan dari tesis ini adalah untuk melengkapi kriteria gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Banyak pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materil hingga terselesaikannya skripsi ini. Pada kesempatan ini, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas arahan yang telah diberikan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing 1 yang sudah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

- 
6. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing 2 yang sudah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
 7. Staf dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan masukan.
 8. Jami'an S.Pd., selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
 9. Hamidah, S.Pd, selaku guru penguji yang sudah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
 10. Siswa-siswi SD Negeri 5 Yosomulyo yang telah memberikan respon terhadap media video pembelajaran pada penelitian ini.
 11. Sardiana dan Nur Aeni selaku orang tua terbaik dalam kehidupan saya yang sudah memberikan motivasi dan dukungan baik moral dan material, Nia Riswandi selaku kakak yang memberikan semangat dan motivasi. Dan keluarga besar yang memberikan motivasi dan dukungan dalam terselesaikannya skripsi ini.
 12. Ahmad Ardiyansah yang sudah memberikan semangat, motivasi, dan perhatian dalam mengerjakan skripsi ini.
 13. Teman-teman kelas D yang memberi semangat dan informasi dalam penggerjaan skripsi ini.
 14. Diri sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.
 15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Karena keterbatasan kewenangannya, diakui dengan jelas bahwa informasi yang diberikan dalam skripsi ini masih jauh dari ideal. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan tesis ini. Kami semua berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, terutama seiring dengan kemajuan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Mei 2022

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

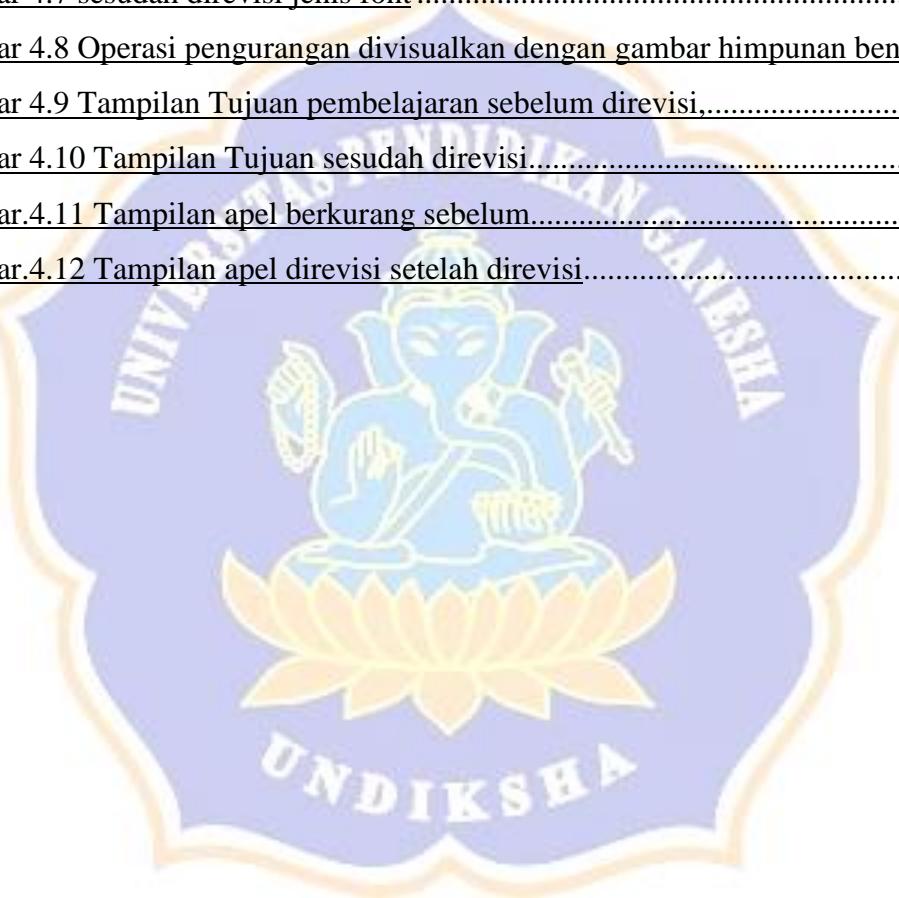
Halaman judul

Lembar persetujuan Dosen Pengaji	iii
Lembar Persetujuan dan Panitia Ujian	iv
Lembar Persetujuan Pembimbing	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	7
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.10 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori.....	
2.1.1 Penelitian Pengembangan	10
2.1.2 Konsep Pendidikan Karakter	14
2.1.3 Karakter dengan Karakteristik Matematika	18
2.1.4 Media pembelajaran.....	20
2.1.5 Video Pembelajaran.....	24
2.1.6 Pembelajaran Matematika.....	26
2.1.7 Materi Pembagian.....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1.Model Penelitian Pengembangan	41

3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	42
3.3 Uji Coba Produk	44
3.3.1 Desain Uji Coba	
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk.....	45
3.3.3 Jenis Data.....	45
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Hasil Pengembangan Media	56
4.1.2 Validasi Instrumen Pengembangan Video Pembelajaran.....	64
4.1.3 Penyajian Data Uji Coba.....	67
4.1.4 Validasi Pengembangan Video Pembelajaran	67
4.1.5 Hasil Analisis Data	77
4.1.6 Revisi Produk.....	80
4.1.7 Proses Pengembangan Video Pembelajaran	
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
4.3 Implikasi Penelitian	89
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Rangkuman.....	91
5.2 Simpulan.....	93
5.3 Saran	94
DAFTAR RUJUKAN	96
LAMPIRAN.....	

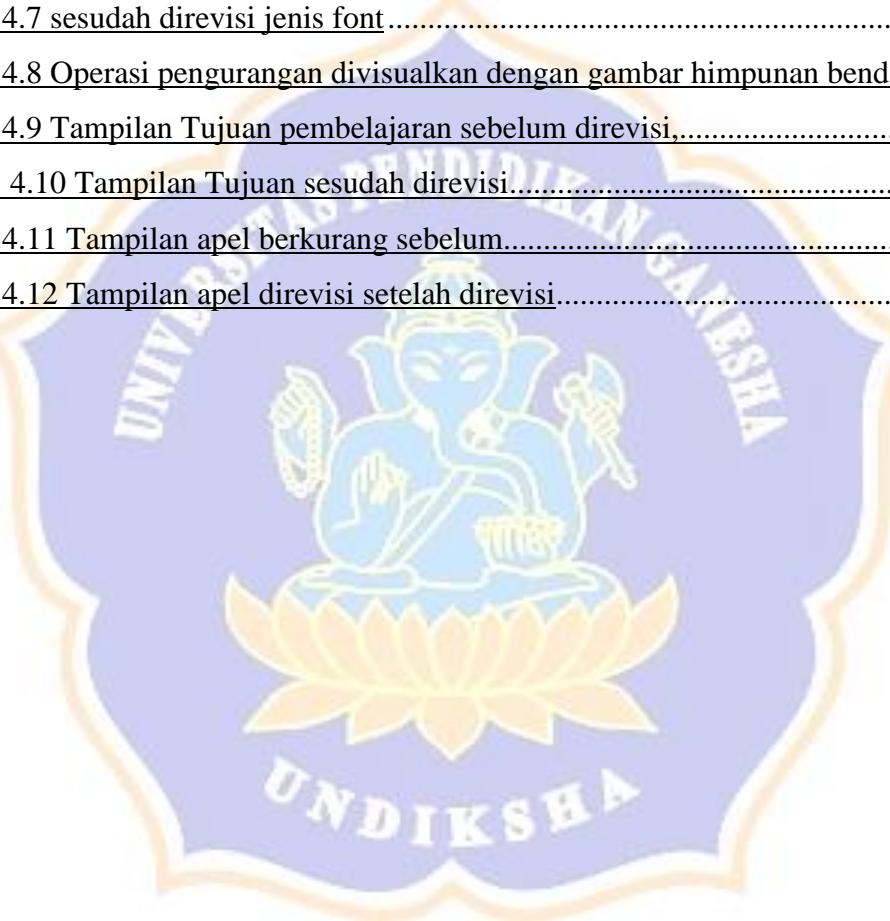
DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 01. Bagan Konsep Berpikir</u>	41
<u>Gambar 02. Model Pengembangan ADDIE.....</u>	43
<u>Gambar 03. Desain uji coba.....</u>	45
<u>Gambar 4.3. Scene Opening.....</u>	61
<u>Gambar 4.3. Scene Pembuka</u>	61
<u>Gambar4.5Scenelatihan so.....</u>	81
<u>Gambar 4.6 sebelum direvisi jenis font.....</u>	81
<u>Gambar 4.7 sesudah direvisi jenis font</u>	81
<u>Gambar 4.8 Operasi pengurangan divisualkan dengan gambar himpunan benda.</u>	81
<u>Gambar 4.9 Tampilan Tujuan pembelajaran sebelum direvisi,.....</u>	82
<u>Gambar 4.10 Tampilan Tujuan sesudah direvisi.....</u>	82
<u>Gambar.4.11 Tampilan apel berkurang sebelum.....</u>	83
<u>Gambar.4.12 Tampilan apel direvisi setelah direvisi.....</u>	85



DAFTAR TABEL

<u> Tabel 01. Bagan Konsep Berpikir.....</u>	41
<u> Tabel 02. Model Pengembangan ADDIE</u>	43
<u> Tabel 03. Desain uji coba.....</u>	45
<u> Tabel 4.3. Scene Opening.....</u>	61
<u> Tabel 4.3. Scene Pembuka</u>	61
<u> Tabel 4.5 Scenelatihan so.....</u>	81
<u> Tabel 4.6 sebelum direvisi jenis font.....</u>	81
<u> Tabel 4.7 sesudah direvisi jenis font.....</u>	81
<u> Tabel 4.8 Operasi pengurangan divisualkan dengan gambar himpunan benda.....</u>	81
<u> Tabel 4.9 Tampilan Tujuan pembelajaran sebelum direvisi,.....</u>	82
<u> Tabel 4.10 Tampilan Tujuan sesudah direvisi.....</u>	82
<u> Tabel 4.11 Tampilan apel berkurang sebelum.....</u>	83
<u> Tabel 4.12 Tampilan apel direvisi setelah direvisi.....</u>	85



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	101
Lampiran 1.Uji Validitas Media	102
Lampiran 02. Surat Pengantar Pelaksana Penelitian Skripsi	108
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	109
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Instrumen	109
Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	112
Lampiran 07. Surat Pengantar Ahli Materi 1	126
Surat Pengantar Ahli Materi 2.....	177
Lampiran 08. Surat Pengantar Ahli Media/Desain	128
Lampiran 09. Hasil Kuesioner Ahli Materi.....	129
Lampiran 10. Hasil Kuesioner Ahli Media/Desain Pembelajaran	132
Lampiran 11. Hasil Kuesioner Praktisi	141
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	142
Lampiran 13. Hasil Kuesioner Uji Kelompok Kecil.....	145
Lampiran 14 . Naskah Media	151