

Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1556/UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 3 juni 2022
Hal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD Negeri 1 Gumbrih
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Putu Dodi Mudhiartika S
NIM : 1811031266
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

an Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP.197108152001121001

Lampiran 02. Surat Telah Melaksanakan Pengumpulan Data



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN DAN OLAH RAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI 1
GUMBRIH



Jln. Taman, Br Pasar, Ds Gumbrih, Kec Pekatatan, Kab Jembrana
Kode Pos 82262 | e-mail : sdn1gumbrih@gmail.com

SURAT KETERANGAN


NOMOR : 421/ 934/SDNIG/VI/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 1 Gumbrih, Kecamatan Pekatatan, Kabupaten Jembrana , menerangkan bahwa:

Nama : I Putu Dodi Mudhiartika S
Nim : 1811031266
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Falkutas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan kegiatan Pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat- syarat perkuliahan mata kuliah skripsi yang dilakukan di SDN 1 Gumbrih pada tanggal 03 Juni 2022

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gumbrih, 03 Juni 2022
Kepala SD Negeri 1 Gumbrih

Ni Ketut Ermayanti, S.Pd
Nip. 19650517 199412 2 001

Lampiran 03. Surat Ijin Uji Judges I



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

No : 352/UN48.6/LL/2022
Lamp : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd (Judges I)

Di Singaraja

Dengan Hormat, Berkenaan Dengan Penelitian Skripsi Yang Berjudul “Pengembangan E-Modul Berorientasi *Problem Based Learning* dan *PhET Simulation* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar” oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : I Putu Dodi Mudhiartika S

NIM : 1811031266

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai judges).
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Mei 2022
Ketua Jurusan,

(Dr. I Made Suarjana. M.Pd)
NIP. 196012311986031022

Lampiran 04. Hasil Uji Judges I

**LEMBAR PENILAIAN AHLI DAN PRAKTISI
PENGEMBANGAN E-MODUL
PADA TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek bahasa, aspek estetika, dan aspek nilai pendidikan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

~~3 = Ragu-Ragu (RR)~~

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kelayakan Materi						
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dan Indikator pencapaian kompetensi					
2	Kesesuaian konsep dan materi pada tema 9 subtema 1 kelas IV Sekolah Dasar					
3	Kesesuaian contoh soal dengan materi					
Aspek Bahasa						
4	Keefektifan penggunaan kalimat pada e-modul					
5	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam e-modul dengan kaidah EYD					

Aspek Estetika						
6	Kemenarikan sampul e-modul					
7	Kemenarikan ilustrasi pada e-modul					
8	Keserasian tata letak isi pada e-modul					
9	Keserasian warna teks pada e-modul					
Aspek Nilai Pendidikan						
10	Kemenarikan e-modul mampu memancing/menarik minat belajar siswa.					
11	Kemenarikan e-modul mampu memancing/menarik keinginan bertanya siswa.					
12	Kebermanfaatan materi dapat memberi tambahan pengetahuan bagi siswa					

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Mei 2022

LEMBAR PENILAIAN ANKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

(SS) = Sangat Setuju

(S) = Setuju

(RR) = Ragu-Ragu

(TS) = Tidak Setuju

(STS) = Sangat Tidak Setuju

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang belajar di sekolah dengan buku yang digunakan					
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan dengan buku yang disediakan					
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan dengan mempelajari buku yang diberikan sebelum pembelajaran pada esok harinya					
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal yang ada pada buku baik di rumah maupun di sekolah					
5.	Saya mengulang kembali pelajaran yang telah saya dapat di sekolah ketika saya belajar di rumah					


LEMBAR PENILAIAN JUDGES I
(INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DAN PRAKTISI)

Petunjuk:

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	}		<p>tes scoring skor agar di perbaiki</p> <p>dan jumlah 4 skala</p>
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Singaraja, 10 Mei 2022


 I Gede Assawan

6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian					
7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai					
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung					
9.	Saya mendengarkan pendapat teman kelompok ketika berdiskusi					
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya, sehingga saya belajar tanpa dipaksa					
11.	Saya aktif bertanya walaupun tidak disuruh guru ataupun disuruh teman.					
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri					
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung					
14.	Saya tidak terganggu hal lain ketika mengerjakan tugas yang diberikan guru					
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran					

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Mei 2022


LEMBAR PENILAIAN JUDGES I
(INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR)

Petunjuk:

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan	
	Relevan	Tidak Relevan		
1.	√		- perbaiki tata tulis	
2.				
3.				
4.				- gunakan slide 4 pada
5.				pendahuluan
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Singaraja, 10 Mei 2022


 / Gede Astawan

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai respon siswa terhadap e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek nilai pendidikan, aspek kebahasaan, aspek kepraktisan, dan aspek estetika.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

~~3 = Ragu-Ragu (RR)~~

2 = ~~Tidak Setuju (TS)~~

1 = ~~Sangat Tidak Setuju (STS)~~

C. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan bahasa yang digunakan dalam e-modul					
2	Kemudahan siswa mengoperasikan e-modul.					
3	Kemenarikan sampul e-modul					
4	Kemenarikan ilustrasi pada e-modul					
5	Keserasian warna teks pada e-modul					

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I
(INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA)

Petunjuk:

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	}		- Semua pedaksi kalimat
2.			diubah
3.			- penilaian dijadikan skala 4
4.			
5.			

Singaraja, 10 Mei 2022



Bedde Astawa

Lampiran 05. Surat Ijin Uji Judges II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

No : 352/UN48.6/LL/2022
Lamp : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bpk. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. (Judges II)


Di Singaraja

Dengan Hormat, Berkenaan Dengan Penelitian Skripsi Yang Berjudul "Pengembangan E-Modul Berorientasi *Problem Based Learning* dan *PhET Simulation* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar" oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : I Putu Dodi Mudhiartika S
NIM : 1811031266
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai judges).
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Mei 2022
Ketua Jurusan,



(Drs. I Made Suarjana, M.Pd)
NIP. 196012311986031022

Lampiran 06. Hasil Uji Judges II

LEMBAR PENILAIAN AHLI DAN PRAKTISI
PENGEMBANGAN E-MODUL
PADA TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek bahasa, aspek estetika, dan aspek nilai pendidikan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kelayakan Materi						
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dan Indikator pencapaian kompetensi					
2	Kesesuaian konsep dan materi pada tema 9 subtema 1 kelas IV Sekolah Dasar					
3	Kesesuaian contoh soal dengan materi					
Aspek Bahasa						
4	Keefektifan penggunaan kalimat pada e-modul					
5	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam e-modul dengan kaidah EYD					

Aspek Estetika						
6	Kemenarikan sampul e-modul					
7	Kemenarikan ilustrasi pada e-modul					
8	Keserasian tata letak isi pada e-modul					
9	Keserasian warna teks pada e-modul					
Aspek Nilai Pendidikan						
10	Kemenarikan e-modul mampu memancing/menarik minat belajar siswa.					
11	Kemenarikan e-modul mampu memancing/menarik keinginan bertanya siswa.					
12	Kebermanfaatan materi dapat memberi tambahan pengetahuan bagi siswa					

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Mei 2022


LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I
(INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DAN PRAKTISI)

Petunjuk:

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		

Singaraja, 10 Mei 2022


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai respon siswa terhadap e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek nilai pendidikan, aspek kebahasaan, aspek kepraktisan, dan aspek estetika.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan bahasa yang digunakan dalam e-modul					
2	Kemudahan siswa mengoperasikan e-modul.					
3	Kemenarikan sampul e-modul					
4	Kemenarikan ilustrasi pada e-modul					
5	Keserasian warna teks pada e-modul					


LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I
(INSTRUMEN PENILAIAN RESPON SISWA)

Petunjuk:

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		

Singaraja, 10 Mei 2022


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

**LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

(SS) = Sangat Setuju

(S) = Setuju

(RR) = Ragu-Ragu

(TS) = Tidak Setuju

(STS) = Sangat Tidak Setuju

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang belajar di sekolah dengan buku yang digunakan					
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan dengan buku yang disediakan					
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan dengan mempelajari buku yang diberikan sebelum pembelajaran pada esok harinya					
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal yang ada pada buku baik di rumah maupun di sekolah					
5.	Saya mengulang kembali pelajaran yang telah saya dapat di sekolah ketika saya belajar di rumah					

6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian					
7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai					
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung					
9.	Saya mendengarkan pendapat teman kelompok ketika berdiskusi					
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya, sehingga saya belajar tanpa dipaksa					
11.	Saya aktif bertanya walaupun tidak disuruh guru ataupun disuruh teman.					
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri					
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung					
14.	Saya tidak terganggu hal lain ketika mengerjakan tugas yang diberikan guru					
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran					

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Mei 2022

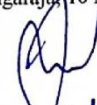
LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I
(INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR)

Petunjuk:

1. Mohon bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No Butir	Penilaian <i>Judges</i>		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

Singaraja, 10 Mei 2022


Dr. E. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 07. Surat Uji Validitas Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 391/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.


Ahli Media Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Putu Dodi Mudhiartika S
NIM : 1811031266
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Berorientasi *Problem Based Learning* dan Phet *Simulation* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar.

Adapun instrumen penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini
Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

- Singaraja, 30 Mei 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 391/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Ahli Media Pembelajaran

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Putu Dodi Mudhiartika S

NIM : 1811031266

Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Berorientasi *Problem Based Learning* dan Phet *Simulation* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar.

Adapun instrumen penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 30 Mei 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

Nomor : 391/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

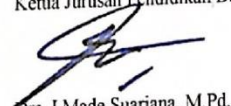
Yth. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
Ahli Media Pembelajaran
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Putu Dodi Mudhiartika S
NIM : 1811031266
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Berorientasi *Problem Based Learning* dan *Phet Simulation* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar.

Adapun instrumen penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini
Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 30 Mei 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Media

LEMBAR PENILAIAN AHLI DAN PRAKTISI
PENGEMBANGAN E-MODUL
PADA TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek bahasa, aspek estetika, dan aspek nilai pendidikan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kelayakan Materi						
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dan Indikator pencapaian kompetensi					✓
2	Kesesuaian konsep dan materi pada tema 9 subtema 1 kelas IV Sekolah Dasar					✓
3	Kesesuaian contoh soal dengan materi					✓
Aspek Bahasa						
4	Keefektifan penggunaan kalimat pada e-modul					✓
5	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam e-modul dengan kaidah EYD					✓

Aspek Estetika						
6	Kemenarikan sampul e-modul					✓
7	Kemenarikan ilustrasi pada e-modul					✓
8	Keserasian tata letak isi pada e-modul					✓
9	Keserasian warna teks pada e-modul				✓	
Aspek Nilai Pendidikan						
10	Kemenarikan e-modul mampu memancing/menarik minat belajar siswa.					✓
11	Kemenarikan e-modul mampu memancing/menarik keinginan bertanya siswa.					✓
12	Kebermanfaatan materi dapat memberi tambahan pengetahuan bagi siswa					✓

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 30 Mei 2022



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd

NIP: 198605212015041001

LEMBAR PENILAIAN AHLI DAN PRAKTISI
PENGEMBANGAN E-MODUL
PADA TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek bahasa, aspek estetika, dan aspek nilai pendidikan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kelayakan Materi						
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dan Indikator pencapaian kompetensi					✓
2	Kesesuaian konsep dan materi pada tema 9 subtema 1 kelas IV Sekolah Dasar					✓
3	Kesesuaian contoh soal dengan materi					✓
Aspek Bahasa						
4	Keefektifan penggunaan kalimat pada e-modul				✓	
5	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam e-modul dengan kaidah EYD					✓

Aspek Estetika						
6	Kemenarikan sampul e-modul				✓	
7	Kemenarikan ilustrasi pada e-modul					✓
8	Keserasian tata letak isi pada e-modul					✓
9	Keserasian warna teks pada e-modul				✓	
Aspek Nilai Pendidikan						
10	Kemenarikan e-modul mampu memancing/menarik minat belajar siswa.					✓
11	Kemenarikan e-modul mampu memancing/menarik keinginan bertanya siswa.					✓
12	Kebermanfaatan materi dapat memberi tambahan pengetahuan bagi siswa					✓

D. Komentar

1. Kata Pengantar diganti Prakata
2. Tuliskan tujuan pembelajaran
3. Beberapa teks di latar belakang telah dikoreksikan
4. Gambar cover dihapus/dibuat
5. Gambar dalam gambar & judul

Singaraja, 30 Mei 2022



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP: 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN AHLI DAN PRAKTISI
PENGEMBANGAN E-MODUL
PADA TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek bahasa, aspek estetika, dan aspek nilai pendidikan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kelayakan Materi						
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dan Indikator pencapaian kompetensi					✓
2	Kesesuaian konsep dan materi pada tema 9 subtema 1 kelas IV Sekolah Dasar					✓
3	Kesesuaian contoh soal dengan materi					✓
Aspek Bahasa						
4	Keefektifan penggunaan kalimat pada e-modul				✓	
5	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam e-modul dengan kaidah EYD					✓

Aspek Estetika						
6	Kemenarikan sampul e-modul					✓
7	Kemenarikan ilustrasi pada e-modul				✓	
8	Keserasian tata letak isi pada e-modul					✓
9	Keserasian warna teks pada e-modul				✓	
Aspek Nilai Pendidikan						
10	Kemenarikan e-modul mampu memancing/menarik minat belajar siswa.					✓
11	Kemenarikan e-modul mampu memancing/menarik keinginan bertanya siswa.					✓
12	Kebermanfaatan materi dapat memberi tambahan pengetahuan bagi siswa					✓

D. Komentor

1. Perbaiki pemilihan warna untuk tulisan sehingga tulisan dapat dibaca dengan jelas.
 2. Pada lembar solusi bisa di perbaiki lembar itu untuk memvisualkan solusi terhadap permasalahan yang mana.

Singaraja, 30 Mei 2022



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
 NIP: 197612142009122002

Lampiran 09. Hasil Uji Respons Guru/Praktisi

LEMBAR PENILAIAN AHLI DAN PRAKTIISI
PENGEMBANGAN E-MODUL
PADA TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli dan praktisi ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek kelayakan materi, aspek bahasa, aspek estetika, dan aspek nilai pendidikan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Ahli dan Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Kelayakan Materi						
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dan Indikator pencapaian kompetensi					✓
2	Kesesuaian konsep dan materi pada tema 9 subtema 1 kelas IV Sekolah Dasar					✓
3	Kesesuaian contoh soal dengan materi					✓
Aspek Bahasa						
4	Keefektifan penggunaan kalimat pada e-modul				✓	✗
5	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam e-modul dengan kaidah EYD					✓

Aspek Estetika						
6	Kemenarikan sampul e-modul					✓
7	Kemenarikan ilustrasi pada e-modul					✓
8	Keserasian tata letak isi pada e-modul					✓
9	Keserasian warna teks pada e-modul					✓
Aspek Nilai Pendidikan						
10	Kemenarikan e-modul mampu memancing/menarik minat belajar siswa.				✓	
11	Kemenarikan e-modul mampu memancing/menarik keinginan bertanya siswa.					✓
12	Kebermanfaatan materi dapat memberi tambahan pengetahuan bagi siswa					✓

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Mei 2022



Ni Kadek Dwi Prabacari, S.Pd
 NIPPPK. 19940307 202221 2 003

Lampiran 10. Hasil Uji Respons Siswa

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Nama Siswa :

A. Pengantar

1. Lembar penilaian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai respon siswa terhadap e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek nilai pendidikan, aspek kebahasaan, aspek kepraktisan, dan aspek estetika.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Respon Siswa

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan bahasa yang digunakan dalam e-modul					✓
2	Kemudahan siswa mengoperasikan e-modul.					✓
3	Kemenarikan sampul e-modul					✓
4	Kemenarikan ilustrasi pada e-modul					✓
5	Keserasian warna teks pada e-modul					✓

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Nama Siswa :

A. Pengantar

1. Lembar penilaian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai respon siswa terhadap e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek nilai pendidikan, aspek kebahasaan, aspek kepraktisan, dan aspek estetika.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Respon Siswa

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan bahasa yang digunakan dalam e-modul				✓	
2	Kemudahan siswa mengoperasikan e-modul.					✓
3	Kemenarikan sampul e-modul					✓
4	Kemenarikan ilustrasi pada e-modul					✓
5	Keserasian warna teks pada e-modul					✓

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Nama Siswa :

A. Pengantar

1. Lembar penilaian respon siswa ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai respon siswa terhadap e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek nilai pendidikan, aspek kebahasaan, aspek kepraktisan, dan aspek estetika.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Respon Siswa

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kemudahan bahasa yang digunakan dalam e-modul					✓
2	Kemudahan siswa mengoperasikan e-modul.					✓
3	Kemenarikan sampul e-modul					✓
4	Kemenarikan ilustrasi pada e-modul					✓
5	Keserasian warna teks pada e-modul					✓

Lampiran 11. Data Hasil Angket Minat Belajar Siswa

**LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Peneliti : I Patu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah		✓			
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan			✓		
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya				✓	
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran di rumah maupun di sekolah			✓		
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai		✓			
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung			✓		
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk			✓		
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya		✓			
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi			✓		
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri		✓			
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung			✓		
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓			
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran			✓		

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022



LEMBAR PENILAIAN ANKRET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Ragu-Ragu (RR)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah		✓			
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan		✓			
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya			✓		
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah		✓			
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai		✓			
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung		✓			
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk			✓		
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya		✓			
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi			✓		
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri			✓		
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung			✓		
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓			
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran		✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022



LEMBAR PENILAIAN ANGGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Ragu-Ragu (RR)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah		✓			
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan		✓			
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya			✓		
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah		✓			
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai		✓			
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung		✓			
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk			✓		
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya		✓			
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi			✓		
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri			✓		
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung			✓		
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓			
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran		✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

**LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Ragu-Ragu (RR)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah		✓			
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan		✓			
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya			✓		
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah		✓			
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai		✓		
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung	✓			
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk		✓		
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya	✓			
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi		✓		
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri		✓		
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung		✓		
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓		
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran	✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

**LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Peneliti : I Patu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah		✓			
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan		✓			
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya			✓		
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah		✓			
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai		✓		
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung	✓			
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk		✓		
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya	✓			
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi		✓		
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri		✓		
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung		✓		
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓			
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran	✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022



**LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Ragu-Ragu (RR)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah		✓			
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan			✓		
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya			✓		
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran di rumah maupun di sekolah		✓			
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai			✓		
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung		✓			
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk			✓		
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya		✓			
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi		✓			
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri			✓		
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung		✓			
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓				
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran		✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

Scanned with CamScanner



**LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah		✓			
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan			✓		
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya			✓		
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah		✓			
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian	✓				

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai			✓		
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung			✓		
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk			✓		
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya	✓				
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi			✓		
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri		✓			
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung			✓		
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓			
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran			✓		

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

**LEMBAR PENILAIAN ANKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Peneliti : I Pufu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian anket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Ragu-Ragu (RR)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah		✓			
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan			✓		
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya			✓		
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah		✓			
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai			✓		
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung		✓			
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk			✓		
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya		✓			
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi		✓			
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri		✓			
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung		✓			
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓				
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran		✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

**LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Peneliti : I Putu Dodi Mudhartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Ragu-Ragu (RR)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah			✓		
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan			✓		
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya			✓		
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah		✓			
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai			✓		
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung			✓		
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk		✓			
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya		✓			
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi		✓			
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri		✓			
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung		✓			
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓			
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran			✓		

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

10

**LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah			✓		
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan		✓			
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya			✓		
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah		✓			
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai			✓		
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung			✓		
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk		✓			
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya		✓			
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi		✓			
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri		✓			
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung		✓			
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓				
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran		✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah			✓		
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan			✓		
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya			✓		
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah		✓			
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai			✓		
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung		✓			
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk		✓			
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya		✓			
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi		✓			
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri		✓			
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung			✓		
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓			
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran		✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

**LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Ragu-Ragu (RR)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah		√			
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan		√			
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya			√		
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah		√			
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			√		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		√			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai		✓			
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung		✓			
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk		✓			
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya		✓			
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi			✓		
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri			✓		
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung			✓		
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓			
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran		✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

**LEMBAR PENILAIAN ANKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah			✓		
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan			✓		
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya			✓		
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah		✓			
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai		✓			
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung		✓			
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk		✓			
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya		✓			
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi			✓		
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri			✓		
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung		✓			
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓			
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran		✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah		✓			
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan		✓			
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya			✓		
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah		✓			
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai		✓			
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung		✓			
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk		✓			
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya		✓			
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi			✓		
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri			✓		
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung			✓		
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓			
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran		✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

LEMBAR PENILAIAN ANKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian anket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Ragu-Ragu (RR)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah			✓		
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan			✓		
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya		✓			
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah		✓			
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai		✓			
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung		✓			
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk		✓			
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya		✓			
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi			✓		
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri			✓		
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung		✓			
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓			
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran			✓		

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

**LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah		✓			
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan			✓		
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya		✓			
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah		✓			
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai			✓		
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung		✓			
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk		✓			
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya		✓			
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi			✓		
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri			✓		
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung		✓			
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓			
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran			✓		

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

**LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah		✓			
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan		✓			
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya		✓			
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran di rumah maupun di sekolah		✓			
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai			✓		
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung		✓			
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk		✓			
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya		✓			
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi			✓		
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri			✓		
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung		✓			
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓			
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran			✓		

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

**LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah		✓			
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan		✓			
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya		✓			
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah		✓			
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai		✓			
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung		✓			
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk		✓			
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya		✓			
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi			✓		
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri			✓		
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung		✓			
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓			
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran			✓		

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah		✓			
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan			✓		
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya		✓			
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah		✓			
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai			✓		
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung		✓			
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk		✓			
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya		✓			
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi			✓		
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri		✓			
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung		✓			
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓			
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran		✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

**LEMBAR PENILAIAN ANKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah		✓			
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan			✓		
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya		✓			
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran di rumah maupun di sekolah		✓			
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai		✓			
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung			✓		
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk				✓	
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya			✓		
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi		✓			
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri			✓		
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung		✓			
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓				
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran		✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

**LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah		✓			
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan			✓		
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya		✓			
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran di rumah maupun di sekolah		✓			
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai			✓		
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung		✓			
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk			✓		
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya		✓			
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi		✓			
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri		✓			
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung		✓			
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓			
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran		✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2021

LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Ragu-Ragu (RR)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah		√			
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan			√		
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya		√			
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah		√			
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			√		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		√			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai		✓			
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung		✓			
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk			✓		
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya		✓			
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi		✓			
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri		✓			
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung			✓		
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓			
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran		✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

**LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah		✓			
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan			✓		
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya		✓			
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah		✓			
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai		✓			
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung		✓			
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk			✓		
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya		✓			
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi			✓		
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri			✓		
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung			✓		
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓			
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran		✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

**LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah		✓			
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan			✓		
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya				✓	
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah			✓		
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah				✓	
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian			✓		

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai			✓		
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung	✓				
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk			✓		
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya	✓				
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi			✓		
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri	✓				
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung			✓		
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓				
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran	✓				

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah		✓			
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan			✓		
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya				✓	
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah			✓		
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah				✓	
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian			✓		

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai			✓		
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung			✓		
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk				✓	
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya			✓		
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi			✓		
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri			✓		
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung			✓		
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓			
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran		✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 20

LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah	✓				
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan		✓			
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya				✓	
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah			✓		
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah				✓	
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian			✓		

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai			✓		
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung			✓		
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk				✓	
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya			✓		
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi			✓		
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri			✓		
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung			✓		
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓			
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran		✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah	✓				
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan		✓			
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya				✓	
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah			✓		
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah				✓	
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian			✓		

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai			✓		
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung			✓		
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk				✓	
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya			✓		
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi		✓			
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri		✓			
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung			✓		
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓			
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran		✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

**LEMBAR PENILAIAN ANGKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah		✓			
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan		✓			
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya				✓	
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah			✓		
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai			✓		
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung		✓			
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk				✓	
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya			✓		
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi		✓			
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri		✓			
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung			✓		
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru		✓			
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran		✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

LEMBAR PENILAIAN ANKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Ragu-Ragu (RR)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah	✓				
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan		✓			
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya				✓	
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah			✓		
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai		✓			
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung			✓		
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk				✓	
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya			✓		
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi			✓		
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri		✓			
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung		✓			
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓				
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran		✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

**LEMBAR PENILAIAN ANKET MINAT BELAJAR
PENGEMBANGAN E-MODUL TEMA 9 (KAYANYA NEGERIKU)
SUBTEMA 1 (KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA)
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Peneliti : I Putu Dodi Mudhiartika S. (1811031266)

A. Pengantar

1. Lembar penilaian angket minat belajar ini digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas e-modul yang sedang dikembangkan.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasari oleh 4 aspek utama yaitu: aspek ketertarikan, aspek perhatian, aspek kesadaran, dan aspek konsentrasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan untuk Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan. Adapun deskripsi penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Setuju (SS)
- 4 = Setuju (S)
- 3 = Ragu-Ragu (RR)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Tabel Penilaian Angket Minat Belajar Siswa

No	Pernyataan	Skala				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya senang mengikuti pembelajaran di sekolah	✓				
2.	Proses pembelajaran di sekolah tidak membuat saya bosan		✓			
3.	Saya selalu mempersiapkan diri dengan belajar sebelum pembelajaran pada esok harinya				✓	
4.	Saya sering mengerjakan soal-soal pembelajaran dirumah maupun disekolah			✓		
5.	Saya mengulang kembali pembelajaran yang telah saya dapat di sekolah			✓		
6.	Saya mengikuti pembelajaran pada materi yang terdapat pada tema 9 subtema 1 dengan penuh perhatian		✓			

7.	Saya mengikuti proses pembelajaran hingga selesai		✓			
8.	Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pembelajaran berlangsung			✓		
9.	Saya aktif berdiskusi dengan kelompok yang telah dibentuk				✓	
10.	Pelajaran tematik sangat penting bagi saya			✓		
11.	Saya aktif bertanya bila tidak mengerti dengan materi		✓			
12.	Saya mengikuti pelajaran dengan kemauan saya sendiri			✓		
13.	Saya berkonsentrasi penuh saat proses pembelajaran berlangsung		✓			
14.	Saya tekun mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓				
15.	Saya tidak mengantuk saat guru menerangkan materi pembelajaran		✓			

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gumbrih, 27 Mei 2022

Lampiran 12. Surat Uji Coba Produk Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

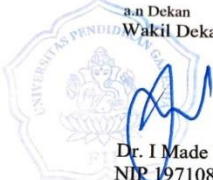
Nomor : 1565/UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 4 juni 2022
Hal : Uji Coba Produk

Yth. Kepala SD Negeri 1 Gumbrih
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Putu Dodi Mudhiartika S
NIM : 1811031266
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815200112 1 001

Lampiran 13. Surat Telah Melakukan Uji Coba Produk



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEBUDAYAAN DAN OLAH RAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI 1
GUMBRIH



Jln. Taman, Br. Pasar, Ds. Gumbrih, Kec. Pekutatan, Kab. Jembrana
Kode Pos 82262 | e-mail : sdn1gumbrih@gmail.com

SURAT KETERANGAN


NOMOR : 423/ 934/SDNIG/VI/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 1 Gumbrih, Kecamatan Pekutatan, Kabupaten Jembrana , menerangkan bahwa:

Nama : I Putu Dodi Mudhiartika S
Nim : 1811031266
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Falkutas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan kegiatan Uji coba produk penelitian dalam rangka melengkapi syarat- syarat perkuliahan mata kuliah skripsi yang dilakukan di SDN 1 Gumbrih pada tanggal 04 Juni 2022

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gumbrih, 04 Juni 2022
Kepala SD Negeri 1 Gumbrih

Ni Ketut Ermayanti, S.Pd
Nip. 19650517 199412 2 001

Lampiran 14. Kuisioner Pengumpulan Data Observasi

ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

Form description

Short answer text

Required

1. berapakah usiamu saat ini

9 tahun

10 tahun

<10 tahun

2. Jenis kelamin *

laki-laki

perempuan

3. Dimanakah wilayah tempat tinggalmu saat ini ? *

perkotaan

pedesaan

4. Apakah kegemaranmu saat ini

*

- membaca
- menggambar
- menulis
- Other...

5. Apakah keterampilan yang kamu miliki ?

*

- Membaca
- Menggambar
- Menulis
- Other...

6. Bagaimanakah golongan ekonomi siswa kelas V di gugus II Majapahit?

- tinggi
- sedang
- rendah

7. Apakah siswa memiliki kelengkapan untuk belajar secara online? (misalnya seperti smartphone dan kuota)

*

- Ya
- Tidak

8. Bagaimanakah koneksi jaringan di daerah siswa tinggal?

- Lancar
- Kesulitan mendapatkan koneksi internet yang bagus

Lampiran 15. Hasil Analisis Data Respon Guru dan Respon Siswa

➤ **RESPON GURU**

No	Pernyataan	Skor
		Ahli 1
Aspek Kelayakan Materi		
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dan Indikator pencapaian kompetensi	5
2	Kesesuaian konsep dan materi pada tema 9 subtema 1 kelas IV Sekolah Dasar	5
3	Kesesuaian contoh soal dengan materi	5
4	Kesesuaian materi dan contoh soal pada e-modul dengan keilmuan terkini	4
Aspek Bahasa		
5	Keefektifan penggunaan kalimat pada e-modul	5
6	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam e-modul dengan kaidah EYD	5
Aspek Estetika		
7	Kemenarikan sampul e-modul	5
8	Kemenarikan ilustrasi pada e-modul	5
9	Keserasian tata letak isi pada e-modul	5
10	Keserasian warna teks pada e-modul	4
Aspek Nilai Pendidikan		
11	Kemenarikan e-modul mampu memancing/menarik minat belajar siswa.	5
12	Kemenarikan e-modul mampu memancing/menarik keinginan bertanya siswa.	5
13	Kebermanfaatan materi dapat memberi tambahan pengetahuan bagi siswa	5
Jumlah		63

Rumus :

$$M = \frac{\sum fx}{n}$$

Perhitungan :

$$M = \frac{63}{13} = 4,83$$

➤ **RESPON SISWA**

No	Pertanyaan	Skor		
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3
1	Kemudahan bahasa yang digunakan dalam e-modul	5	4	5
2	Kemudahan siswa mengoprasikan e-modul.	5	5	5
3	Kemenarikan sampul e-modul	5	5	5
4	Kemenarikan ilustrasi pada e-modul	5	5	5
5	Keserasian warna teks pada e-modul	5	5	5
Jumlah		25	24	25

Rumus :

$$M = \frac{\sum fx}{n}$$

Perhitungan :

$$M = \frac{25+24+25}{5+5+5} = 4,93$$



Lampiran 16. Tampilan E-modul Berorientasi PBL dan PhET *Simulation*



E-Modul

Tema 9 (Kayanya Negeriku)
Subtema 1 (Kekayaan Sumber energi di Indonesia)

Untuk siswa kelas IV

I Putu Dodi Mudiartika S
1811031266
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
FIP UNDIKSHA

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan e-modul untuk siswa kelas IV SD khususnya pada materi yang termuat dalam tema 9 subtema 1. E-Modul ini disusun untuk memenuhi kebutuhan peserta didik dalam meningkatkan minat belajar. Materi yang termuat di dalam e-modul ini telah disesuaikan dengan pembelajaran pada kurikulum 2013. Metode dalam penyajian e-modul menggunakan *Problem Based Learning* dengan berorientasikan *PhET Simulation*.

Terciptanya e-modul ini diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar khususnya pada kelas IV. Materi yang termuat dalam e-modul ini terdiri dari 3 mata pelajaran yaitu IPA, PKN, dan IPS. Pembahasan yang akan disampaikan disertai dengan soal-soal yang dapat meningkatkan kemampuan bertanya siswa, serta meningkatkan minat belajar siswa.

Semoga e-modul ini dapat bermanfaat sebagai salah satu acuan, petunjuk, maupun pedoman bagi pembaca, peserta didik, maupun guru dalam pendidikan yang tengah ditempuh. Penyusun menyadari bahwa di dalam pembuatan e-modul masih banyak kekurangan, untuk itu penyusun sangat membuka saran dan kritik yang sifatnya membangun.

Singaraja, 18 April 2022

I Putu Dodi Mudiartika S



Halaman 1

Daftar Isi

Sampul	
Kata Pengantar.....	1
Daftar Isi.....	2
Kompetensi Dasar, Indikator, dan Petunjuk penggunaan.....	3
Arus Listrik.....	4
Air dan Listrik.....	5
Simulasi PhET Simulation.....	6
Hak dan kewajiban berhemat energi.....	9
Kegiatan Ekonomi Masyarakat	11

Halaman 2

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menganalisis berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. 3.5.2 Menyimpulkan berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. 3.5.3 Mengaitkan berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.

PKN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menganalisis pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.2 Membandingkan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1 Menganalisis karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 3.1.2 Membandingkan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan pemecahan masalah dan PhET Simulation, siswa dapat memecahkan masalah sumber energi, hak & kewajiban, dan kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari

Halaman 3

SEDIAKAN DAYA LISTRIK YANG CUKUP



https://bit.ly/masalah_arus_listrik

Apakah yang dapat kamu lakukan untuk mengatasi masalah tersebut

.....

.....

.....

.....

Untuk dapat memecahkan masalah bacalah pengetahuan berikut !



Halaman 4

Untuk dapat memecahkan masalah, bacalah materi berikut !



Air dan Listrik

Air memiliki manfaat yang sangat besar bagi kehidupan manusia. Salah satu pemanfaatan air yaitu menciptakan pembangkit listrik tenaga air. Di Indonesia, pembangkit listrik tenaga air adalah salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk memenuhi seluruh kebutuhan pasokan listrik bagi masyarakat. Banyaknya ketersediaan air menjadi salah satu alasan paling mendasar untuk membangun pembangkit listrik tenaga air di Indonesia. Waduk atau bendungan merupakan salah satu rangkaian sistem dari pembangkit listrik tenaga air. Aliran air dari bendungan atau waduk digunakan untuk menggerakkan turbin yang akan membangkitkan energi listrik. Aliran air mampu menggerakkan kincir yang dibangun di dekat sungai. Kincir-kincir ini akan dihubungkan dengan generator untuk menghasilkan listrik. Makin deras aliran air, semakin kencang kincir berputar. Energi listrik yang dihasilkan pun semakin besar.



Halaman 5

Ayo Berlatih



Lakukanlah investigasi tentang pemanfaatan pembangkit listrik tenaga air dengan PhET simulation yang terdapat pada link: <https://phet.colorado.edu/in/>

Langkah Kerja :

- 1) Akses PhET *simulation* melalui link <https://phet.colorado.edu/in/>
- 2) Klik opsi kimia.
- 3) Tunggu beberapa saat hingga semua topik pembelajaran muncul pada beranda.
- 4) Pilih topik "bentuk dan perubahan energi".
- 5) Klik tanda putar video pada bagian atas judul pembelajaran.
- 6) Tunggu beberapa saat hingga muncul 2 pilihan yaitu "pendahuluan" dan "sistem".
- 7) Klik pada bagian "sistem".
- 8) Setelah tampilan simulasi muncul, siswa dapat mencoba simulasi sesuai arahan guru.

Halaman 6

Jawab Pertanyaan

1. Apa fungsi air dalam pembangkit listrik tenaga air ?

.....
.....

2. Energi apa saja yang dapat dihasilkan oleh kincir melalui tenaga air ?

.....
.....

3. Bagaimana cara kerja tenaga air dalam membangkitkan energi listrik pada lampu ?

.....
.....

4. Apakah hanya kincir air saja yang dapat membangkitkan Energi Listrik ?

.....
.....

Halaman 7

Tuliskan solusimu terkait permasalahan yang terdapat pada halaman 4!



○○

Five empty rectangular boxes for writing solutions.

Halaman 8



Permasalahan apa yang dapat kamu temukan pada gambar di atas ?

.....
.....
.....

Untuk dapat memecahkan masalah bacalah pengetahuan berikut !

Halaman 9



Lingkungan adalah segala sesuatu yang ada di sekitar manusia yang memengaruhi kehidupan manusia. Kegiatan ekonomi masyarakat sangat tergantung pada sumber daya alam yang terdapat di lingkungan daerah masing-masing. Lingkungan dapat menjadi sumber tempat bekerja, contohnya masyarakat di pedesaan memanfaatkan tanahnya untuk ditanami berbagai tanaman pertanian dan perkebunan. Sebaliknya dengan masyarakat di daerah di pesisir pantai. Sebagian besar kegiatan ekonominya mengandalkan hasil perikanan laut. Selain itu, lingkungan dapat menjadi tempat untuk mencari makan dan sebagai tempat tinggal.

Masyarakat Daerah Pantai

Pantai merupakan batas pertemuan antara daratan dengan lautan. Pantai membutuhkan pemadangan yang sangat indah. Kegiatan ekonomi utama masyarakat di sekitar pantai adalah sebagai nelayan. Namun, oleh karena pemadangan di pantai sangat indah maka berkembanglah sektor pariwisata, perkotaan, penginapan dan hotel, serta jasa penunjang wisata dan pelayanan alat-alat transportasi, menjadi sebuah ekonomi baru masyarakat di pesisir pantai.



Masyarakat Daerah Laut

Laut memiliki banyak potensi. Kita bisa memanfaatkan berbagai hasil laut seperti ikan, mutiara, kerang, kepiting, udang, teripang, dan rumput laut. Di laut juga ada kegiatan pengeboran sumber energi minyak bumi. Kita juga bisa memanfaatkan laut sebagai wisata bahari.



Masyarakat Daerah Sungai

Sungai dipergunakan sebagai sumber air bagi kehidupannya. Sungai juga digunakan sebagai sumber pengisian bagi perannya. Sungai yang dibendung dapat dialirkan ke sawah. Ada salah satu usaha ekonomi yang memanfaatkan sungai dengan mendirikan pasar terapung. Semua usaha jual beli dilakukan di atas perahu. Oleh karena kemukanya, pasar ini juga menjadi objek wisata.



Masyarakat Daerah Tinggi

Dataran tinggi merupakan wilayah datar yang memiliki ketinggian lebih dari 400 meter di atas permukaan air laut. Daerah dataran tinggi baik untuk menanam sayuran dan buah-buahan. Selain sebagai lahan pertanian, dataran tinggi juga merupakan tempat yang cocok untuk tempat wisata. Karena daerah dataran tinggi pada umumnya memiliki udara yang bersih, sejuk, dan segar.



Masyarakat Daerah Rendah

Dataran rendah merupakan bagian dari dataran yang memiliki ketinggian antara 0-200 meter di atas permukaan laut. Seperti dataran tinggi, dataran rendah juga dimanfaatkan sebagai lahan pertanian. Selain itu, dataran rendah juga dimanfaatkan sebagai lahan untuk industri, perkotaan, dan pariwisata.





Jawab Pertanyaan

Tuliskan perbedaan gambar yang telah disajikan pada halaman 13 ditinjau berdasarkan lingkungan dan penggunaan listrik yang digunakan !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Buatlah Solusimu

A large green rectangular area with horizontal dotted lines for writing.



Lampiran 17. Dokumentasi





