

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERORIENTASI
PROBLEM BASED LEARNING DAN PhET
SIMULATION UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PADA TEMA 9 SUBTEMA 1 KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Putu Dodi Mudhiartika S
NIM 1811031266**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

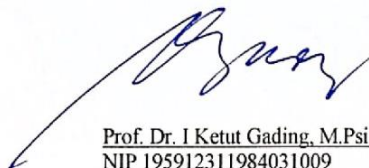
2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

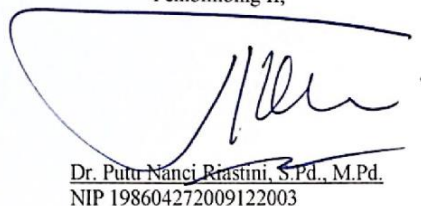
Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

Pembimbing II,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003


Skripsi oleh I Putu Dodi Mudhiartika S ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Juni 2022

Dewan penguji,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP 19828162008121002

(Ketua)

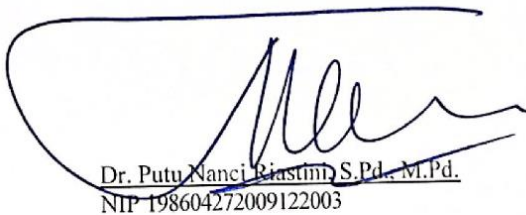


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP 196606142003121002

(Anggota)

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riasmi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,

Hari : Selasa
Tanggal : 28 juni

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

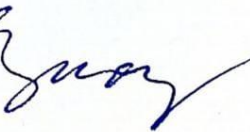
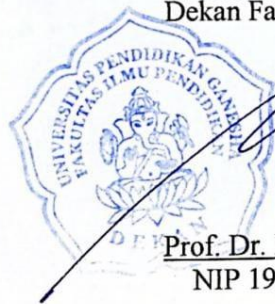


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-modul Beorientasi PBL dan PhET *Simulation* untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Juni 2022
Yang membuat pernyataan



I Putu Dodi Mudhiartika S.

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Berorientasi *Problem Based Learning* dan PhET *Simulation* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 2) Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
- 3) Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku sekretaris Jurusan Pendidikan sekaligus sebagai *judges* I pada e-modul penelitian ini, yang memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 4) Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
- 5) Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 6) Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *judges* II dan ahli pada e-modul penelitian ini.
- 7) Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli pada e-modul penelitian ini.
- 8) Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli pada e-modul penelitian ini.

- 9) Kepala SD Negeri 1 Gumbrih dan Kepala SD Negeri 2 Gumbrih, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
- 10) Ni Kade Dwi Putriani, S.Pd., SD selaku guru kelas IV di SD Negeri 1 Gumbrih dan Ni Nyoman Darni, S.Pd. selaku guru kelas IV di SD Negeri 2 Gumbrih yang telah bersedia menjadi praktisi pada e-modul penelitian ini.
- 11) Kedua orang tua penulis yang selalu men-*support* baik dari segi finansial maupun psikis penulis. Terimakasih selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis mulai dari tahap persiapan sampai selesainya skripsi ini.
- 12) Teman hidup penulis yang selalu membantu penulis mulai dari tahap awal hingga tahap penelitian ini berakhir dan selalu sabar mendampingi.
- 13) AMBYAR Squad yang sampai saat ini masing bertahan dan berdampingan bersama-sama menuju S.Pd.
- 14) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 2 juni 2022

Penulis

Daftar Isi

Halaman

Halaman Sampul	
Logo	
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Abstrak	iv
Prakata.....	v
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatas Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Pengembangan.....	5
1.6 Manfaat Pengembangan.....	6
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	7
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
1.10 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Minat Belajar.....	11
2.1.2 E-modul Berorientasi PBL dan PhET <i>Simulation</i>	14
2.1.2.1 Teori Konstruktivisme dan PBL.....	14
2.1.2.2 Teori <i>Cone of Experience</i> Edgar Dale dan PhET <i>Simulation</i>	17

2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3	Kerangka Berfikir	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Model Penelitian	23
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	23
3.2.1	Tahap Analisis	23
3.2.2	Tahap Perancangan.....	24
3.2.3	Tahap Pengembangan.....	24
3.2.4	Tahap Implementasi	25
3.2.5	Tahap Evaluasi	25
3.3	Uji Coba Produk	25
3.3.1	Desain Uji Coba.....	25
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba.....	26
3.3.3	Jenis Data.....	26
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	26
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	36
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk.....	36
4.1.2	Validitas si E-modul	53
4.1.3	Respon Guru/Praktisi Terhadap E-modul.....	54
4.1.4	Respon Siswa Terhadap E-modul.....	54
4.1.5	Keefektivan E-modul.....	54
4.2	Pembahasan	57
4.3	Implikasi Penelitian	59

BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman	60
5.2	Simpulan	62
5.3	Saran	64
	Daftar Rujukan	65
	Lampiran	72
	Riwayat hidup	
	Pernyataan	



Daftar Tabel

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 <i>Pretest-Posttest One Group Design</i>	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli dan Praktisi.....	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	29
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar.....	30
Tabel 3.5 Tabulasi Silang.....	32
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	33
Tabel 3.7 Kriteria Validitas <i>Aiken</i>	34
Tabel 3.8 Penilaian Skala Lima	34
Tabel 4.1 Storyboard E-modul Berorientasi PBL dan PhET <i>Simulation</i>	40
Tabel 4.2 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran Ahli.....	51
Tabel 4.3 Data Hasil Uji Validitas E-modul	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Angket/Kuesioner Minat Belajar	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis Dengan Teknik Sample <i>T-test</i>	57



Daftar Gambar

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Sintesis Aspek-Aspek Minat Belajar.....	13
Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman	18
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1 Sampul Depan E-modul	45
Gambar 4.2 Kata Pengantar dan Daftar Isi	46
Gambar 4.3 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran.....	47
Gambar 4.4 Bagian Isi Materi IPA	48
Gambar 4.5 Bagian Isi Materi PPKn.....	48
Gambar 4.6 Bagian Isi Materi IPS	48



Daftar Lampiran

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data	73
Lampiran 02. Surat Telah Melaksanakan Kegiatan Pengumpulan Data ...	74
Lampiran 03. Surat Ijin Uji Judges I	75
Lampiran 04. Hasil Uji Judges I	76
Lampiran 05. Surat Ijin Uji Judges II	84
Lampiran 06. Hasil Uji Judges II	85
Lampiran 07. Surat Uji Validitas Media	93
Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Media	96
Lampiran 09. Hasil Uji Respons Guru/Praktisi	102
Lampiran 10. Hasil Uji Respons Siswa	104
Lampiran 11. Data Hasil Angket Minat Belajar Siswa	107
Lampiran 12. Surat Uji Coba Produk Penelitian	167
Lampiran 13. Surat Telah Melakukan Uji Coba Produk	168
Lampiran 14. Kuisisioner Pengumpulan Data Observasi	169
Lampiran 15. Hasil Analisis Respon Guru Dan Respon Siswa	171
Lampiran 16. Tampilan E-modul Beorientasi PBL dan PhET <i>Simulation</i>	173
Lampiran 17. Dokumentasi	182

