

DAFTAR RUJUKAN

- Adim, M., Herawati, E. S. B., & Nuraya, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Menggunakan Media Kartu Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 3(1), 6–12. <https://doi.org/10.52188/Jpfs.V3i1.76>
- Agung. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (2nd Ed.). Aditya Media Publishing.
- Agustian, M. (2018). Efektivitas Pengalaman Belajar Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD. *KEGURU: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(1), 1–13. [Http://publikasi.stkipgri-bkl.ac.id/index.php/KGU/article/view/183](http://publikasi.stkipgri-bkl.ac.id/index.php/KGU/article/view/183)
- Alhamid. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. 1–20. <https://osf.io/preprints/inarxiv/S3kr6/download>
- Anwar, K., Isnaini, M., & Utami, L. S. (2013). Eksperimen Efek Foto Listrik Berbasis Simulasi Phet. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 4(2), 9–15.
- Astutik, S., & Prahani, B. K. (2018). The Practicality And Effectiveness Of Collaborative Creativity Learning (CCL) Model By Using Phet Simulation To Increase Students' Scientific Creativity. *International Journal Of Instruction*, 11(4), 409–424. <https://doi.org/10.12973/Iji.2018.11426a>
- Bada, & Olusegun, S. (2016). Constructivism: A Paradigm For Teaching And Learning. *Arts And Social Sciences Journal*, 7(4), 66–70. <https://doi.org/10.4172/2151-6200.1000200>
- Chanifah, M., Christian, S., & Tyas, A. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V Sd*. 3(1), 163–168.
- Correa, G., & Montero, A. V. (2013). *Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang Sriana*. 1–10.
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.V9i1.11987>

- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 47. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v4i1.a9594>
- Feriyanti, N. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Untuk Siswa SD. *Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1, 1–12. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jtppm/article/view/7406>
- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Literasi Sains* (1st Ed.). Deepublish. <https://books.google.co.id/books>
- Florentina Turnip, R., & Karyono, H. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 485–498. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.11057>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2021). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4, 70–75. http://repository.stkippanetalino.ac.id/uploads/jpmi_vol_4_no_1_2019.pdf
- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendas*, 3(2), 57–63.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research And Development Journal Of Education*, 4(2), 86–97. <https://doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Kesehatan Dan Keselamatan Kerja. *VOLT : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Inggriyani, F., Hamdani, A. R., & Dahlan, T. (2019). Minat Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Blended Learning Melalui Google Classroom Pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 3(1), 28. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i1.8649>
- Irawan, E., & Sutarti, T. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan* (Mulyadi (Ed.); 1st Ed.). Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=->

Rindwaaqbj&Printsec=Frontcover&Hl=Id&Source=Gbs_Ge_Summary_R
&Cad=0#V=Onepage&Q&F=False

- Irwanti, H., & Zetriuslita, Z. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berdasarkan Model Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP. ... *Research In Mathematics Learning* ..., 4(2), 103–112. <https://doi.org/10.24014/juring.v4i2.12568>
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana Dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif.
- Kuncahyono, & Aini, D. F. N. (2020). Pengembangan Pedoman E-Modul Berorientasi Student Active Learning Sebagai Pendukung Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 292–304. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v5i2.13999>
- Liana, L., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. (2021). Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning Pada Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(3), 289–298. <https://doi.org/10.17977/um031v8i32021p289>
- Martin, S. E., & Emidar, E. (2019). Korelasi Keterampilan Membaca Teks Laporan Hasil Observasi Dan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 21 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(2), 86. <https://doi.org/10.24036/104519-019883>
- Maula, R. N., & Hidayah, F. F. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Ditinjau Dari Perspektif Gender. *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNIMUS*, 2006, 421–429. <https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/edusaintek/article/view/259>
- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 177–183. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5037881>
- Misbah, M., Sahibudin, M., Islam, U., Prof, N., & Saifuddin, K. H. (2021). Dale ' S Theory Dan Bruner ' S Theory (Analisis Media Dalam Pentas Wayang

Santri Ki Enthus Susmono). *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Keislaman*, 8(2), 225–238.
[Http://Journal.Uim.Ac.Id/Index.Php/Alulum/Article/View/1075](http://Journal.Uim.Ac.Id/Index.Php/Alulum/Article/View/1075)

Muis, A., & Pitra, S. (2021). Peranan Internet Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas Xi Di Sma Muhammadiyah Parepare. *Jurnal.Umpar.*, 10(1), 189–222.
[Http://Jurnal.Umpar.Ac.Id/Index.Php/Ibrah/Article/View/788/643](http://Jurnal.Umpar.Ac.Id/Index.Php/Ibrah/Article/View/788/643)

Munandar, A., Maryani, E., Rohmat, D., & Ruhimat, M. (2019). *Buku Pedoman Fieldstudy* (1st Ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.
[Https://Books.Google.Com/Books?Hl=Id&Lr=&Id=Zzssdwaaqbaj&Oi=Fnd&Pg=PR3&Dq=Apa+Saja+Yang+Terdapat+Pada+Pedoman+Observasi&Ots=_Wkhh8ysf8&Sig=Qzpkmscq-XJQ9rq9mEMoqAhcKJo](https://Books.Google.Com/Books?Hl=Id&Lr=&Id=Zzssdwaaqbaj&Oi=Fnd&Pg=PR3&Dq=Apa+Saja+Yang+Terdapat+Pada+Pedoman+Observasi&Ots=_Wkhh8ysf8&Sig=Qzpkmscq-XJQ9rq9mEMoqAhcKJo)

Murod, M., Utomo, S., & Utaminingsih, S. (2021). Efektivitas Bahan Ajar E-Modul Interaktif Berbasis Android Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Lingkaran Kelas VI SD. *Fenomena*, 20(2), 219–232.
[Https://Doi.Org/10.35719/Fenomena.V20i2.61](https://Doi.Org/10.35719/Fenomena.V20i2.61)

Muzana, S. R., Lubis, S. P. W., & Wirda. (2021). Penggunaan Simulasi Phet Terhadap Efektifitas Belajar IPA. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(1), 227–236.
[Http://Jurnal.Abulyatama.Ac.Id/Index.Php/Dedikasi/Article/Download/1587/815](http://Jurnal.Abulyatama.Ac.Id/Index.Php/Dedikasi/Article/Download/1587/815)

Novianti, R. (2012). Teknik Observasi Bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *Educhild*, 01(1), 22–29.

Oktaviara, R. A., & Pahlevi, T. (2019). Pengembangan E-Modul Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X Otkp 3 SMKN 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Perkantoran*, 7(3), 60–65.
[Https://Jurnalmahasiswa.Unesa.Ac.Id/Index.Php/JPAPUNESA/Article/View/29542](https://Jurnalmahasiswa.Unesa.Ac.Id/Index.Php/JPAPUNESA/Article/View/29542)

Pambudi, R. G. (2018). Aplikasi Monitoring Dan Media Pembelajaran Bagasta Les Musik Jombang Berbasis Android. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 2(1), 139–143.

Prima, E. C., Putri, A. R., & Rustaman, N. (2018). Learning Solar System Using Phet Simulation To Improve Students' Understanding And Motivation. *Journal Of Science Learning*, 1(2), 60.
[Https://Doi.Org/10.17509/Jsl.V1i2.10239](https://Doi.Org/10.17509/Jsl.V1i2.10239)

- Rahardjo, S., & Zamroni, E. (2019). *Teori Dan Praktik Pemahaman Individu Teknik Testing* (1st Ed.). Prenada Media. https://www.google.co.id/books/edition/Teori_Dan_Praktik_Pemahaman_Individu_Tek/Uxyndwaaqbj?hl=id&gbpv=1
- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh Minat Belajar Siswa Dan Persepsi Atas Upaya Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Di Depok. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 206–216. <https://doi.org/10.30998/Sap.V1i2.1027>
- Refnywidialistuti. (2018). *Ujes Praktikalitas Pengembangan Modul Dan Lks Dengan Menggunakan Problem Based Learning Dan Perpaduan Mind Mapping Pada Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar Di Kecamatan Sijunjung*. 2(2), 90–97.
- Rerung, N., Sinon, I. L. ., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55. <https://doi.org/10.24042/Jpifalbiruni.V6i1.597>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Rezeki, S. (2018). Pemanfaatan Adobe Flash CS6 Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Fungsi Komposisi Dan Fungsi Invers. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 856–864.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/Jpm.V2i2.8108>
- Safira, C. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas III SDN Buluh 3 Socah. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 23–29. <https://doi.org/10.37630/Jpm.V10i1.277>
- Samikam. (2019). *Peningkatan Penguasaan Materi Pembelajaran Ips Tentang Usaha Dan Kegiatan Ekonomi Melalui Model Pembelajaran Konstruktivisme Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Selatpanjang Semester 1 Tahun Pelajaran 2018/2019*. 100–108. <https://doi.org/10.24114/Jgk.V4i4.20538>
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Dalam Memilih Media. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1. <http://ejournal.insud.ac.id/index.php/MPI/Article/View/27>

- Septiana, T. S., & Kurniawan, M. R. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Pada Mata Pelajaran Pkn Di Sd Muhammadiyah Kauman Tahun 2016/ 2017. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(1), 94. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i1.74>
- Setyawan, F. E. B. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian* (1st Ed.). Zifatama Jawa. https://www.google.co.id/books/edition/PENGANTAR_METODOLOGI_PENELITIAN/
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v3n1.p33-38>
- Siswanti, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Ipa Sd. *Indonesian Journal Of Education And Learning*, 2(2), 226. <https://doi.org/10.31002/ijel.v2i2.723>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2016). *Dasar Metodologi Penelitian* (1st Ed.). Literasi Media Publishing.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Sugrah, N. (2019). *IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN SAINS*. September, 121–138.
- Sukma, A., Asri, T., & Dwiningsih, K. (2022). Validitas E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial Pada Materi Ikatan Kovalen. 6(2), 465–473.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Corporate Pada Materi Luas Dan Volume Bola. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37–46. <https://doi.org/10.32938/jpm.v3i1.1275>
- Sutama, Gede Agus, Dkk. (2014). Penerapan Teori Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C Smknegeri 1 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 2 Nomor 1.

- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 106–108. <https://doi.org/10.32585/Jkp.V2i2.113>
- Taufiq, A. (2018). Paradigma Baru Pendidikan Tinggi Dan Makna Kuliah Bagi Mahasiswa. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 10(1), 40. <https://doi.org/10.52166/Madani.V10i1.938>
- Thahir, A., & Hidriyanti, B. (2014). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Utrujiyyah Kota Karang Bandar Lampung. *Konseli: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 55–66. <https://doi.org/10.24042/Kons.V1i2.306>
- Tomlinson, B. J., Walker, B. N., & Moore, E. B. (2020). Auditory Display In Interactive Science Simulations: Description And Sonification Support Interaction And Enhance Opportunities For Learning. *Conference On Human Factors In Computing Systems - Proceedings*, 1–12. <https://doi.org/10.1145/3313831.3376886>
- Wijaya, I. K. W. B., Darmayanti, N. W. S., & Muliani, N. M. (2020). Pengembangan Keterampilan Hidup Dan Karir Siswa Dalam Rangka Peningkatan Mutu Lulusan Sekolah Dasar. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 6(2), 171–181.
- Yuliati, L., Riantoni, C., & Mufti, N. (2018). Problem Solving Skills On Direct Current Electricity Through Inquiry-Based Learning With Phet Simulations. *International Journal Of Instruction*, 11(4), 123–138. <https://doi.org/10.12973/Iji.2018.1149a>