

**PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
SMP SE-PROVINSI BALI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Kimia



Oleh

Ni Luh Ina Handariani

NIM. 1613031006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

JURUSAN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

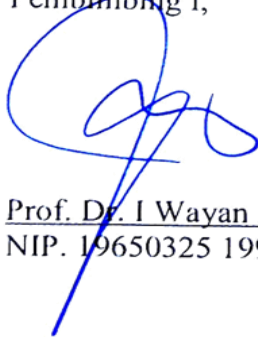
2020

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,


Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.
NIP. 19650325 199103 1 001

Pembimbing II,

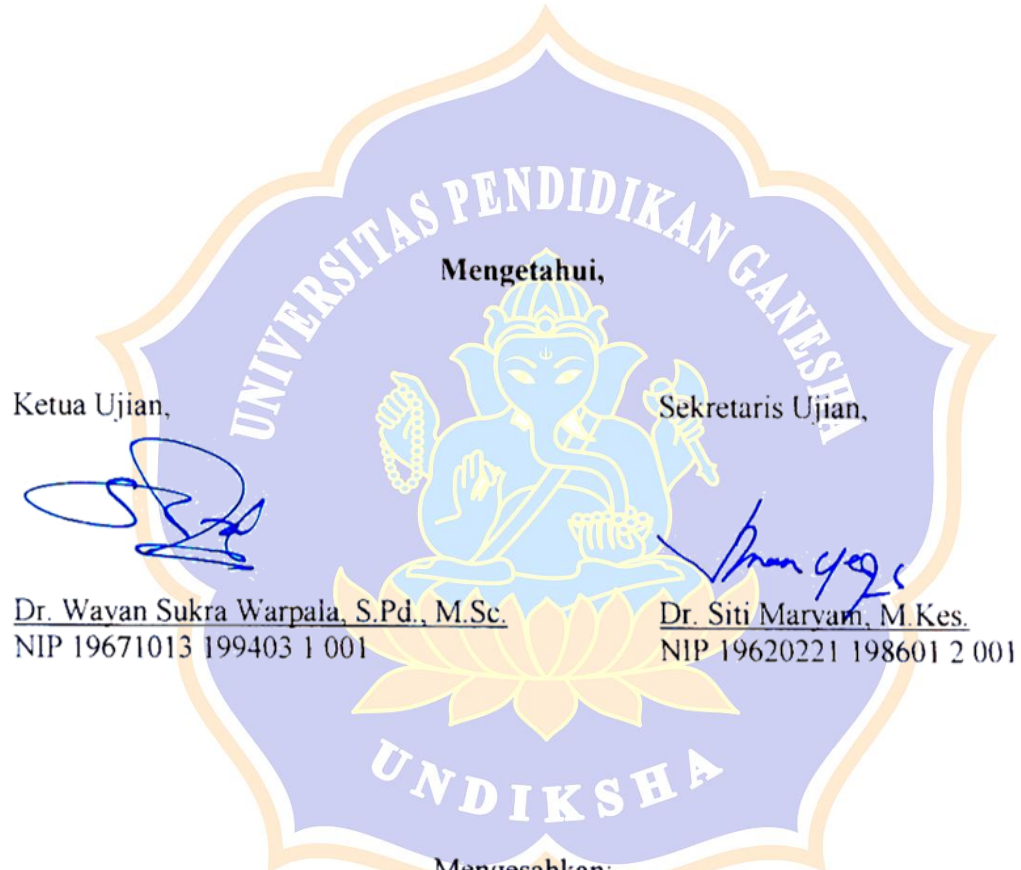

Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 19620221 198601 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna Memenuhi Syarat-Syarat untuk Mancapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 24 Februari 2020



Ketua Ujian,

Dr. Wawan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,

Dr. Siti Marvam, M.Kes.
NIP 19620221 198601 2 001

Mengesahkan:
Dekan Fakultas MIPA.



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP se-Provinsi Bali” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Se-Provinsi Bali”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. I Ketut Sudiana, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Kimia atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Siti Maryam, M.Kes, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia, Pembimbing Akademik, dan Pembimbing II atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Singaraja, SMP Negeri 1 Amlapura, SMP Negeri 1 Banjarangkan, SMP Negeri 2 Blahbatuh, SMP Negeri 2 Bangli, SMP Negeri 1 Kediri, SMPK 1 Harapan, SMP Tegal Jaya, dan SMP Negeri 1 Negara yang telah memberikan ijin pengambilan data dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Staf dosen di Jurusan Kimia yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Orang tua dan keluarga yang banyak memberikan dukungan moral dan materil dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-teman Jurusan Kimia yang banyak memberi semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan

segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengguna dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Februari 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Teoretis	8
2.1.1 Pengertian Berpikir	8
2.1.2 Pengertian Berpikir Kritis	9
2.1.3 Keterampilan Berpikir Kritis	11
2.1.4 Karakteristik Berpikir Kritis	13
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis	16
2.1.6 Indikator Berpikir Kritis	18
2.1.7 Pengukuran Berpikir Kritis	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	24
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Rancangan Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28

3.4 Metode Pengumpulan Data	29
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	33
3.6 Hipotesis	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Data	38
4.2 Pengujian Asumsi	40
4.3 Pengujian Hipotesis	41
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	46
4.5 Implikasi	61
BAB V PENUTUP	63
5.1 Rangkuman	63
5.2 Simpulan	64
5.3 Saran	65
DAFTAR RUJUKAN	67
LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Ennis	19
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis CCTST	20
Tabel 3.1 Tempat Penelitian	27
Tabel 3.2 Jumlah Sekolah Setiap Kabupaten/Kota	28
Tabel 3.3 Daftar Sampel	29
Tabel 3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	30
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis	31
Tabel 3.6 Kategori Keterampilan Berpikir Kritis	34
Tabel 4.1 Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP kelas VII dan VIII se-Provinsi Bali	38
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	41
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians	41
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>Kruskal-Wallis</i> dan Uji <i>Mann-Whitney</i>	42
Tabel 4.5 Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis berdasarkan Jenis Kelamin	43



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Presentase Keterampilan Berpikir Kritis	40
Gambar 4.2 Presentase Keterampilan Berpikir Kritis berdasarkan Jenis Kelamin	45



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Contoh Tes Keterampilan Berpikir Kritis	73
Lampiran 02. Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kritis	77
Lampiran 03. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas	90
Lampiran 04. Hasil Uji Asumsi	92
Lampiran 05. Hasil Uji Hipotesis	93
Lampiran 06. Surat Keterangan Penelitian	95

