

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
SURVEI KARAKTER SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

**I Wayan Raka Wardana, NIM. 1811031154
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan instrumen penilaian survei karakter siswa kelas V Sekolah Dasar Tahun pelajaran 2021/2022 yang valid, reliabel, dan efektif untuk digunakan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dilaksanakan dengan model RDR dengan tahapan pengembangan yaitu *research* (studi pendahuluan), tahap *development* (pengembangan), dan tahap *research* (uji efektivitas produk). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah lembar validasi instrumen dengan melibatkan dua ahli/pakar dan dua praktisi/guru kelas V SD serta angket respon siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah instrumen penilaian survei karakter yang terdiri dari kisi-kisi dan kuesioner dengan jumlah pernyataan kuesioner sebanyak 30 item pernyataan. Teknik yang digunakan dalam melakukan analisis data pada uji validitas isi menggunakan rumus *Gregory*, uji validitas butir menggunakan rumus *product moment*, dan untuk uji reliabilitas menggunakan rumus *percentage of agreement*. Perhitungan validitas isi instrumen penilaian survei karakter menunjukkan hasil sebesar 1,00 dengan kriteria validitas sangat tinggi dan validitas butir. Perhitungan validitas butir instrumen penilaian survei karakter dari 30 pernyataan menghasilkan 27 pernyataan valid dan 3 pernyataan tidak valid. Hasil perhitungan reliabilitas pada instrumen survei karakter menunjukkan hasil sebesar 1,00 sehingga instrumen dinyatakan reliabel. Jadi, dapat disimpulkan bahwa instrumen yang dikembangkan telah valid dan reliabel. Sehingga Instrumen survei karakter layak untuk digunakan untuk menilai karakter siswa kelas V Sekolah Dasar.

Kata-kata kunci: instrumen penilaian, survei karakter.

ABSTRACT

The purpose of this study was to produce a character survey assessment instrument for fifth grade elementary school students in the 2021/2022 school year that was valid, reliable, and effective to use. This type of research is research and development (Research and Development) which is carried out using the RDR model with the development stages, namely research (preliminary study), development stage (development), and research stage (test product effectiveness). The data collection method used was an instrument validation sheet involving two experts/experts and two practitioners/teachers of fifth grade elementary school as well as student response questionnaires. The subject in this study was a character survey assessment instrument consisting of a grid and a questionnaire with a total of 30 questionnaire statements. The technique used to analyze the data in the content validity test is using the Gregory formula, the item validity test is using the product moment formula, and for reliability testing using the percentage of agreement formula. Calculation of the content validity of the character survey assessment instrument showed a result of 1.00 with very high validity criteria and item validity. Calculation of the item validity of the character survey assessment instrument from 30 statements resulted in 27 valid statements and 3 invalid statements. The results of the reliability calculation on the character survey instrument showed a result of 1.00 so that the instrument was declared reliable. So, it can be concluded that the instrument developed was valid and reliable. So that the character survey instrument is feasible to be used to assess the character of the fifth grade elementary school students.

Keywords: *assessment instrument, character survey*

