LAMPIRAN

Lampiran 1.Uji Validitas Media

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi dan kebahasaan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Materi dalam video sudah jelas					
2	Tujuan pembelajaran pada video					
3	Materi pembelajaran pada video sudah sesuai					
4	Pada video pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					
Aspek Kebahasaan						
5	Bahasa yang digunakan dalam video sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					
6	Kalimat yang digunakan dalam video mudah dipahami dan dimengerti					
7	Bahasa yang digunakan dalam video sudah bersifat komunikatif					
8	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video sesuai dengan kognitif siswa kelas II SD					

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, Audio, Tipografi dan Penyajian

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas					
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas II SD					
3	Pemilihan warna dan background sudah tepat					
4	Pemilihan gambar dan animasi menarik					
5	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas II SD					
6	Pencahayaan gambar sudah tepat					
Aspek Audio						
7	Suara narator terdengar dengan jelas dan informative					
8	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas II SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					
9	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					
Aspek Tipografi						
10	Jenis teks mudah dibaca					
11	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Penyajian						
12	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik					
13	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas II SD					
14	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Media						
1	Kesesuaian video dengan karateristik siswa kelas II					
2	Kesesuaian judul dengan video					
3	Ketepatan sasaran media video					
4	Kejelasan pembahasan					
Kompetensi						
5	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD (*Audience, Behavior, Condition, dan Degree*)					
6	Kesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran					
Aspek Metode						
7	Kesesuaian persepsi/ilustrasi dengan materi					
8	Kejelasan contoh kasus/peristiwa yang disertakan					
9	Ketepatan cara penyajian materi					
Aspek Materi						
10	Materi yang terdapat pada video memudahkan siswa dalam memahami konsep pembelajaran					
11	Meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran					
12	Video memotivasi minat belajar siswa					
Aspek Penilaian						
13	Kesesuaian soal yang disajikan sesuai dengan materi yang disajikan					

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA

INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, materi, kebahasaan, dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas					
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas II SD					
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik					
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas II SD					
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					
Aspek Audio						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informative					
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas II SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					
Aspek Tipografi						
9	Jenis teks mudah dibaca					
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
11	Materi dalam video sudah jelas					
12	Tujuan pembelajaran pada video					
13	Materi pembelajaran pada video sudah sesuai					
14	Pada video pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					
Aspek Kebahasaan						
15	Bahasa yang digunakan dalam video sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					
16	Kalimat yang digunakan dalam video mudah dipahami dan dimengerti					
17	Bahasa yang digunakan dalam video sudah bersifat komunikatif					
18	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video sesuai dengan kognitif siswa kelas II SD					
Aspek Penyajian						
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik					
20	Video memiliki keterpaduan warna yang bagus					
21	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video sudah tepat					
22	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas II SD					
23	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					

Lembar Penilaian Instrumen Video Pembelajaran

Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
6 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
	Menarik Minat Siswa					
1.	Kemenarikan cover CD video					
2.	Kemenarikan tampilan video					
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan					
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan					
	Penyajian Materi					
5.	Materi yang disajikan jelas					
6.	Saya mendengar materi yang disampaikan sangat jelas					
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					
	Meningkatkan Perhatian Siswa					
8.	Video mampu meningkatkan perhatian					
	Memotivasi					
9.	Video mampu memotivasi belajar					
	Kejelasan Suara					
10.	Saya menyukai musik yang disampaikan pada video					
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar					

Lampiran 02. Surat Pengantar Pelaksana Penelitian Skripsi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 142/UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 4 November 2021
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 5 Yosomulyo
di Jempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, maksud agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut

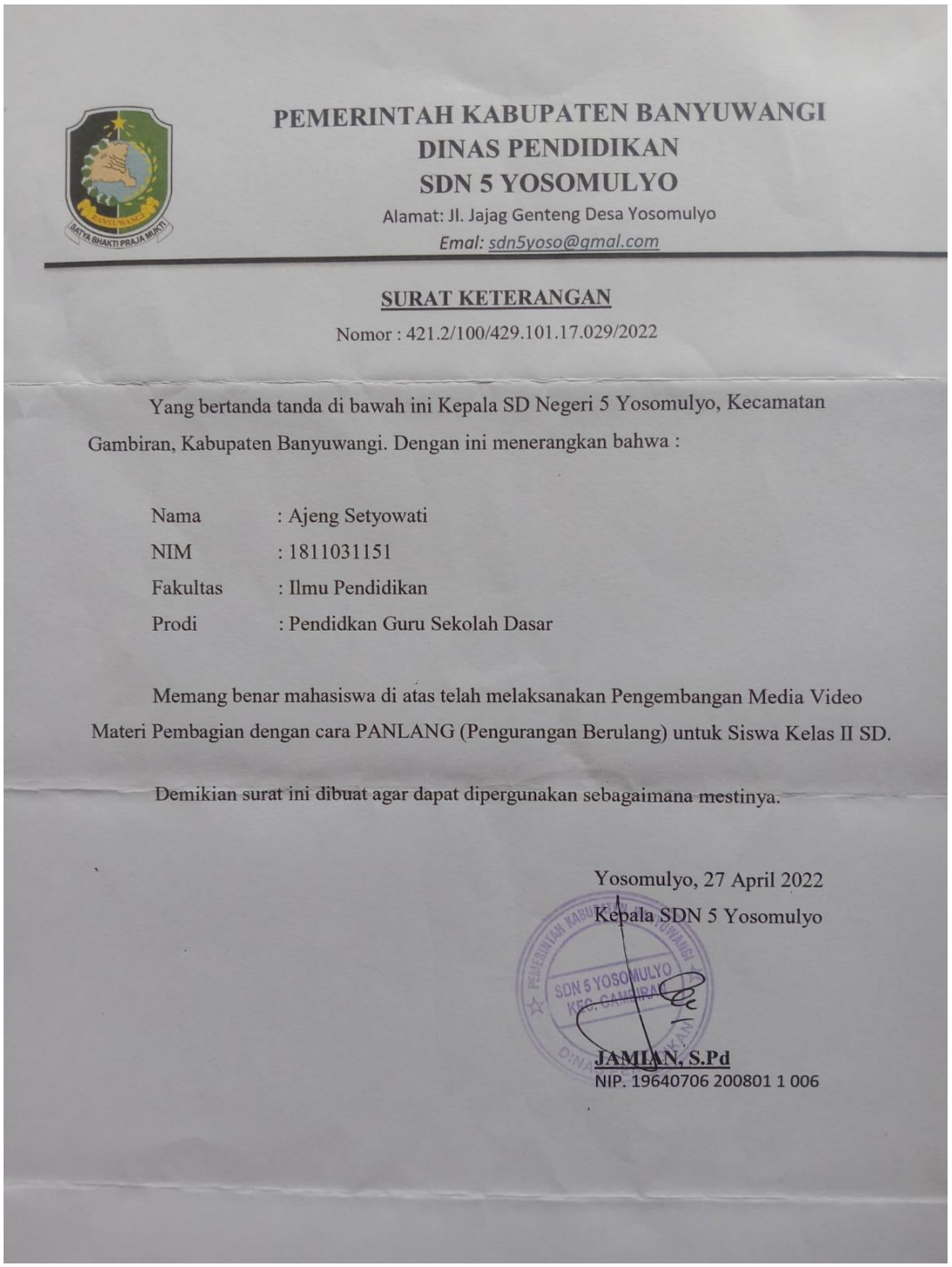
Nama : Ajeng Setyowati
NIM : 1811031151
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kerjasama dan kooperasinya kami ucapkan terimakasih

Singaraja, 04 November 2021
Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUWANGI
DINAS PENDIDIKAN
SDN 5 YOSOMULYO
Alamat: Jl. Jajag Genteng Desa Yosomulyo
Emal: sdn5yoso@gmal.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/100/429.101.17.029/2022

Yang bertanda tanda di bawah ini Kepala SD Negeri 5 Yosomulyo, Kecamatan Gambiran, Kabupaten Banyuwangi. Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Ajeng Setyowati
NIM	: 1811031151
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Prodi	: Pendidkan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Pengembangan Media Video Materi Pembagian dengan cara PANLANG (Pengurangan Berulang) untuk Siswa Kelas II SD.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yosomulyo, 27 April 2022
Kepala SDN 5 Yosomulyo

SDN 5 YOSOMULYO
KEC. GAMBIRAN

JAMIAN, S.Pd
NIP. 19640706 200801 1 006

Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Instrumen

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 142/UN8.10.6//LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ajeng Setyowati
NIM : 1811031151
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi :Pengembangan Media Video Materi Pembagian Dengan Cara PANLANG (Pengurangan Berulang) Untuk Siswa Kelas II SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 24 Februari 2022
Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 142/UN8.10.6//LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd..
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ajeng Setyowati
NIM : 1811031151
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Materi Pembagian Dengan Cara PANLANG (Pengurangan Berulang) Untuk Siswa Kelas II SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 24 Februari 2022
Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1

(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Penilaian terdiri dari dua alternative.

Relavan : Jika instrumenr sesuai dengan aspek yang dinilai
Tidak Relavan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

3. Jika terdapat masukkan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Aspek/Pertanyaan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Materi dalam video sudah jelas	√	
2	Tujuan pembelajaran pada video	√	
3	Materi pembelajaran pada video sudah sesuai	√	
4	Pada video pembagian dan keruntutan materi sudah tepat	√	
5	Bahasa yang digunakan dalam video sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	√	
6	Kalimat yang digunakan dalam video mudah dipahami dan dimengerti	√	
7	Bahasa yang digunakan dalam video sudah bersifat komunikatif	√	
8	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video sesuai dengan kognitif siswa kelas II SD	√	

Singaraja, 24 Februari 2022

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP . 198307262009121004

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1

(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Penilaian terdiri dari dua alternative.

Relavan : Jika instrumenr sesuai dengan aspek yang dinilai
Tidak Relavan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

3. Jika terdapat masukkan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Aspek/Pertanyaan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas	√	
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas II SD	√	
3	Pemilihan warna dan background sudah tepat	√	
4	Pemilihan gambar dan animasi menarik	√	
5	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas II SD	√	
6	Pencahayaan gambar sudah tepat	√	
7	Suara narator terdengar dengan jelas dan informative	√	
8	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas II SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	√	
9	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	√	
10	Jenis teks mudah dibaca	√	
11	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)	√	
12	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik	√	
13	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas II SD	√	

Singaraja, 24 Februari 2022

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP . 198307262009121004

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1

(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Penilaian terdiri dari dua alternative.

Relavan : Jika instrumenr sesuai dengan aspek yang dinilai
Tidak Relavan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

3. Jika terdapat masukkan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Aspek/Pertanyaan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Kesesuaian video pembelajaran dengan karateristik siswa kelas II	√	
2	Kesesuaian judul dengan video pembelajaran	√	
3	Kejelasan sasaran	√	
4	Kejelasan pembahasan	√	
5	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD	√	
6	Kesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran	√	
7	Kesesuaian persepsi/ilustrasi dengan materi	√	
8	Kejelasan contoh kasus/peristiwa yang disertakan	√	
9	Ketepatan cara penyajian materi	√	
10	Memudahkan pemahaman siswa terhadap materi	√√	
11	Meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran	√	
12	Video pembelajaran memotivasi minat belajar siswa	√	
13	Kesesuaian soal yang disajikan sesuai dengan materi yang disajikan	√	

Singaraja, 24 Februari 2022

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP . 198307262009121004

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1

(INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Penilaian terdiri dari dua alternative.

Relavan : Jika instrumenr sesuai dengan aspek yang dinilai
Tidak Relavan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

3. Jika terdapat masukkan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Aspek/Pertanyaan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas	√	
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas II SD	√	
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik	√	
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas II SD	√	
5	Pencahayaan gambar sudah tepat	√	
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informative	√	
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas II SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	√	
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	√	
9	Jenis teks mudah dibaca	√	
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)	√	
11	Materi dalam video sudah jelas	√	
12	Tujuan pembelajaran pada video	√	
13	Materi pembelajaran pada video sudah sesuai	√	
14	Pada video pembagian dan keruntutan materi sudah tepat	√	
15	Bahasa yang digunakan dalam video sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	√	
16	Kalimat yang digunakan dalam video mudah dipahami dan dimengerti	√	
17	Bahasa yang digunakan dalam video sudah bersifat komunikatif	√	
18	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video	√	

	sesuai dengan kognitif siswa kelas II SD		
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik	√	
20	Video memiliki keterpaduan warna yang bagus	√	
21	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video sudah tepat	√	
22	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas II SD	√	
23	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas	√	

Singaraja, 24 Februari 2022

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP . 198307262009121004

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1

(INSTRUMEN VALIDASI UJI PERORANGAN)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Penilaian terdiri dari dua alternative.

Relavan : Jika instrumenr sesuai dengan aspek yang dinilai
Tidak Relavan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

3. Jika terdapat masukkan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Aspek/Pertanyaan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1.	Kemenarikan cover CD video		
2.	Kemenarikan tampilan video		
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan		
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan		
5.	Materi yang disajikan jelas		
6.	Saya mendengar materi yang disampaikan sangat jelas		
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami		
8.	Video mampu meningkatkan perhatian		
9.	Video mampu memotivasi belajar		
10.	Saya menyukai musik yang disampaikan pada video		
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar		

Singaraja, 24 Februari 2022

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP . 198307262009121004

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2

(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

Petunjuk :

Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
Penilaian terdiri dari dua alternative.
Relavan : Jika instrumenr sesuai dengan aspek yang dinilai
Tidak Relavan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai
Jika terdapat masukkan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Aspek/Pertanyaan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Materi dalam video sudah jelas	√	
2	Tujuan pembelajaran pada video	√	
3	Materi pembelajaran pada video sudah sesuai	√	
4	Pada video pembagian dan keruntutan materi sudah tepat	√	
5	Bahasa yang digunakan dalam video sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	√	
6	Kalimat yang digunakan dalam video mudah dipahami dan dimengerti	√	
7	Bahasa yang digunakan dalam video sudah bersifat komunikatif	√	
8	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video sesuai dengan kognitif siswa kelas II SD	√	

Singaraja, 24 Februari 2022

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2

(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Petunjuk :

Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
Penilaian terdiri dari dua alternative.
Relavan : Jika instrumenr sesuai dengan aspek yang dinilai
Tidak Relavan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai
Jika terdapat masukkan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Aspek/Pertanyaan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas	√	
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas II SD	√	
3	Pemilihan warna dan background sudah tepat	√	
4	Pemilihan gambar dan animasi menarik	√	
5	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas II SD	√	
6	Pencahayaan gambar sudah tepat	√	
7	Suara narator terdengar dengan jelas dan informative	√	
8	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas II SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	√	
9	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	√	
10	Jenis teks mudah dibaca	√	
11	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)	√	
12	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik	√	
13	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas II SD	√	

Singaraja, 24 Februari 2022

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2

(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN)

Petunjuk :

Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
Penilaian terdiri dari dua alternative.
Relavan : Jika instrumenr sesuai dengan aspek yang dinilai
Tidak Relavan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai
Jika terdapat masukkan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Aspek/Pertanyaan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Kesesuaian video pembelajaran dengan karateristik siswa kelas II	√	
2	Kesesuaian judul dengan video pembelajaran	√	
3	Kejelasan sasaran	√	
4	Kejelasan pembahasan	√	
5	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD	√	
6	Kesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran	√	
7	Kesesuaian persepsi/ilustrasi dengan materi	√	
8	Kejelasan contoh kasus/peristiwa yang disertakan	√	
9	Ketepatan cara penyajian materi	√	
10	Memudahkan pemahaman siswa terhadap materi	√√	
11	Meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran	√	
12	Video pembelajaran memotivasi minat belajar siswa	√	
13	Kesesuaian soal yang disajikan sesuai dengan materi yang disajikan	√	

Singaraja, 24 Februari 2022

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2

(INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI)

Petunjuk :

Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
Penilaian terdiri dari dua alternative.
Relavan : Jika instrumenr sesuai dengan aspek yang dinilai
Tidak Relavan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai
Jika terdapat masukkan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Aspek/Pertanyaan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas	√	
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas II SD	√	
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik	√	
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas II SD	√	
5	Pencahayaan gambar sudah tepat	√	
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informative	√	
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas II SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	√	
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	√	
9	Jenis teks mudah dibaca	√	
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)	√	
11	Materi dalam video sudah jelas	√	
12	Tujuan pembelajaran pada video	√	
13	Materi pembelajaran pada video sudah sesuai	√	
14	Pada video pembagian dan keruntutan materi sudah tepat	√	
15	Bahasa yang digunakan dalam video sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	√	
16	Kalimat yang digunakan dalam video mudah dipahami dan dimengerti	√	
17	Bahasa yang digunakan dalam video sudah bersifat komunikatif	√	

18	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video sesuai dengan kognitif siswa kelas II SD	√	
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik	√	
20	Video memiliki keterpaduan warna yang bagus	√	
21	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video sudah tepat	√	
22	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas II SD	√	
23	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas	√	

Singaraja, 24 Februari 2022

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 2

(INSTRUMEN VALIDASI UJI PERORANGAN)

Petunjuk :

Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
Penilaian terdiri dari dua alternative.
Relavan : Jika instrumenr sesuai dengan aspek yang dinilai
Tidak Relavan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai
Jika terdapat masukkan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Aspek/Pertanyaan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1.	Kemenarikan cover CD video	√	
2.	Kemenarikan tampilan video	√	
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan	√	
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan	√	
5.	Materi yang disajikan jelas	√	
6.	Saya mendengar materi yang disampaikan sangat jelas	√	
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami	√	
8.	Video mampu meningkatkan perhatian	√	
9.	Video mampu memotivasi belajar	√	
10.	Saya menyukai musik yang disampaikan pada video	√	
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar	√	

Singaraja, 24 Februari 2022

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

Lampiran 06. Surat Keterangan Melakukan Uji Validitas Isi Instrumen

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN **JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP	: 198307262009121004

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	: Ajeng Setyowati
NIM	: 1811031151
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji instrumen ahli isi mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli praktisi, perorangan dan kelompok kecil terhadap "Pengembangan Media Video Materi Pembagian Dengan Cara PANLANG (Pengurangan Berulang) Untuk Siswa Kelas II SD". Sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Februari 2022

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP . 198307262009121004

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN **JURUSAN**
PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ajeng Setyowati
NIM : 1811031151
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji instrumen ahli isi mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli praktisi, perorangan dan kelompok kecil terhadap "Pengembangan Media Video Materi Pembagian Dengan Cara PANLANG (Pengurangan Berulang) Untuk Siswa Kelas II SD". Sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Februari 2022
Penilai,

Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 07. Surat Pengantar Ahli Materi 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 142/UN8.10.6//LL/2022
Lampiran : 1 Gabung
Hal : Permohonan review serta memberikan penilaian produk

Yth. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
Ahli Materi Matematika
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan Media Video Materi Pembagian Dengan Cara PANLANG (Pengurangan Berulang) Untuk Siswa Kelas II SD". Dimohonkan kesediaan Bapak untuk mereview sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ajeng Setyowati
NIM : 1811031151
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 24 Februari 2022
Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

Surat Pengantar Ahli Materi 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 142/UN8.10.6//LL/2022
Lampiran : 1 Gabung
Hal : Permohonan review serta memberikan penilaian produk

Yth. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
Ahli Materi Matematika
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan Media Video Materi Pembagian Dengan Cara PANLANG (Pengurangan Berulang) Untuk Siswa Kelas II SD". Dimohonkan kesediaan Bapak untuk mereview sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ajeng Setyowati
NIM : 1811031151
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 24 Februari 2022
Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

Lampiran 08. Surat Pengantar Ahli Media/Desain

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 142/UN8.10.6//LL/2022
Lampiran : 1 Gabung
Hal : Permohonan review serta memberikan penilaian produk

Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd..
Ahli Media/Desain Pembelajaran
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan Media Video Materi Pembagian Dengan Cara PANLANG (Pengurangan Berulang) Untuk Siswa Kelas II SD". Dimohonkan kesediaan Bapak untuk mereview sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ajeng Setyowati
NIM : 1811031151
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 24 Februari 2022
Ketua Juruan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

Lampiran 09. Hasil Kuesioner Ahli Materi

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Judul Peneitian: "Pengembangan Media Video Materi Pembagian Dengan Cara PANLANG (Pengurangan Berulang) Untuk Siswa Kelas 2 SD"

Sasaran Program : SD Negeri 5 Yosomulyo, Kab. Banyuwangi

Mata Pelajaran : Matematika

Peneliti : Ajeng Setyowati

Ahli Materi : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

Petunjuk :

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran

B. PetunjukPengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = SangatBaik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = SangatKurang (SK)

C. TabelPenilaianValiditas Materi

No	Aspek/Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Materiyang terdapat dalam video sudahjelas				v	
2	Tujuanpembelajaranpada video sesuai					v
3	Materipembelajaranpada video sudahsesuai				v	
4	Materi yang disajikan pada video					v

	sudah runtut					
5	Bahasa yang digunakandalam video sudahsesuaidengankaidahbahasa Indonesia					v
6	Kalimat yang digunakandalam video mudahdipahami					v
7	Bahasa yang digunakandalam video bersifatkomunikatif				v	
8	Tingkat bahasa yang digunakandalam video sesuaidenganperkembangan kognitifsiswakelas II SD					v

Catatan

..layak digunakan

Singaraja, 21Maret 2022

Penilai,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP.196012311986031022

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI 2

Judul Peneitian : "Pengembangan Media Video Materi Pembagian Dengan Cara PANLANG (Pengurangan Berulang) Untuk Siswa Kelas 2 SD"

Sasaran Program : SD Negeri 5 Yosomulyo, Kab. Banyuwangi

Mata Pelajaran : Matematika

Peneliti : Ajeng Setyowati

Ahli Materi 2 : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk :

D. Pengantar

3. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
4. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran

E. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

F. Tabel Penilaian Validitas Materi

No	Aspek/Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang terdapat dalam video sudah jelas					√
2	Tujuan pembelajaran pada video sesuai				√	
3	Materi pembelajaran pada video sudah sesuai					√
4	Materi yang disajikan pada video sudah runtut					√
5	Bahasa yang digunakan dalam video sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					√
6	Kalimat yang digunakan dalam video mudah dipahami					√
7	Bahasa yang digunakan dalam video bersifat komunikatif				√	
8	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video sesuai dengan					√

	perkembangan kognitif siswa kelas II SD					

Catatan

Buat tujuan pembelajaran dengan format ABCD

Singaraja, 21 Maret 2022

Penilai,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,

M.Pd.NIP. 198408282009122005

Lampiran 10. Hasil Kuesioner Ahli Media/Desain Pembelajaran

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA 1

(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Judul Peneitian : "Pengembangan Media Video Materi Pembagian Dengan Cara PANLANG (Pengurangan Berulang) Untuk Siswa Kelas 2 SD"

Sasaran Program : SD Negeri 5 Yosomulyo, Kab. Banyuwangi

Mata Pelajaran : Matematika

Peneliti : Ajeng Setyowati

Ahli Materi : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

Petunjuk :

G. Pengantar

5. Lembarvalidasiahlimediainidimaksudkanuntukmendapatkaninformasimengenaikualitas media yang sedangdikembangkandariahlimedia.
6. Informasimengenaikelayakan media pembelajaran

H. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tandacek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

I. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Aspek/Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Gambar yang ada materimudah dicermati					√
2	Proporsionalukurangambartelahsesuaiuntuksiswakelas II SD				√	
3	Pemilihanwarnadan*background* sudahtepat				√	
4	Gambardananimasiyang disajikan menarik				√	
5	Kecepatangerakgambarsesuaiuntuksiswakelas II SD				√	
6	Pencahayaangambarsudahtepat					
7	Suaranaratorterdengardenganjelasdan informative					√
8	Ritmesuara yang disajikannaratorsesuaikebutuhansiswakelas II SD (tidakterlalulambatdantidakterlalucepat)					√

9	Suaramusiksesuaidengansuasanadantampilangambar					√
10	Jenisteksmudahdibaca				√	
11	Ukurantekssudahsesuai (tidakterlalukecildantidakterlalubesar)					√
12	Tampilandanpenyajianmaterimenarik				√	
13	Pengaturandurasisesuaiuntuksiswakelas II SD					√

Catatan

1. Agar lebih menarik, operasi pengurangan divisualkan dengan gambar himpunan benda. Misalnya 4 : 2 = Untuk menarik anak kelas II dan mudah dipahami, tunjukkan himpunan buah mangga yang terdiri atas 4 buah mangga. Selanjutnya gambar himpunan buah mangga dikurangi atau diambil 2 buah, sisanya, 2, lalu diambil lagi 2 buah, sehingga himpunan buah mangga habis atau sisanya 0. Berapa kali himpunan buah mangga diambil dua, sehingga sisanya 0?
2. Pada durasi 01.59 ada kekeliruan pengucapan: "Jadi bilangan di sebelah kanan (angka 2) adalah bilangan yang akan dikurangi, sehingga hasilnya nol". Padahal sebaliknya, bilangan yang akan dikurangi adalah bilangan 4 yang ada di sebelah kiri, sedangkan bilangan 2 adalah bilangan pengurangnya. Mohon dicermati dan dicek kembali.
3. Gunakan lambang bilangan yang lebih polos.

Singaraja, 26Maret 2022

Penilai,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP.197108152001121001

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA 1

(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN)

Judul Peneitian : "Pengembangan Media Video Materi Pembagian Dengan Cara PANLANG (Pengurangan Berulang) Untuk Siswa Kelas 2 SD"

Sasaran Program : SD Negeri 5 Yosomulyo, Kab. Banyuwangi

Mata Pelajaran : Matematika

Peneliti : Ajeng Setyowati

Ahli Materi : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

Petunjuk :

A. Pengantar Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
   Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran
B. Petunjuk Pengerjaan
   Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut..
   5 = SangatBaik (SB)
   4 = Baik (B)
   3 = Cukup (C)
   2 = Kurang (K)
   1 = SangatKurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Desain

No	Aspek/Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaianantara video dengankarateristiksiswakelas II					√
2	Kesesuaianjuduldengan video pembelajaran					√
3	Kejelasansasaran					√
4	Kejelasanpembahasan				√	
5	Tujuanpembelajaransesuaidengan format ABCD					
6	Kesuaianantara tujuanpembelajarandenganindikatorpembelajaran				√	
7	Kesesuaianantara persepsi/ilustrasidenganmateri				√	
8	Kejelasancontohkasus/peristiwa yang disertakan				√	
9	Ketepatancarapenyajianmateri					√
10	Memudahkanpemahamansiswaterhadapmateri				√	
11	Meningkatkanperhatiansiswapadapembelajaran					√
12	Video pembelajaran memotivasi minat belajar					√

	siswa					
13	Kesesuaian antarasoal yang disajikandenganmateri				√	

Catatan

1. Tujuan pembelajaran perlu menggunakan KKO (Kata Kerja Operasional).
2. Pada menit 05.22 ada kesalahan ketik, terketik 8 : 4 = 2, seharusnya 8 : 2 = 4.
3. Pada menit 04.47, pada saat tayangan proses pengurangan berulang 8-2dst, sebaiknya penampilan gambar apel di atasnya berkurang dua secara bertahap sampai apel habis (sisanya 0).

Singaraja, 26 Maret 2022

Penilai,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA (INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Judul Peneitian : "Pengembangan Media Video Materi Pembagian Dengan

Cara PANLANG (Pengurangan Berulang) Untuk SiswaKelas 2 SD"

Sasaran Program : SD Negeri 5 Yosomulyo, Kab. BanyuwangiMata Pelajaran : Matematika
Peneliti : Ajeng Setyowati

Ahli Media : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk :

a) Pengantar Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
   Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran
b) Petunjuk Pengerjaan
   Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut..
   5 = SangatBaik (SB)
   4 = Baik (B)
   3 = Cukup (C)

   2 = Kurang (K)

   1 = SangatKurang (SK)

a. **Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Aspek/Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Gambar yang ada materi mudah dicermati				√	
2	Proporsional ukuran gambar				√	

	telah sesuai untuk siswa kelas II SD					
3	Pemilihan warna dan *background* sudah tepat					√
4	Gambar dan animasi yang disajikan menarik				√	
5	Kecepatan gerak gambar sesuai untuk siswa kelas II SD				√	
6	Pencahayaan gambar sudah tepat				√	
7	Suara narator terdengar dengan jelas dan informative				√	
8	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas II SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					√
9	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					√
10	Jenis teks mudah dibaca				√	
11	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)				√	
12	Tampilan dan penyajian materi menarik					√
13	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas II SD					√

Catatan

- Perhatikan konsistensi pemilihan font.
- Pilih jenis font yang sesuai dengan karakter anak-anak dan tidak formalpilih jenis font serif atau comic
- Permudah menjelasan dengan bantuan gambar-gambar pada media

Singaraja, 21 Maret 2022

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198601102015041001

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA (INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN)

Judul Peneitian Dengan : "Pengembangan Media Video Materi Pembagian Cara PANLANG (Pengurangan Berulang) Untuk SiswaKelas 2 SD"

Sasaran Program : SD Negeri 5 Yosomulyo, Kab. BanyuwangiMata Pelajaran : Matematika

Peneliti : Ajeng Setyowati

Ahli Desain : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

A. Pengantar Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
   Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran

B. Petunjuk Pengerjaan
   Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut..
   5 = SangatBaik (SB)
   4 = Baik (B)
   3 = Cukup (C)
   2 = Kurang (K)
1 = SangatKurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Desain

No	Aspek/Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian antara video dengan karateristik siswa kelas II				√	
2	Kesesuaian judul dengan video pembelajaran				√	

3	Kejelasan sasaran				√	
4	Kejelasan pembahasan				√	
5	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD					√
6	Kesuaian antara tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran				√	
7	Kesesuaian antara persepsi/ilustrasi dengan materi					√
8	Kejelasan contoh kasus/peristiwa yang disertakan					√
9	Ketepatan cara penyajian materi					√
10	Memudahkan pemahaman siswa terhadap materi					√
11	Meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran				√	
12	Video pembelajaran memotivasiminat belajar siswa					√
13	Kesesuaian antara soal yang disajikan dengan materi				√	

Catatan

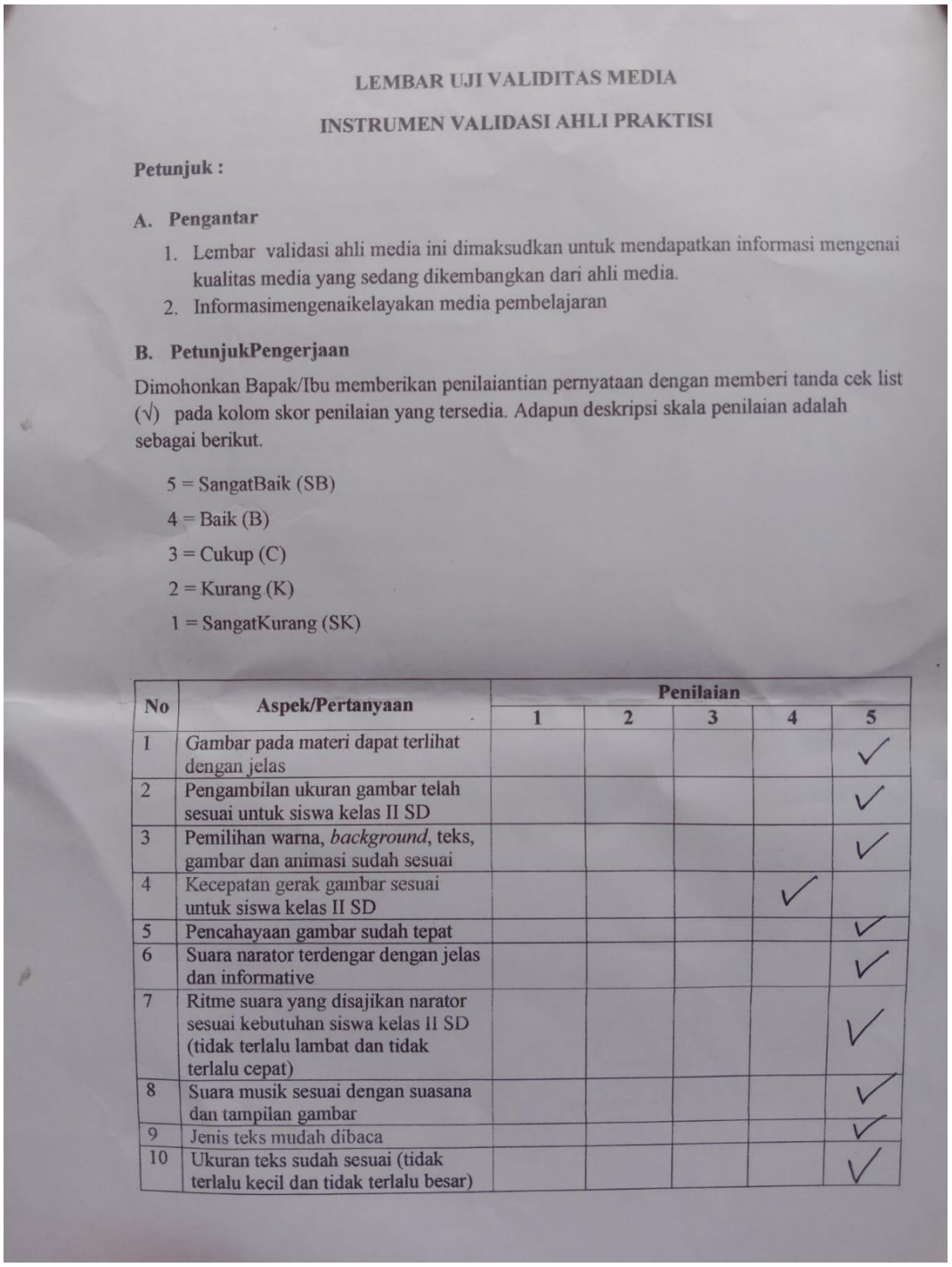
Secara umum sudah bagus, untuk membantu penjelasan bisa diilustrasikan dengan gambar benda yang dimaksud dalam soal.

Singaraja, 21 Maret 2022Penilai,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd

NIP. 19860110201504100

Lampiran 11. Hasil Kuesioner Praktisi



LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA

INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI

Petunjuk :

A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasimengenaikelayakan media pembelajaran

B. PetunjukPengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaiantian pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = SangatBaik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = SangatKurang (SK)

No	Aspek/Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Gambar pada materi dapat terlihat dengan jelas					✓
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas II SD					✓
3	Pemilihan warna, *background*, teks, gambar dan animasi sudah sesuai					✓
4	Kecepatan gerak gambar sesuai untuk siswa kelas II SD				✓	
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					✓
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informative					✓
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas II SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					✓
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					✓
9	Jenis teks mudah dibaca					✓
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					✓

11	Materi dalam video sudah jelas					✓
12	Tujuan pembelajaran pada video					✓
13	Materi pembelajaran pada video sudah sesuai					✓
14	Pada video pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					✓
15	Bahasa yang digunakan dalam video sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					✓
16	Kalimat yang digunakan dalam video mudah dipahami dan dimengerti				✓	
17	Bahasa yang digunakan dalam video sudah bersifat komunikatif					✓
18	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video sesuai dengan kognitif siswa kelas II SD					✓
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik					✓
20	Video memiliki keterpaduan warna yang bagus					✓
21	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video sudah tepat					✓
22	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas II SD					✓
23	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					✓

Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

Banyuwangi 27 Maret 2022

Penilai,

Hamidah S.Pd

Lampiran 12. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN MEDIA PEMBELAJARAN

UJI COBA PERORANGAN

Nama : AnlRA [illegible]

Kelas : 2 (dua)

Sekolah : SD N 5 Yosomulyo, kab. Banyuwangi

Produk : Media Pembelajaran Video

Tanggal : 28

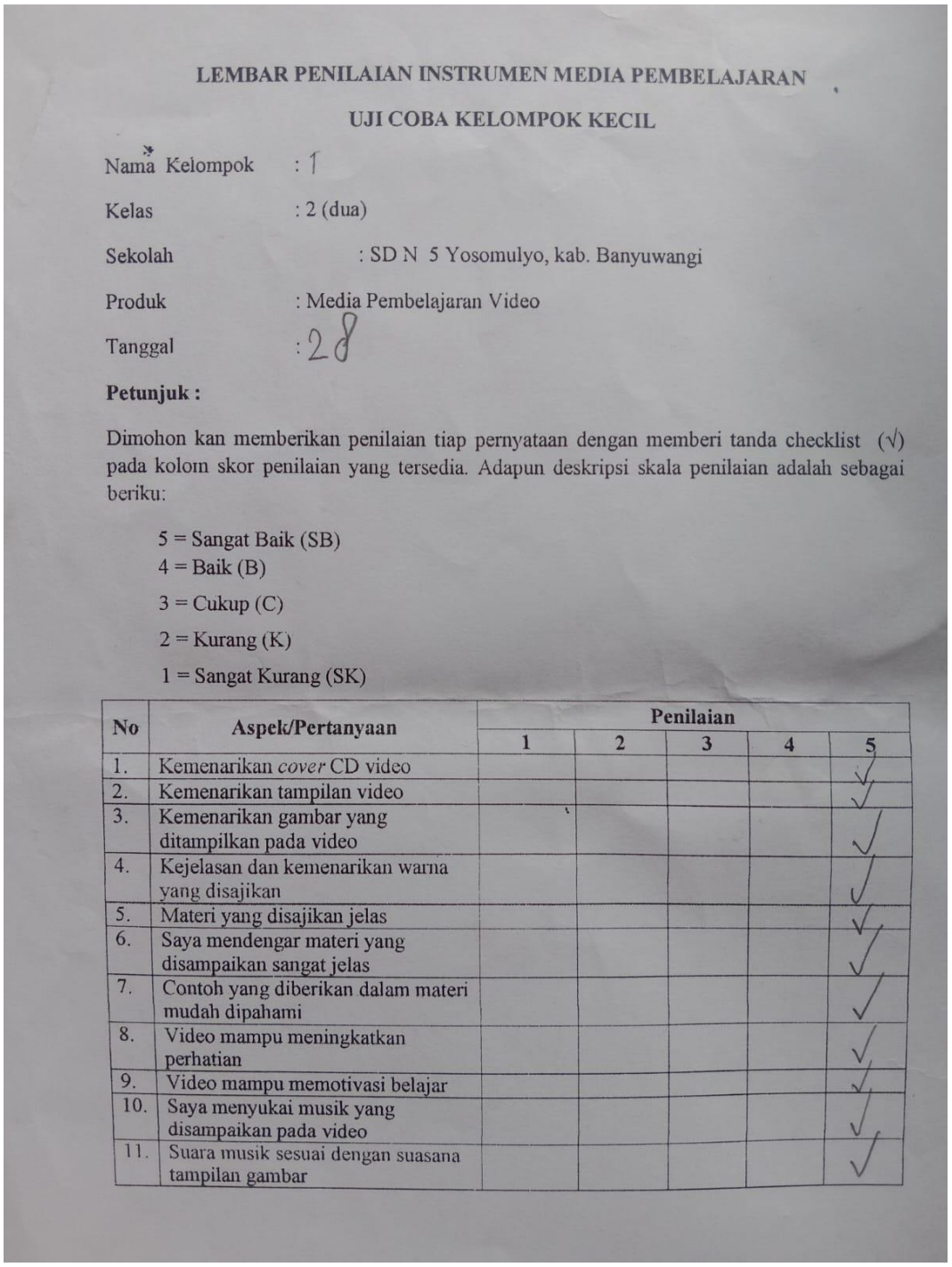
Petunjuk :

Dimohon kan memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai beriku:

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

No	Aspek/Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kemenarikan *cover* CD video				√	
2.	Kemenarikan tampilan video				√	
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan pada video					√
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan					√
5.	Materi yang disajikan jelas					√
6.	Saya mendengar materi yang disampaikan sangat jelas					√
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					√
8.	Video mampu meningkatkan perhatian					√
9.	Video mampu memotivasi belajar					√
10.	Saya menyukai musik yang disampaikan pada video					√
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar					√

Lampiran 13. Hasil Kuesioner Uji Kelompok Kecil



LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN MEDIA PEMBELAJARAN

UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama Kelompok : 1

Kelas : 2 (dua)

Sekolah : SD N 5 Yosomulyo, kab. Banyuwangi

Produk : Media Pembelajaran Video

Tanggal : 28

Petunjuk :

Dimohon kan memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai beriku:

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

No	Aspek/Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kemenarikan *cover* CD video					√
2.	Kemenarikan tampilan video					√
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan pada video					√
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan					√
5.	Materi yang disajikan jelas					√
6.	Saya mendengar materi yang disampaikan sangat jelas					√
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					√
8.	Video mampu meningkatkan perhatian					√
9.	Video mampu memotivasi belajar					√
10.	Saya menyukai musik yang disampaikan pada video					√
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar					√

Lampiran 14 . Naskah Media

Pengembangan Media Video Materi Pembagian Dengan Cara PANLANG

Pengurangan Berulang) Untuk Siswa Kelas II SD

No	Keterangan	Audio	Visual
1	Opening	Musik Backsound	1.Logo Undiksha 2.Tulisan identitas (Prodi, Fakultas, Materi)
2	Pembuka	Dubbing: Halo anak-anak kali ini kita akan mempelajari Pembagian Dengan Cara PANLANG (Pengurangan Berulang) ntuk kelas 2 SD. Adapun tujuan pembelajaran sebagai berikut : melalui pengamatan gambar beserta contoh cerita pembagian, siswa dapat menyimpulkan pembagian dengan cara pengurangan berulang dengan benar.	1. Warna pastel 2. Animasi
3	Materi Pembagian dengan cara PANLANG	kita mulai ya Sebelum mengenal arti dari pembagian. operasi bilangan selain perkalian ada juga operasi bilangan pembagian. Berikut ini merupakan pengertian dari pembagian. pembagian kebalikan dari perkalian . pembagian berarti membagi benda menjadi beberapa kelompok sama banyak. pembagian juga berarti melakukan pengurangan sampai hasil akhirnya habis atau nol. Yuk coba perhatikan disini ada 4 dibagi 2 ini harus nah kalian pahami 4 itu ada di sebelah kiri adalah bilangan yang akan dibagi. Sedangkan Yang di sebelah kanan angka 2 adalah bilangan pembaginya. Jadi angka yang disebelah kanan adalah bilangan yang akan digunakan hingga hasilnya 0. **Musik Backsound**	1. Warna pastel 2. Animasi 3. Pembahasan materi
4	Contoh soal cerita	Supaya kalian langsung paham berikut soal cerita. jadi bunda memiliki 6 permen. permen tersebut akan dibagi untuk 3 anaknya sama banyak. Tentukan banyak permen yang	1.Warna pastel 2.Tulisan soal

		didapat setiap anak. berapa permen yang didapat masing-masing setiap anak? Hayo Berapa?? Yuk kita selesaikan lihat sini. Wah Ini ada bundanya nih. Kemudian ada permennya 6 dan ada anaknya ada 3. Lalu kita ubah menjadi kalimat matematika yaitu 6:3 berapa ya yuk kita hitung??? Untuk mencari hasilnya kita menggunakan pembagian dengan cara panlang(pengurangan berulang) Kita mulai cantik 6 dibagi 3 itu artinya bilangan pembagi nya berarti 3 akan menjadi bilangan yang akan dikurangi sampai hasilnya 0. Berarti 6 dikurangi 3 = 3 kita kurangin lagi 3 hasilnya sama dengan 0 Jadi kita lihat yang dikurangin 3 ada berapa kali hasilnya 2. wow hebat **Musik Backsound**	3.animasi
	Latihan soal	Nah berikut ini ada contoh kalau ini langsung berupa angka yaitu 20 / 5 dan 27 / 9 kita mulai yang pertama yaitu 20 / 5. Ingat yang sebelah kiri yang angka 20 yaitu bilangan yang akan dibagi. sedangkan angka 5 adalah bilangan pembagi nya yang nantinya dikurangi sampai hasilnya nol. jadi 20-5 = 15- 5= 10- 5 = 5- lagi 5 = 0 . jadi kita hitung pengurangannya ada berapa ada 4. jadi 20 / 5 = Yuk sekarang yang kedua yaitu 27 / 9 angka 27 bilangan yang akan dibagi sedangkan yang 9 ya itu yang sebelah kanan adalah bilangan pembagi nya yang nantinya kita akan kurangi sampai nilainya nol. Yuk berarti 27-9 = 18- lagi 9 = 9 dikurangi lagi 9 = 0. kita hitung berapa kali pengurangan ya ada 3 kali berarti 27 dibagi 9 ada berapa ya pinter 3. **Musik Backsound**	1.Warna pastel 2.Tulisan soal
	Penutup	Nah mudahkan pembagian menggunakan cara Panlang atau pengurangan berulang. Sekian dan terimakasih telah menyaksikan video ini, semoga ilmu yang kita pelajari dapat bermanfaat untuk kita semua. **Musik Backsound**	

Lampiran 15.RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP

Satuan Pendidikan : SD N 5 Yosomulyo
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema 2 : Bermain di lingkunganku
Sub Tema 1 : Bermain di Lingkungan Rumah
Pembelajaran 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A.KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.4 Menjelaskan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalamkehidupan sehari hari.	3.4.1 Menganalis pembagian sebagai pengurangan berulang

2	4.4 Menyelesaikan masalah dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari.	4.4.1 Mengerjakan soal yang berhubungan dengan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian

C.**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui Kegiatan membaca “teks pendek” yang ditayangkan melalui slide PPT siswa dapat menganalisis isi teks pendek dengan tepat
2. Melalui kegiatan menganalisis isi “teks pendek”, siswa dapat menampilkan kegiatan membaca teks pendek dengan lafal dan intonasi yang benar (zoom meting)
3. Melalui diskusi siswa mampu menyimpulkan panjang pendek nada pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
4. Melalui penayangan vidio “ lagu berdayung” siswa mampu Menyanyikan lagu dengan memperhatikan panjang dan pendek nada pada lagu dengan tepat.
5. Melalui pengamatan gambar beserta contoh cerita perkalian (Slide PPT), siswa dapat menyimpulkan perkalian sebagai penjumlahan berulang dengan benar
6. Melalui LKPD, siswa mampu mengerjakan soal-soal perkalian dengan baik dan benar

D.PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Adapun nilai karakter yang ingin dikembangkan yaitu:

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Kedisiplinan
5. Percaya Diri
6. Integritas

E.**MATERI PEMBELAJARAN**

Menyelesaikan masalah pembagian yang melibatkan bilangan
cacah dengan hasil bagi sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pembagian.

F. **MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN**

Model : Discovery Learning
Pendekatan : Scientific Learning
Metode : Penugasan, diskusi, tanya jawab

J. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "pembagian dengan cara pegurangan berulang". Nasionalis 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 Menit
inti	1. Guru menjelaskan konsep pembagian sebagai pengurangan berulang. (Communication) 2. Siswa diarahkan untuk menyelesaikan beberapa masalah sederhana yang berkaitan dengan pembagian. (Mandiri) 3. Siswa berdiskusi dengan teman untuk menganalisis sebuah soal cerita yang berkaitan dengan konsep pembagian. (Collaboration) HOTS 4. Siswa diminta menyampaikan hasil diskusinya kepada teman-temannya. 5. Siswa saling menanggapi hasil diskusi yang telah	35 menit
penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Collaboration. 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Mengadakan refleksi 5. Menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya. 6. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 7. Menutup pelajaran	15 menit

K.**SUMBER BELAJAR, DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Media Pembelajaran
2. Vidio /slide/gambar (PPT)
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Sumber Belajar

a. Buku Pedoman Guru Tema 2: Bermain di Lingkunganku Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
b. Buku Siswa Tema 2: Bermain di Lingkunganku Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

L.PENILAIAN

Teknik Penilaian

Penilaian Sikap

a) Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian. Adapun sikap yang diobservasi yakni percaya diri
b) Penilaian Pengetahuan
c) Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi tes tertulis berupa tes pilihan ganda sebanyak 10 butir soal (terlampir) yang berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skills.
d) Penilaian Keterampilan
menggunakan penilaian unjuk kerja yang sudah dilakukan masing- masing peserta didik selama proses pembelajaran.

Lampiran16. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Dokumentasi Observasi

Dokumentasi Uji Perorangan

Dokumentasi Uji Kelompok Kecil

Lampiran 17. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Ajeng Setyowati lahir di Banyuwangi pada tanggal 06 April 2000. Penulis lahir dari pasangan Nur Aeni dan Sukadi. Penulis beragama Islam dan berkebangsaan Indonesia. Saat ini penulis beralamat di Dusun Sidorejo Wetan, Kecamatan Gambiran, Kabupaten Banyuwangi, Provinsi Jawa Timur. Riwayat pendidikan penulis, menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 5 Yosomulyo pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan ke jenjang SMP di SMP Negeri 1 Gambiran dan lulus pada tahun 2015. Dan melanjutkan di SMA Negeri 1 Gambiran dan lulus pada tahun 2018. Setelah itu, melanjutkan pendidikan S1 dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan media video materi pembagian dengan cara PANLANG (Pengurangan Berulang) untuk siswa kelas II SD"