

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP
SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR PADA TEMA INDAHNYA
KEBERAGAMAN DI NEGERIKU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**



**Oleh
I Gede Sanjaya Putra
NIM 1811031160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'D' followed by a horizontal line that ends in a small hook.

**Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP. 195709061986031004**

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'N' followed by a series of loops and a horizontal line.

**Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002**

Skripsi oleh I Gede Sanjaya Putra

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji,



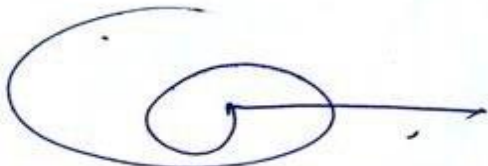
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Ketua)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP. 199202122019032013

(Anggota)



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP. 195709061986031004

(Anggota)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 13 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP.19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP.19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Tema Indahnya Keberagaman di Negeriku” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan,



I Gede Sanjaya Putra

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Tema Indahnya Keberagaman di Negeriku”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Ndara Tangu Rendra, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
8. I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.

9. I Wayan Bagiasal, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 6 Tianyar Barat yang telah mengizinkan melakukan uji coba instrumen penilaian dalam penelitian ini.
10. I Made Sama S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 8 Tianyar Barat yang telah mengizinkan melakukan uji coba instrumen penilaian dalam penelitian ini.
11. I Ketut Selamat dan Ni Luh Selamat selaku Orang Tua yang selalu memberikan doa, biaya dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman yang selalu memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dalam dunia pendidikan khususnya dalam pengembangan instrument penilaian.



Singaraja, April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....	iii
PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat teoretis	10
1.6.2 Manfaat praktis	11
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoretis	13
2.1.1 Instrumen Penilaian	13

2.1.2 Sikap Spiritual.....	22
2.1.3 Sikap Sosial.....	24
2.1.4 Tema 7 Indahnnya Keberagaman di Negeriku	27
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	34
3.2 Prosedur Pengembangan	35
3.2.1 Tahap <i>Research</i> (Studi Pendahuluan).....	35
3.2.2 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	37
3.2.3 Tahap <i>Research</i> (Uji Efektivitas Produk).....	38
3.3 Uji Coba Produk.....	39
3.4 Subjek Penelitian.....	40
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	40
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	40
3.5.2 Definisi Variabel.....	41
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	42
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	42
3.6.2 Instrumentasi.....	43
3.7 Metode Analisis Data.....	46
3.7.1 Analisis Validitas Instrumen.....	47
3.7.2 Analisis Reliabilitas Instrumen	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	51
----------------------------	----

4.1.2Laporan Uji Validitas Butir	56
4.1.3Laporan Uji Reliabilitas.....	57
4.2 Pembahasan.....	59
4.3 Implikasi.....	62

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	63
5.2 Simpulan.....	65
5.3 Saran.....	66

DAFTAR RUJUKAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Sikap Spiritual.....	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Sikap Sosial.....	46
Tabel 3.4 Tabel Tabulasi Penilaian Pakar.....	47
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Instrumen	48
Tabel 4.1 Matrik Relevansi Instrumen Sikap Spiritual oleh Ahli/Pakar	51
Tabel 4.2 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli	52
Tabel 4.3 Komentar dan Saran <i>Judges</i> Instrumen Penilaian Sikap Spiritual	52
Tabel 4.4 Matrik Relevansi Instrumen Sikap Sosial oleh Ahli/Pakar	53
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli	53
Tabel 4.6 Komentar dan Saran <i>Judges</i> Instrumen Penilaian Sikap Sosial	54
Tabel 4.7 Matrik Relevansi Instrumen Sikap Spiritual oleh Praktisi/Guru	54
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Praktisi	55
Tabel 4.9 Matrik Relevansi Instrumen Sikap Sosial oleh Praktisi/Guru	55
Tabel 4.10 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Praktisi	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	33
Gambar 3.1 Desain Uji Coba Produk	40



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Ijin Observasi.....	74
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi Awal	75
Lampiran 03 Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> I.....	76
Lampiran 04 Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> II.....	77
Lampiran 05 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Sikap Spiritual	78
Lampiran 06 Lembar Kuesioner Penilaian Sikap Spiritual	79
Lampiran 07 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Sikap Sosial	81
Lampiran 08 Lembar Kuesioner Penilaian Sikap Sosial.....	82
Lampiran 09 Hasil Uji Validasi Instrumen Sikap Spiritual oleh Ahli/Pakar.....	85
Lampiran 10 Hasil Uji Validasi Instrumen Sikap Sosial oleh Ahli/Pakar.....	87
Lampiran 11 Hasil Uji Validasi Instrumen Sikap Spiritual oleh Praktisi/Guru..	91
Lampiran 12 Hasil Uji Validasi Instrumen Sikap Sosial oleh Praktisi/Guru.....	93
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji <i>Judges</i>	97
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Praktisi/Guru	98
Lampiran 15 Surat Pengantar Melakukan Uji Coba Instrumen.....	100
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen	102
Lampiran 17 Hasil Kuesioner Siswa untuk Instrumen Sikap Spiritual	104
Lampiran 18 Hasil Kuesioner Siswa untuk Instrumen Sikap Sosial	110
Lampiran 19 Data Hasil Kuesioner Siswa Instrumen Sikap Spiritual.....	119
Lampiran 20 Data Hasil Kuesioner Siswa Instrumen Sikap Sosial.....	122
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	126
Lampiran 22 Riwayat Hidup.....	127