

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Andra. (2018). Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Diambil Dari <https://Ardra.Biz/Topik/Daya-Hantar-Listrik-Larutan/>. Tanggal 16 Desember 2020*, 14(2), 1–8.
- Ariani, K., Jampel, I. N., & Antara, P. A. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 119–128. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/3362>
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133.
- Calista, W. (2019). Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Tematik Tema Sumber Energi Kelas III Di MI Negeri 1 Yogyakarta. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 6(2), 196–203. <https://doi.org/10.36835/modeling.v6i2.450>
- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candra, I., Sulistya, N., & Prasetyo, T. (2018). *Pengembangan Instrumen Sikap Sosial Tematik Siswa SD Kelas IV*. 2(4), 455–461.
- Darmawan, D., & Fadjarajani, S. (2016). Hubungan antara pengetahuan dan sikap pelestarian lingkungan dengan perilaku wisatawan dalam menjaga kebersihan lingkungan. *Jurnal Geografi*, 4(24), 37–49.
- Fika Amalia, N., & Endang Susilaningsih, dan. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2), 1380–1389.
- Gusviani, E. (2017). Analisis Kemunculan Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial Dalam Kegiatan Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sd Yang Menggunakan Ktsp Dan Kurikulum 2013. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(1), 96. <https://doi.org/10.17509/eh.v8i1.5127>

- Oleh: Sri Haryati (FKIP-UTM). *Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013*, 19(2), 259–268.
- Hilaliyah, T. (2018). Penilaian Berbasis Kelas. *Jurnal Membaca (Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 73. <https://doi.org/10.30870/jmbasi.v3i1.3747>
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Petik*, 5(1), 31–47. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.445>
- Juandi, A. (2019). *Standar Penilaian Pendidikan*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/munp2>
- Khairunnisa, D. M., Wicaksono, L., & Astuti, I. (2020). *ANALISIS SIKAP SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VII SEKOLAH*. 0–7.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Assesment Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press
- Kristiani, F. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Aspek Tanggung Jawab Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 6(2), 163–175. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/33352>
- Kuntoro, B. T., Wardani, N. S., Kristen, U., Wacana, S., & Salatiga, K. (2020). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 6(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.3752471>
- Kusuma, L. N. H. J. (2017). STRATEGI GURU PEMBIMBING EKSTRAKURIKULER ROBOTIK DALAM MENANAMKAN KECERDASAN SPIRITUAL DI MTs AL-MA'ARIF PONDOK PESANTREN SALAFIYAH AS-SYAFI'YAH PANGGUNG TULUNGAGUNG. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 12–52.
- Munawaroh, I. (n.d.). *Urgensi penelitian dan pengembangan*.
- Musyawirah, U. A. (2017). *Pembentukan Sikap Spiritual Berbasis Pendidikan Agama Islam*. 1–43.
- Nasehudin. (2009). *MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL DALAM PROSES PENDIDIKAN*. 59.
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Raudhah*, 05(02), 1–9. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/182>
- Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen. *Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*, 1–10. [https://www.academia.edu/29978868/Uji\\_Validitas\\_Instrumen](https://www.academia.edu/29978868/Uji_Validitas_Instrumen)
- Nurhadi, Undang Rosidin, W. S. (n.d.). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN*

*PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPA TERPADU. 1*, 107–118.

Nuriana, D. (2018). Kendala Guru Dalam Memberikan Penilaian Sikap Siswa Pada Proses Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 51–62. <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v2i2.1970>

Nurjanah, S. (2020). (2020). *Pengembangan instrumen penilaian sikap sosial pada tema peristiwa dalam kehidupan di kelas V SD*. 4(1), 1–9. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/en/mdl-20203177951%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41562-020-0887-9%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41562-020-0884-z%0Ahttps://doi.org/10.1080/13669877.2020.1758193%0Ahttp://sersec.org/journals/index.php/IJAST/article>

Nurjaya, I. G., & Astika, M. (2017). *PENGINTEGRASIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN TEKS ULASAN FILM / DRAMA DI KELAS XI MIPA SMA NEGERI 3*. 3(2).

Pardomuan Nauli Josip Mario Sinambela. (2013). Kurikulum 2013 , Guru , Siswa , Afektif , Psikomotorik , Kognitif. *E-Journal Universitas Negeri Medan*, 6, 17–29. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/view/7085/6067>

Paulina, Undang, R., & Chandra, E. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Sains Bermuatan Nilai Ketuhanan. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1, 29–40.

Pjok, K., Viii, K., & Aji, B. S. (2016). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan. April 2015*, 267–283.

Poerwati, E. (2008). Standar Penilaian Sesuai BSNP. *Standar Penilaian Sesuai BSNP*.

Purnama, S. (2013). *Produk Pembelajaran Bahasa Arab Sigit Purnama. 1*, 19–32.

Riscaputantri, A., & Wening, S. (2018). Pengembangan instrumen penilaian afektif siswa kelas IV sekolah dasar di Kabupaten Klaten. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 231–242. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.16885>

Rusydi, A., & Fadhli, M. (2018). STATISTIKA PENDIDIKAN : Teori dan Praktik Dalam Pendidikan. In *Journal of Visual Languages & Computing, CV. WIDYA PUSPITA* (Vol. 11, Issue 3).

Sappaile, B. I. (2005). Validitas dan reliabilitas tes yang memuat butir dikotomi dan politomi. *Jurnal Ilmu Pendidikan (Parameter) Lembaga Penelitian UNJ, January*,

ELIABILITAS\_TES\_YANG\_MEMUAT\_BUTIR\_DIKOTOMI\_DAN\_POLITO  
MI

- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166–178. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.7173>
- Shobariyah, E. (2018). Teknik Evaluasi Non Tes. *Adz-Dzikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1–13. <http://ejournal.stitalkhairiyah.ac.id/index.php/adzzikr/article/view/1>
- Sudarsana, K. N. ., Antara, P. ., & Dibia, I. . . (2020). Kelayakan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar PPKn. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 150–158.
- Sugiyono. (2009). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. CV. ALFABETA.
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara sikap minat latihan dan kepemimpinan. *Academia*, 1, 1–19.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Tiara, S. K., & Sari, E. Y. (2019). Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Di Sdn 1 Watulimo. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11(1), 21. <https://doi.org/10.17509/eh.v11i1.11905>
- Wardani, T. P. D. G. dan N. S. (2012). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU SISWA KELAS 4 DAN KELAS 5 SD*. 3, 37–46.
- Wati, I. N. K. (2021). *PENGARUH SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SMP ISLAM ANHARUL ULUM*. <https://emea.mitsubishielectric.com/ar/products-solutions/factory-automation/index.html>
- Widi, R. (2011). Uji Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi. *Stomatognatic*, 8(1), 27–34.
- Wiguna, A. (2017). *UPAYA MENGEMBANGKAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL PESERTA DIDIK BERBASIS PSIKOLOGI POSITIF DI SEKOLAH*. 01(02), 47–61.
- Winaya, I. M. A., Mahendra, P. R. A., & ... (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Siswa Berbasis Google Form Pada Kegiatan Belajar Dari

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jatayu/article/view/38158>

Yekti Utami, Arif Purnomo, R. S. (2019). *PENANAMAN SIKAP SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA SMP ISLAM SUDIRMAN AMBARAWA KABUPATEN SEMARANG*. 1(1).

Yugakisha, M. S., & Jayanta, I. N. L. (2021). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar Ipa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 402–408. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.35918>

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>

Zaenal, A. (2016). Evaluasi pembelajaran. In *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.

Zhang, H. M., Peh, L. S., & Wang, Y. H. (2014). VALIDITAS DAN RELIABILITAS SUATU INSTRUMEN PENELITIAN. *Applied Mechanics and Materials*, 496–500(1), 1510–1515. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>

