

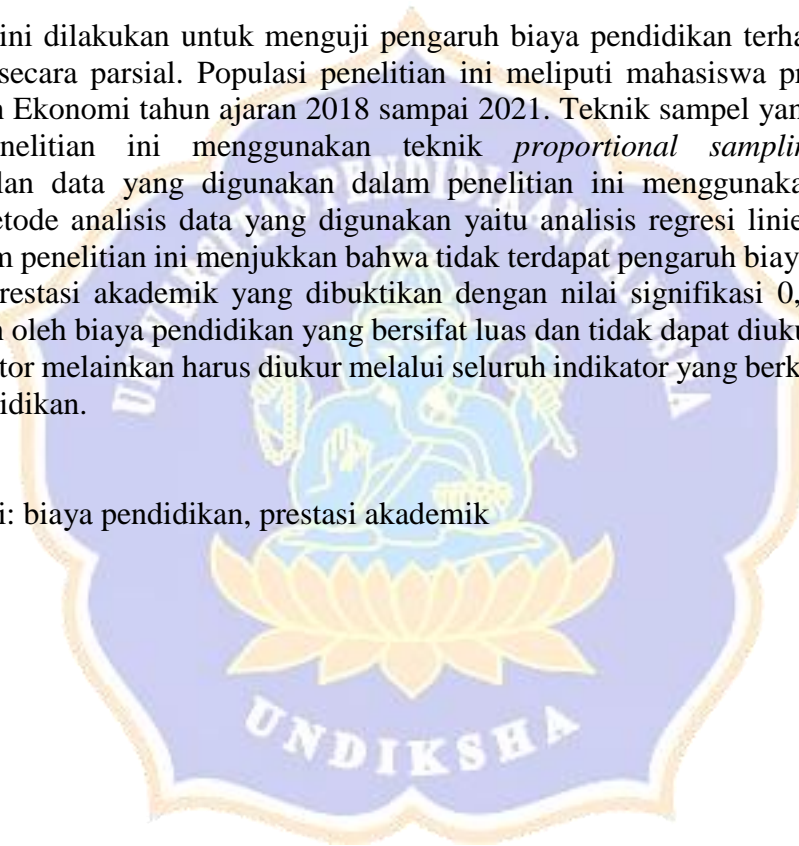
**PENGARUH BIAYA PENDIDIKAN TERHADAP PRESTASI AKADEMIK  
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**Oleh**  
**Meiliana Anggarini Fortuna Dewi, NIM 1817011079**  
**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk menguji pengaruh biaya pendidikan terhadap prestasi akademik secara parsial. Populasi penelitian ini meliputi mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi tahun ajaran 2018 sampai 2021. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *proportional sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dengan metode analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linier sederhana. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh biaya pendidikan terhadap prestasi akademik yang dibuktikan dengan nilai signifikansi 0,985. Hal ini disebabkan oleh biaya pendidikan yang bersifat luas dan tidak dapat diukur hanya dari satu indikator melainkan harus diukur melalui seluruh indikator yang berkaitan dengan biaya pendidikan.

Kata Kunci: biaya pendidikan, prestasi akademik



**PENGARUH BIAYA PENDIDIKAN TERHADAP PRESTASI AKADEMIK  
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**Oleh  
Meiliana Anggarini Fortuna Dewi, NIM 1817011079  
Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**ABSTRACT**

This study aims to examine the effect of educational expenses on academic achievement partially. The participants of this study involving students in the Economics Education study program for the academic year 2018–2021, The sample technique applied in this study is the proportional sampling technique. The method used in this study involved a questionnaire with simple linear regression analysis. The result shows there is no effect of educational expenses on academic achievement, as evidenced by the significant value of 0,985. This is due to the board nature of educational expenses, which cannot be measured from one indicator alone but must be measured through all indicators related to educational expenses.

**Keywords** : educational expenses, academic achievement

